



«БЕКТЕМИР»

Мектеп директоры

Г. З. Кембебаева

«Алматы облысы білім басқармасының
Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің
2022-2023 оку жылындағы
«Даму» оку әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

2022-2023 оку жылы

Tүсінік хат

Мектептегі әдістемелік жұмыс Казақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 29 қарашадагы №583 бұйрығымен бекітілген оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жузеге асыру Ережесі негізінде құрылады (қосымша №1).

Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру ережесі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Занының 5-бабы 25-ші тармақшасына сәйкес және білім беру ұйымдары мен тиісті инфрақұрылымдарда оқу-әдістемелік жұмысқа басшылық жасауды және үйлестіруді жузеге асыру үшін әзірленген.

Мектептің өзекті мәселесі:

«Оқу мен оқытудагы жаңа әдіс –тәсілдерді ықпалдастыра отырып, нағызға багытталған білім беру»

2022-2023 оқу жылындағы «Даму» ғылыми-әдістемелік орталығының шығармашылық тақырыбы:

«Мұғалімдер оқу мен оқытудагы жаңа әдіс –тәсілдерді сабактарында ықпалдастыра отырып, қалыптастыруши бағалаудың тиімділігін арттыруға бола ма?»

Мақсаты:

«Әрбір пән мұғалімінің педагогикалық шеберліктерін инновациялық технологияны жетік менгеру негізінде арттыра отырып, окушылардың білімін жоғары деңгейге көтеру».

Mіндеттері:

- Мектептің педагогикалық ұжымы іс-әрекетінің жаңашылдық бағыттылығын қалыптастыру;
- Мұғалімдердің теориялық және педагогикалық –психологиялық даярлық деңгейін көтеру, белсенді мұғалімдер қатарын көбейту;
- Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байту;
- «Жас Ғалым» мектебі жұмысын жандандыру мақсатында секция жетекшілерінің жұмыс жүйесін қалыптастыру;
- Мұғалімдердің кәсіби құзіреттіліктерін көтеру мақсатында әдістемелік орталық тарапынан дөңгелек үстел, семинарлар, тренингтер, коучингтер, пед.окулар өткізу;

- ЖОО және білім беру мекемелерімен ғылыми зерттеу жұмысымен тығыз байланысты орнату, білім беру саласындағы құқықтық-нормативтік ақпараттармен үнемі хабардар болып отыру;
- 12 жылдық білім беру жағдайына көшуге байланысты мұғалімдердің, ғылыми-теориялық түрғыда білім жетілдіру мақсатында іс-шаралар ұйымдастырылып, білім жетілдіру курстарынан өтілуін толық қамтамасыз ету;

Күтілетін нәтижелер:

- Мектептің педагогикалық ұжымы білім беруде жаңашылдық бағыт алып, педагогикалық білімін өз бетінше көтереді.
- Мұғалімдер педагогикалық, әдістемелік тренингтер, практикалық сабактар, семинар коучингтер арқылы үнемі кәсіби деңгейін арттырып отырады.
- Оқытудаң жаңа әдіс-тәсілдерін менгеру, әдістемелік жұмыстарды жаңаша ұйымдастыру жолдары жүзеге асырылады:
- Түрлі мониторинг, шығармашылық есеп беру арқылы жаңа әдістерді қолданудың тиімділігі мен олқылықтары үнемі талқыланып отырады;
- Дарынды балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуға жағдай жасалынып, талантты окушыларды анықтау мақсатындағы «Жас Фалым»- мектебінің жүргізілетін жұмыстар жетілдіріледі;
- 12 жылдық білім беру жағдайына көшуге байланысты мұғалімдердің, мектеп әкімшілігінің ғылыми теориялық түрғыда білімін жетілдіру мақсатында іс-шаралар ұйымдастырылып, білімін жетілдіру курстарынан өтілуі толық қамтамасыз етіледі;
- Мұғалім мен окуши арасындағы ізгілендіру қарым-қатынасын және жан-жақты өмірге бейім жеке тұлғаны қалыптастыру мақсатында оку-тәрбие үрдісінің жаңа әдістерін пайдалану қолға алынады;
- Шәкірті оқу үрдісінде дара тұлға ретінде қабылдап, қарым-қатынасын жетілдіріп, окушылардың танымдық, сезімдік құндылықтарын, практикалық іс-әрекеттерін дамыту қолға алынады.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының бағыттары

1. Әдістемелік кеңестің және әдістемелік бірлестіктердің жұмысы
2. Педагог мамандардың біліктілігін көтеруін және шығармашылық дамуын әдістемелік қамтамасыз ету. Педагог мамандарды аттесттаттау.
3. Жеті модуль педагогикалық технологияларды білім беру үрдісінде менгеру және ендіруде шығармашылық топтардың қызыметі. Педагогтар мен окушылардың «Жас ғалым» ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру.
4. Ақпараттық-әдістемелік орталықтармен, әдістемелік басылымдармен байланыс.
5. Жоғары және орта білім беру мекемелерімен қатынас жасау.

6. Нормативті құжаттарды менгеру, дайындау және өңдеу. Ғылыми-әдістемелік қорды дамыту. Кітап қоры мен әдістемелік әдебиеттер кешенін қамтамасыз ету. Жұмыстық оқу жоспарын жасау.
7. Шығармашылық топ жұмысы. «Озат тәжірибе» мектебінің жұмысы.
8. «Жас ұстаз» жас мамандар мектебінің жұмысы, ақпараттық-әдістемелік көмек беру жұмысы.
9. Мектептің дарынды және үлгермейтін оқушыларымен жұмыс.
10. Педагог қызметкерлерді білім жүйесіндегі жаңа бағыттар (жалпы, арнаулы, қосымша), білім беру бағдарламасының мазмұны, жаңа окулықтар, бейнематериалдар, локальды құжаттар туралы хабардар ету.
11. Жаңартылған білім мазмұны бойынша критериалдар, бағалауды жүзеге асыру.
12. Жаратылыстану математика бағытындағы Үштілділік (казак, орыс ағылшын) жаңартылған бағдарламасы бойынша физика биология химия информатика пәндерінің ағылшын тілінде өткізу

Әдістемелік кеңес жоспары

| № | Негізгі жұмыс бағыттары | Іс-шаралар | Жауаптылар | Орындау мерзімдері |
|----------|---|--|-------------------|---------------------------|
| | Сараптама. Тәжірибе бөлісу. Ұсыныстар жасау | <p>№1. Әдістемелік кеңес:</p> <p>1. 2022-2023 оку жылындағы мектептің ғылыми-әдістемелік жоспарын бекіту;</p> <p>2. 2022-2023 оку жылына арналған ҚР Білім Министрлігінің Нұсқау хатымен таныстыру, құнтізбелік-такырыптық жоспарды, таңдау курстары, үйрмелерді бекітүге ұсыну;</p> <p>3. Әдістемелік қызметті үйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдістемелік кеңес құрамын бекіту - әдістемелік бірлестіктердің жетекшілерін тағайындау - жас мамандарга тәлімгерлер тағайындау - мұғалімдердің шығармашылық шағын топтарын құру. <p>Пән бірлестіктерінің онқундіктерін өткізу кестесін бекіту.</p> <p>4. Аттесттатау комиссиясының құрамына өзгеріс енгізу және аттесттатаудан өтетін мұғалімдерге құжаттарын жинақтауга нұсқаулар беру.</p> | ОДЖО | Тамыз |

| | | | | |
|--|---------------------|--|-------|--|
| | Анықтамамен танысу. | 5. Әдістемелік кеңестің жұмыс нәтижесі, келесі оку жылына арналған жоспарын талқылау; 6. Мұғалімдердің сабакқа қатысу дәптерлерінің қорытындысы. 7. «Озат тәжірибе» шығармашылық тобының атқарған жұмысының қорытындысы. | ОӘЖКО | |
|--|---------------------|--|-------|--|

Әдістемелік бірлестік он күндіктері

| | | | | |
|--|------------------------------|--|---------------------------------|---|
| | Байқаулар Үлгілі сабактар | 1) Қоғамдық-гуманитарлық ӘБ (казак тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих, құқық) 2) Бастауыш ӘБ 3) Жаратылыштану-математикалық ӘБ (математика, информатика, физика, география, биология, химия) 4) Мәдениеттану бірлестігі | ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері | 12-23.09.22 ж 28.11-09.12.22 ж 09-20.01.23 ж 06-17.02.23 ж |
|--|------------------------------|--|---------------------------------|---|

Педагог мамандардың біліктілігін көтеруін және шығармашылық дамуын әдістемелік қамтамасыз ету.

Педагог мамандарды аттестаттау

| | | | |
|--|------------|---|------------------------------|
| | Вебинарлар | 1. Курс оку және кенес беруді үйымдастыру. | Қыркүйек / FӘO |
| | | 2. Педагогтік окуды үйымдастыру. | Жыл бойы/ FӘO |
| | | 3.Мұғалімдердің сабактарын онлайн бақылау. | Жыл бойы/ ӘБ, FӘO |
| | | 4.Тәлімгерлікті үйымдастыру. | Тамыз / FӘO |
| | | 5. Шығармашылық топтар жұмыстарын талқылау. | Жыл бойы/ FӘO |
| | | 6.Аттестацияланатын мұғалімдердің сабак жүргізуін бақылау | Жыл бойы/ ӘБ, FӘO |
| | | 7. Аудандық педагогикалық шеберлік байқауларының, мұғалімдер олимпиадасының, педагогикалық оқулардың үйымдастырылуына катысу. | Жыл бойы/ мұғалімдер, FӘO |

| | | | | |
|--|---|--|---|---------|
| | | 5. Мұғалімдердің білімін жетілдіру курсына қатысуының кешенді жоспары. 6. «Жас маман мектебі» жұмысы. Сауалнама. | | |
| | Сараптама. Хабарлама Іс-тәжірибе белісу | №2. Әдістемелік кеңес: 1. Жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндердің жүргізілуі. 2. Тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысы. 3. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру және пайдалану | ОДЖО «Жас ұстаз» мектебінің жетекшісі ОДЖО | Қарааша |
| | Сараптама Мониторинг Анықтама | №3. Әдістемелік кеңес: 1. Облыстық пән олимпиадасының және ғылыми жоба байқауының қорытындысын талдау; 2. 1-жартыжылдық бойынша әдістемелік бірлестіктер жұмысының қорытындысы; | «Жас ғалым» мектебінің жетекшісі ОӘЖКО ӘБ жетекшісі | қантар |
| | Мониторинг. Сараптама Тәжірибе белісу | №4. Әдістемелік кеңес: 1. Мектепшілік «Үздік әдістемелік бірлестік-2021» байқауының қорытындысы 2. Тәлімгерлердің жас мамандар сабактарына қатысу қорытындысы; 3. III -тоқсанда атқарылған әдістемелік жұмыстар есебі. 4. Олқылықтармен жұмыс 5. БЖБ, ТЖБ жұмыстарының талдау есебі. | ОӘЖКО «Жас ұстаз» мектебінің жетекшісі ӘБ жетекшісі ОӘЖКО | наурыз |
| | Сараптамалық талдау | №5. Әдістемелік кеңес: 1. Әдістемелік кеңес жұмысының жылдық қорытынды есебі. 2. Әдістемелік бірлестіктері жетекшілерінің есебі 3. Шығармашылық топтардың жұмысының қорытындысы 4. Әдістемелік бірлестік жұмыстарының нәтижесі. Рейтинг | ОӘЖКО ӘБ жетекшілері ШТ жетекшілері | Мамыр |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|
| | | 9. Педагог мамандарды аттестаттау. | Наурыз, сәуір, мамыр/ АҚ, FӘO | |
|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|

**Жаңа пед.технологияны менгеруі және білім беру үрдісінде ендірудегі шығармашылық топтардың қызметі.
Педагогтар мен оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмысын үйімдастыру**

| | | |
|--|---------------------------------|----------------|
| 1. Қазіргі педагогикалық жаңа әдіс-тәсілдерді менгерту бағытында педагогикалық оқулар, теориялық семинарлар, коучингтер өткізу, іс-тәжірибе тарату. | FӘO 1,2,3 деңгей мұғалімдері | Жыл бойы |
| 2. Оку-тәрбие үрдісінде жаңа педагогикалық технологиялар элементтерінің сәтті қолданылуына жағдай жасау, Оқу мен оқытудағы сындарлы оқытудың тәжірибеде қолданылуы бойынша материалдар базасын дайындау. | FӘO | Жыл бойы |
| 3. Оқытудың тиімді технологияларын талдау және жаңадан келген мұғалімдермен тәжірибе алмасу, насиҳаттау. «Ізденіс», «Жас Фалым» әдістемелік мектептерінің жұмысы. | FӘO | 1-жарты жылдық |
| 4. Өзіндік теориялық және зерттеу жұмыстарын үйімдастыруда мұғалімдер мен оқушылардың дағдыларын қалыптастыру. | ӘБ, FӘO | Жыл бойы |
| 5. Мұғалімдердің шығармашылық тақырыбы бойынша жұмыс дағдыларын жетілдіру. | FӘO | Жыл бойы |
| 6. «Жас Фалым» оқушылардың ғылыми қоғамы жұмысын жетілдіру. | FӘO, OFK жетекшісі | Жыл бойы |
| 7. Жеке оқушымен жұмыс жасау жағдайында тиімді әдістемені насиҳаттау. | шығармашылық топ, FӘO | Жыл бойы |
| 8. Білім сапасын көтеруге бағытталған іс-шараларды тәрбие жұмысымен үштастыра отырып талдау, нәтижесін менгеру. | шығармашылық топ, FӘO | Жыл бойы |
| 9. Интерактивті тақтаны қолдану арқылы мұғалім сабағының сапасын жетілдіру. | «Озық тәжірибе» мек., FӘO | Жыл бойы |

Ақпараттық-әдістемелік орталықтармен, әдістемелік басылымдармен байланыс

| | | |
|--|-----|----------------|
| БАҚ-та озық тәжірибелерін жариялауды жоспарлау және даярлау. | FӘO | Қыркүйек-казан |
|--|-----|----------------|

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------|
| 1. | БАҚ материалдарын талдау, оку-тәрбие үрдісінде қолдану. | шығармашылық топ, FӘO | Жыл бойы |
| 2. | | | |
| 3. | Педагогикалық газет-журналдарга жазылу, уздіксіз өз білімін жетілдіру. | пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| Жоғары және орта білім беру мекемелерімен қатынас жасау | | | |
| 1. | КазҰТЗУ, ҚазҰМУ, ҚазМемКызПУ және басқа да жоғары және орта окуорындарында өтетін іс-шараларға қатысу. | мұғалімдер, FӘO | Жыл бойы |
| 2. | Авторлық бағдарламалар, шығармашылық және ғылыми жобалар дайындауда ЖОО педагогтарымен кеңес берушілер және рецензенттер ретінде байланыс жасау. | барлық мұғалімдер | Жыл бойы |
| 3. | Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру барысында ТарМПИ-мен байланыс жасау. | FӘO | Жыл бойы |
| Нормативті құжаттарды менгеру, дайындау және өндіре. Ғылыми-әдістемелік қорды дамыту. Кітап қоры мен әдістемелік әдебиеттер кешенін қамтамасыз ету. Жұмыстық оку жоспарын жасау | | | |
| 1 | 1. «ҚР білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын» оку-тәрбие үрдісіне ендіру және сынақтан откізу. | шығармашылық топ, FӘO | Жыл бойы |
| 2 | 2. Оку кабинеттерінің ғылыми-әдістемелік базасымен, әдістемелік кабинеттің ақпараттық материалдармен және техникалық құралдармен толығу. | пән мұғалімдері, ӘБ жетекшілері | Жыл бойы |
| 3 | 3. Мектеп кітапханасы қызметі мен ӘБ жұмысының сабактастығын үйімдастыру. | ӘБ | Жыл бойы |
| 4 | 4. Авторлық бағдарламаларды, таңдау және қолданбалы курстарды дайындау, бекіту. | FӘO | Тамыз |
| 5 | 5. Шығармашылық жұмыстар мен ғылыми жобаларды дайындау және бекіту. | FӘO, шығармашылық топ, OFҚ | Қыркүйек, қазан |
| 6 | 6. «Дарынды балалармен жұмыс концепциясы мен бағдарламасын», «Оқушылардың бағдаралды және бағдарлы дайындық концепциясы мен | FӘO, ӘБ жетекшілері | Жыл бойы |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---|
| | бағдарламасын», «Ғылыми-әдістемелік жұмыстың концепциясын» оқу- тәрбие үрдісіне ендіру және сынақтан өткізу. | | |
| Шығармашылық топ жұмысы. «Озат тәжірибе» мектебінің жұмысы | | | |
| 1 | ОТМ жылдық жоспарын бекіту. Тәжірибелі мұғалімдерден озат тәжірибе мектебінің жетекшілері мен құрамын бекіту | Қыркүйек | Мектеп әкімшілігі ОТМ жетекшісі, |
| 2 | Жас мамандарды анықтау, тәлімгер тағайындау, жұмыс жоспарын жасақтау. Тақырыптық- күнтізбелік және күнделікті сабак жоспарларын құруға көмектесу | Қыркүйек | ОТМ жетекшісі, |
| 3 | Жас мамандарға тәлімгерлік қызмет ұйымдастыру | Жыл бойы Тоқсан сайын | ОТМ жетекшісі, Пән мұғалімдері |
| 4 | ОТМ мүшелерінің іс- тәжірибелерін баспа беттерінде жариялану жұмыстарын ұйымдастыру; | Қыркүйек | ОТМ мүшелері мен пән мұғалімдері |
| 5 | Жоспарға сай жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету. | Жыл бойы | ОТМ жетекшісі, |
| 6 | Пән бойынша оку бағдарламасын оқуға, өз білімін жетілдіруге, инновациялық бағдарламалар мен технологияны менгертуге көмектесу | Қараша | ОТМ жетекшісі |
| 7 | Жас мамандардың онлайн семинар, вебинарларға қатысуын қамтамасыз ету | Уақытында | ОТМ жетекшісі Тәлімгерлер |
| 8 | Аттестациядан өтетін мұғалімдерге көмек көрсету Шығармашылық жұмыстардың нәтижесін зерделеу. | Жоспарға сәйкес | ОТМ жетекшісі |
| 9 | ОТМ мүшелерінің облыстық, республикалық семинар, конференцияларга қатысуы | Жыл бойы | ОТМ жетекшісі |
| 10 | Мектепшілік пән олимпиадаларының материалдарын және ғылыми жоба тақырыптарын қарау, бекіту | желтоқсан | ОТМ жетекшісі мен мүшелері |
| 11 | Мұғалімдердің үлгілі сабак даярламаларын баспаға дайындау | Тоқсан сайын | ОТМ жетекшісі |
| 12 | «Оқушылардың оку жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін енгізу моделі» (онлайн вебинар) | Каңтар | ОТМ жетекшісі, мүшелері |

| | | | |
|----|--|-----------------|----------------------------|
| 13 | Озық тәжірибелі насиҳаттау, байланыс орнату АКТ пайдалана отырып, мектеп сайтына мұғалімдердің іс-тәжірибесін тарату | Жыл бойы | ОТМ жетекшісі мен мүшелері |
| 14 | Сайыстарға мұғалімдерді дайындау (әдістемелік көмек көрсету) | Үнемі | ОТМ жетекшісі, мүшелері |
| 15 | Окышыларды калалық, облыстық ғылыми жобага, олимпиадаға дайындау | Жоспарға сәйкес | ОТМ жетекшісі, мүшелері |
| 16 | Жас ұстаздар алталағының жұмысына талдау. | Ақпан | ОТМ жетекшісі, мүшелері |
| 17 | ЖММ жылдық жұмысына қорытынды сараптама жасау, тәлімгерлер есебін тыңдау | Наурыз | ОТМ жетекшісі Тәлімгерлер |
| 18 | ОТМ жұмысына талдау ОТМ жетекшісінің есебі | Сәуір | ОТМ жетекшісі, мүшелері |

«Жас ұстаз» жас мамандар мектебінің жұмысы, ақпараттық-әдістемелік көмек беру жұмысы

| | | | |
|---|---|----------|---|
| 1 | 1. «Жас ұстаз» жас мамандар мектебінің жетекшісін тағайындау 2. 0-3 жылға дейін пед.енбек етілі бар мұғалімдер тізімін дайындау 3. «Жас маман» мектебінің жұмыс жоспарымен таныстыру. 4. Оқу-тәрбие үрдісіндегі нормативтік құжаттармен, әдістемелік нұсқаулықпен таныстыру. 5. Күнтізбе жоспарын, сабакты жоспарлау бойынша әдістемелік көмек көрсету. 6. «Kundelik.kz» электронды журналдың жұмыс жүйесімен таныстыру. | Қыркүйек | Әдіскер Әдіскер Әдіскер Шығармашылық топ жетекшілері |
| 2 | 1. Әдістемелік пән бірлестігіндегі мұғалімдердің сабактарына қатысу 2. «Мұғалімнің кәсіби қыншишылықтарды жену жолдары» психолог кеңесі | Казан | Тәлімгерлер Психолог |
| 3 | 1. Баяндама «Күнделікті сабак жоспарын, күнтізбелік сабак жоспарын жазу тәсілі жайында» | Қарааша | Тәлімгерлер |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | 2. Жас мамандарға арналған жадынамамен таныстырыу | | Психолог |
| 4 | 1. «Мениң кәсіби өсуімдегі тәлімгер көмегі» жас мұғалімдер мен тәлімгерлердің біргіп сабак беруі 2. Өзін өзі ашу тренингі | Желтоқсан | Әдіскер, Тәлімгерлер, жас мамандар |
| 5 | 1. Жас мамандар мен тәлімгерлердің есебі (1-ші ж.ж.) 2. «Сабакта инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану» жас мамандарға әдістемелік көмек (дәнгелек үстел) | Қантар | Тәлімгерлер, жас мамандар Шығармашылық топ жетекшілері |
| 6 | 1. Жас мамандар алталығы 2. Жас мамандар мен 11 сынып оқушыларының кездесуі 3. «Үздік жас маман-2023» сайысы 4. Пікірсайыс «Қазіргі мұғалім бейнесі» | Ақпан | Жас мамандар |
| 7 | Пікірталас «Оқушы-ата-ана-мұғалім» | Наурыз | Тәлімгерлер, жас мамандар |
| 8 | 1. «Сабактың психологиялық негіздері» тақырыбында семинар-тренинг. | Сәуір | Психолог Жас мамандар |
| 9 | 1. «Жас ұстаз» жас мамандар мектебі жұмысының қорытындысы туралы жылдық сараптама 2. Жас маман мен тәлімгер есебі (2-ші ж.ж. және жылдық) 3. 2022-2023 оку жылы бойынша жас мамандардан сауалнама алу, диагностикасы | Мамыр | Әдіскер Тәлімгерлер, жас мамандар Әдіскер |
| Мектептің дарынды және үлгермейтін оқушыларымен жұмыс | | | |
| 1 | Оқушылардың білім алу мүмкіндіктеріне диагностика жүргізу (мән беру, ойлау, есте сактау). | психолог | Қыркүйек-қазан |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--------------|
| 2 | Оқушыларды аудандық және облыстық олимпиадаларға, интеллектуалды байқауларға, оқуларға, дебаттарға, фестивальдарға дайындау, қатыстыру. | FӘO | Жыл бойы |
| 3 | «Жас Фалым» OFK жұмысын ұйымдастыру. | FӘO, «Жас ғалым» сек.жетекшілері | Қаңтар-мамыр |
| 4 | Аудандық және облыстық ғылыми жобаларды қорғау байқауына қатысу. | FӘO, «Жас ғалым» сек.жетекшілері | Қазан |
| 5 | Дарынды оқушылардың «портфолиосын» дайындау, мәлімет жинау. | FӘO, «Жас Фалым» сек.жетекшілері | Қазан |
| 6 | Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарын жасау, орындалуын бақылау, әр пәннен білім динамикасының артуын талдау. | барлық пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| 7 | Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен байланыс. | психолог, пән мұғалімдері | Жыл бойы |

Педагог қызметкерлерді білім жүйесіндегі жаңа бағыттар (жалпы, арнаулы, қосымша) білім беру бағдарламасының мазмұны, жаңа оқулықтар, бейнематериалдар туралы хабардар ету

| | | | |
|---|--|----------------------------|----------|
| 1 | 1. Педагогикалық кеңестерде, әдістемелік кеңестерде, пед.окуларда педагогтарды білім берудегі жаңа тенденциялармен таныстыру, акпараттар дайындау. | FӘO | Жыл бойы |
| 2 | 2. ӘБ стендтерін, іс-құжаттарды рәсімдеу. | ӘБ | Жыл бойы |
| 3 | 3. Оқытудың 12-жылдық моделіне көшпү іс-шараларының мәні мен мазмұнын менгерту. | FӘO, шығармашылық топ | Жыл бойы |
| 4 | 4. ОЖСБ мен ҰБТ-ға дайындық жұмысының жүйесін қалыптастыру. | FӘO, «ОТН» мектеп мүшелері | Жыл бойы |
| 5 | 5. Мұғалімдердің оқу-әдістемелік акпараттармен қамтамасыз етілуі. | FӘO, ӘБ | Жыл бойы |

Педагог ұжым қызметінің диагностикасы. Бақылау. әдістемелік жұмыстың нәтижелілігі туралы талдау.

| | | | |
|---|---|-----|----------|
| 1 | 1.Сындарлы оқыту технологиясы немесе 7 модуль элементтерінің оқу-тәрбие үрдісінде қолданылуы. | FӘO | Жыл бойы |
|---|---|-----|----------|

| | | | |
|---|--|----------------------|----------|
| 2 | 2. Жоғары және бірінші санатты мұғалімдер арасында ашық есік айлығын, тәлімгерлік жұмысын үйімдастыру. | FӘO | Қантар |
| 3 | 3. Пән бойынша білім сапасының деңгейі (бастапқы, жартыжылдық, жылдық жұмыстар). | FӘO | Жыл бойы |
| 4 | 4. Практикалық оқыту (1-11 сынып оқушыларының білім, іскерлік, дағдысы). | пән мұғалімдері, FӘO | Жыл бойы |
| 5 | 5. Окушыларды аудандық, облыстық, республикалық олимпиадаларға, интеллектуалдық байқауларға дайындау. | пән мұғалімдері, FӘO | Жыл бойы |

Бақылау

| | | | |
|---|--|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 1. ӘБ құжаттарының жағдайы. | FӘO | Кыркүйек, қараша, қантар, сәуір |
| 2 | 2. Окушылар үлгерімінің маниторингі (тоқсан бойынша). | ӘБ, FӘO | Қараша, қантар, наурыз, мамыр |
| 3 | 3. OFҚ жұмысы. | FӘO, OFҚ мүшелері | Жыл бойы |
| 4 | 4. Бақылау кеселерін өткізу: бастапқы – қыркүйек , жартыжылдық – желтоқсан , жылдық, қорытынды – сәуір-мамыр | FӘO | Жыл бойы |
| 5 | 5. Оқу кабинеттерін, шеберлік кабинеттерді, спортзалды тексеру. | FӘO | Тамыз, қараша, қантар, наурыз |
| 6 | 6. Мемлекеттік стандартқа сәйкес оқу жоспарын орындау (тоқсан бойынша). | FӘO, ӘБ жетекшілері | Жыл бойы |
| 7 | 7. Шығармашылық топтардың жұмыстары (ӘБ көлемінде). | FӘO | Жыл бойы |
| 8 | 8. Мұғалімдердің сабабына қатысу. | FӘO, ӘБ жетекшісі | Жыл бойы |
| 9 | 9. ОЖСБ-га, ҰБТ-га дайындық жұмысы жоспарының орындалу сапасын бақылау, талдау, кеңес беру; | FӘO, «Ізденис» мект.мүшелері | Жыл бойы |

| Әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін талдау. | | | |
|--|---|--|--------------|
| 1 | 1. Мұғалім жұмысының деңгейі. | FӘO | Жыл бойы |
| 2 | 2. Пәннің әдістемелік қамтамасыз етілуі (окулық, құрал, электронды окулық, Bilim media Croup OTК және т.б.). | ӘБ жетек., мұғалімдер | Жыл бойы |
| 3 | 3. Педагогтардың кәсіби шеберлігін бакылау жүйесі (сабакқа талдау жасауы, окушылардың пікірі). | FӘO, ӘБ жетек. | Жыл бойы |
| 4 | 4. Оқытудың мазмұнын, түрін, әдісін, қуралын жетілдіру (шебер сабактар, байқауларға, олимпиадаларға қатысу және т.б.) | пән мұғалімдері | Жыл бойы |
| 5 | 5. Нормативті және әдістемелік құжаттарды дайындау (авторлық бағдарламалар, ережелер, концепциялар). | барлық мұғалімдер/ FӘO | Жыл бойы |
| 6 | 6. Педагогикалық және кәсіби шеберлікті көтеру (өз білімін жетілдіру, курс, аттестация, жас мамандармен жұмыс) | FӘO, «Ізденіс, Жас үстаз» мект. мүшелері | Жыл бойы |
| 7 | 7. Зерттеу жұмысын жүргізуі (мақала жариялау, тәжірибесін насхаттау). | «Ізденіс, Жаңашыл» мект. мүшелері | Жыл бойы |
| 8 | 8. Мұғалім жұмыс жүйесінің диагностикасын, Рейтингісін шығару | FӘO | Мамыр-маусым |

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Кузенбаева Ж.А