

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алтаева Қ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 16							
БЖБ 1	16	10	-	9	7	44%	100%
БЖБ 2	16	10	-	10	6	38 %	100%
ТЖБ	16	16	-	10	6	38%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тыңдалған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді, Сюжеттің даму желісі бойынша кестені толтырады.	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырмасөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

I БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Ғайниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А, ,

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы, А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтказы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру, тірек сөздер көмекші сөздер арқылы мәтін құрап жазу жұмыстары.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қалас Ә, Шахмұратұлы Е; Санат Н, Бақытқызы А сынды оқушылармен сұрақ-жауап диалог дағдылары бойынша жұмыс көбірек жүргізу. Әр сабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және сауатты жазуға бейімдеу мақсатында диктанттар алу.

Күні: 27.10.2022 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ.

Сынып: 3а 2022/2023 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Асқар Айзере	10	100	9	90	14	88
2	Өбдіжаппар Өбділда	10	100	9	90	14	88
3	Өлімқызы Айда	10	100	8	80	10	63
4	Баймолда Айдос	7	70	5	50	10	63
5	Бахытқызы Айару	5	50	5	50	8	50
6	Ғаниұлы Санжар	9	90	9	90	14	88
7	Жанан Дінмұхамед	10	100	9	90	14	88
8	Кенжеханқызы Аяла	7	70	7	70	12	75
9	Қалас Өділет	5	50	5	50	7	44
10	Медетұлы Нүрелі	10	100	9	90	14	88
11	Санат Нұрасыл	5	50	5	50	7	44
12	Сейтқазы Арсен	6	60	5	50	8	50
13	Сәрік Айсұлу	7	70	7	70	11	69
14	Таиров Амар	6	60	5	50	7	44
15	Телеген Абылайхан	10	100	10	100	14	88
16	Шахмұратұлы Елдияр	5	50	5	50	7	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 16 Педагог: Алтаева Қ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны: 16							
БЖБ1	16	10	-	11	5	31%	100%
БЖБ 2	16	10	-	8	8	50%	100%
БЖБ3	16	10	-	9	7	44%	100%
ТЖБ	16	16	-	9	7	44 %	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.1.3 Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғышқа жіктеу.	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ № 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. 3.1.3.3** Ұзындық, көлем, аудан өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/ азайту/ көбейту/ бөлу амалын орындау	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару.
БЖБ № 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.2 Үштанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үштанбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу Амалын орындау; 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Ғайниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Баймолла А, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта (С): 40-84% Өлімқызы А, Бақытқызы А, Серік А, Таиров А, Санат Н, Кенжеханқызы А, Сейтказы А, Қалас Ө, Шахмуратұлы Е

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару.

Жанама сұрақтары болатын есептерді шығару

Ұзындық, масса, көлем аудан өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу, азайту, көбейту, бөлу амалын орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар үлкен шамаларды кіші шамаға түрлендіруде қателеседі, жанама сұрақтармен берілген есептерді орындағанда толық түсініп оқымай орындайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әрсабақта қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату

Күні: 28.10.2022

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева К.

Сынып: 3а 2022/2023 оқу жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		16	
1	Асқар Айзере	10	100	9	90	9	90	15	94
2	Өбдіжаппар Өбділда	10	100	10	100	10	100	14	88
3	Өлімқызы Аяда	9	90	10	100	8	80	12	75
4	Баймолда Айдос	8	80	8	80	9	90	14	88
5	Бақытқызы Айару	6	60	5	50	5	50	9	56
6	Ғаниұлы Санжар	9	90	10	100	9	90	15	94
7	Жанан Дінмұхамед	5	50	10	100	9	90	15	94
8	Кенжеханқызы Аяла	5	50	10	100	7	70	12	75
9	Қалас Өділет	5	50	5	50	5	50	8	50
10	Медетұлы Нұрәлі	8	80	10	100	9	90	15	94
11	Санат Нұрасыл	5	50	6	60	5	50	7	44
12	Сейтказы Арсен	8	80	6	60	6	60	7	44
13	Серік Айсұлу	5	50	7	70	6	60	12	75
14	Таиров Амир	5	50	6	60	5	50	10	63
15	Төлеген Абылайхан	10	100	10	100	9	90	14	88
16	Шахмуратұлы Елдияр	5	50	6	60	5	50	8	50

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Қ. Алтаева

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 16				
БЖБ №1	16	8	-	10	6	38%	100%
БЖБ №2	16	10	-	10	6	38%	100%
ТЖБ	16	16	-	10	6	38%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	- Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау
БЖБ №2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Ғайниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А.

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А, Серік А, Таиров А, Сейтказы А, Бакытқызы А, Баймолда А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Шахмұратұлы Е, Санат Н

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау; Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Берілген мәтінді мазмұндауда грамматикалық нормалар сақталмады. Кейіпкердің іс-әрекетіне қатысты ойын айтуда қателер жіберілді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әрсабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасына көңіл бөлу.

Күні: 27.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ. И

Сынып: 3а 2022/2023 оқу жылы

Пән: Әдебиеттік оқу

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Қарлығаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		10		16	
1	Асқар Айзере	8	100	10	100	15	94
2	Әбдіжаппар Әбділда	7	88	9	90	15	94
3	Өлімқызы Айда	6	75	7	70	12	75
4	Баймоғда Айдос	4	50	7	70	7	44
5	Бахытқызы Айару	4	50	5	50	7	44
6	Ғаниұлы Санжар	7	88	9	90	15	94
7	Жанан Дінмұхамед	8	100	9	90	14	88
8	Кенжеханқызы Аяла	5	63	7	70	11	69
9	Қалас Әділет	4	50	5	50	6	38
10	Медетұлы Нүрәлі	8	100	9	90	14	88
11	Санат Нұрасыл	4	50	5	50	12	75
12	Сейтқазы Арсен	4	50	5	50	7	44
13	Серік Айсұлу	6	75	6	60	11	69
14	Тәиров Амир	4	50	5	50	7	44
15	Төлеген Абылайхан	8	100	10	100	15	94
16	Шахмуретұлы Елдияр	4	50	5	50	7	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Қ. Алтаева

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 16				
БЖБ№1	16	10	-	8	8	50%	100%
БЖБ №2	16	10	-	10	6	38%	100%
ТЖБ	16	16	-	11	5	31%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттек бөлуін түсіндіру	3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің сан алуандығына әсерін түсіндіру
БЖБ №2	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалы және омыртқасыздарға жіктеу	3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату
ТЖБ	3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты анықтау	3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А., Әбдіжаппар Ә., Жанан Д., Төлеген А., Ғайниұлы С

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А., Серік А., Сейтказы А., Бакытқызы А., Баймолда А.,

Кенжеханқызы А., Қалас Ә., Таиров А., Шахмұратұлы Е., Санат Н., Медетұлы Н.,

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің сан алуандығына әсерін түсіндіру.

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату.

Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау.

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: К. Алтаева

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 16				
БЖБ№1	16	10	-	8	8	50%	100%
БЖБ №2	16	10	-	10	6	38%	100%
ТЖБ	16	16	-	11	5	31%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттек бөлуін түсіндіру	3.2.1.4 Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің сан алуандығына әсерін түсіндіру
БЖБ №2	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалы және омыртқасыздарға жіктеу	3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату
ТЖБ	3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты анықтау	3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Төлеген А, Ғайниұлы С

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А, Серік А, Сейтқазы А, Бақытқызы А, Баймолда А,

Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Таиров А, Шахмұратұлы Е, Санат Н, Медетұлы Н,

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің сан алуандығына әсерін түсіндіру.

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату.

Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Осімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты анықтайды, адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс- әрекет түрлерін анықтауда киналады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әр сабақта қиындық туғызған тақырыптар бойынша қосымша тапсырмаларды орындату.

Күні: 28.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ. И

Сынып: 3а 2022/2023 оқу жылы

Пән: Жаратылыстану
Мүгалімнің ТАӘ: Алтаева
Карлыгаш Исановна,
Досымбекова Жазира
Орикбаевна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Асқар Айзере	9	90	9	90	14	88
2	Әбдіжаппар Әбділда	9	90	9	90	14	88
3	Өлімқызы Айда	9	90	7	70	12	75
4	Баймолда Айдос	9	90	7	70	10	63
5	Бахытқызы Айару	7	70	6	60	7	44
6	Ғаниұлы Санжар	9	90	9	90	14	88
7	Жанан Дінмұхамед	10	100	9	90	14	88
8	Кенжеханқызы Аяла	8	80	8	80	10	63
9	Қалас Әділет	6	60	5	50	7	44
10	Мәдетұлы Нүрәлі	9	90	9	90	11	69
11	Санат Нұрасыл	5	50	7	70	9	56
12	Сейтқазы Арсен	6	60	6	60	10	63
13	Серік Айсұлу	6	60	8	80	10	63
14	Таиров Амир	6	60	6	60	10	63
15	Телеген Абылайхан	10	100	9	90	16	100
16	Шахмуратұлы Елдияр	5	50	5	50	7	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алтаева Қ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 16							
БЖБ 1	16	10	-	9	7	44%	100%
БЖБ 2	16	10	-	10	6	38 %	100%
ТЖБ	16	16	-	10	6	38%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тыңдалған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді, Сюжеттің даму желісі бойынша кестені толтырады.	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырмасөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Гайниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А, ,

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы, А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтказы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру, тірек сөздер көмекші сөздер арқылы мәтін құрап жазу жұмыстары.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қалас Ә, Шахмұратұлы Е; Санат Н, Бакытқызы А сынды оқушылармен сұрақ-жауап диалог дағдылары бойынша жұмыс көбірек жүргізу. Әр сабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және сауатты жазуға бейімдеу мақсатында диктанттар алу.

Күні: 27.10.2022 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева К.

Сынып: 3а 2022/2023 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушы ың аты мен тегі	10		10		16	
1	Асқар Айзере	10	100	9	90	14	88
2	Өбдіжаппар Өбділда	10	100	9	90	14	88
3	Өлімқызы Айда	10	100	8	80	10	63
4	Баймолда Айдос	7	70	5	50	10	63
5	Бахытқызы Айару	5	50	5	50	8	50
6	Ғаниұлы Санжар	9	90	9	90	14	88
7	Ж нән Дінмұхамед	10	100	9	90	14	88
8	Кенжеханқызы Аяла	7	70	7	70	12	75
9	Қалас Өділет	5	50	5	50	7	44
10	Медетұлы Нүрелі	10	100	9	90	14	88
11	Санат Нұрасыл	5	50	5	50	7	44
12	Сейтқазы Арсен	6	60	5	50	8	50
13	Серік Айсұлу	7	70	7	70	11	69
14	Таиров Ам р	6	60	5	50	7	44
15	Төлөген Абылайхан	10	100	10	100	14	88
16	Шахмұратұлы Елдияр	5	50	5	50	7	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 16 Педагог: Алтаева К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 16							
БЖБ1	16	10	-	11	5	31%	100%
БЖБ 2	16	10	-	8	8	50%	100%
БЖБ3	16	10	-	9	7	44%	100%
ТЖБ	16	16	-	9	7	44 %	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.1.3 Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғышқа жіктеу.	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ № 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. 3.1.3.3** Ұзындық, көлем, аудан өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/ азайту/ көбейту/ бөлу амалын орындау	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару.
БЖБ № 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.2 Үштанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үштанбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу Амалын орындау; 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару

I БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Гайниұлы С, Әбдіжашар Ә, Баймолда А, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А, Бақытқызы А, Серік А, Таиров А, Санат Н, Кенжеханқызы А, Сейтказы А, Қалас Ә, Шахмұратұлы Е
Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шамалар арасындағы теуелділікке берілген есептерді талдау және шығару.

Жанама сұрақтары болатын есептерді шығару

Ұзындық, масса, көлем, аудан өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу, азайту, көбейту, бөлу амалын орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар үлкен шамаларды кіші шамаға түрлендіруде қателеседі, жанама сұрақтармен берілген есептерді орындағанда толық түсініп оқымай орындайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әрсабақта қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату

Күні: 28.10.2022

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева К.

Сынып: 3а 2022/2023 оқу жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		16	
1	Асқар Айзере	10	100	9	90	9	90	15	94
2	Әбдіжаппар Әбділда	10	100	10	100	10	100	14	88
3	Әлімқызы Айда	9	90	10	100	8	80	12	75
4	Баймолда Айдос	8	80	8	80	9	90	14	88
5	Бақытқызы Айару	6	60	5	50	5	50	9	56
6	Ғаниұлы Санжар	9	90	10	100	9	90	15	94
7	Жанан Дінмұхамед	5	50	10	100	9	90	15	94
8	Кенжеханқызы Аяла	5	50	10	100	7	70	12	75
9	Қалас Әділет	5	50	5	50	5	50	8	50
10	Медетұлы Нүрелі	8	80	10	100	9	90	15	94
11	Санат Нұрасыл	5	50	6	60	5	50	7	44
12	Сейтказы Арсен	8	80	6	60	6	60	7	44
13	Серік Айсұлу	5	50	7	70	6	60	12	75
14	Таиров Амир	5	50	6	60	5	50	10	63
15	Телеген Абылайхан	10	100	10	100	9	90	14	88
16	Шахмұратұлы Елдияр	5	50	6	60	5	50	8	50

Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 16 Педагог: Алтасва Қ

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 16							
БЖБ1	16	10	-	12	4	25%	100%
БЖБ 2	16	10	-	10	6	38%	100%
БЖБ3	16	10	-	9	7	44%	100%
ТЖБ	16	16	-	9	7	44%	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ №1	3.1.1.5 Үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.1** санның квадратын- бірдей екі көбейткіштің, ал кубын- бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	3.1.2.14 санның/шаманын үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.
БЖБ № 2	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см ² , дм ² , м ² /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану
БЖБ № 3	3.1.2.12 Нөлмен аяқталатын үштанбалы санды біртанбалы санға ауызша көбейту және бөлу тәсілін қолдану	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір танбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану
ТЖБ	3.1.2.1** санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал санның кубы бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну 3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау 3.1.2.8 үштанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²)бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 3.5.1.5** тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға есептерді талдау және шығару

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Ғайниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Баймолда А, Жанан Д, Медетұлы Н,
 Төлеген А

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А, Бақытқызы А, Серік А, Таиров А, Санат Н, Кенжеханқызы А, Сейтқазы
 А, Қалас Ә, Шахмұратұлы Е

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: -- --

- санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу

- 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір танбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану

- ұзындық, масса, аудан бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

- тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға есептерді талдау және шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Білім алушылар санның үлесін табу және үлесі бойынша санды табуда, ұзындық, масса, аудан бірліктерін түрлендіруде қателеседі, фигуралардың ауданын табуға берілген тапсырмаларда формуланы дұрыс қолданбайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әр сабақта қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату

Күні: 29.12.2022

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ.

Сынып: За 2022/2023 оқу жылы

Пән: Математика

Мүғалімнің ТАӨ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		16	
1	Асқар Айзере	9	90	10	100	10	100	16	100
2	Әбдіжаппар Әбділда	8	80	9	90	9	90	16	100
3	Әлімқызы Айда	5	50	8	80	8	80	12	75
4	Баймолда Айдос	7	70	10	100	9	90	15	94
5	Бақытқызы Айару	5	50	6	60	7	70	7	44
6	Ғайниұлы Санжар	8	80	9	90	9	90	14	88
7	Жанан Дінмұхамед	9	90	10	100	10	100	14	88
8	Кенжеханқызы Аяла	6	60	7	70	7	70	12	75
9	Қалас Әділет	5	50	6	60	6	60	7	44
10	Медетұлы Нұрәлі	9	90	8	80	9	90	14	88
11	Санат Нұрасыл	5	50	5	50	6	60	8	50
12	Сейтқазы Арсен	5	50	7	70	5	50	10	63
13	Серік Айсұлу	7	70	7	70	8	80	11	69
14	Таиров Амир	5	50	5	50	7	70	8	50
15	Төлеген Абылайхан	9	90	9	90	10	100	16	100
16	Шахмұратұлы Елдияр	5	50	5	50	5	50	7	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алтаева К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 16							
БЖБ 1	16	10	-	13	3	19 %	100%
БЖБ 2	16	10	-	11	5	31 %	100%
ТЖБ	16	16	-	10	6	38 %	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу
БЖБ 2	3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату
ТЖБ	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін/жанрын салыстырып, ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табу 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Ғайниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Мелетұлы Н, Төлеген А, ,

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А, Баймолда А, Бакытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Қ. Алтаева

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 16				
БЖБ №1	16	10	-	10	6	38 %	100%
БЖБ №2	16	10	-	11	5	31%	100%
ТЖБ	16	16	-	10	6	38%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс- әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашықсұрақтар қою және жауап беру
БЖБ №2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
ТЖБ	3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Ғайниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А.

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А, Серік А, Таиров А, Сейтқазы А, Бакытқызы А, Баймолда А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Шахмұратұлы Е, Санат Н

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін мазмұны бойынша ашық сұрақтарға жауап беруге, ұсынылған тақырыпқа қатысты ой қорытуға бағытталады.

Мәтіннің соңын болжай отырып, оқиға қосып, әңгіме құрауға бағытталады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мәтін мазмұны бойынша ашық сұрақтарға жауап беруде, тақырыпқа қатысты өз ойын жеткізуде сөздік қорының аздығынан өз пікірін айтуда киналады. Мәтіннің соңын болжай отырып, оқиға қосып, әңгіме құрап жазуда мәтіннің құрылымдық бөліктерін сақтамайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әрсабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасына көңіл бөлу.

Күні: 22.12.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ. И

Сынып: 3а 2022/2023 оқу жылы

Пән: Әдебиеттік оқу

Мұғалімнің ТАӨ: Алтаева Карлыгаш

Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күні	Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%	
	Оқушының аты мен төп	10		10		16		
1	Асқар Айзере	9	90	10	100	15	94	
2	Әбдіжаппар Әбділда	9	90	9	90	14	88	
3	Өлімқызы Айда	8	80	7	70	12	75	
4	Баймолда Айдос	8	80	7	70	10	63	
5	Бахытқызы Айару	5	50	5	50	7	44	
6	Ғаниұлы Санжар	9	90	9	90	14	88	
7	Жанан Дінмұхамед	10	100	9	90	14	88	
8	Кенжеханқызы Аяла	5	50	7	70	11	69	
9	Қалас Әділет	5	50	5	50	7	44	
10	Медетұлы Нүрәлі	9	90	8	80	14	88	
11	Санат Нұрасыл	6	60	5	50	7	44	
12	Сейтқазы Арсен	6	60	6	60	8	50	
13	Серік Айсұлу	7	70	7	70	12	75	
14	Таиров Амир	5	50	5	50	7	44	
15	Телеген Абылайхан	10	100	9	90	15	94	
16	Шахмуратұлы Елдияр	5	50	5	50	7	44	

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Қ. Алтасва

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 16				
БЖБ№1	16	9	-	10	6	38 %	100%
БЖБ №2	16	10	-	10	6	38%	100%
ТЖБ	16	16	-	10	6	%	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ№1	3.2.3.3 Тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау
БЖБ №2	3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау	3.3.3.6 Судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру
ТЖБ	3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау 3.3.1.1 Заттардың шығу тегі 3.3.3.4 Суды тазартудың түрлітәсілдерін ұсыну	3.2.3.2 Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуғағы рөлін сипаттау 3.2.3.4 Қанайналымы жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А., Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Төлеген А., Әлімқызы А Мелетұлы Н,

Орта (С): 40-84 % Ғайниұлы С, Серік А, Сейтказы А, Бақытқызы А, Баймолда А, КенжеханқызыА, Қалас Ә, Таиров А, Шахмұратұлы Е, Санат Н,

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау

Аскорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау

Қанайналымы жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтауда қателеседі, аскорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттауда толық жауап беруде, Қанайналымы жүйесі мен оның адам ағзасындағы өзгерістерін айтуда қателеседі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әр сабақта қиындық туғызған тақырыптар бойынша қосымша тапсырмаларды орындату.

Күні: 30.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ. И

Сынып: 3а 2022/2023 оқу жылы

Пән: Жаратылыстану

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш

Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күнi	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі		9		10		16	
1	Асқар Айзере		9	100	9	90	16	100
2	Әбдіжаппар Әбділда		8	89	9	90	15	94
3	Өлімқызы Айда		6	67	7	70	15	94
4	Баймолда Айдос		6	67	7	70	8	50
5	Бахытқызы Айару		6	67	7	70	8	50
6	Ғаниұлы Санжар		9	100	9	90	14	88
7	Жанан Дінмұхамед		8	89	9	90	14	88
8	Кенжеханқызы Аяла		6	67	7	70	10	63
9	Қалас Әділет		4	44	6	60	9	56
10	Медетұлы Нұрәлі		8	89	9	90	14	88
11	Санат Нұрасыл		6	67	6	60	8	50
12	Сейтқазы Арсен		5	56	7	70	10	63
13	Серік Айсұлу		6	67	8	80	12	75
14	Таиров Амир		6	67	6	60	8	50
15	Телеген Абылайхан		8	89	9	90	15	94
16	Шахмуратұлы Елдияр		4	44	5	50	8	50

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- жартыжылдық Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 16 Педагог: Қ. Алтасва

Мақсаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны: 19							
БЖБ№1	16	10	-	10	6	38%	100%
БЖБ №2	16	10	-	8	8	50%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау.	3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау(рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)
БЖБ №2	3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Әбдіжалпарт Ә, Әлімқызы А, Жанан Д,

Кенжеханқызы А, Медетұлы Н, Төлеген А, Ғайниұлы С.

Орта (С): 40-84% Серік А, Сейтказы А, Бақытқызы А, Баймолда А, Қалас Ә, Шахмұратұлы Е, Санат Н, Тайров А.

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау

Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдауда ойларын толық жеткізе алмады.

Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды ажыратуда қателеседі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әр сабақта меңгерілмеген тақырыптар бойынша қосымша тапсырмаларды орындату.

Күні: 28.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтасва Қ. И

Сынып: 3а 2022/2023 оқу

жылы

Пән: Дүниетану

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлыгаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Асқар Айзере	9	90
2	Әбдіжаппар Әбділда	10	100
3	Әлімқызы Айда	10	100
4	Баймолда Айдос	8	80
5	Бахытқызы Айару	5	50
6	Ғаниұлы Саюкар	10	100
7	Жанан Дінмұхамед	10	100
8	Кенжеханқызы Аяла	9	90
9	Қалас Өділет	8	80
10	Мәдетұлы Нұрәлі	9	90
11	Санат Нұрәсыл	6	60
12	Сейтқазы Арсен	6	60
13	Серік Айсұлу	7	70
14	Таиров Амир	6	60
15	Телеген Абылайхан	10	100
16	Шахмуратұлы Елдияр	5	50

Макс. балл %

9 90

9 90

7 70

7 70

6 60

9 90

9 90

7 70

6 60

9 90

7 70

6 60

8 80

6 60

9 90

6 60

Бірлік орта мектебі» жкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 16 Педагог: Алтаева Қ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық / мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны: 16							
БЖБ1	16	10	-	7	9	56%	100%
БЖБ 2	16	10	-	7	9	56%	100%
БЖБ3	16	10	-	9	7	44%	100%
ТЖБ	16	16	-	7	9	56 %	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау	3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x(25:5)=60$; $(243):x=6$; $x:(172)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу
БЖБ № 2	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	3.3.2.3 Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру
БЖБ № 3	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46:2$, $246:2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84:3$, $538:2$ екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейтумен бөлу алгоритмдерін қолдану
ТЖБ	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау. 3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46:2$, $246:2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану. 3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84:3$, $538:2$ екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x(25:5)=60$; $(243):x=6$; $x:(172)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу 3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алтаева Қ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 16							
БЖБ 1	16	10	-	10	6	38%	100%
БЖБ 2	16	10	-	9	7	44%	100%
ТЖБ	16	16	-	10	6	38%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Туындаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жана сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
ТЖБ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім,етістік,сын есім, етістікті анықтау	3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Файниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А, .

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А,Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы,А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

Төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі:

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;
Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден алған ақпараттарда кездесетін жана сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау;

- мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;

негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Негізгі, туынды зат есім, сын есім, етістіктерді анықтауда сөз таптарының сұрақтарын шатастырады. Берілген мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтарды құрастыруда тақырыптан ауытқып кетеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қалас Ә, Шахмұратұлы Е; Санат Н, Бақытқызы А сынды оқушылармен сөз таптарына талдау жасау, мәтінмен жұмыс жасауда сұрақтарды жүйелі құрастыруға байланысты жұмыс түрлерін көбірек жүргізу. Әр сабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және сауатты жазуға бейімдеу мақсатында диктанттар алу.

Күні: 15.03.2023 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтасва К.

Сынып: 3а 2022/2023 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі

Мұғалімнің ТАӘ: Алтасва

Карлығаш Исановна

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Асқар Айзере	9	90	10	100	14	88
2	Әбдіжаппар Әбділда	9	90	9	90	15	94
3	Әлімқызы Айда	7	70	9	90	13	81
4	Баймолда Айдос	7	70	7	70	11	69
5	Бақытқызы Айару	5	50	5	50	9	56
6	Ғаниұлы Санжар	9	90	10	100	15	94
7	Жанан Дінмұхамед	9	90	9	90	14	88
8	Кенжеханқызы Аяла	7	70	7	70	12	75
9	Қалас Әділет	5	50	6	60	8	50
10	Медетұлы Нүрәлі	9	90	9	90	14	88
11	Сәнет Нұрасыл	6	60	7	70	9	56
12	Сейтқазы Арсен	6	60	6	60	11	69
13	Серік Айсұлу	7	70	7	70	12	75
14	Тәиров Амир	5	50	5	50	8	50
15	Төлеген Абылайхан	10	100	10	100	15	94
16	Шахмұратұлы Елдияр	5	50	5	50	7	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Қ. Алтаева

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 16				
БЖБ №1	16	10	-	10	6	38 %	100%
БЖБ №2	16	10	-	12	4	25%	100%
ТЖБ	16	16	-	10	6	38%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ №2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп шолып түртіп алып қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
ТЖБ	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.3.1.1 Мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А, Файниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлген А,

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А, Серік А, Таиров А, Сейтказы А, Бакытқызы А, Баймолда А,

Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Шахмұратұлы Е, Санат Н

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу

Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

Мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мәтін мазмұны бойынша ашық сұрақтарға жауап беруде, тақырыпқа қатысты өз ойын жеткізуде сөздік қорының аздығынан өз пікірін айтуда киналады. Мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрып, әңгіме құрап жазуда мәтіннің құрылымдық бөліктерін сақтамайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әр сабақта қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасын жетілдіруге арналған тапсырмалар беру.

Күні: 14.03.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ. И

Сынып: 3а 2022/2023 оқу жылы
Пән: Әдебиеттік оқу
Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлығаш Исановна

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		16	
1	Асқар Айзере	9	90	9	90	15	94
2	Әбдіжаппар Әбділда	9	90	8	80	14	88
3	Әлімқызы Айда	6	60	7	70	11	69
4	Баймолда Айдос	7	70	6	60	10	63
5	Бахытқызы Айару	5	50	5	50	9	56
6	Ғаниұлы Санжар	10	100	8	80	15	94
7	Жанан Дінмұхамед	9	90	9	90	15	94
8	Кенжеханқызы Аяла	5	50	7	70	11	69
9	Қалас Әділет	5	50	5	50	7	44
10	Медетұлы Нұрәлі	9	90	9	90	14	88
11	Санат Нұрасыл	5	50	5	50	11	69
12	Сейтказы Арсен	5	50	5	50	8	50
13	Серік Айсұлу	7	70	7	70	13	81
14	Таиров Амир	5	50	5	50	8	50
15	Төлеген Абылайхан	10	100	9	90	15	94
16	Шахмуратұлы Елдияр	5	50	5	50	7	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІІ тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Қ. Алтаева

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 16				
БЖБ№1	16	9	-	9	7	44 %	100%
БЖБ №2	16	10	-	9	7	44%	100%
ТЖБ	16	16	-	10	6	38%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	3.3.4.2 Топырақтың негізгі құрамын зерттеу(құм,саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары су,ауа)	3.3.4.3 Топырақтың негізгі қасиетін анықтау
БЖБ №2	3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графикалық кескіндеу	3.3.4.2. Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа)
ТЖБ	3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру 3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың ролін түсіндіру	3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру 3.5.1.4 Күштің әсер ету бағытын анықтау

1 ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Асқар А., Әбдіжаппар Ә., Ғайниұлы С., Жанан Д., Төлеген А., Медетұлы Н.

Орта (С): 40-84 % Әлімқызы А., Серік А., Сейтқазы А., Бақытқызы А., Баймолда А.,

КенжеханқызыА, Қалас Ә., Таиров А., Шахмұратұлы Е., Санат Н.

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Топырақтың негізгі қасиетін анықтау. Топырақтың негізгі құрамын зерттеу

Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру. Күштің әсер ету бағытын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Топырақтың негізгі қасиетін анықтау, негізгі құрамын зерттеуде қателеседі.
Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіруде қиналады. Күштің әсер ету бағытын анықтауда қателеседі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әр сабақта қиындық туғызған тақырыптар бойынша қосымша тапсырмаларды орындату.

Күні: 17.03.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ. И

Сынып: За 2022/2023 оқу жылы

Пән: Жаратылыстану

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		16	
1	Асқар Айзере	8	89	10	100	14	88
2	Әбдіжаппар Әбділда	9	100	9	90	14	88
3	Өлімқызы Айда	7	78	7	70	12	75
4	Беймолда Айдос	8	89	9	90	11	69
5	Бахытқызы Айару	8	89	5	50	9	56
6	Ғаниұлы Санжар	9	100	9	90	14	88
7	Жанан Дінмұхамед	7	78	9	90	15	94
8	Кенжеханқызы Аяла	7	78	7	70	11	69
9	Қалас Әділет	4	44	6	60	9	56
10	Медетұлы Нүрелі	9	100	9	90	14	88
11	Санат Нұрасыл	5	56	7	70	10	63
12	Сейтқазы Арсен	6	67	7	70	10	63
13	Серік Айсұлу	7	78	8	80	13	81
14	Таиров Амир	6	67	7	70	9	56
15	Телеген Абылайхан	9	100	10	100	15	94
16	Шахмуратұлы Елдияр	4	44	5	50	9	56



«Келісемін»
Директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары
К.К. Мамырова К.К. Мамырова

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 3 «А» сыныбы бойынша 2022-2023 оқу жылындағы бөлім бойынша жиықтық бағалау (БЖБ)тоқсандық жиықтық бағалау (ТЖБ) өткізу кестесі

№	Төқсан	I				II				III				IV			
		БЖБ			ТЖБ I-т	БЖБ			ТЖБ II-т	БЖБ			ТЖБ III-т	БЖБ			ТЖБ IV-т
	Пәні	№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3	
1	Қазақ тілі	29.09	24.10	-	25.10	28.11	14.12	-	21.12	6.02	8.03	-	13.03	17.04	23.05	-	24.05
2	Математика	22.09	17.10	25.10	26.10	22.11	07.12	28.12	29.12	27.01	06.02	10.03	14.03	06.04	12.05	24.05	26.05
3	Әдебиеттік оқу	28.09	19.10	-	25.10	29.11	19.12	-	21.12	8.02	6.03	-	13.03	01.05	22.05	-	24.05
4	Жаратылыс тану	20.10	-	-	21.10	23.12	-	-	29.12	09.03	-	-	16.03	18.05	-	-	19.05
5	Дүниетану	25.10	-	-	-	13.12	-	-	20.12	28.02	-	-	-	09.05	-	-	16.05

Сынып жетекшісі *К. Алтаева* К. Алтаева