

капирға

**№58 бұйрық  
(көшірме)**

01.09.2021ж.

**«Алматы облысы білім басқармасының  
Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  
«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі**

**Жас мамандарға тәлімгер бекіту және  
тәлімгерге қосымша ақы төлеу туралы**

1. Жас мамандарға көмек көрсету мақсатында төмендегі тәлімгерлер бекітілсін:

1.1. С.Қалығұл – өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі – тәлімгер М.Молдабекова;

1.2. Р.Алмат – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі – тәлімгер А.Толжарасова;

1.3. Б.Қыдырбай – мектеп психологы – тәлімгер Б.Садирова;

1.4. А.Иманбек – тарих пәнінің мұғалімі – А.Айкимбаева;

1.5. А.Сейтқары – математика пәнінің мұғалімі – С.Уябасарова;

2. «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығының 2-тарау, 12-тармақшасы негізінде төмендегі тізімдегі тәлімгерге тәлімгерлікті жүзеге асырғаны үшін 2021 жылдың 01 қыркүйегінен бастап қосымша ақы төленсін:

2.1. С.Уябасарова – бастауыш сынып мұғалімі.

Мектеп директоры  Г.Жембебаева






Бекітемін  
Мектеп директоры  
Г. З. Кембебаева

«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша  
«Жас маман» мектебінің жұмыс жоспары  
2021-2022 оқу жылы

№	Мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі	Орындаушылар/мерзімі	Қайда қаралады
<i>Жас мамандар жұмысын ұйымдастыру</i>					
1	«Жедел жәрдем» жас мамандар мектебінің жетекшісін тағайындау	Жас мамандар арасының жетекші бекіту арқылы жұмыс жүйесін қалыптастыру	Бекіту, бұйрық шығару	ҒӨО/тамыз	ҒӨО жанындағы кеңес
2	0-3 жылға дейін пед.еңбек өтілі бар мұғалімдер тізімін дайындау	Жас мамандар туралы толық мәлімет қорын дайындау	Мәлімет жинау, тізім жасау	ЖММ жетекшісі/қыркүйек	ҒӨО жанындағы кеңес
3	Жас мамандарды мұғалімдік қатарға қосу және жаңадан келген мұғалімдерге мектепті таныстыру рәсімін өткізу	Жас мамандарға пед.қызметімен, мектеппен таныстыру	Салтанатты жиын, шығ.жұмыстар, кітапхана көрмесі	ҒӨО/1 қыркүйек	ҒӨО жанындағы кеңес
4	Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдер үшін ашық есік айлығын өткізу	Сабақ үлгілерін көрсету, әдістемелік кеңес беру	Ашық сабақтар өткізу	Жоғары, I санатты пән мұғ., ӘБ жетек./қыркүйек айы	ҒӨО жанындағы кеңес
5	Сынып құжаттарын толтыруда кеңес беру (жеке іс қағаздары, журнал, дәптер.)	Мектеп құжаттарын дұрыс толтыруда әдіст.көмек. беру	Жеке кеңес беру, әңгімелесу	Тәлімгерлер, ӘБ жетекшілері/жыл бойы	ӘБ, ҒӨО жанындағы кеңес
6	Күнтізбе жоспарын, сабақты жоспарлау бойынша әдістемелік көмек көрсету	Сабаққа дайындығын ұйымдастыру, әд.кеңес беру	әңгімелесу	Тәлімгерлер, ӘБ жетекшілері/жыл бойы	ӘБ, ҒӨО жанындағы кеңес
7	Әдістемелік пән бірлестігіндегі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Кәсіби шеберліктің қалыптасуы.	Сабақ жобасын талдау	Тәлімгерлер, ӘБ жетекшілері/қаза-мамыр	ӘБ, ҒӨО жанындағы кеңес
8	Жас мамандармен өзіндік білім деңгейін көтеру туралы сауалнама жүргізу	Жас мамандардың жұмысы барысында кездескен қиыншылықтарды анықтау	Сауалнама. Диагностика.	ҒӨО/ қазан, қараша	ӘБ, ҒӨО жанындағы кеңес
9	Жас мамандардың өзара	өзара сабаққа	Сабақты	ӘБ, ҒӨО/ жыл	ҒӨО

	сабаққа қатысуын ұйымдастыру, сабақты талдауға үйрету	қатысу, сабақты талдауға үйрету	талдау, өзара саб.қат.дәптерін тексеру	бойы	жанындағы кеңес
1 1	Жас мамандар мектебінің айлығын өткізу	Жас мамандар сабақтарын талдау, бағалау, әдістемелік кеңес беру	Ашық сабақтар беру	Жас мамандар/ақпан	«ЖЖ» ЖММ мәжілісі
1 2	Жыл қорытындысы бойынша жас маманның кәсіби деңгейін бақылау, сараптау	Жас мамандар жұмысын талдау	Психологиялық тест, диагностика	ҒӨО, психолог/мамыр	ҒӨО жанындағы кеңес
1 3	Жас маманның жыл бойы жасаған жұмыстары бойынша есебі	Жас мамандардың өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру	Есеп	Жас мамандар/мамыр	«ЖЖ» ЖММ мәжілісі

Жас маман мектебінің жетекшісі  Д. Қайрғали



«Бірлік орта мектебі» мкм-нің 2021-2022 оқу жылындағы  
тәрбиеші Уябасарова Сайра Мейрамбековна жас маман  
Сейтқұл Айжан Керімтайқызымен жұмыс жоспары

№ қ/с	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1.	- Жас маманға бекітіліп берілген сыныптарының ұзақ мерзімді жоспарын құруға көмек беру; - Күнделік.кз толтырылуын түсіндіру, қосымша және үйірме сабақтарының жүргізілуімен таныстыру	Ұзақ мерзімді жоспар  Журнал толтыру ережесімен таныстыру	қыркүйек
2.	- Өзін-өзі дамыту тақырыбын анықтау; - Оқу- әдістемелік, дидактикалық тапсырмалар дайындау; - Пән кабинетін жабдықтауға көмектесу; - Оқушының күнделігімен және дәптерімен қалай жұмыс істеу керектігін. Дәптермен күнделікке қойылатын жалпы талаппен таныстыру	Оқу- әдістемелік, дидактикалық тапсырмалар тізімі Кабинет паспорты Күнделік және дәптер еургізу ережесі	қазан
3.	- Әдістемелік бірлестік отырысына қатысу; - Оқушыларды пән олимпиадасына және конкурстарға дайындау әдістемесімен талқылау - Интернет ресурстаның өзіндік дамуға әдебиеттер қолдану - Біліктілік санатын көтеретін аттестация ережелерімен таныстыру	ӘБ хаттамасы  Әдебиеттер тізімі  Аттестация ережесі	қараша
4.	- Сабақтан тыс оқушылармен өткізілетін іс шаралар мәселелерін талқылау  - Пән бойынша ғылыми зерттеу жұмыстарына оқушылардың қатысуын зерделеу - I жарты жылдық жұмысын қорытындылау	Ұсыныстар дайындау  Оқушылардың ғылыми зерттеу жұмысына қатысуы  I жарты жылдық есебі	желтоқсан
5.	- ӘБ отырысына қатысу - Оқу процесі барысында озық технологияларды қолдану жолдары	ӘБ хаттамасы Озық технологияларды қолдану видеосын көру	қаңтар


6.	-Педагогтың портфолио жүргізу ережесі - Портфолио жүргізу құрылысымен таныстыру -Портфолио материалдарын бағалау шкаласы	Портфолио	ақпан
7.	- ӘБ жиналысына қатысу(өзін-өзін дамыту жайлы есеп беру) - Оқушылармен пән бойынша сыныптан тыс іс-шаралардың өткізілуі	ӘБ хаттамасы Презентация  Іс-шара жоспары	наурыз
8.	- «Сабақты зерделеу.Сабақты зерделеу түрлері» ережелері  - Педагогикалық қарым-қатынас түрлері(авторитарлы,демократилыт.б) таныстыру	Ереже  Педагогикалық қарым-қатынастарға мысалдар келтіру	сәуір
9.	- Атқарылған жұмыстарға жас маман есебі - Келесі оқу жылында жас маманның өзін –өзі дамытуына көмек түрін анықтау ,бағыт –бағдар беру	Тәлімгердің атқарылған жұмыстарға жазған есебі және қорытындысы	мамыр
10.	Мектептің тәжірибелі мамандарының сабақтарына қатысу,методикалық әдебиеттермен танысу,шығармашылық топ жұмысына қатысу,сабақ жоспарын бірлесіп жоспарлау,өзін толғандыратын сұрақтар бойынша психологтан,тәлімгерден,мектеп-лицей әкімшілігінен көмек алу	II жарты жылдық есебі	Жыл бойы



Қыдырбай Біржанның  
Комбебаева

«Бірінші орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі бойынша  
2021-2022 оқу жылындағы жас маман психолог Қыдырбай Біржанның  
тәлімгері Садирова Батиханың жылдық жоспары

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі
1.	Мектеп құжаттарымен таныстыру және жаңа оқу жылына жоспар жасау	Қыркүйек
2.	Мемлекеттік стандарт, әдістемелік нұсқауhat, нормативтік құжаттармен таныстыру	Қыркүйек
3.	Мамандығы бойынша жоспарын қалай құрастыру құрылымдарымен таныстыру	Қыркүйек
4.	Керн-Йерасек тесті №3 (39 б) Әңгімелесу, графикалық тест, графикалық диктант, таныстыру Және МАД және 1 сыныпқа қабылданған оқушылардың іс қағаздарымен танысу, контингентін зерттеу.	Қыркүйек
5.	Мектепшілік озық тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатыстыру, тәжірибе жинақтау	Жыл бойы
6.	Психологиялық бағыттармен танысу	Қазан
7.	Мониторинг жасауды үйрету	Қараша
8.	Жаңа технологиялар және олардың тиімді әдістері (СТО, Блум таксономиясы, т.б.)	Қараша
9.	Бағалау талаптарымен, критерийлерімен таныстыру	Қазан
10.	Журнал /күнделік талаптарымен таныстыру	Қараша
11.	Әдістемелік жинақтармен жұмыс жасауға бағыт беру	Үнемі
12.	Портфолио жинақтауға бағыт беру	Желтоқсан
13.	Өз білімін жетілдіру жоспарын құруға көмек беру	қаңтар
14.	Педагогикалық технологиялардың негізін зерттеу жолдарын үйрету	Үнемі
15.	Жас маман есебі	мамыр

Тәлімгер  - Б.Р.Садирова

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша  
2021-2022 оқу жылындағы  
«Жас ұстаз» жас мамандар мектебінде өткізілген  
«Жарқын болашақ иесі – бүгінгі жас маман» тақырыбында  
әдістемелік коучингтің  
ХАБАРЛАМАСЫ**

«Еліміздің ертеңі бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ал жас ұрпақтың тағдыры мұғалімдердің қолында» демекші мектебімізде жас мамандарға көмек көрсету мақсатында «Жас ұстаз» жас мамандар мектебі ұйымдастырылған. Жетекшісі Қайрғали Дария Қайрғалиқызы. 2021-2022 оқу жылында 5 жас маман жұмыс жасайды. Әр жас маманға оқу жылының басында мектеп директорының 2021 жылғы 1 қыркүйегіндегі №58 бұйрығымен әр жас маманға мектеп психологы Қыдырбай Б- Б.Садирова, Алматы Роллан- А.Толжарасова, Иманбек Арайлым- А.Айкимбаева, Қалығұл Самал- М.Молдабекова, Сейткүл Айжан- С.Уябасарова болып тәлімгерлер бекітілген. Тәлімгерлердің жас маманмен жүргізетін жұмыстарының жоспары бекітіліп, жоспарға сәйкес тәлімгерлер әдістемелік көмек көрсетіп отырады.

Тәлімгерлер бұйрық бойынша бекітілген жас мамандарының сабақтарына үнемі қатысып отырады. Атап айтар болсам, Сейткүл Айжан-Уябасарова Сайра 8 рет, Иманбек Арайлым- Айкимбаева Айсулұ 8 рет, Қалығұл Самал- Молдабекова Майгул 6 рет, Алматы Роллан- Толжарасова Айгул 7 рет сабақтарына қатысып, Қыдырбай Біржан- Садирова Батиха үнемі әдістемелік көрсетуде.

Осыған орай 7 желтоқсан күні «Жас ұстаз» жас мамандар мектебінің жетекшісі Қайрғали Дарияның ұйымдастыруымен «Жарқын болашақ иесі – бүгінгі жас маман» тақырыбында әдістемелік коучинг өткізілді. Коучингтің мақсаты: Жас мамандарды педагогикалық жаңашылдыққа үйрету. Оларға әдістемелік көмек көрсету арқылы педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. Коучинг бастамас бұрын әр жас маманның алдына «Дейін», «Кейін» сызылған кесте таратылды. Бұл жас мамандардың осы уақытқа дейінгі аралықта білгендерін «Дейін» кестесін толтырып қойды. Коучинг сегіз тақырыптан тұрды. Әр тақырыптың аялдамасына тоқталып, түсіндіріліп таныстырылды. Жас мамандар мен олардың тәлімгерлері 8 әдістемелік аялдамадан тұратын презентациядан өтті. 1-аялдама: «Өзіңді тереңірек тани біл!» 2-аялдама: «Өзіңді бағала!» 3-аялдама: «Нағыз ұстаз моделі» тақырыбын қорғау. 4-аялдама: «Менің сабағым» ҚМЖ жоспар құру. 5-аялдама: «Дискриптор құрайық» 6-аялдама: «Менің үйім» болашақ үйдің келбеті салу. 7-аялдама: «Бірлескен жұмыс нәтижелі болмақ!» 8-аялдама: «Белсенді микрофон!» Коучинг аялдамасынан барлық жас мамандар сүрінбей өтіп, бүгінгі білетіндерін парақ бетіне түсірсе, басталмас бұрынғы таратылған «Кейін» сөзіне жас мамандар, келешекте не білетіндерін тізіп шықты.

Қазіргі таңда мектепке келген жас мамандар жаңа технологияны жақсы меңгергенімен, теориялық білімі жақсы болғанымен әдістемелік және психологиялық жағынан қолдауды қажет етеді. Осы орайда жоғары, зерттеуші, сарапшы санатындағы, деңгейлік курстан өткен білікті мамандардың үлгілі сабақтарына жас мамандарымыз көбірек қатысып тәжірибе жинақтаса деген ұсынысым бар.

Болашақта осы жас мамандардың алдыңғы аға буын әріптестерінің жолын қуып, білікті де білімді маман болатындарына сенемін.

Хабарламашы Қ.Мамырова



құзыреттіліктерін дамыту. Коучинг бастамас бұрын әр жас маманның алдына «Дейін», «Кейін» сызылған кесте таратылды. Бұл жас мамандардың осы уақытқа дейінгі аралықта білгендерін «Дейін» кестесін толтырып қойды. Коучинг сегіз тақырыптан тұрды. Әр тақырыптың аялдамасына тоқталып, түсіндіріліп таныстырылды. Жас мамандар мен олардың тәлімгерлері 8 әдістемелік аялдамадан тұратын презентациядан өтті. 1-аялдама: «Өзіңді тереңірек тани біл!» 2-аялдама: «Өзіңді бағала!» 3-аялдама: «Нағыз ұстаз моделі» тақырыбын қорғау. 4-аялдама: «Менің сабағым» ҚМЖ жоспар құру. 5-аялдама: «Дискриптор құрайық» 6-аялдама: «Менің үйім» болашақ үйдің келбеті салу. 7-аялдама: «Бірлескен жұмыс нәтижелі болмақ!» 8-аялдама: «Белсенді микрофон!» Коучинг аялдамасынан барлық жас мамандар сүрінбей өтіп, бүгінгі білетіндерін парақ бетіне түсірсе, басталмас бұрынғы таратылған «Кейін» сөзіне жас мамандар, келешекте не білетіндерін тізіп шықты.

Осындай коучинг, тренинг, дөңгелек үстел отырыстарынан біздің жас мамандар еліміздің білім саласындағы реформалардың жемісі болып табылатын желілік қауымдастық, ресурстық тірек мектептері, лессон стади, мектеп көшбасшылары, жаңа форматтағы педагогтер белсенді, жан-жақты, білімді беруші ғана емес дамытушы, жаңа технологияны жақсы меңгерген тұлға ретінде жас мамандарды үйретуде ашықтық принципін ұстанады. Қазіргі таңда мектепке келген жас мамандар жаңа технологияны жақсы меңгегенімен, теориялық білімі жақсы болғанымен әдістемелік және психологиялық жағынан қолдауды қажет етеді. Жас мамандардың мектепке келгені қуаныш, оқушылар үшін де ұжым мен мектеп басшылары үшін де. Әсіресе ауыл мектептеріне сауатты жас мамандардың келуі тек мұғалімдердің емес, ауыл тұрғындары үшін де жауаптылық. Олай дейтінім, ауыл тұрғындары жас мамандарға сеніммен қарауы, қолдауы көп нәрсені түсіндіре алады, яғни мұғалімнің ауыл мектебінде тұрақты қалуына әсер етеді.

Таныстырған:  
жас маман жетекшісі: Д.Қаирғали

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша,  
«Жас маман» мектебіне өткізілген  
«Жас мамандардың педагогикалық кәсіптік шеберлігін арттыру»  
тақырыбында әдістемелік коучингтің  
ХАБАРЛАМАСЫ**

Күні: 07.12.2021ж.

*«Еліміздің ертеңі бүгінгі жас ұрпақтың қолында,  
ал жас ұрпақтың тағдыры мұғалімдердің қолында»  
Н.Ә.Назарбаев.*

*Жас мамандардың алдында қойған мақсаты шәкірттердің оқуға деген ынтасын арттырып, білімді, ізденіпаз, талапты азамат етіп тәрбиелеу. Сондай ақ-ұстаз деген ұлы есімге лайық болу. Ұстанатын қағидасы: Терең судың пайдасы мен қатар залалы да бар. Одан сақтану үшін шәкірттерді еркін жүзе білуге үйрету. Жас мамандар жоғарыдағы эпиграфты әркез естен шығармай, жақсы шәкірті бар, саналы азамат тәрбиелеуде ерінбей еңбек етуге лайықты жалынды жастар. Балабақшаға келген жас мамандар алдымен балабақшамен, ұжыммен танысады. Тәлімгер жетекшілер тағайындалып, жылдық жоспар бойынша жұмыс жасайды. Жас маманның өзінің және тәлімгер – жетекшісінің жоспары жасақталады. Тәрбиеші портфолиосын жасауға, күнтізбелік және ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің жоспары және өзіндік білімін көтеруге жоспарларын жасауға жетекшілер бағыт береді. Іс-қағаздар, балалардың қатынас дәптер толтыруға әдістемелік және жетекшілік көмек берілуі керек. Электронды оқулықпен жұмыс жүргізу туралы балабақша әдіскері таныстырып отырған абзал. Сонымен бірге, жас мамандарды сабақтарға сараптама жасап үйретіп отыру тәлімгерлердің қолында. Жастарды ақпараттандыру техникасына сай бейімдеп, интерактивті тақтаны пайдалануды іске асыруды қолға алғанда жас мамандар оқытудың жаңа технологияларына бетбұрыс жасауға үрету. Бүгінгі жас маман-ертеңгі ұлағатты ұстаздардың орнын басатын, олардан үлгі алатын, шәкірттердің сүйікті ұстазына айналатын тұлға болуына ұжымның ықпалы зор.*

Коучингтің мақсаты: Жас мамандарды педагогикалық жаңашылдыққа үйрету. Оларға әдістемелік көмек көрсету арқылы педагогтардың кәсіби