

Бекітемін:
Мектеп директоры
Ғ.Кембебаева



**«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі бойынша
«Озат тәжірибе» мектебінің**

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты:

- ❖ Мұғалімнің кәсіби шеберліктерін шыңдай отырып, қоғамдық білімнің жаңа құбылыстарын түсінетін, көзқарастар жүйесіне ие, шығармашыл мұғалімдердің мен озат іс- тәжірибелерін жинақтап насихаттау және тарату жан- жақты білімді, әлеуметтік белсенді шығармашылық тұрғыда дамитын тұлғаның қалыптасуына сай кәсіби шеберлігі шыңдалған мұғалімдердің жұмысын дамыта отырып, «Жас ұстаз» жас мамандар мектебі мен шығармашылық топпен сабақтастықты жүзеге асыру. Өзара тәжірибе алмасу, өздігінен білім көтеру, кәсіби құзыреттілігін көтеру арқылы өз ісінің шеберін дайындау.

Міндеті:

- ❖ мұғалімдердің педагогикалық іс – тәжірибесін зерделеу, зерттеу, тарату жұмыстарын ұйымдастыру;
- ❖ оқушылардың жеке қасиеттерін ашу, өз бетімен ізденуге баулу, шешімдер қабылдау және шығармашылығын дамытуға бағыттау;
- ❖ баспа жұмыстарын жоспарлау және жариялау;
- ❖ мұғалімдердің семинар-конференцияларды бастамашылдық әрекетімен өткізу; кәсіби сайыстарға қатысу; онлайн семинарларына қатысу;
- ❖ озық іс-тәжірибелерді, жаңа педагогикалық технологияларды ұтымды енгізу және пайдалану, жас ұстаздар мектебіне шеберлік сыныптар ұйымдастыру;
- ❖ ОПКБА және ҚДИ, ҚазИИТУ-мен байланыс орнату;
- ❖ Мұғалімнің шығармашылығын дамытуға, зерттеу жұмысымен айналысуға, қабілеттілігі мен қызығуын тудыру және оқу- тәрбие үрдісінде дамытуға жағдай жасау;
- ❖ жас мамандар мектебі мен шығармашылық топпен сабақтастықты арттыру
- ❖ мектепшілік олимпиадалар, сайыстар материалдары мен ережелерін бекіту.

№	Өткізілетін жұмыстар мазмұны	Мерзімі	Жауапты-лар
1	ОТМ жылдық жоспарын бекіту. Тәжірибелі мұғалімдерден озат тәжірибе мектебінің жетекшілері мен құрамын бекіту	Қыркүйек	Мектеп әкімшілігі ОТМ жетекшісі,

2	Жас мамандарды анықтап, тәлімгер тағайындау, жұмыс жоспарын жасақтау. Тақырыптық- күнтізбелік және күнделікті сабақ жоспарларын құруға көмектесу	Қыркүйек	ОТМ жетекшісі,
3	Жас мамандарға тәлімгерлік қызмет ұйымдастыру	Жылбойы Тоқсан сайын	ОТМ жетекшісі, Пәнмұғалімдері
4	ОТМ мүшелерінің іс- тәжірибелерін баспа беттерінде жариялану жұмыстарын ұйымдастыру;	Қыркүйек	ОТМ мүшелері мен пәнмұғалімдері
5	Жоспарға сай жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету.	Жылбойы	ОТМ жетекшісі,
6.	Пән бойынша оқу бағдарламасын оқуға, өз білімін жетілдіруге, инновациялық бағдарламалар мен технологияны меңгертуге көмектесу	Қараша	ОТМ жетекшісі
7	Жас мамандардың онлайн семинар, вебинарларға қатысуын қамтамасыз ету	Уақытында	ОТМ жетекшісі Тәлімгерлер
8	Аттестациядан өтетін мұғалімдерге көмек көрсету Шығармашылық жұмыстардың нәтижесін зерделеу.	Жоспарға сәйкес	ОТМ жетекшісі
9	ОТМ мүшелерінің облыстық, республикалық семинар, конференцияларға қатысуы	Жыл бойы	ОТМ жетекшісі
10	Мектепшілік пән олимпиадаларының материалдарын және ғылыми жоба тақырыптарын қарау, бекіту	желтоқсан	ОТМ жетекшісі мен мүшелері
11	Мұғалімдердің үлгілі сабақ даярламаларын баспаға дайындау	Тоқсан сайын	ОТМ жетекшісі
12	«Оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін енгізу моделі» (онлайн вебинар)	Қаңтар	ОТМ жетекшісі, мүшелері
13	Озық тәжірибені насихаттау, байланыс орнату АКТ пайдалана отырып, мектеп сайтына мұғалімдердің іс-тәжірибесін тарату	Жыл бойы	ОТМ жетекшісі мен мүшелері
14	Сайыстарға мұғалімдерді дайындау (әдістемелік көмек көрсету)	Үнемі	ОТМ жетекшісі, мүшелері

15	Оқушыларды қалалық, облыстық ғылыми жобаға, олимпиадаға дайындау	Жоспарға сәйкес	ОТМ жетекшісі, мүшелері
16	Жас ұстаздар апталығының жұмысына талдау.	Ақпан	ОТМ жетекшісі, мүшелері
17	ЖММ жылдық жұмысына қорытынды сараптама жасау, тәлімгерлер есебін тыңдау	Наурыз	ОТМ жетекшісі Тәлімгерлер
18	ОТМ жұмысына талдау ОТМ жетекшісінің есебі	Сәуір	ОТМ жетекшісі, мүшелері

«Озат тәжірибе» мектебінің жетекшісі



Б.Садирова

«Бекітемін»
Мектеп директоры:



Г.З.Жембебаева

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің
«Озат тәжірибе» мектебінің мүшелері

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Пәні	Санаты
1	Айкимбаева Айсулу	Бастауыш	Педагог-зерттеуші
2	Шашубаева Фарид	Бастауыш	Педагог-зерттеуші
3	Досымбекова Жазира	Бастауыш	Педагог-зерттеуші
4	Молдабекова Майгул	Көркем еңбек	Педагог-зерттеуші
5	Уябасарова Сайра	Бастауыш	Педагог-зерттеуші
6	Толжарасова Айгул	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-зерттеуші
7	Жайлауов Нурболат	Тарих	Педагог- зерттеуші
8	Алтаева Карлыгаш	Бастауыш	Педагог- зерттеуші
9	Омарова Гүльнара	Қазақ тілі	Педагог- зерттеуші
10	Есжанова Аманкуль	Математика	Педагог-сарапшы
11	Усенова Толкын	математика	Педагог-сарапшы

«Озат тәжірибе» мектебінің жетекшісі  Б.Садирова

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша 2023-2024 оқу жылының І- тоқсанында
жас маманмен жүргізілген жұмыс туралы
Хабарлама**

Жас маман: Ноғайбай Анас Алмасұлы- математика пәнінің мұғалімі.

Санаты: педагог. М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетін бітірген.
Мұғалімнің өзекті мәселесі: Білім алушылардың зейінін, қиялын, интеллектісін дамыта отырып, ойлау мүмкіндігінің ең жоғарғы деңгейіне жеткізу.

Тәлімгерлік – бұл тұрақты диалог, тұлғааралық қарым-қатынас, демек, ұстаз, ең алдымен шыдамды және мақсатқа ұмтылған болуға тиіс. Өз жұмысында жас педагог, ол қолдануға тиіс неғұрлым тиімді өзара іс-қимыл түрлері: іскерлік және рөлдік ойындар, "шағын топтармен жұмыс", жағдайларды талдау, тілді дамытатын, іскерлік коммуникацияны, жеке көшбасшылық қабілетін, шешім қабылдай білуі, дәлелді тұжырымдауды білуі тиіс.

Жас маман Ноғайбай Анастың тәлімгері бола отырып, негізгі мақсат пен міндеттерді анықтадым.

Мақсаты: Мұғалімнің педагогикалық шеберлігі мен шығармашылығын қалыптастыра отырып, қазіргі оқыту талабына сай педагогты дайындау.

Міндеттері:

1. Әрбір жас маманның педагогикалық шеберліктерін дамыта отырып, технологияны жетік меңгеру негізінде шәкірттің білімін жоғары деңгейге көтеру.
2. Жас мамандардың теориялық білімдерін мектеп практикасында қолдану дағдыларын қалыптастыру.
3. Жас мамандардың қазіргі қоғамдағы ролін арттыру, олардың құзырлығын дамыту.
4. Жас мамандардың әлеуметтік және кәсіби тұлғасын қалыптастыру, оларды қолдану және ынталандыру.
5. Тәрбие, білім берудің жана бағдарламаларын, оқу жоспарын, мемлекеттік білім стандартын, әдістемелік нұсқауларды талдау-игеру жұмыстарын жүргізу.
6. Оқу сабақтарының барлық түрінің өткізілуінің әдістемесін, тиімділігін жетілдіру.
7. Әдістемелік апталықтар, күндер ұйымдастырып, мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдірудегі ролін арттыру.

8. Жас мамандарға жеке бас ерекшелігін ескере отырып, диагностикаланған, сараланған негізде ғылыми – әдістемелік көмектер көрсету.

Оқу жылының басында Жас маман туралы толық мәлімет жинақталды. Жас маманның өз мамандығына деген көзқарасын, кәсіби деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша бірлескен жұмыс жоспары жасалды. Тәлімгер мен жас маманның арасында кәсіби сұхбат жүргізіліп, жас маманның күнтізбелік жоспарын жасауына әдістемелік көмек берілді. Мектеп әкімшілігі, тәлімгер тарапынан күнделікті сабақ жоспарының мақсатты жасалуына бағыт беріліп, оқу үрдісін қалыптастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсетілді. Оқу процесі кезінде Анас кез келген басқа жас маман сияқты мақсатына жету үшін маңызды кәсіби сапаларын көрсетті.

- оқу – танымдық атмосфера жасау;
- пайдаланылатын оқыту әдістері;
- оқушылардың сабақта жұмыс істеуі;
- сабақтың тәрбиелік жағы;
- мұғалім мен оқушылардың қарым - қатынасы;

Осы кезге дейін жас маманмен жүргізілген жұмыста мынадай қорытынды жасауға болады: мұғалім қазірдің өзінде сабақ жүргізу әдістемесін меңгерген; сабақтың материалымен таныс, оқу процесінің барысы мен сынып оқушыларының тәртібіне көңіл бөледі.

Сонымен қатар мектептің қоғамдық іс-шараларына да белсене атсалысады. Қорытынды:

Бейімделу кезеңінде жас маманның жұмысы қиындықсыз өтті. Жас маманға мектеп әкімшілігі мен педагог-тәлімгердің теориялық білімді жүзеге асыру сұрақтарында, кәсіби шеберлігін арттыруға көмек көрсетілді.

Алдағы уақытта қойылатын міндеттер:

- жас педагог құзыреттілігін дамыту мәселелері бойынша зияткерлік және шығармашылық әлеуетін сабақтарында қолданысқа енгізу;
- зерттеу және тәжірибелік кезеңінде сабаққа қажетті тиімді әдістерін дұрыс жолмен бағыттау, оқушылармен жұмыс істеу деңгейінде әртүрлі ынталандыруды қамтамасыз ету; оқушылардың бүкіл сабақ бойы рефлексия мен өзін-өзі бақылауын ұйымдастыру.

Тәлімгер:  И. Алтаева

**«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі бойынша
«Озат тәжірибе» мектебінің
2023-2024 оқу жылында атқарған жұмысы туралы
ХАБАРЛАМА**

Оқу жылы басынан "Озат тәжірибе" мектебінің жоспары құрылды, мектептің мақсаты мен міндеті төмендегідей:

Мақсаты:

- ❖ Мұғалімнің кәсіби шеберліктерін шыңдай отырып, қоғамдық білімнің жаңа құбылыстарын түсінетін, көзқарастар жүйесіне ие, шығармашыл мұғалімдердің мен озат іс- тәжірибелерін жинақтап насихаттау және тарату жан- жақты білімді, әлеуметтік белсенді шығармашылық тұрғыда дамитын тұлғаның қалыптасуына сай кәсіби шеберлігі шыңдалған мұғалімдердің жұмысын дамыта отырып, «Жас ұстаз» жас мамандар мектебі мен шығармашылық топпен сабақтастықты жүзеге асыру. Өзара тәжірибе алмасу, өздігінен білім көтеру, кәсіби құзыреттілігін көтеру арқылы өз ісінің шеберін дайындау.

Міндеті:

- ❖ мұғалімдердің педагогикалық іс – тәжірибесін зерделеу, зерттеу, тарату жұмыстарын ұйымдастыру;
- ❖ оқушылардың жеке қасиеттерін ашу, өз бетімен ізденуге баулу, шешімдер қабылдау және шығармашылығын дамытуға бағыттау;
- ❖ баспа жұмыстарын жоспарлау және жариялау;
- ❖ мұғалімдердің семинар-конференцияларды бастамашылдық әрекетімен өткізу; кәсіби сайыстарға қатысу; онлайн семинарларына қатысу;
- ❖ озық іс-тәжірибелерді, жаңа педагогикалық технологияларды ұтымды енгізу және пайдалану, жас ұстаздар мектебіне шеберлік сыныптар ұйымдастыру;
- ❖ ОПКБА және ҚДИ, ҚазИИТУ-мен байланыс орнату;
- ❖ Мұғалімнің шығармашылығын дамытуға, зерттеу жұмысымен айналысуға, қабілеттілігі мен қызығуын тудыру және оқу- тәрбие үрдісінде дамытуға жағдай жасау;
- ❖ жас мамандар мектебі мен шығармашылық топпен сабақтастықты арттыру мектепшілік олимпиадалар, сайыстар материалдары мен ережелерін бекіту.

Осы мектептің мүшелігіне жоғары білімді, жоғары санатты мұғалімдер кірді:

Шашубаева Фарида	Бастауыш	Педагог-зерттеуші
Айкимбаева Айсулу	Бастауыш	Педагог-зерттеуші
Молдабекова Майгул	Көркем еңбек	Педагог-зерттеуші
Уябасарова Сайра	Бастауыш	Педагог-зерттеуші
Толжарасова Айгул	Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-зерттеуші
Жайлауов Нурболат	Тарих	Педагог- зерттеуші
Алтаева Карлыгаш	Бастауыш	Педагог- зерттеуші
Омарова Гульнара	Қазақ тілі	Педагог-зерттеуші
Досымбекова Жазира	Бастауыш	Педагог-зерттеуші
Есжанова Аманкуль	Математика	Педагог-сарапшы
Усенова Толкын	математика	Педагог-сарапшы

Жас мамандарды анықтап, тәлімгер тағайындалды, жұмыс жоспарлары жасалып бекітілді. Тәлімгерлер жас мамандарға тақырыптық- күнтізбелік және күнделікті сабақ жоспарларын құруға өздерінің көмегін көрсетті. Аттестациядан өтетін мұғалімдерге көмек көрсетіп, шығармашылық жұмыстардың нәтижесін зерделеді.

Пән бойынша оқу бағдарламасын оқуға, өз білімін жетілдіруге, инновациялық бағдарламалар мен технологияны меңгертуге үлкен көмек жасалынды. Мектепшілік пән олимпиадаларына және ғылыми жобаға оқушыларды дайындап аудан , облыс көлемінде өтетін пәндік сайыстарға қатыстырылды.

«Оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін енгізу моделі» тақырыбында мектепшілік онлайн вебинар өтті. ОТМ мүшелерінің іс- тәжірибелерін баспа беттерінде жариялану жұмыстары ұйымдастырылып баспаларға өз тәжірибелері таратылды.

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша 2023-2024 оқу жылының
II- тоқсанында жас маманмен жүргізілген жұмыс туралы
Хабарлама**

Жас маман: Ноғайбай Анас Алмасұлы- математика пәнінің мұғалімі.

2023-2024 оқу жылының II тоқсанында жас маманмен жұмыс жоспар бойынша жүргізілді.

Күнделікті жұмыс формаларын өзгерте отырып, алдыға қойылған мақсатқа жетуде нәтижеге бағытталған тапсырмалар берілді. Жас маман тәлімгердің сабағына қатысып, өз ойымен бөлісті. Тәлімгер ретінде Анастың бірнеше сабағына қатыстым.

8 қараша күні 8 «А» сыныбында «Квадрат теңдеулерді шешу» тақырыбында өткен сабағына қатыстым. Сабақтың бастапқы бөлігінде мұғалім ой қозғау жасап бейнежазба көрсетті. «Пирамидалық талқылау» әдісін қолданып топтық жұмыс орындатып жаңа сабақты түсіндірді. Әр тапсырмадан кейін геометриялық фигуралар арқылы бағалау жүргізіліп, оқулық, такта, дәптермен жұмыстар орындалды. «Математикалық күнделік» арқылы кері байланыс болды. Жас маманға бағалау критерийлерін нақты қою керек және әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану керек деген ұсыныс айтылды.

6- желтоқсан күні «Теңдеулерді шешу» тақырыбында өткен сабақта мұғалім Үш фигура арқылы топқа бөліп, сабақтың басынды өткенді еске түсіру мақсатында «Қоржындағы сұрақтар» арқылы өткенді пысықтау жүргізді. Сабақта топтық және жеке жұмыс түрлері ұйымдастырылды. Сабақтың әр кезеңіне бөлінген уақыт сақталды. Сергіту сәтін логикалық сұрақтар қою арқылы жүргізді. Жеке білім алушылармен жұмыс таратпа материалдар арқылы орындалды. Оқушыларды тақтаға шығарып, жауаптың дұрыстығын тексертті. Қатемен жұмыс жүргізілді. Кері байланыс геометриялық фигураларды таңдау арқылы жүргізілді. Осы сабақтан кейін жас маман мен тәлімгердің арасында кәсіби сұхбат жүргізілді. Сабақта оқушының жауабын толықтырып отыру және терең ойлануына мүмкіндік беру. Белгілі бір тапсырма ұсынғанда жұмыс алгоритімін ұсыну керектігі айтылды. Жас маманмен сабақ кезеңдеріне қатысты сұрақтардың жауабын талқылап өзара ой бөлістік.

Тәлімгер:  К. И. Алтаева

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша 2023-2024 оқу жылының
III- тоқсанында жас маманмен жүргізілген жұмыс туралы
Хабарлама**

Жас маман: Ноғайбай Анас Алмасұлы- математика пәнінің мұғалімі.

Санаты: педагог. М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетін бітірген. Мұғалімнің өзекті мәселесі: Білім алушылардың зейінін, қиялын, интеллектісін дамыта отырып, ойлау мүмкіндігінің ең жоғарғы деңгейіне жеткізу.

Жас маман Ноғайбай Анастың тәлімгері бола отырып, негізгі мақсат пен міндеттерді анықтадым. Жас маманмен кәсіби сұхбат жүргізіліп, күнделікті сабақ жоспарының мақсатты жасалуына бағыт беріліп, оқу үрдісін қалыптастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсетілді. Тарау, тақырып бойынша дидактикалық материалдарды дайындауда тиімді тапсырмаларды таңдауда, үлгілі сабақ тақырыбын таңдап, оның жоспарын дайындауда көмек көрсетілді, әрбір өткізілген сабақтан кейін SWOT талдау жасалынды. Жас маман өз пәні бойынша үнемі ізденісте болуын ескере отырып, пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып, тәжірибе алмасты.

Сондай-ақ мектепшілік, аудандық шараларға белсенді қатысып, тәжірибесін жетілдіруде көмек ұйымдастырылды. Атап айтқанда 9 ақпан күні аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткен «Мен таңдаған мамандық» атты аудандық жас мамандар семинарында Ноғайбай Анас қатысты. Семинарда 7 сынып білім алушыларымен «Екі өрнектің қосындысының және айырмасының квадраты» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақта «Kahoot», «LearningApps.» т.б тиімді платформаларды қолдана отырып өткізді



Сабақты тиімді жоспарлаудың нәтижесінде сабақ жоғары деңгейде өтті. Семинарда Анас Алмасұлы аудандық білім бөлімінің алғыс хатымен марапатталды.



Жас маманмен жұмыс жүргізуде алдағы уақытта төмендігі міндеттер қойылды:

- Жас маманға оқу іс-әрекетін өткізуге үздіксіз көмек беріп отыру.
- Өткізілетін әрбір шараға шығармашылық тақырыбы бойынша әдістемелік көмек беру.
- Тәлімгердің оқу іс-әрекеттеріне қатысып тәжірибе алмасып отыру.

Тәлімгер:  Қ. И. Алтаева