

Көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулер мен жүйелерді шешу		3 сағат	
р/к	тақырыптар	Сау мақсаттары	Сағат саны
1	Бүтін	8.1.2.4	1
<b>«Алгебра» және «геометрия» пәнінен білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру бойынша жұмыс жоспары</b>			
2	$y=ax^2$ , $y=-ax^2$ және $y = \frac{k}{x}$ (k ≠ 0) түріндегі функциялардың амардың графикалары және қасиеттері	8.4.1.10 $y = ax^2$ (a ≠ 0) функциясының графикасын салу және оның қасиеттерін білу; 8.4.1.11 $y = -ax^2$ (a ≠ 0) функциясының графикасын салу және оның қасиеттерін білу; 8.4.1.12 $y = \frac{k}{x}$ (k ≠ 0) функциясының графикасын салу және оның қасиеттерін білу	1
4	Алгебралық бөлшектер және өлшемдер қолдану	8.2.1.19 алгебралық бөлшектерді жазу және амалдарды орындау; 8.2.1.20 алгебралық бөлшектерді жазу және амалдарды орындау	1
3 сыныпқа алгебра курсы бойынша тәжірибелер тірлік		1,2 сағат	
Көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулер мен жүйелерді шешу		диагностика жасау	

**Сынып: 9**

**Пән мұғалімі: Есжанова А.Н.**

**2023-2024 оқу жылы**

р/к	тақырыптар	8 сыныптың мақсаттары	9 сыныптың мақсаттары	Сағат саны
6-8	Жуықталған теңдеулер мен жүйелерді шешу	8.1.2.3 теңдеу және жүйе бүйге торақ қарастыру	9.1.2.3 теңдеу және жүйе бүйге торақ қарастыру және жүйе бүйге торақ қарастыру	1

**«Алгебра» пәні бойынша**

<b>I кезең</b>					
<b>Кешенді диагностикалық жұмыс жүргізу</b>					<b>5 сағат</b>
<b>9 сынып алгебра курсы қайталау</b>					
<b>р/с</b>	<b>тақырыптар</b>	<b>Оқу мақсаттары</b>		<b>Сағат саны</b>	<b>мерзімі</b>
1	Бүтін көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері	8.1.2.4	бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету;	1	
2	Өрнектерді тепе-тең түрлендіру	8.2.1.13	көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау	1	
3	$y=ax^2$ , $y=ax^3$ және $y = \frac{k}{x}$ ( $k \neq 0$ ) түріндегі функциялар, олардың графиктері және қасиеттері	8.4.1.10 8.4.1.11 8.4.1.12	$y = ax^2$ ( $a \neq 0$ ) функциясының графикін салу және оның қасиеттерін білу; $y = ax^3$ ( $a \neq 0$ ) функциясының графикін салу және оның қасиеттерін білу; $y = \frac{k}{x}$ ( $k \neq 0$ ) функциясының графикін салу және оның қасиеттерін білу;	1	
4	Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	8.2.1.19 8.2.1.20	алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	1	
5	Алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіру	8.2.1.21	құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	1	
<b>8 сынып алгебра курсы бойынша тапсырмалар әзірлеу</b>					<b>1,2 нұсқа</b>
<b>Кешенді диагностикалық жұмыстың қорытындысын жасау</b>					<b>диагностика жасау</b>
<b>II кезең</b>					
<b>8-9 сыныптардағы біріктірілген оқу мақсаттары</b>					
<b>р/с</b>	<b>тақырыбы</b>	<b>8 сыныптың оқу мақсаттары</b>	<b>9 сыныптың оқу мақсаттары</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>мерзімі</b>
6-8	Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	8.1.2.3 нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәреженің анықтамасы н және оның қасиеттерін білу;	9.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу;	1	

		8.1.2.4 бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; 8.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану		1	
9- 10	Құрамында квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендіру	8.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; 8.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	9.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу;	2	
			9.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау	2	
11- 14	$y = \sqrt{x}$ функциясы, оның графигі және қасиеттері		9.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;	2	
			9.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу;	2	
14- 16	Квадрат үшмүше	8.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ , $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$  қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану	9.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу;	3	
17- 19	Теңдеулерді шешу		9.2.2.5 $ ax^2 + bx  + c = 0$ ; $ax^2 + b x  + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу;	3	
20- 22	Мәтінді есептерді шығару	8.2.1.21 құрамында алгебралық	9.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен	3	



		бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	шешу		
23-26	Квадраттық функция және оның графигі	8.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу	9.4.1.2 $y = a(x - m)^2$ , $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n, a \neq 0$ , түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу	4	
27-30	Мәтінді есептерді шығару	8.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру	4	
31	тест			1	
32-36	қайталау			5	
<b>Білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг нәтижелерін талдау жасау</b>				<b>Әр оқу тоқсанының соңында</b>	

4	Перпендикуляр түзулер, Перпендикуляр қолбеу және оның проекциясы	8.1.2.9	Перпендикулярлық және қолбеудің проекциясы ұғымдарын меңгеру;		
5	Шөбер, дөңгелек, шардың ауданы, аудандары мен бөліктері, Централь бұрыш	8.1.1.28 8.1.1.29	шөбер мен дөңгелектің көлем ерекшеліктерінің ерекшеліктерін, аудандарының формулаларын білу және қолдану		
Талаптың алғашқы курсы бойынша тапсырмаларды орындау				12	және
Қосымша тапсырмаларды орындау				және	және
II кезең					
7-8	Көпбұрыш	7.2.1.17	Көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы талқылау жасау		

**«Геометрия» пәні бойынша**

<b>I кезең</b>					
<b>Кешенді диагностикалық жұмыс жүргізу 7-8 сынып геометрия курсы қайталау</b>					<b>5 сағат</b>
<b>р/с</b>	<b>тақырыптар</b>	<b>Оқу мақсаттары</b>		<b>Сағат саны</b>	<b>мерзімі</b>
1	Сыбайлас және вертикаль бұрыштар, олардың қасиеттері	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану		1	
2	Параллель түзулер, олардың белгілері және қасиеттері	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану		1	
3	Үшбұрыш теңсіздігі	7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану		1	
4	Перпендикуляр түзулер. Перпендикуляр, көлбеу және оның проекциясы	8.1.2.8 Перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы ұғымдарын меңгеру; 8.1.2.9 нүктеден түзуге түсірілген перпендикулярдың біреу ғана болуы туралы теореманы дәлелдеу және қолдану		1	
5	Шеңбер, дөңгелек, олардың элементтері мен бөліктері. Центрілік бұрыш	8.1.1.28 шеңбер мен дөңгелектің және олардың элементтерінің (центр, радиус, диаметр, хорда) анықтамаларын білу; 8.1.1.29 центрілік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану		1	
<b>7 сынып алгебра курсы бойынша тапсырмалар әзірлеу</b>					<b>1,2 нұсқа</b>
<b>Кешенді диагностикалық жұмыстың қорытындысын жасау</b>					<b>диагностика жасау</b>
<b>II кезең</b>					
<b>7-9 сыныптардағы біріктірілген оқу мақсаттары</b>					
<b>р/с</b>	<b>тақырыбы</b>	<b>7 сыныптың оқу мақсаттары</b>	<b>8,9 сыныптың оқу мақсаттары</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>мерзімі</b>
6-8	Көпбұрыш. Дөңес көпбұрыш	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының	3	

		салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.18 үшбұрыштың сыртқы бұрышының анықтамасын білу және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы дәлелдеу; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;	қосындыларының формулаларын қорытып шығару; 9.1.4.8 қозғалыстың түрлерін , композициясын және олардың қасиеттерін білу		
9-11	Параллелограмм, ромб, тіктөртбұрыш, шаршы және олардың қасиеттері мен белгілері	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу 7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату 7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару 9.1.4.15 Үшбұрыштар , тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу	3	
12-14	Фалес теоремасы. Пропорционал кесінділер		8.1.1.7 Фалес теоремасын білу және қолдану; 8.1.1.9 циркуль мен сызғыштың көмегімен кесіндіні бірдей $n$ бөлікке бөлу	3	
15-17	Трапеция, оның түрлері мен қасиеттері. Трапеция мен үшбұрыштың орта сызықтары	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 9.1.3.6. косинустар теоремасын білу 9.1.3.7 синустар теоремасын білу	3	
18-19	Үшбұрыштың тамаша нүктелері		8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген	2	



			медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану;		
20-22	Тікбұрышты үшбұрыштың сүйір бұрыштарының тригонометриялық функциялары. Пифагор теоремасы	7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу	3	
23-26	Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктер		8.1.3.6 тікбұрышты үшбұрышты $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$ -қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін табу үшін қолдану; 8.1.3.7 тікбұрышты үшбұрыштың элементтерін табу үшін $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$ -қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін қолдану	2	
			9.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	2	
27-29	Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары		8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	1	
			8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	1	
			8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын	1	

			қорытып шығару және қолдану;		
30-31	Жазықтықтағы координаталар әдісі		9.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax + by + c = 0$ , $\frac{x-x_1}{x_2-x_1} = \frac{y-y_1}{y_2-y_1}$ ;	2	
32-33	Жазықтықтағы координаталар әдісі	7.1.1.31 нүктелердің геометриялық орнының анықтамасын білу; 7.1.1.28 шеңбер мен дөңгелектің және олардың элементтерінің (центр, радиус, диаметр, хорда) анықтамаларын білу	9.1.3.17 центрі $(a, b)$ , радиусы $r$ болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу	2	
34-36	қайталау				
<b>Білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг нәтижелерін талдау жасау</b>				<b>Әр оқу тоқсанының соңында</b>	



**«Математика» пәні бойынша 6 сыныпқа білім алушылардың өткен оқу жылындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру жоспары**

2	Ішкі үлкен үлкен бөлігі. Омыр жай бөліктер. Үлкен үлкен бөлік.	3.1.2.12 - ішкі үлкен үлкен бөлік. 3.1.2.13 - омыр жай бөлік. 3.1.2.14 - үлкен үлкен бөлік.	
3	Жай бөліктерді арттыр. Бөлікте кестілеу. Аралас бөліктерді жазу және өлшеу.	3.1.2.15 - жай бөліктерді арттыру. 3.1.2.16 - бөлікте кестілеу. 3.1.2.17 - аралас бөліктерді жазу және өлшеу.	
4	Жай бөліктерді және өлшеу бөліктерді жазу және өлшеу.	3.1.2.21 - жай бөліктерді және өлшеу бөліктерді жазу және өлшеу. 3.1.2.22 - аралас бөліктерді жазу және өлшеу.	
5	Сандық бөліктерді натурал және бұрыс сандық бөліктерге жіктеу.	3.1.2.30 - сандық бөліктерді натурал және бұрыс сандық бөліктерге жіктеу.	
6	Матрица элементтерін анықтау.	3.1.2.31 - матрица элементтерін анықтау.	
7	Сандық бөліктерді және бөліктерді жазу және өлшеу. Сандық бөліктерді және бөліктерді жазу және өлшеу.	3.1.2.34 - сандық бөліктерді және бөліктерді жазу және өлшеу. 3.1.2.35 - сандық бөліктерді және бөліктерді жазу және өлшеу. 3.1.2.36 - сандық бөліктерді және бөліктерді жазу және өлшеу. 3.1.2.37 - сандық бөліктерді және бөліктерді жазу және өлшеу.	

Пән мұғалімі : **Есжанова А.Н**  
**2023-2024 оқу жылы**

**«Математика» пәні бойынша 6 сыныпқа білім алушылардың өткен оқу жылындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру жоспары**

<b>I кезең</b>					
<b>Кешенді диагностикалық жұмыс жүргізу 5,6 сынып математика курсы қайталау</b>					<b>7 сағат</b>
<b>р/с</b>	<b>Тақырыптар</b>	<b>Оқу мақсаттары</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>	
1	2, 5, 10 бөлінгіштік белгілері 3, 9 бөлінгіштік белгілері	5.1.2.5 - натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 - натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;	1		
2	Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік	5.1.2.12 - екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;	1		
3	Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Аралас сандарды қосу және азайту	5.1.2.16 - жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; 5.1.2.20 - аралас сандарды қосу және азайтуды орындау;	1		
4	Жай бөлшектерді және аралас сандарды көбейту және бөлу	5.1.2.21 - жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау; 5.1.2.23 - жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	1		
5	Ондық бөлшекті натурал санға бөлу. Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлу	5.1.2.30 - ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;	1		
6	Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.5 - бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;	1		
7	Санның пайызын табу Пайызы бойынша санды табу Пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару	5.1.2.34 - берілген санның пайызын табу; 5.1.2.35 - бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 - берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 - пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару	1		
<b>6 сынып математика курсы бойынша тапсырмалар әзірлеу</b>			<b>1,2 нұсқа</b>		
<b>Кешенді диагностикалық жұмыстың қорытындысын жасау</b>			<b>диагностика жасау</b>		
<b>II кезең</b>					
<b>5 және 6 сыныптардағы біріктірілген оқу мақсаттары</b>					
<b>р/с</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>5 сыныптың оқу мақсаттары</b>	<b>6 сыныптың оқу мақсаттары</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Мерзімі</b>

8-10	Теріс рационал сандарды қосу. Таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу.	5.1.2.17 - бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.18 - бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.27 - ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау	6.1.2.13 - таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау	1  1  1	
11-13	Рационал сандарды бөлу	5.1.2.23 - жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау; 5.1.2.30 - ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.31 - ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану	6.1.2.16 - рационал сандарды бөлуді орындау	1  1  1	
14, 15	Жақшаларды ашу. Коэффициент. Ұқсас қосылғыштар. Ұқсас қосылғыштарды біріктіру	5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру;	6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау;	1  1	
16	Алгебралық өрнектерді түрлендіру	5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу;	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;	1	
17	Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;	6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру	1	
18-20	Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу. Мәндес теңдеулер.	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;	6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;	3	
21-23	Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздік.	5.1.2.1 натурал сандарды салыстыру, сонымен қатар координаталық сәуленің көмегімен	6.2.2.10 $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу; 6.2.2.11 алгебралық	3	



		салыстыру; 5.5.2.6 сандарды салыстырудың нәтижесін $>, <, =$ белгілері арқылы жазу;	түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру; 6.2.2.12 теңсіздіктердің шешімдерін координаталық түзуде кескіндеу;		
24- 26	Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесі.	5.1.2.1 натурал сандарды салыстыру, сонымен қатар координаталық сәуленің көмегімен салыстыру; 5.5.2.6 сандарды салыстырудың нәтижесін $>, <, =$ белгілері арқылы жазу;	6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;	3	
27, 28	Айнымалысы модуль таңбасының ішінде берілген бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздік.	5.5.2.6 сандарды салыстырудың нәтижесін $>, <, =$ белгілері арқылы жазу; 5.5.2.2 натурал сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	6.2.2.15 $ x  > a,  x  \geq a,  x  < a,  x  \leq a$ теңсіздіктер түрінде берілген нүктелер жиынын координаталық түзуде кескіндеу;	2	
29, 30	Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйелері	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;	6.2.2.17 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесі туралы түсінігінің болуы; 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну;	2	
31	тест			1	
32, 33	қайталау			2	
<b>Білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг нәтижелерін талдау жасау</b>				<b>Әр оқу тоқсанының соңында</b>	

9<sup>а</sup> сынып оқушыларының алгебрадан бойынша талдау

№	Оқушының аты-жөні	12 бағ.	10 бағ.	10 бағ.						Бойынша жалпы ұпай саны
1 ✓	Аметова Маржан	9	14	14						
2 ✓	Ахметқали Алихан	8	14	15						
3 —	Әділбек Аружан	7	13	12						
4 —	Бейсенбек Бақдәулет	7	11	13						
5 ✓	Фаниұлы Мадияр	10	<del>17</del>	19						
6 ✓	Дәулетбай Динара	9	14	14						
7 ✓	Ерболатұлы Жантөре	8	14	14						
8 ✓	Ерғали Азамат	8	15	14						
9 ✓	Жасқайрат Әнел	<del>7</del>	19	14						
10 ✓	Жұмабай Ақжарқын	8	14	14						
11 —	Қуанышбекқызы жібек	8	11	12						
12 —	Мәуленбайұлы Жанболат	6	10	11						
13 ✓	Мейрамбекұлы Рамазан	10	17	19						
14 ✓	Разақ Олжас	9	15	15						
15 —	Сағынбек Қуанжан	8	10	12						
16 —	Сәду Кәкімбек	6	10	13						
17 —	Сейітмұратова Ақмарал	8	13	12						
18 —	Тоқтарбекқызы Жанеля	7	11	13						
19 ✓	Болатова Айым		15	16						

Пән мұғалімі :Есжанова Аманкул Нұрадиловна

## 9"ә" сынып оқушыларының геометриядан бойынша талдау

№	Оқушының аты-жөні	18 балл	20 балл							Бойынша жалпы ұпай саны
1	Аметова Маржан	13	15							
2	Ахметқали Алихан	14	15							
3	Әділбек Аружан	10	14							
4	Бейсенбек Бақдәулет	10	11							
5	Ғаниұлы Мадияр	17	18							
6	Дәулетбай Динара	15	14							
7	Ерболатұлы Жантөре	14	14							
8	Ерғали Азамат	14	14							
9	Жасқайрат Әнел	13	16							
10	Жұмабай Ақжарқын	13	15							
11	Қуанышбекқызы жібек	12	13							
12	Мәуленбайұлы Жанболат	11	12							
13	Мейрамбекұлы Рамазан	17	19							
14	Разақ Олжас	15	18							
15	Сағынбек Қуанжан	12	13							
16	Сәду Кәкімбек	11	12							
17	Сейітмұратова Ақмарал	15	14							
18	Тоқтарбекқызы Жанеля	14	14							
19	Болатова Айым	15	18							

Пән мұғалімі :Есжанова Аманкул Нұрадидовна



## 9"а" сынып оқушыларының геометриядан бойынша талдау

№	Оқушының аты-жөні	18 балл	20 балл							Бойынша жалпы ұпай саны
1 ✓	Асхатқызы Ләззат	16	13							
2 ✓	Әбілхан Аружан	14	14							
3 ✓	Байболқызы Жанерке	10	15							
4 -	Белеген Аният	9	12							
5 -	Ғалымбекұлы Азат	9	13							
6 -	Ерлесұлы Елдар	10	14							
7 ✓	Жансейіт Жібек	15	18							
8 ✓	Жомартқызы Айгерім	14	15							
9 -	Иманғали Әсет	9	11							
10 -	Қажықали Бақытжан	13	14							
11 ✓	Маратқызы Ақерке	15	14							
12 ✓	Маратқызы Ақерке	16	17							
13 ✓	Мұратұлы Айбол	17	17							
14 -	Рейімқұлов Нұржан	10	11							
15 ✓	Серікқызы Мейірім	16	19							
16 ✓	Талғатқызы Мөлдір	15	14							
17 ✓	Таңат Мерей	14	13							
18 ✓	Тастанова Әсем	14	14							
19 -	Тұрғали Жарбол	12	10							
20 -	Ушұров Садиржан	11	12							
21 ✓	Хамза Хабдислам	17	20							

Пән мұғалімі :Есжанова Аманкул Нурадильовна

## 9"а" сынып оқушыларының алгебрадан бойынша талдау

№	Оқушының аты-жөні	12 бағ.	10 бағ.	10 бағ.						Бойынша жалпы ұпай саны
1	Асхатқызы Ләззат	9	15	14						
2	Әбілхан Аружан	8	14	14						
3	Байболқызы Жанерке	8	14	14						
4	Бөлеген Аният	6	11	11						
5	Ғалымбекұлы Азат	7	11	12						
6	Ерлесұлы Елдар	7	12	12						
7	Жансейіт Жібек	10	14	19						
8	Жомартқызы Айгерім	9	15	14						
9	Иманғали Әсет	6	10	11						
10	Қажықали Бақытжан	7	11	12						
11	Маратқызы Ақерке	8	14	15						
12	Маратқызы Ақерке	11	16	15						
13	Мұратұлы Айбол	10	15	19						
14	Рейімқұлов Нұржан	8	10	11						
15	Серікқызы Мейірім	10	15	19						
16	Талғатқызы Мөлдір	8	14	15						
17	Таңат Мерей	8	14	15						
18	Тастанова Әсем	7	15	12						
19	Тұрғали Жарбол	7	10	12						
20	Ушуров Садиржан	7	10	11						
21	Хамза Хабдислам	12	18	19						

Пән мұғалімі :Есжанова Аманкул Нурадиловна

6"ә" сынып оқушыларының математика бойынша талдау

№	Оқушының аты-жөні	11 бағры	12 бағры	10 бағры						Бойынша жалпы ұпай саны
1	- Айдарұлы Мұқали	7	7	10						
2	✓ Амантай Әнел	7	8	15						
3	✓ Әзілханұлы Нұртас	8	9	18						
4	✓ Базархан Сұлтан	8	7	14						
5	✓ Бергенбай Нұрай	7	8	14						
6	✓ Ғалымбекқызы Кәусар	9	9	15						
7	- Дәулетбай Асхат	6	6	10						
8	- Дәуіржанұлы Нұрзат	7	6	12						
9	✓ Дінслям Ернар	9	9	15						
10	✓ Ерданақызы Айғаным	8	9	18						
11	- Ерденұлы Бақдаулет	6	6	10						
12	✓ Жарболұлы Нұртас	6	6	10						
13	✓ Рейімқұл Жанерке	7	7	17						
14	✓ Русланқызы Жанерке <i>Кәусар</i>	11	12	19						
15	- Сейітқазы Айбике	8	7	10						
16	✓ Таиров Рамазан	10	11	19						
17	✓ Талғатқызы Жанел	7	8	15						
18	- Тастанова Алуа	6	6	11						
19	- Қаныбай Асылбек	6	7	10						
20	- Қаныбай Ақылбек	6	6	11						

Пән мұғалімі :Есжанова Аманкул Нурадидовна



6 "а" сынып оқушыларының математикадан бойынша талдау

№	Оқушының аты-жөні	12 балл	12 балл	10 балл						Бойынша жалпы ұпай саны
1 ✓	Аршынұлы Зағар	10	9	18						
2 ✓	Асқар Мейіржан	9	8	14						
3 ✓	Әкімқызы Нұрай	8	7	15						
4 -	Әмет Жансейіт	6	6	10						
5 ✓	Батық Сағыныш	10	9	18						
6 -	Ғаниұлы Әділмансұр	7	4	10						
7 ✓	Дарханқызы Аяулым	7	7	15						
8 -	Дарханұлы Ернұр <i>Ұйған оқушы</i>	7	6	9						
9 ✓	Дәурен Жанерке	8	8	14						
10 -	Жансейіт Шалқар	9	8	12						
11 ✓	Жолдасбай Ақниет	8	10	18						
12 ✓	Қалас Диана	10	11	18						
13 -	Мәуленбай Нұрболат	6	6	10						
14 ✓	Рахатқызы Сабина	6	9	14						
15 ✓	Таңат Ақселеу	8	9	13						
16 -	Якия Дастан	6	6	10						
17 -	Кенішбай Айнұр	6	6	10						
18 ✓	Ерланқызы Айерке	8	8	15						

Пән мұғалімі :Есжанова Аманкул Нурадиловна