

Бірлік орта мектеп жкм
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Боранбай З Б

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын даған	Макс. балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			томен	орта				жоғары
			0-39%	40-64%	65-84%			85-100%
			<i>Оқушының саны</i>	<i>Оқушының саны</i>	<i>Оқушының саны</i>			
БЖБ 1	17	9	-	6	4	7	64%	100%
БЖБ 2	17	8	-	7	3	7	58%	100%
ГЖБ 1	17	14	-	7	5	6	64%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2-тоқсандық жиынтық бағалау нәтижесі бойынша оқушылар Бисенғали Гүлсім, Ережеп Балиұр, Жайылхан Кәусар, келесі мақсаттарды жоғары меңгергенін көрсетті: 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганын соғып болжау 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	<ul style="list-style-type: none"> БЖБ талдауы оқушыларда қиындық туғызған келесі мәселелерді көрсетті: <u>2-тоқсандық ЖБ қорытындысына қарайтын болсақ оқушылардың көбі 2.2.3.1, 2.1.5.1, оқу мақсаттары бойынша қателіктер жіберді.</u>
БЖБ 2	2-тоқсандық жиынтық бағалау нәтижесі бойынша оқушылар Бисенғали Гүлсім, Ережеп Балиұр, Жайылхан Кәусар келесі мақсаттарды жақсы меңгергенін көрсетті: 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауыбын шығармадан таба білу 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	<ul style="list-style-type: none"> БЖБ талдауы оқушыларда қиындық туғызған келесі мәселелерді көрсетті: <u>2-тоқсандық ЖБ қорытындысына қарайтын болсақ оқушылардың көбі 2.2.2.1, 2.3.4.1, оқу мақсаттары бойынша қателіктер жіберді.</u>
ГЖБ	<u>2-ГЖБ жоспар бойынша белгіленген күнмен жазып, 2.1.5.1, 2.3.4.1, 2.2.3.1, 2.2.2.1 оқу мақсаттары бойынша жоғары балл жинап, ОЖТ тиісі бағаға не болды.</u>	ГЖБ келесі мақсаттар бойынша оқушыларда қиындықтар бар екенін көрсетті. Түзету жұмыстары: <u>Сынып оқушыларымен 2.2.2.1, 2.3.4.1, 2.2.3.1, оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру</u>

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

- Алмасқызы Айару
- Серік Жаннұр
- Жұманияз Ернар
- Ергали Ерзат

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

- | | | | |
|----------------|--------------|------------|--------------|
| Амантай Айдана | Нұртай Н | Медет М | Қанат М |
| Жасасын А | Разак Балнұр | Керімтай М | Құрманқызы А |
| Жасқайрат М | | Баулыш Е | |
| Марат А | | Дархан А | |

0-39%, білім алушылардың

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
2-тоқсандық жаңа ғылым бағалау нәтижесінде 2.2.2.1.2.3.4.1 оқу мақсаттарында қателіктер жібергені анықталды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 2-тоқсандық ЖБ қорытындысына қарайтын болсақ оқушылардың көбі 2.2.2.1.2.3.4.1 оқу мақсаттары бойынша қателіктер жіберді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.
- Қатемін жұмыс жасау

Сынып: 2 ә 2022/2023 оқу жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ: Боранбай Замира Бг

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күн	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл
1	Оқушының аты мен тегі		10		10		10		14
1	Алмасқызы Айару		10	100	9	90	10	100	14
2	Амантай Айдана		8	80	7	70	7	70	11
3	Баулыш Елдар		5	50	5	50	5	50	8
4	Бегзатұлы Алихан		5	50	6	60	5	50	7
5	Дарханқызы Арайлым		5	50	5	50	5	50	7
6	Ергали Ерзат		9	90	9	90	10	100	13
7	Жасасын Ақсұңқар		9	90	8	80	8	80	10
8	Жасқайрат Мадина		10	100	8	80	8	80	11
9	Жұманияз Ернар		10	100	9	90	10	100	13
10	Керімтай Мәддір		5	50	5	50	5	50	7
11	Қанат Мейірман		5	50	5	50	6	60	7
12	Құрманқызы Аяжан		6	60	5	50	6	60	8
13	Марат Айару		9	90	7	70	8	80	10
14	Мәдетұлы Мәди		5	50	5	50	5	50	7
15	Нұртай Нуриқамал		9	90	8	80	8	80	11
16	Разақ Балнұр		8	80	7	70	8	80	10
17	Серік Жаннұр		10	100	9	90	10	100	14

«Бірлік орта мектебі» мкм
 жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 III- тоқсан бастауыш сынып әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 2 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Сынып жетекшісі: Боранбай З

Мақсаты: 2.2.5.1, 2.3.1.1, 3.2.3.1, 3.3.1.1, 3.1.5.1, 3.2.5.1

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			39 %-64 %	65 %-84 %	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖБ 1	17	10	5	8	4	70	100
ЖБ 2	17	10	7	4	6	58	100
ТЖБ	17	15	6	4	7	64	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуымен аяқталуын анықтау	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ЖБ 2	2.3.1.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру
ТЖБ	2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) жақсы (С): 65-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (Н): 39-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары: 7

Жақсы 4

Орта 6

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

3.2.3. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: 15.03.2023ж

Сынып жетекшісі: Боранбай З.Б

Бірлік орта мектебі мкм
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III-тоқсан бастауыш сынып қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Сынып жетекшісі: Боранбай З.Б.

Мақсаты: 2.2.3.1, 2.1.4.1, 2.4.2.4, 2.2.2.1, 2.3.1, 2.1.4.1

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			39 %-64 %	65 %-84 %	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖБ 1	17	10	7	4	6	58	100
ЖБ 2	17	10	7	7	8	65	100
ТЖБ	17	15	7	4	6	58	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
ЖБ 2	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау
ТЖБ	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.2.1 Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану

1.ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) жақсы (С):64-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен (Н): 39-63 %, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары: Алмасқызы Айбару,Серік Жаннұр,Ергали Ерзат,Жұманияз Ернар

Жақсы:Марат Айбару,Нұртай Нұрикамал,Разақ Балинұр,Амантай Айдана,Жасқайрат Мадина,Жасасын Аксұнкар

Орта: Дарханқызы Арайлым,Мелет Моди,Бекзатұлы Алиқан,Баулыш Елдар,Құрманқызы Аяжан,Керімтай Мәлдір,Қанат Мейірсан.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 2.2.2.1 Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін және оның құрылымдық бөліктерін анықтау

4.Жоспарланған түзету жұмысы: 15.03.2023 ж

Сынып жетекшісі: Боранбай З.Б.

«Бірлік орта мектебі» мкм

жанытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III- тоқсан бастауына сынып математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Сынып жетекшісі: Топалбаева Ж

Мақсаты: 2.3.1.1, 2.3.2.1, 2.1.2.2, 2.5.1.3, 2.2.1.2, 2.2.2.2, 2.5.1.7, 2.3.1.1

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			39%-64%	65%-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖБ 1	17	10	6	5	6	64	100
ЖБ 2	17	10	6	4	5	52	100
ЖБ 3	17	10	6	5	6	64	100
ТЖБ	17	15	6	4	7	64	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖБ 1	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау	2.3.2.1 Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу
ЖБ 2	2.1.2.2 Көбейту және бөлу өзара кері амалдар еконін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау	2.5.1.3 Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару
ЖБ 3	2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу	2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x - (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) \cdot x = 8$; $a - 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу
ТЖБ	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жаксы (С): 64-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен (Н): 39-63 %, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоғары: Алмасқызы Айару, Серік Жаннұр, Жұманжол Ернар, Ергали Ернат, Жасқайрат Мадина

Жаксы: Марат А., Жасасынқызы А., Нұртай Н., Рзақ Б., Амантай А.

Орта: Баулыш Е., Дарханқызы А., Бекзатұлы А., Канат М., Құрманқызы А., Медеулы М.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x - (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) \cdot x = 8$; $a - 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу

4. Жоспарланған түзету жұмысы: 14.03.2023 ж

Сынып жетекшісі: Боранбай З.Б

4-тоқсан

Пәндер

Қазақ тілі

Сынып

2 ә

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2 ә	БЖБ 1	17	10	0	12	5	59	100
	БЖБ 2	17	10	0	11	6	65	100
	ТЖБ	17	15	0	11	6	65	10

МДР

? дебиеттік оғу

Сынып

2 ?

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыныстық бағалау балдарының пайыздық мөлшері			Сана %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
2 а	БЖБ 1	17	10	0	12	5	65	100
	БЖБ 2	17	10	0	10	7	65	100
	ТЖБ	17	15	0	8	9	65	100

Сынып: 2 ө 2022/2023 оқу жылы
 Пән: Қазақ тілі
 Мұғалімнің ТАӘ: Боранбай Замира
 Беркінбайқызы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10		10		15	
1	Алмасқызы Айару		10	100	10	100	15	100
2	Амантай Айдана		7	70	8	80	12	80
3	Баулыш Елдар		5	50	5	50	9	60
4	Бөгзатұлы Алихан		6	60	5	50	10	67
5	Дарханқызы Арайлым		5	50	5	50	9	60
6	Ергали Ерзат		10	100	10	100	15	100
7	Жасасын Ақсұңқар		8	80	7	70	10	67
8	Жасқайрат Мадина		8	80	9	90	12	80
9	Жұманияз Ернар		10	100	10	100	15	100
10	Керімтай Мөлдір		5	50	5	50	8	53
11	Қанат Мейіржан		5	50	5	50	9	60
12	Құрманқызы Аяжан		6	60	7	70	9	60
13	Марат Айару		9	90	9	90	14	93
14	Медетұлы Меди		5	50	5	50	9	60
15	Нұртай Нурикамал		7	70	8	80	12	80
16	Разақ Балнұр		8	80	8	80	13	87
17	Ратбек Амина			#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!
18	Серік Жаннұр		10	100	10	100	15	100

Сынып: 2 а 2022/2023 оқу жылы
 Пән: Әдебиеттік оқу
 Мұғалімнің ТАӘ: Боранбай Замира
 Беркінбайқызы

№ р/с	Аты	Күнi	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Мәкс. Балл	10		Мәкс. Балл	10		Мәкс. Балл	15	
1	Оқушының аты мен тегі		10	100	100	15	100	100	15	100	
2	Алмасқызы Айару		10	100	100	10	100	100	15	100	
3	Амантай Ақдана		7	70	80	8	80	80	11	73	
4	Баулыш Елдар		5	50	50	5	50	50	7	47	
5	Бегзатұлы Аліхан		7	70	60	6	60	60	13	87	
6	Дарханқызы Арайлым		5	50	50	5	50	50	7	47	
7	Ерғали Ерзат		9	90	100	10	100	100	15	100	
8	Жасасын Ақсүнжар		7	70	90	9	90	90	12	80	
9	Жасқайрат Мадина		8	80	80	8	80	80	14	93	
10	Жұманқыз Ернар		10	100	100	10	100	100	15	100	
11	Кәріктай Мөлдір		5	50	50	5	50	50	8	53	
12	Қанат Мейіржан		5	50	50	5	50	50	7	47	
13	Құрманқызы Аружан		6	60	70	7	70	70	8	53	
14	Мәрат Айару		9	90	90	9	90	90	14	88	
15	Мәдетұлы Мәди		5	50	50	5	50	50	7	47	
16	Нұртай Нұриқамал		8	80	90	9	90	90	14	93	
17	Разақ Балғұр		7	70	80	8	80	80	13	87	
18	Рахбәк Аминә			#ЗНАЧ!	#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!	#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!	
	Серік Жаннұр		10	100	100	10	100	100	15	100	

Сынып: 2 ө 2022/2023 оқу жылы
 Пән: Математика
 Мұғалімнің ТАӘ: Боранбай Замира
 Беркінбайқызы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Күнi	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	
	Оқушының аты мен төгі		10		10		10		15	
1	Алмасқызы Айару		10	100	10	100	10	100	15	100
2	Амантай Айдана		7	70	8	80	8	80	13	87
3	Бәулыш Елдар		5	50	6	60	6	60	10	67
4	Бегзатұлы Алихан		7	70	7	70	7	70	12	80
5	Дарханқызы Арайлым		5	50	5	50	6	60	10	67
6	Ергали Ерзат		9	90	10	100	10	100	15	100
7	Жасасын Ақсұңқар		9	90	8	80	8	80	14	93
8	Жасқайрат Мадина		10	100	9	90	9	90	14	93
9	Жұманияз Ернар		10	100	10	100	10	100	15	100
10	Керімтай Мөлдір		5	50	5	50	6	60	9	60
11	Қанат Мейірман		5	50	5	50	5	50	9	60
12	Құрманқызы Аяжан		6	60	6	60	6	60	9	60
13	Марат Айару		7	70	8	80	9	90	14	93
14	Медетұлы Мәди		5	50	5	50	5	50	9	60
15	Нұртай Нурикамал		8	80	8	80	9	90	14	93
16	Разақ Балнұр		7	70	8	80	8	80	13	87
17	Ратбек Амина			#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!
18	Серік Жаннұр		10	100	10	100	10	100	15	100