

## **Түсінік хат**

«Тегінде адам баласы адам баласынан ақыл, білім, ар, мінез деген қасиеттерімен озады» деген **Абай** . Ұлы ақын сөзі еш уақытта өз мәнін жойған емес. Озық ойлы білімдар адамдар заманның дамуына өз үлесін қосады. Ойлау, іздену-табиғаттың адамзатқа берген тамаша сыйы. Бұл қабілет барлық адам бойынан табылары да сөзсіз. Қабілет іс-әрекеттің белгілі бір түрін ойдағыдай нәтижелі етіп орындауда көрінетін адамның жеке қасиеті. Дегенмен табиғат оны бәріне бірдей етіп бөлмей,біреуге көптеу, біреуге азлау, ал үшіншілеріне мүлдем жарылпай тарататыны да анық. Қазірге дейін ғылым мен тәжірибеде дарындылық туралы екі түрлі көзқарас бар. Біреулері кез-келген бала дарынды, тек уақытында нақты қабілетін анықтап, дамыту керек десе, ал қарсы көзқарастағылар дарындылық өле сирек құбылыс, жалпы адамдардың өте аз тобына ғана тән дейді. Сонымен, **дарынды** дегеніміз – адамзат баласының басқиларға қарағанда ерекше ойлау, талдау, еске сақтау қабілеті бар шығармашылық пен табысты жұмыс істейтін еңбеккер адамдарда /оқушыларда/ кездесетін қасиетті айтамыз.

### **Мақсаты мен міндеттері:**

- Дарынды оқушының ақыл-ойының, эмоционалдық және леуметтік дамуы мен ерекшеліктерінің өзіндік ашылу деңгейі мен өлшемін ескеру;
- Жан-жақты ақпараттандыру;
- Коммуникативті бейімдеу;
- Білімнің бағасын арттыру,
- Пән бойынша білім-білік дағдыларын тереңдету, өз ойын еркін жеткізуге үйрету, өзіндік білім алуға жетелеу,
- Дарынды оқушыны жан-жақты дамыту, ізденістік жолға ынталандыру
- Дарынды оқушының шығармашылық бағытының ашылуына, дамуына, қоршаған ортаға өзін-өзі жарнамалауына көмек көрсету;

### **Жүргізілетін жұмыс түрлері:**

- Шағын тақырыптық шығармалар, әңгіме-эсселер жаздыру;
- Зерттеу-ізденіс жұмыстарын тапсыру;
- Тақырыптық талдау тапсырмаларын орындату.
- Логикалық тапсырмалар орындау

### **Күтілетін нәтиже:**

- Оқушылардың шығармашылық-даралық қасиеттерін тану;
- Нәтижелі жеңістерге қол жеткізу.

Дарынды оқушыларға арналған жылдық жұмыс жоспары

№	Жұмыстың түрі	Мерзімі	Жұмыс қорытындысы
1	Дарынды оқушыларға арналған жылдық жұмыс жоспарын құру	01.09	Жоспар
2	Сынып жетекшілер және педагог – психологімен кенесе отырып қабілетті (өте ерекше) оқушылар тізімін алу.	05.09	Тізімін құру
3	Білім деңгейінің игеру қабілеттері мен психологиялық ерекшеліктерін анықтау	07.09	Оқушылардың ерекшеліктері
4	Дарынды балалармен жүйелі түрде қосымша сабақтар өткізу	Жеке жоспар бойынша	Жоспар
5	Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын жүйелеу (рефераттар, суреттер, шығармашылық жұмыстар)	Жоспарға байланысты	Оқушылардың шығармашылық жұмыстары
6	Өз бетінше ізденіп оқуды ұйымдастыру, дамыту.	Жоспарға байланысты	Сабақ жоспарлары
7	АКТ технологиялар элементтерін пайдалану	Қажеттілігіне қарай	Презентациялары
8	Деңгейлік тапсырмалар дайындау	Қажеттілігіне қарай	Деңгейлік тапсырмалар
9	Тест және басқа да тапсырмалар арқылы танымдық қабілеттерін нығайту	Қажеттілігіне қарай	Тест тапсырмалары
10	Сабақ сайын озық тапсырмалар беру	Жыл бойы	Тапсырмалар
11	Пән бойынша білім-білік дағдыларының қалыптасуын үнемі бақылып, өздеріне талдап, өздік бағалау әрекеттерін ұйымдастыру	Сабақ сайын	Өздік бағалау

Қабілетті оқушыларына арналған жеке жұмыс жоспары

/математика пәні бойынша/

№	Тақырыбы	Жұмыстың түрі	Мерзімі
<b>1-тоқсан</b>			
1	Көп таңбалы сандар. Логикалық тапсырмалар	есептер шығару	09.09
2	Миллион	есептер шығару	16.09
3	Өзіндік бақылау жұмысы	өздік жұмыс	30.09
4	Тест жұмысы	өздік жұмыс	07.10
5	Олимпиадалық тапсырмалар	өздік жұмыс	14.10
6	Логикалық тапсырмалар	есептер шығару	21.10
7	Тест жұмысы	есептер шығару	28.10
<b>2-тоқсан</b>			
1	Көп таңбалы сандарды оқу, жазу, салыстыру.	есептер шығару	11.11
2	Ойын есептер	есептер шығару	18.11
3	Ойын есептер	есептер шығару	21.11
4	Танымдық тапсырмалар	есептер шығару	25.11
5	Танымдық тапсырмалар	есептер шығару	02.12
6	Логикалық есептер	есептер шығару	09.12
7	Өзіндік бақылау жұмысы	өздік жұмыс	14.12
8	Тест жұмысы	өздік жұмыс	20.12
9	Олимпиадалық тапсырмалар	өздік жұмыс	23.12
10	Ойын есептер	есептер шығару	26.12

<b>3-тоқсан</b>			
1	Логикалық есептер	есептер шығару	13.01
2	Көп таңбалы сандарды қосу, азайту, көбейту, бөлу	есептер шығару	20.01
3	Көп таңбалы сандарды қосу, азайту, көбейту, бөлу	есептер шығару	27.01
4	Тендеу шешу. Графикалық тапсырмалар	есептер шығару	03.02
5	Тендеу шешу. Графикалық тапсырмалар	есептер шығару	10.02
6	Өзіл есептер, танымдық тапсырмалар	есептер шығару	17.02
7	Өзіндік бақылау жұмысы	өздік жұмыс	24.02
8	Тест жұмысы	өздік жұмыс	03.03
9	Олимпиадалық тапсырмалар	өздік жұмыс	10.03
10	Логикалық есептер	есептер шығару	14.03
<b>4-тоқсан</b>			
1	Логикалық жұмбақ есептер	есептер шығару	31.03
2	Амалдар тәртібі	есептер шығару	7.04
3	Геометриялық фигуралар	есептер шығару	14.04
4	Басқатырғыштар	есептер шығару	21.04
5	Ребустар	есептер шығару	28.04
6	Өзіндік бақылау жұмысы	өздік жұмыс	05.05
7	Тест жұмысы	өздік жұмыс	12.05
8	Басқатырғыштар	есептер шығару	19.05
9	Ребустар	есептер шығару	26.05

Математика пәні бойынша жоғары деңгейдегі,  
қабілетті оқушы жайлы мәлімет

Оқушының аты-жөні	Асқар Айзере
Қабілеттілігі	Математикалық тапсырмаларды орындауда ынтасы жоғары, шапшаң, зерек. Оқу озаты
Ерекшелігі	Алуан түрлі тақырыптарға қызығушылық танытуы; тез ойлау, тез қағып алу; өзгеше ойлауы; өте ретті жұмыс істейді, күрделі есептерді шығаруды ұнатады; алдына қойған мақсатқа жете біледі.

Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша жоғары деңгейдегі,  
қабілетті оқушы жайлы мәлімет

Оқушының аты-жөні	Төлеген Абылайхан
Қабілеттілігі	Сөйлеу мәдениеті, өз ойын ашық айту қабілеті өте жоғары, оқу озаты
Ерекшелігі	Алуан түрлі тақырыптарға қызығушылық танытуы; тез ойлау, тез қағып алу шығарма жазуда, айтуда ой еркіндігі, ізденіс бағытындағы тапсырмаларды еркін орындауы және түсіндіру қабілеті өте жоғары, алдына қойған мақсатқа жете біледі.