



Мектеп директоры
Т. З. Кембебаева

Дарынды білім алушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы
4 «Ә сынып»

№	Негізгі қызмет түрлері	Мерзімдері	Жауапты
1	Дарынды білім алушылармен жүргізілетін жұмыс жоспарын құру.	Қыркүйек	Пән мұғалімі
2	Білім алушылардың қызығушылықтары мен бейімділігін зерттеу: дарындылықтың барлық түрлерінің критерийлерін анықтау: зияткерлік, шығармашылық, көркем және т. б. ата-аналардың диагностикасы және жеке әңгімелесу дарынды балалардың тізімін қалыптастыру.	Қыркүйек	Пән мұғалімі
3	Мектепшілік математикалық олимпиаданың 1 туры ұйымдастыру және өткізу	қазан	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімі
4	Бастауыш сынып білім алушыларының аудандық пән олимпиадаларына қатысу.	Жыл бойы	директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары, пән мұғалімі
5	Оқушылар олимпиадасының қорытындысын талдау.	уақытылы	Пән мұғалімі
6	"Кенгуру" математикалық ойын- конкурсына қатысу және т. б	қыркүйек	Пән мұғалімі
7	Дарынды білім алушының кітапханамен байланысын нығайту.	ақпан	Пән мұғалімі, кітапханашы
8	Сабақтан тыс уақытта шығармашылық тапсырмалар орындату.	ақпан-наурыз	Пән мұғалімі
9	Шығармашылық жұмыстардан көрме ұйымдастыр	Жыл бойы	Пән мұғалімі
10	Жыл бойы дарынды балаларға арналған күрделілігі жоғары деңгейдегі тапсырмаларды таңдау	Жыл бойы	пән мұғалімдері.
11	Дарынды балалармен жұмыс бойынша мерзімді басылым материалдарын жинау және жүйелеу	Жыл бойы	Пән мұғалімі, кітапханашы
12	2023-2024 оқу жылындағы дарынды балалармен жұмыс қорытындысы. Келесі жылға міндеттер.	Мамыр	Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары

Пән мұғалімі  А.С. Дарибаева

Дарынды оқушылармен жұмыс

Мақаты:

Тілдік білім мен сөйлеу біліктілігін, дүниетанымы мен математикалық сауаттылығын жетілдіру арқылы дара тұлғаның қабілетін дамыту және ой-толғаныс қабілетін арттыру.

Міндеттері:

1. Оқушыларда шығармашылық туғызу;
2. Шығармашылық кезең, қиял, әдемілікті сезіне білу, сөз ой қызметінің ұшқырлығы, шығармашылыққа деген ішкі құштарлық;
3. Өзіндік сын, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, оның формаларын табу.

Күтілетін нәтиже:

Осы аталған мақсаттарға қол жеткізу үшін өзара сабақтасып жатқан тұтас білім мазмұны арқылы оқушылардың жалпы табиғи өсу қалпына сәйкес ұйымдастырылатын оқыту түрлері арқылы және әр тақырыптың кезеңдерінің ерекшелігімен қабысып жататын оқыту әдістері арқылы да жан-жақты нәтиже күтуге болады.