

**ПЕРВЫЙ (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ**  
**Русский язык и литература в школах с казахским языком обучения**  
**(2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**11 класс**

**I тур**

**Задания:**

1. Прочитайте текст, определите его основную мысль.
2. Определите стиль текста и тип текста.
3. Составьте синквейн к слову *книга*.
4. Выпишите из текста выделенное предложение и выполните его полный синтаксический разбор, объясните расстановку знаков препинания.

**Критерии оценивания:**

1. Правильное определение основной мысли текста – 10 б.
2. Правильное определение стиля и типа текста – 10 б.
3. Правильное составление синквейна – 15 б.
4. Правильный разбор предложения – 15 б.

**Все задания оцениваются общей суммой в 50 баллов.**

**Время выполнения – 120 минут.**

**Три типа людей**

Однажды султану из соседнего государства прислали три совершенно одинаковых золотых фигурки. *В письме сопроводительном говорилось, что каждая из них имеет свое значение и ценность.* Царь представил их своим придворным, требуя установить различия. Придворные мудрецы взвешивали их, замеряли длину, проверяли пробу золота, но никаких внешних и внутренних отличий не было найдено. Люди, осмотревшие эти фигурки, только беспомощно разводили руками. Только один мудрец не сдавался. Обнаружив в ушах маленькие отверстия, он просунул в них тоненькую золотую проволочку и определил, что у первой фигурки конец проволочки вышел из второго уха, у второй изо рта, а у третьей- через пупок. Обдумав все эти особенности, он сказал царю, что решение загадки найдено. Первая фигурка похожа на людей, у которых в одно ухо влетает, а в другое вылетает - они никого не слушают. Вторая фигурка напоминает человека, который, едва дослушав какую-нибудь новость, спешит рассказать её другим, не утруждая себя подумать - стоит ли это делать или нет. Третья же фигурка во многом схожа с теми людьми, кто запоминает услышанное и старается пропустить это через своё собственное сердце. Так вот эта фигурка наиболее ценная из трёх

**(2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**9 класс**

**Ітур**

**Задания:**

1. Прочитайте текст, определите его основную мысль.
2. Определите стиль текста и тип текста.
3. Составьте синквейн к слову *книга*.
4. Выпишите из текста выделенное предложение и выполните его полный синтаксический разбор, объясните расстановку знаков препинания.

**Критерии оценивания:**

1. Правильное определение основной мысли текста – 10 б.
2. Правильное определение стиля и типа текста – 10 б.
3. Правильное составление синквейна – 15 б.
4. Правильный разбор предложения – 15 б.

**Все задания оцениваются общей суммой в 50 баллов.**

**Время выполнения – 120 минут.**

**Чему учат книги**

Когда в школу пришёл слепой мальчик, дети с удивлением спросили учителя, о том, как же он будет учиться в школе, если тот ничего не видит.

- Слеп человек без книги. А наш новый ученик умеет читать руками. У него есть специальные книги, в которых буквы выдавлены точками, - сказал учитель.

У слепого была отличная память, и он всё запоминал с первого раза. Дети скоро привыкли к слепому мальчику и просили у него помощи на уроках.

Когда дети убегали на перерыв, слепой оставался в классе и читал. Книги ему учитель выписывал, откуда только можно. Иногда после уроков учитель сам читал вслух слепому мальчику, и они вместе обсуждали прочитанное.

Однажды во время урока учитель почувствовал острую боль в сердце. Боль не отпускала, но учитель решил довести урок до конца. И в этот момент слепой мальчик закричал, что учителю плохо и ему срочно нужен врач. После того как пришёл врач, и учителя унесли на носилках в больницу, ученики спросили слепого о том, как он узнал, что учитель стало плохо.

- Меня книги научили чувствовать - объяснил слепой мальчик.

**Русский язык и литература в школах с казахским языком обучения**  
**(2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**10 класс**

**Ітур**

**Задания:**

1. Прочитайте текст, определите его основную мысль.
2. Определите стиль текста и тип текста.
3. Составьте синквейн к слову *книга*.
4. Выпишите из текста выделенное предложение и выполните его полный синтаксический разбор, объясните расстановку знаков препинания.

**Критерии оценивания:**

1. Правильное определение основной мысли текста – 10 б.
2. Правильное определение стиля и типа текста – 10 б.
3. Правильное составление синквейна – 15 б.
4. Правильный разбор предложения – 15 б.

**Все задания оцениваются общей суммой в 50 баллов.**

**Время выполнения – 120 минут.**

**Мудрость старца**

Один человек шил шапки и продавал их на базаре. Шло время, он состарился, и ему стало трудно ходить по дорогам. *Он позвал своего сына и сказал ему, что теперь ему придётся ходить по сёлам и продавать головные уборы.* Через некоторое время отец отправил сына на ярмарку с полным мешком шапок. Выйдя из дома рано утром, молодой человек прошагал половину пути. Солнце припекало, и он решил отдохнуть в тени дерева. Немного перекусив, он заснул. В это время любопытные обезьяны слезли с дерева и вытащили из мешка все шапки, которые отец велел продать. Когда парень проснулся и обнаружил их пропажу, то сильно расстроился, потому что не смог оправдать доверие отца. Он не знал, что делать, и был в отчаянии. Шапки не вернуть, а бессовестные обезьяны строили ему рожицы и дразнили его. На его счастье мимо проходил почтенный старец. Увидев приунывшего молодого человека и обезьян с шапками на дереве, он сразу всё понял и сказал юноше: «Не надо горевать! У тебя осталась хоть одна шапка?» «Да», - ответил юноша. И тогда старец сказал ему: «Надень её на голову». Юноша надел шапку. Обезьяны тут же стали повторять, надевая шапки. Старик продолжал: «А теперь сними шапку и брось её наземь в сторону». Парень так и сделал. Обезьяны в точности повторили его действия, побросав все шапки на землю. Юноша собрал шапки и положил их в мешок, затем искренне поблагодарил старца, подварив ему одну шапку, и пошёл своей дорогой.

10 класс

### Задания

2 тура олимпиады по русскому языку в школах с казахским языком обучения

#### ГОД ЧОКАНА

Год Чокана под знаком ЮНЕСКО,  
В нём скрещенье эпох и дорог.  
Шлёт письмо в Сырымбет Достоевский,  
Чтобы поняли мы между строк  
Нашей гордости грани таланта  
И научных трудов его – суть,  
Что лишает погон адъютанта,  
Дав нам всем по-иному взглянуть  
На начало его академий,  
Что и значимо и велико...  
Раз в столетье – рождается гений,  
Ну, а мы – лишь потомки его!  
Год Чокана под знаком ЮНЕСКО -  
От Парижа до Алма-Аты.  
Вот проходит проспектом он Невским,  
В нашу жизнь воплощает мечты.  
И в айтысах,  
Где песня струится,  
И в анналах библиотек  
Год ЧОКАНА  
Не раз повторится,  
Вырастая  
В Чокановский век.

Б. Канапьянов

1. Прочитайте текст выразительно.
2. Определите тему, основную мысль поэтического текста.
3. Охарактеризуйте тип и стиль речи, обоснуйте свое мнение.
4. Составьте свой текст на тему «Книги в нашей жизни».
5. Прочитайте наизусть любимое художественное произведение.

Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Общая сумма баллов – 50.

## 11 класс

### Задания

#### 2 тура олимпиады по русскому языку в школах с казахским языком обучения.

##### Стремя

Издалека я вижу это время:	Я степь узнал от края и до края,
Пора надежд, открытий и тревог.	Теперь, пристав упруго в стременах,
О, как тогда меня манило стремя!	Я вижу, сердцем замирая,
Я дотянуться до него не мог.	Вселенной удивительный размах.
Я забывал о сне и о покое,	И вдохновенья сладостное бремя
А счастье было около меня,	Роднит во мне два звучных языка:
Едва коснувшись стремя ногию,	Так стало слово русское, как стремя,
Взлететь на тонконового коня.	Опорой для казахского стиха.
Мечта кружила птицей надо мною	Оно само и песнею, и сказкою
И посвистом камчи мне душу жгла	Мне душу окрыляет на лету.
Я помню день, когда мой конь горою	Мой стих, рожденный на казахском,
Мне показался с высоты седла.	На русском обретает высоту.
В душе звучала музыка такая,	
Как будто ждут открытия меня.	
И, словно в даль мальчишку увлекая,	<i>Аманжол Шамкенов</i>
Степь пела под копытами коня.	

1. Прочитайте текст выразительно.
2. Определите тему, основную мысль поэтического текста.
3. Охарактеризуйте тип и стиль речи, обоснуйте свое мнение.
4. Составьте свой текст на тему «Словарь – мир слов».
5. Прочитайте наизусть любимое художественное произведение.

**Каждое задание оценивается в 10 баллов.**

**Общая сумма баллов – 50.**

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

орос тілі пәні бойынша 9-11 сынып арасында өткізілген

мектепішілік пән олимпиадасының

2023-2024 оқу жылы

### Хаттамасы

2023 жылдың 24 қараша күні 9-11 сынып арасында мектепішілік пән олимпиадасы өткізілді.

Пән олимпиадасында бақылау жұмысы алынды.




Бақылау жұмысын орындау барысында өзінің білімінің арттықшылығымен көзге түскен оқушылар төмендегідей.

Р/с	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Жинаған балы	Алған орын
1	Ғайыргали Анура	11 <sup>а</sup>	468	I место
2	Ермешов Димас	11 <sup>а</sup>	408	II место
3	Ахметов Мартен	9 <sup>а</sup>	468	III место
4	Баламалва Айна	9 <sup>а</sup>	458	IV место
5	Ерали Толған	10 <sup>а</sup>	478	V место
6	Ахметов Жайы	10 <sup>а</sup>	451	VI место

Комиссия мүшелері пән олимпиадасының қорытындысын талқылай келе аудандық пән олимпиадасына төмендегі оқушыларды жіберуді ұйғарды.

11<sup>а</sup> сынып оқушысы Ғайыргали Анура  
468 I место. аудандық олимпиадаға  
жіберіледі. ұйғарғанды

Комиссия төрайымы: Г.З.Кембебаева

Комиссия мүшелері: 1. Мамтарасова А.К.   
2. Садырова З.Р.   
3. Ахметов Ж.   
4.