

ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖҮРГІЗУДІҢ МАҚСАТЫ МЕН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕСІ:

Мақсаты:

Дарынды оқушының ақыл-ойының, эмоционалдық және әлеуметтік дамуы мен ерекшеліктерінің өзіндік ашылу деңгейі мен өлшемін ескеру.

-Жан-жақты ақпараттандыру;

-Білімнің бағасын арттыру;

-Коммуникативті бейімдеу;

-Пән бойынша білім-білік дағдыларын тереңдету, өз ойын еркін жеткізуге үйрету, өзіндік білім алуға жетелеу;

-Дарынды оқушыны жан-жақты дамыту, ізденістік жолға ынталандыру;

Күтілетін нәтижесі:

Жан-жақты ақпараттанған; коммуникативті бейімделген; білімнің бағасын арттырған; пән бойынша білім-білік дағдылары терең, өз ойын еркін жеткізе алатын, өзіндік білім ала алатын; жан-жақты дамыған, ізденістік жолға ынтасы бар; шығармашылық бағыты ашылған, дамыған, қоршаған ортаға өзін-өзі жарнамалауына көмек көрсете алатын дарынды оқушы.

ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	ЖҰМЫСТЫҢ ТҮРІ	МЕРЗІМІ	ЖҰМЫС ҚОРЫТЫНДЫСЫ
1	Дарынды оқушыларға арналған жылдық жұмыс жоспарын құру	Қыркүйек	Жоспар
2	Сынып жетекшілер және психологпен кеңесе отырып қабілетті (өте ерекше) оқушылар тізімін алу.	Қыркүйек	Тізімін құру
3	Білім деңгейінің игеру қабілеттері мен психологиялық ерекшеліктерін анықтау	Қыркүйек	Оқушылардың ерекшеліктері
4	Дарынды балалармен жүйелі түрде қосымша сабақтар өткізу	Жеке жоспар бойынша	Жоспар
5	Өз бетінше ізденіп оқуды ұйымдастыру, дамыту.	Жоспарға байланысты	Сабақ жоспарлары
6	АКТ пайдалану	Қажеттілігіне қарай	Презентациялары
7	Деңгейлік тапсырмалар дайындау	Қажеттілігіне қарай	Деңгейлік тапсырмалар
8	Тест және басқа да тапсырмалар арқылы танымдық қабілеттерін нығайту	Қажеттілігіне қарай	Тест тапсырмалары
9	Сабақ сайын озық тапсырмалар беру	Жыл бойы	Тапсырмалар
10	Пән бойынша білім-білік дағдыларының қалыптасуын үнемі бақылып, өздеріне талдатып, өздік бағалау әрекеттерін ұйымдастыру	Сабақ сайын	Өздік бағалау

Математика пәні бойынша қабілетті оқушылар тізімі

№	АТЫ-ЖӨНІ	СЫНЫ БЫ	ҚАБІЛЕТТІЛІГІ, ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ
1	Ерланұлы Арлан	3	Оқуға ынтасы жоғары, зерек және ынталы. Оқу озаты. Ерекшелігі: алуан түрлі тақырыптарға қызығушылық танытуы; тез ойлау, тез қағып алу; бос тұра алмай бір нәрсе істегісі келіп тұрады, біреулермен таласқанды жаны сүйеді.
2	Нұркерім Аяна	3	Оқуға ынтасы жоғары, зерек және ынталы. Оқу озаты. Ерекшелігі: алуан түрлі тақырыптарға қызығушылық танытуы; тез ойлау, тез қағып алу; бос тұра алмай бір нәрсе істегісі келіп тұрады, біреулермен таласқанды жаны сүйеді.
3	Мейрамғазы Айсана	3	Оқуға ынтасы жоғары, зерек және ынталы. Оқу озаты. Ерекшелігі: алуан түрлі тақырыптарға қызығушылық танытуы; тез ойлау, тез қағып алу; бос тұра алмай бір нәрсе істегісі келіп тұрады, біреулермен таласқанды жаны сүйеді.

3 «»А сынып. Математика
Дарынды оқушымен жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
1	1-ТАРАУ.Сандар және шамалар,олармен жүргізілетін амалдар.Сандардың нумерациясы (оқу, жазу, жіктеу, салыстыру, разрядтар атауы, нөмірлену, бірліктер класы, мың-жаңа класс бірлігі)	1	07.09
2	Шамалар және оларды өлшеу (сандардың ондық жүйесі мен өлшеудің метрлік жүйесінің арасындағы байланыс, өлшеу бірліктерін түрлендіру)	1	14.09
3	Арифметикалық амалдар (мән-мағынасы, есептер, есептеу тәсілдері)	1	21.09
4	Алгебраның элементтері (өрнектің түрлері, құру, оқу, жазу, мәнін табу, салыстыру, теңдеу және оны шешу)	1	28.09
5	Геометрияның элементтері (фигураларды ажырату, салу, ауданын есептеу, әріппен белгілеу қасиеттері)	1	05.10
6	Қорытынды өзіндік жұмыс	1	12.10
7	2-ТАРАУ.Көп таңбалы сандар.Оларды оқу,жазу және салыстыру. Заттарды санау. Разрядтар және кластар	1	19.10
8	Разрядтар және кластар. Тура және жанама түрде тұжырымдалатын есептер	1	26.10
9	Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	1	09.11
10	Көп таңбалы сандарды разрядық қосылғыштарға жіктеу және оған кері түрлендіру. Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	1	16.11
11	Көп таңбалы сандарды оқу және жазу, салыстыру	1	23.11
12	Көп таңбалы сандарды оқу және жазу. Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	1	30.11
13	Сандарды және шамаларды салыстыру	1	07.12
14	Ұзындық өлшеуіштері	1	14.12
15	Масса өлшеуіштері	1	21.12
16	Ауданды және көлемді табу	1	28.12
17	Уақыт өлшеуіштері	1	11.01
18	Қорытынды өзіндік жұмыс	1	18.01
19	3-ТАРАУ.Сандарға және шамаларға қолданылатын амалдар.Қосу және азайту.Қосу және азайту амалдарының қасиеттеріне сүйеніп есептеулер жүргізу	1	25.01
20	Қосу және азайту амалдарының қасиеттеріне сүйеніп есептеулер жүргізу	1	01.02
21	Ауызша қосу және азайту тәсілдері	1	08.02
22	Жазбаша қосу және азайту тәсілдері	1	15.02
23	Қорытынды өзіндік жұмыс.	1	22.02
24	4-тарау. КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ Көбейту, онык қасиеттері	1	01.03
25	Ауызша көбейту және бөлу тәсілдері	1	07.03
26	Бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу.	1	15.03
27	Бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу. Сәйкес қалдықпен бөлу	1	20.03

28	Бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу. Сәйкес қалдықпен бөлу.	1	05.04
29	Бір таңбалы санға жазбаша бөлу және көбейту. Сәйкес қалдықпен бөлу	1	12.04
30	Қорытынды өзіндік жұмыс.	1	19.04
31	Жылдамдық. Уақыт. Қашықтық.	1	26.04
32	Санды және әріпті өрнектерді құру, оқ, жазу, салыстыру және мәнін табу	1	03.05
33	Фигуралардың ауданын табу. Палетка	1	10.05
34	Ауданды өлшеу. Квадрат дециметр (дм ²)	1	17.05
35	Жыл бойында өткенді қайталау	1	24.05