

#### **№4. Әдістемелік кеңес:**

1. Тәлімгерлердің жас мамандар сабақтарына қатысу ІІІ тоқсан қорытындысы;
2. ІІІ -тоқсанда атқарылған әдістемелік жұмыстар есебі.
3. ІІІ тоқсан БЖБ, ТЖБ жұмыстарының талдау есебі.
4. Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі 2-4 сыныптар
5. Оқушылардың оқу сауатылығын қалыптастыру жұмыстары.
6. Білім сапасын арттыру мақсатында бастауыш сынып мұғалімдерінің іс-тәжірибесімен бөлісуді ұйымдастыру
7. Қазақ тілі сабағының оқытылуын зерделеу

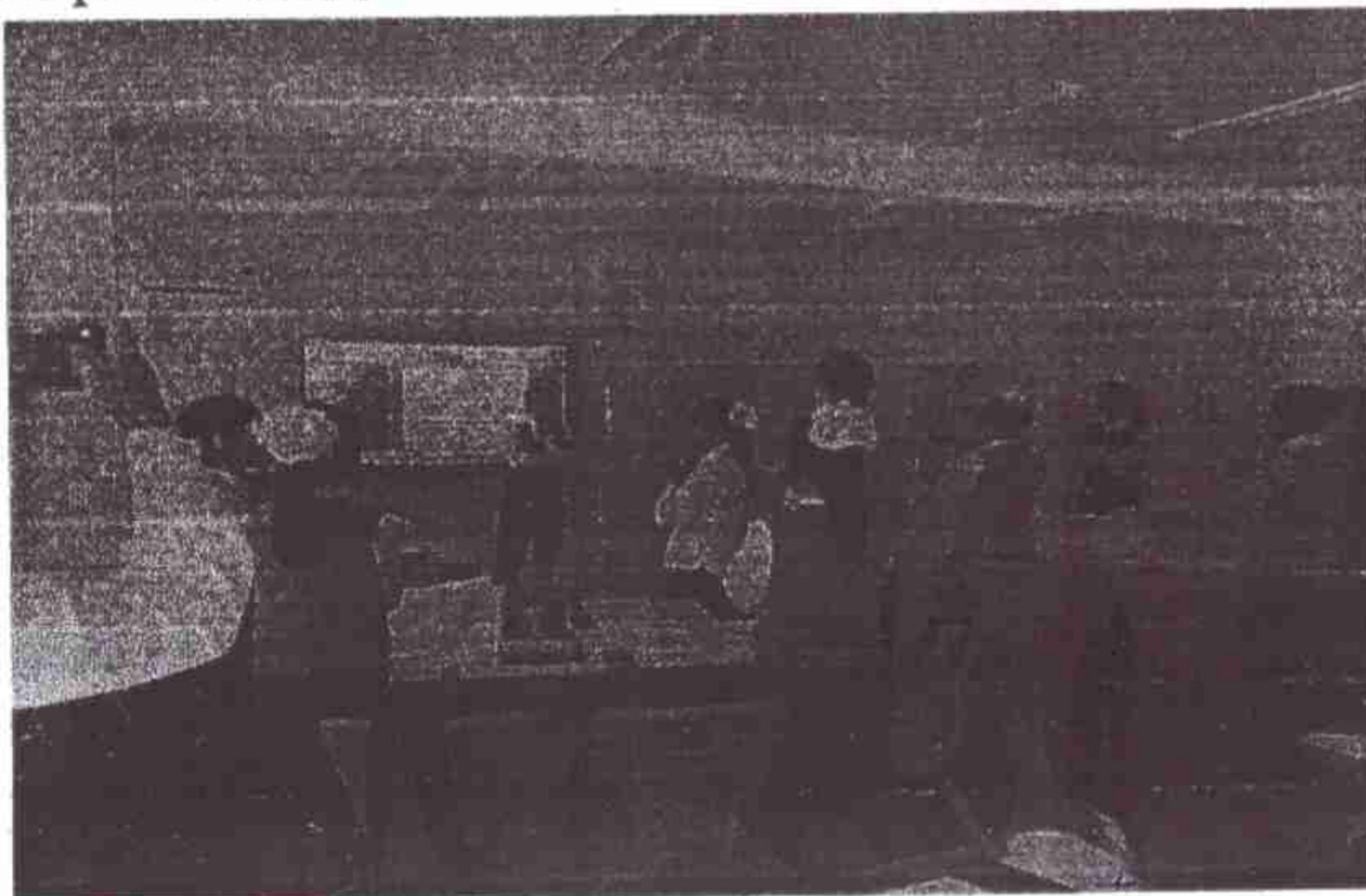
**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша 2023-2024 оқу жылының  
Ш- тоқсанында жас маманмен жүргізілген жұмыс туралы  
Хабарлама**

**Жас маман: Ноғайбай Анас Алмасұлы- математика пәнінің мұғалімі.**

Санаты: педагог. М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетін бітірген. Мұғалімнің өзекті мәселесі: Білім алушылардың зейінін, қиялын, интеллектісін дамыта отырып, ойлау мүмкіндігінің ең жоғарғы деңгейіне жеткізу.

Жас маман Ноғайбай Анастың тәлімгері бола отырып, негізгі мақсат пен міндеттерді анықтадым. Жас маманмен кәсіби сұхбат жүргізіліп, күнделікті сабақ жоспарының мақсатты жасалуына бағыт беріліп, оқу үрдісін қалыптастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсетілді. Тарау, тақырып бойынша дидактикалық материалдарды дайындауда тиімді тапсырмаларды таңдауда, үлгілі сабақ тақырыбын таңдап, оның жоспарын дайындауда көмек көрсетілді, әрбір өткізілген сабақтан кейін SWOT талдау жасалынды. Жас маман өз пәні бойынша үнемі ізденісте болуын ескере отырып, пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып, тәжірибе алмасты.

Сондай-ақ мектепшілік, аудандық шараларға белсенді қатысып, тәжірибесін жетілдіруде көмек ұйымдастырылды. Атап айтқанда 9 ақпан күні аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткен «Мен таңдаған мамандық» атты аудандық жас мамандар семинарында Ноғайбай Анас қатысты. Семинарда 7 сынып білім алушыларымен «Екі өрнектің қосындысының және айырмасының квадраты» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақта «Kahoot», «LearningApps.» т.б тиімді платформаларды қолдана отырып өткізді



Сабақты тиімді жоспарлаудың нәтижесінде сабақ жоғары деңгейде өтті. Семинарда Анас Алмасұлы аудандық білім бөлімінің алғыс хатымен марапатталды.



Жас маманмен жұмыс жүргізуде алдағы уақытта төмендігі міндеттер қойылды:

- Жас маманға оқу іс-әрекетін өткізуге үздіксіз көмек беріп отыру.
- Өткізілетін әрбір шараға шығармашылық тақырыбы бойынша әдістемелік көмек беру.
- Тәлімгердің оқу іс-әрекеттеріне қатысып тәжірибе алмасып отыру.

Тәлімгер:  Қ. И. Алтаева

**«Бірлік орта мектебі» мкм-де жаратылыстану пәндер бойынша  
2023-2024 оқу жылында ІІІ тоқсан бойынша  
атқарған жұмыстары туралы  
Х а б а р л а м а**

Жаратылыстану пән бірлестігінің өзекті мәселесі: «Сабақта жаңа технологияны пайдалана отырып, оқушылардың қызығушылығын арттыру, нәтижеге бағытталған білім беру.

**Жаратылыстану пән бірлестігінде 14 педагог бар. Математика пәні бойынша-5, биология- 3, химия-1, география -1, информатика -3, физика - 1 .**

**Математика пәнінің мұғалімі Сейткүл Айжан** жаратылыстану пәндері бірлестігінің 2024 жылы 16-26 қаңтар аралығында өткізген “Әлемнің ғажайып үш тірегі” атты онкүндігінде 5 «ә» сыныбында «Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру» тақырыбында үлгілі сабақ және 7-8 сыныптар арасында сыныптан тыс «Ой мен ойын» сайыс сабақ өткізді.

**Математика пәнінің мұғалімі Усенова Толқын** жаратылыстану пәндері бірлестігінің 2024 жылы 16-26 қаңтар аралығында өткізген “Әлемнің ғажайып үш тірегі” атты онкүндігінде 22.01. күні алгебра және анализ бастамалары пәнінен 10 «ә» сыныпта «Туынды табу ережелері» тақырыбында үлгілі сабақ өткізді. 23.01.2024ж. күні математика пәнінің мұғалімі Есжанова Алма мен Усенова Толқын 9-10 сыныптар арасында сыныптан тыс «Математикалық сайыс» зияткерлік сайысын өткізді. 19-20 наурыз күндері Қонаев қаласында «Балдәурен» демалыс орталығында өткен «Евклид олимпиадасына » қатысып, сертификат алды.

**Математика пәнінің мұғалімі Ноғайбай Анас** Жаратылыстану пәндері бірлестігінің 2024 жылы 16-26 қаңтар аралығында өткізген “Әлемнің ғажайып үш тірегі” атты онкүндігінде 23.01.2024 күні «  $y = a(x - m)^2 + n$ ,  $a \neq 0$ , түріндегі квадраттық функция» тақырыбында үлгілі сабақ өткізді.



Жас мамандарға арналған«Мен тандаған мамандық» атты өткізілген аудандық семинарда үлгілі сабақ көрсетіп белсенділік танытқан үшін «Мадақтама қағазбен» марапатталды.

**Физика пәнінің мұғалімі Богумбаева Гулмайра** Жаратылыстану пәндері бірлестігінің 2024 жылы 16-26 қаңтар аралығында өткізген “Әлемнің

ғажайып үш тірегі” атты онкүндігінде 19 қаңтар күні 9”А” сыныбында күнтізбелік-тақырыптық жоспары бойынша “физика” пәнінен «Тербелмелі қозғалыс» тақырыбында үлгілі сабақ өткізді.

**Информатика пәнінің мұғалімі Үркінбаева Гулзира** 19-қаңтар күні информатика пәнінен 6-7-сыныптар арасында «Қызықты информатика» тақырыбында интеллектуалды сайыс сабақ өткізді.

24 қаңтар күні 5 «Ә» сыныбында информатика пәні бойынша «Гироскопиялық датчик» тақырыбында үлгілі сабағын өткізді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасының облыстық кезеңіне 9 сынып оқушысы Ғайниұлы Мадияр информатика пәнінен қатысып, жүлделі ІІІ орынды иеленді.

Алматы облысы, Қонаев қаласы, «Орта мектеп-гимназиясы» КММ-да 01.03.2024 күні өткен «Мектеп пен балабақшадағы кәсіптік оқыту мәселелері: жаңаша көзқарас пен парадигмалар» тақырыбында облыстық семинарына қатысып, тәжірибе алмасты.

**География пәнінің мұғалімі Ибрагимова Бахыткул** 04.03.2024 күні «Ұлттық құндылықтар – ұлттық қазына» атты тақырыпта облыстық форумға қатысты.

**Биология пәнінің мұғалімі Оспанова Айнұр** биология пәнінен 8 сынып оқушысы Русланұлы Аслан аудандық пән олимпиадаға қатысып, 1 орынға ие болып, облысқа жолдама алды.

**Химия пәнінің мұғалімі Жортинбаева Фериде** химия пәнінен 9 сынып оқушысы Жансейіт Жібек аудандық пән олимпиадасына қатысып, 3 орынды иеленді.

Бірлестік жетекшісі: Усенова Т.З.

**"Бірлік орта мектебі" мкм-нің 2023-2024 оқу жылындағы  
Мәдениеттану пән бірлестігінің 3-ші тоқсанда атқарған  
жұмыстарының есебі туралы**

**Х а б а р л а м а**

2023-2024 оқу жылының қаңтар айындағы "Қыс ғажайыптары" байқауына Сейітқазы Арсен Сағынышұлы қатысып ІІ Дәрежелі Дипломмен марапатталды және осы мәтінде Серік Айсулу Айдынкызы марапатталды.

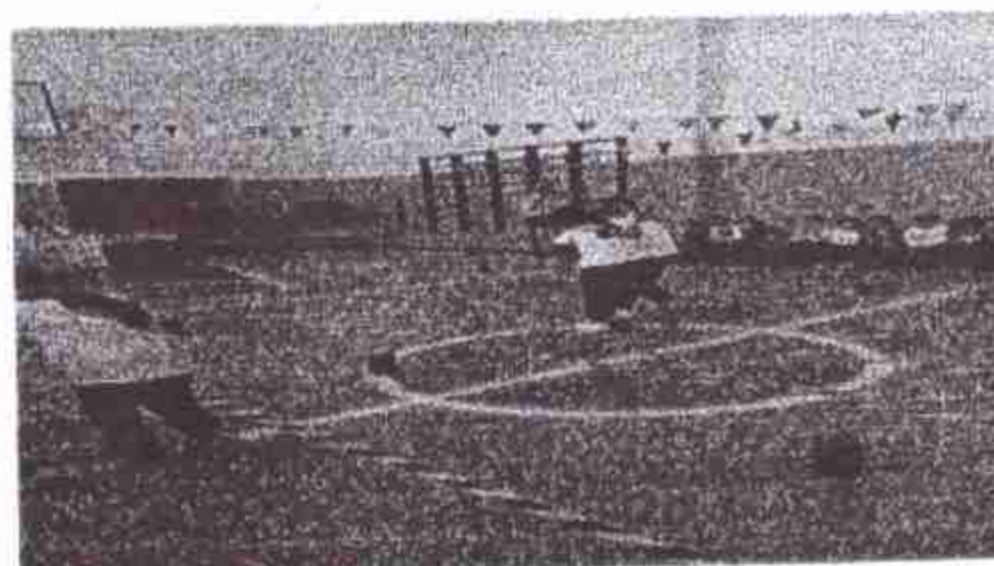


Обылыстық кіші ғылыми академиясына Қали Айзере қатысып Алғыс хатпен марапатталды. 12.02.2024 ж Апталықтың ашылуы болды. Салтанатты жиын пән

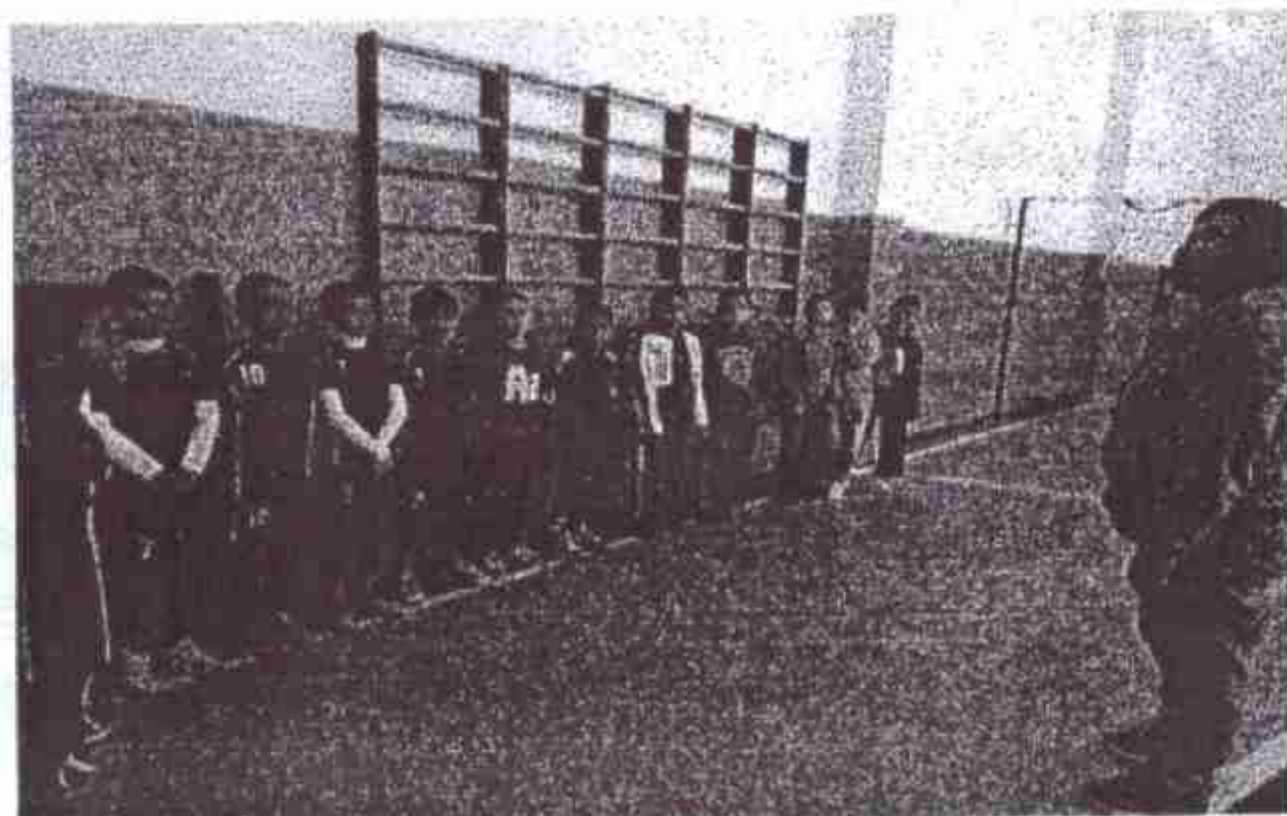
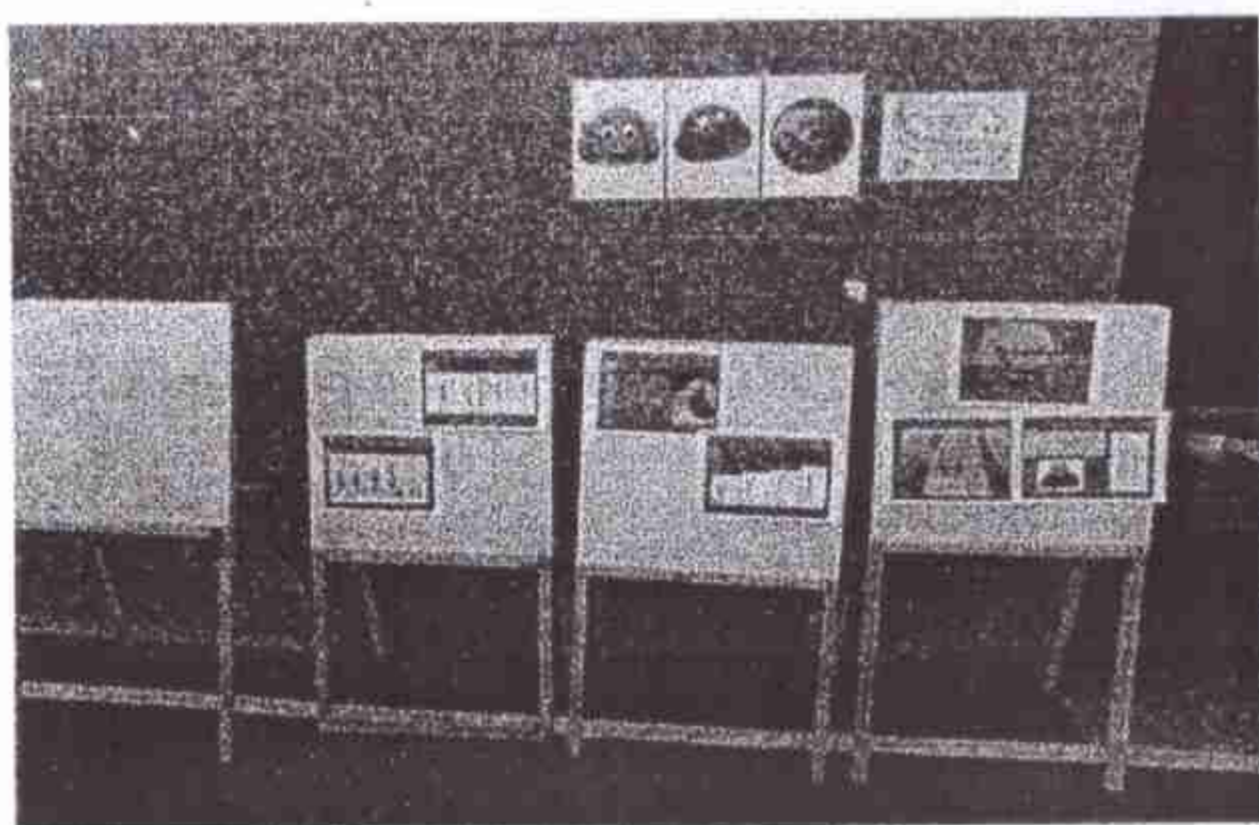


бірлестік мүшелерінің ашық

сабақтарын бекіту. Еңбек, кітап көрмесін ұйымдастырылды. Жоспар жасалынып бекітілді. Ден шынықтыру және технология музыка пәндеріне қатысып төмендегі нәтижесін көрсетті. «Өнерлі болсаң озып көр» Молдабекова Майгул, Буратай Харлыға 9а, асынып қыздар арасында сайыс өтті, бұл сайыста қыздардың шаш өру, нан жаюы, мақал – мәтелдермен жарысты әр білім алушы өз өнерлерін көрсетіп ортаға өз ойларын салды. 14.02.2024 ж «Толағай» отбасылық сайысы өтті. бұл сайысты 3а Болысбаевтар отбасы, 3ә Жасқайтар отбасы, 4а Тайбаковтар отбасы, 4ә Анипиндер отбасы қатысты. Сайыс өте қызықты тартымды болды. Отбастардан арасында ерекше жылдамдық ептілік көрсеткен 4ә сыныбы болды нәтиже бойынша жеңісті жеңіп алған 1-орын Анипинден отбасы. 2-орын Болысбаевтар отбасы, 3-орын Тайбаковтар отбасы алды, арнайы мадақтама, бағалы сыйлықтар берілді.



16.02.24ж «Волейбол ойынының жарысы» Досмайлов Б, Зауытбек А. 9-11 сынып аралығында өтті. Жарыста тек мықтылар ойын көрсетті десе де болады, жақсы ойын



көрсеткен үздік ойыншы Мақсатұлы

Нұрболат, үздік шабуылшы Бейсенбек Бақдаулет, үздік қорғаушы Қожағұл Данияр. осы мәтінде 1-орын алған 11 сынып оқушылары, 2-орын 10 сынып оқушылары, 3-орын 9 сынып оқушылары.

20.02.2024ж 5ә сыныбы **Үлгілі сабақ** Дене шынықтыру пән мұғалімі **А. Даулетбакова** «Волейбол ойынының ережесі»

Мұғалім «Серпілген сауал» әдісі қолдана отырып, үй тапсырмасын пысықтады оқушы жауап берді. Оқушылармен сұрақ-жауап арқылы түсіндіру жұмысы жүргізілді. Оқу мақсатына қол жеткізу мақсатында «Пазл әдісі» қолданды. Бұл әдіс тәсәлде оқушылар конвертке салынған тапсырманы орындап өз ойларын жеткізді. Сабақ барысында негізгі екі топқа бөлініп, топ ішінде реттік сан бойынша бір бағалаушыдан тағайындалды. Әр топта әдісі бойынша оқушылар алдын-ала өздері ізденіп тапқан білімдерімен бөлісіп, қосымша сұрақтар қою арқылы тереңірек ақпарат алды. Сондай-ақ тақтада әр түрлі спорттық ойындар тарихы ережесі, допты беру әдіс-тәсілдері көрсетілді. «Таза тақта» әдісі бойынша әр топтағы оқушылар жұптасып, тақтадағы ілінген сұрақтарға жауап алынды. Сабақты бекіту кезеңінде оқушыларға екі жақты ойын ойнап, жіберген кемшіліктері және қатемен жұмыс жасалынды. Бағалау әр топтағы бағалаушылар арқылы жүргізілді. Кері байланыс сабақ барысында смайлик арқылы берілді. 20. 02.

2024ж музыка пәнінің мұғалімі **Турымтай Хуансын** 3а -сыныпта «Ұлы дала сал – серілері Ақансері» тақырыбында үлгілі сабақ өткізді. Мұғалім «Power Point» платформаларын пайдалана отырып, үй тапсырмасын жасырын смайлик арқылы пысықтады. Оқушылар Ақансерінің өмірбаяны мен танысып «Маңмангер» әнінің шығу тарихын тыңдады. Жаңа тақырып бойынша мұғалім тарапынан «YouTube» желісінен бейнежазба көрсетіліп, оқушылармен сұрақ-жауап арқылы түсіндіру жұмысы жүргізілді. Оқушылар тарапынан мұғалімге қойылған сұрақтарға толық жауаптар алынып отырды. Оқу мақсатына қол жеткізу мақсатында оқушылар Сал мен сері деген сөзге сипаттама берді. Ақансері мен Біржан сал екеуінің бір біріне ұқсастығын сәйкестендірді. Сабақ барысында негізгі үш топқа бөлініп, топ ішінде реттік сан бойынша бір бағалаушыдан тағайындалды. Әр топта «төңкерілген сынып» әдісі бойынша оқушылар алдын-ала өздері ізденіп тапқан білімдерімен бөлісіп, қосымша сұрақтар қою арқылы тереңірек ақпарат алды. Сондай-ақ мультимедиялық тақтада Ақансерінің өмірбаянынан үзінді көрсетілді. Сабақты бекіту кезеңінде оқушылар «Маңмангер» әнін орындады. Бағалау әр топтағы бағалаушылар арқылы жүргізілді. Кері байланыс сабақ барысында сұрақ-жауап, арқылы жалпы тақырыпты түсіну бойынша «Домыбыра аспабы» ұпай арқылы бағаланды. Қорытынды: сабақта тақырып толық ашылды. Оқушылар «Ұлы дала сал – серілері Ақансері» өнері туралы танысты, жаңа әнін үйренді. Сабақ құрылымы жоспарға сай өткізілді. Турымтай Хуансын- сабақ өткізу тәсілі талапқа сай. Жан-жақты ізденісі көп,

оқушылармен қарым-қатынасы, сөйлеу мәдениеті жоғарғы деңгейде. Сабақ құрылымының әдіс-тәсілдерін, оқушылардың оқуға деген ынтасын, қызығушылығын оята білді. Сабақты « жақсы» деп бағалаймын.

**Ұсыныс. Оқушыларды сабақ айту барысында музыкалық терминдерді пайдалана отырып сөйлеуді қолға алу.**

22-ақпан күні (2024 ж) Көркем еңбек пәнінің мұғалімі Буратай Харлығаның 5-сыныпта ұлдарға «Түрлі материалдарды қолданып, музыкалық аспаптарды (ұрмалы және соқпалы) жобалау» тақырыбында үлгілі сабақ өткізді. Оқушылар амандасып, сабаққа деген психологиялық көңіл күйлерін осылай бастаймын. **Мақсатымыз, білім алу, Міндетіміз, еңбектену. Әр оқушы өз құқығын білу, деп мен басын бастаймын оқушылар аяққы сөздерін айтады.**

<https://www.canva.com/design/DAFatqBRKXs/cFNXedIUXvOC4wZZY694TA/edit>

Дөңгелекті айналдыру арқылы аты шыққан оқушылар біртіндеп тақтаға шығады да, топқа бөлініп отырады. Бірінші, екінші топ «Шебер» және «Өнер» тобы болып отырады. Мұғалім оқушылардан үйге берген тапсырмаларын сурады, үйден темірден жасаған жануарлар бейнесін тақтаға алып шығып қорғады.

<https://www.umaigra.com/editor/game/47500> Поезге отырғызып оқушыларға сұрақтар беріледі сол арқылы жауаптар алынады. Жаңа тақырып бойынша мұғалім тарапынан бейнежазба көрсетіліп, оқушылармен сұрақ-жауап арқылы түсіндіру жұмысы жүргізілді. Оқушылар тарапынан мұғалімге қойылған сұрақтарға толық жауаптар алынып отырды. Оқу мақсатына қол жеткізу мақсатында «Wordwall» платформасы арқылы тест алынды. Оқушылар әлеуметтік желі арқылы берілген сілтемеге өтіп, тапсырманы дұрыс жауабын таңдау арқылы толық орындап шықты.

Сабақ барысында оқушыларды бағалауды асық арқылы негізгі екі топқа бөлініп отырды. Әділқазы көрермендерге екі қоржын алдарына қойылды «Шебер» және «Өнер» тобы деп, қай топ сұрақ- жауаптарға жақсы жауап береді сол топқа асықтар арқылы ұпай жинап отырды. Әр топта «төңкерілген сынып» әдісі бойынша оқушылар алдын-ала өздері ізденіп тапқан білімдерімен бөлісіп, қосымша сұрақтар қою арқылы тереңірек ақпарат алды. Мұғалім тәжірибелік жұмыс беріледі екі топқа, екі құрастырғыш сабағымыз музыкалық аспаптар болғандықтан екі топқа тапсырма бердім. Шебер тобына Асатаяқ, Өнер тобына Тамбурин бердім өздері құрастырып қарапайым тілдері мен Жобаларын түсіндіреді. Сондай-ақ «постермен» жұмыс жасайды. Жаңа сабақ бойынша 1-ші тапсырма Ақ паракқа суреттер бойынша постер қорғайды. Әр топ өз-өздерін бағалайды. Мұғалімнің сабақта АКТ пайдалану арқылы, интернет платформалары «Wordwall», «Pollie» бойынша үйлестірілген тапсырмаларды оқушылар қызыға орында.

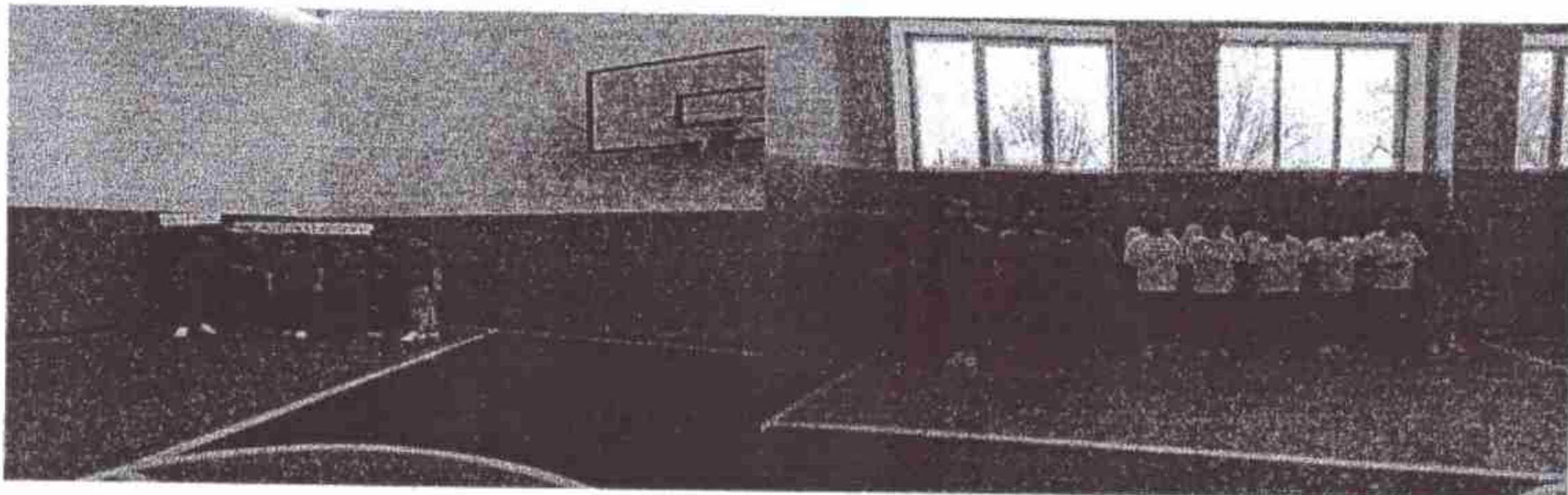
Сабақты бекіту кезеңінде оқушыларға пысықтау сұрақтары «Pollie» платформасы арқылы қойылып, жауаптар алынды. Кері байланыс сабақ барысында сұрақ-жауап, әлеуметтік желі, платформалар арқылы, ал жалпы тақырыпты түсіну бойынша «Баланың» бейнесі смайлк әдісі арқылы алынды. Қорытынды: сабақ мақсатына жетті. Оқушылар музыкалық аспаптар ды жобалауды қалай құрастыру керек екенін қарапайым тәсілдері мен көрсетті. Оқушылар музыкалық аспаптар ды қайда қолданатыны туралы, қалай жасалатыны туралы, қандай дыбыс атқаратыны туралы білді.

**Ұсыныс. Оқушыларды сабақ айту барысында ғылыми терминдерді пайдалана отырып сөйлеуді қолға алу.**

23-ақпан күні (2024 ж) көркем еңбек пәнінің мұғалімі Молдабекова Майгул ба-сыныпта «**Бөлшектерді біріктіру мен бұйымды безендіру**» тақырыбында үлгілі сабақ өткізді. Мұғалім «Wordwall», «Quizizz» платформаларын пайдалана отырып, үй тапсырмасын «Көңілді барабан», өткен тақырыпты пысықтап **тест тапсырмасын орындау, «Quizizz»**



платформасында тест әдісі арқылы пысықтады. Жаңа тақырып бойынша мұғалім тарапынан *«Кинометафора» бейне ролик «Ой қозғау» әдісі* бейнежазба көрсетіліп, оқушылармен сұрақ-жауап арқылы түсіндіру жұмысы жүргізілді. Оқушылар тарапынан мұғалімге қойылған сұрақтарға толық жауаптар алынып отырды. Сарамандық жұмыс "Бұйымды дайындау және безендіру". Қауіпсіздік ережесі жұмбақтарды шешу арқылы еске түсірді. Алған өлшемін таңдаған матасына сызады. Пішеді және қол не машина тігістерімен біріктіреді, сәндейді. Қол және машина тігістерін ұқыпты орындады; Сарамандық жұмысты орындады. Мұғалімнің сабақта АКТ пайдалану арқылы, интернет платформалары «Wordwall», «Quizizz» бойынша үйлестірілген тапсырмаларды оқушылар қызыға орындады. Бағалау әр топтағы бағалаушылар арқылы жүргізілді. Кері байланыс сабақ барысында сұрақ-жауап, әлеуметтік желі, платформалар арқылы, ал жалпы тақырыпты түсіну бойынша «қолыңмен көрсет» әдісі арқылы алынды. Қорытынды: сабақ мақсатына жетті. Молдабекова Майгул – өз пәнінен теориялық білімі жан-жақты, материалды терең ақымды меңгерген маман. Жан-жақты ізденісі көп, оқушылармен қарым-қатынасы, сөйлеу мәдениеті жоғарғы деңгейде. Сабақ құрылымының әдіс-тәсілдерін, оқушылардың оқуға деген ынтасын, қызығушылығын оята отырып, оқушы мен мұғалім арасында жағымды атмосфера орната білді. Апталықтың жабылуына байланысты **«Мен спортты танимын»** волейбол ойыны әр бірлестік арасында жарыс ұйымдастырылды.



Бұл жарыста өтте қызықты ойын техникасын жоғары деңгейде көрсетті 1-орын алған жаратылыстану пән бірлестігі. 2-орын кіші қызметкерлер алды, 3-орын бастауыш пән бірлестігі иеленді, жақсы көзге түсіп ойнаған үздік шабуылшы атанған Күзембаева Жанар, үздік қорғаушы Төлегенова Назира, жақсы ойын көрсеткен Бекжігітова Дидар, ардагер ойыншы Кенжебаева Раушан. Он күндіктің қортындысы бойынша ұстаздар мадақтама грамоталармен бағалы сыйлықтармен марапатталды.

**Ұсыныс :** Өтілмеген үлгілі сабақтарға жіберілген кемшіліктерді түзетуге байланысты, атқарылатын іс – шаралар жоспары құру. Нормативтік құжаттар толықтырылып кемшіліктерді түзету.

**«Бірлік орта мектебі» мкм 2023-2024 оқу жылындағы бастауыш сынып  
бірлестігінің ІІІ-тоқсандағы талдау есебі**

**Мақсаты:**

Мектептің барлық жұмыс жүйесін тұтастай байланыстыратын мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттырудың басты құралы әдістемелік жұмыс болып табылады. Мектептің әдістемелік жұмысының рөлі қазіргі заман жағдайында **оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістемелерін, тәсілдері мен түрлерін тиімді қолдануға** байланысты артып отыр.

Бастауыш сынып бірлестігінің жұмысы 3 тоқсанда жылдық жұмыс жоспары бойынша жүзеге асырылды.

Қаңтар айының 21-25 аралығында бастауыш сынып оқушыларының күнделіктерінің жүргізілуін тексеру жүргізілді.

**Тексеру мақсаты:** күнделікті толтыруға қойылған талаптарды орындау. Тексеру қорытындысы бойынша сынып жетекшілеріне бірқатар ұсыныстар айтылды. Атап айтқанда: - күнделікті жүргізудегі кемшіліктер бойынша жұмысты уақытылы жүргізу; - ата-аналардың күнделікке апта сайын қол қойып отыруын дұрыс жолға қою; кемшіліктерді жою үшін жоспарлы түрде жұмыс жүргізу. Ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай бастауыш сынып мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Мұқағали оқулары» атты іс-шара өткізілді. Оқушылар ақынның өлеңдерінен үзінділер оқып, ақынның шығармашылығы туралы мағлұмат алды. Бастауыш сынып арасында мектепшілік «Кішкентай ханшайым, әкесімен болшы айым» атты сайыс ұйымдастырылып, нәтижесінде бас жүлде 2 ә сыныбы иеленсе, 1 орынды 1 а, 3 ә сыныптары өз қоржындарына ие болды.

Бастауыш сыныбында Наурыз мерекесіне арналған «Әз Наурыз», «Алғыс айту» күндеріне арналған іс-шараға белсене қатысты. Сонымен қатар 4 «а» сыныбы Республикалық 26-29 ақпан аралығында өткен «Дарын» Республикалық Ғылыми- Практикалық орталығы ұйымдастырған «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасына қатысып Әлімқызы Аида, Кенжеханқызы Аяла, Ғайниұлы Санжар ІІ дәрежелі диплом иеленді.



«ПедСтарт» ғылыми- әдістемелік Республикалық білім беру орталығы ұйымдастырған І Республикалық «Мың бала-2024» олимпиадасында Жанан Дінмұхамед І орын, Серік Айсұлу І орын, Кенжеханқызы Аяла І орын, Әбдіжаппар Әбділда І орын иеленіп, арнайы дипломмен марапатталды.



«Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңінде Төлеген Абылайхан қатысып III орын иеленді



Мәдениеттану пән бірлестігін ұйымдастырумен өткен «Толағай» отбасылық спорттық сайысына 4 а сынып атынан Тайбақовтар отбасы қатысып жүлделі 2 орын иеленді.



4 «Ә» сыныбы бойынша «Абай» пәндік олимпиадасының аудандық кезеңіне катысып , Сәкен Әнел, Каркен Нұрдаулет II-І дәрежелі диплом иеленді.



«ПедСтарт» ғылыми- әдістемелік Республикалық білім беру орталығы ұйымдастырған I Республикалық «Мың бала-2024» олимпиадасында Әлібек Арман II орын, Каркен Нұрдаулет II орын, Мирон Аяна III орын, Базархан Сымбат Қожамбек Ақерке сертификаттариеленіп, арнайы дипломмен марапатталды.



«Бастау» республикалық олимпиадасында Жанұзақ Аят Қожамбек қатысып ІІ орындарды иеленді.



3 тоқсанда 4 ә сынып білім алушылары мектепте өткен барлық іс- шараларға белсенділікпен қатысты. Мектеп кітапханасынан, ауылдық кітапханадан түрлі тақырыптағы кітаптар алып оқып, өз білімдерін толықтырып отырды. «ПедСтарт» ғылыми- әдістемелік Республикалық білім беру орталығы ұйымдастырған І Республикалық «Мың бала-2024» олимпиадасында 1 «а», «ә» сынып білім алушылары: Алтынбай А. Ролланұлы Ж. Нүркен Ә. Берік Ж. Ерланқызы С. жетекшісі Досымбекова Ж. 1 ә сыныбынан Айдарқұл Е. Дарханұлы Н. Ғазазқызы А. Мұратқызы Г. Талғатқызы А. Баулыш А. Мейліс А. Қожамбек А. Мұқтар А. жетекшісі Уябасарова С. 3 «а» сыныбынан Мейрамғазы А. Марат М. Жұлдызқызы Ә. 2-орын иеленді. Кенгуру" ойын – конкурсы 2 «а» сыныбынан Бейбітқызы Балжан, Жанұзақ Рамиз, Таңатар Анар ІІІ дәрежелі марапатпен марапатталды. Жетекшісі Жуасбаева А. Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық ІІ- орын иеленгені үшін Нұркерім Аяна марапатталды. Жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі Шашубаева Ф.

Есепті дайындаған:  
Бастауыш пән бірлестігінің жетекшісі  Ж. Досымбекова

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша III тоқсандағы бжб , тжб жұмыстарының талдауы бойынша модерация хаттамасы**

2023-2024 оқу жылында «Бірлік орта мектебі» мкм бойынша жыл бойына оқу пәндерінің өткізу күні мен уақытын көрсете отырып, ТЖБ және БЖБ тапсыру кестесі әр пән бойынша құрылып, мөрмен бекітілді. Пән мұғалімдері өз пәндеріне сәйкес 3-тоқсанда бжб және тжб бойынша құрастырылған тапсырмаларын алып, сынып бойынша білім сапасын шығарды.

**БЖБ орындау уақыты-20 минут. ТЖБ орындау уақыты – 40 минут**

**БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмалары келесі жұмыстарды қамтиды:**

- **Шығармашылық сипаттағы тапсырмалар**, тәжірибелік тапсырмалар, зерттеу тапсырмалары, жобалар, эссе және т. б.;
- **1 дұрыс жауабы бар** тест тапсырмалары (үш тапсырмадан артық емес);
- **Бірнеше жауаптары бар** тест тапсырмалары (үш тапсырмадан артық емес);
- **Салыстыруға арналған** тест тапсырмалары (үш тапсырмадан артық емес);
- **Қысқаша жауапты** талап ететін сұрақтың ашық нысандары (жауап сөз немесе қысқа сөйлем түрінде);
- **Толық жауапты** талап ететін сұрақтардың ашық формалары ( ұсыныс түрінде жауап).

Жиынтық жұмыстарды өткізу туралы ұсынымдарға сәйкес кестеде үзілістің ұзақтығы 15 минут 20 минуттан үш пән қойылады, одан кейін үзілістің ұзақтығы 15 минут болатындай 40 минуттан үш пәннен аспайтын тоқсан бойынша жиынтық жұмыстарды өткізу кестесі жасалады.

Бекітілген жиынтық жұмыстарды өткізу кестесімен пән мұғалімдері, оқушылар және ата-аналар таныстырылады.

**3 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 11а

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Жумали А. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	10	0	5	2	57	100
БЖБ 2	7	10	0	5	2	57	100
ТЖБ	7	24	0	5	2	57	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азильхан Балнұр, Ғазиз Олжас, Ерболат Мөлдір, Ерғали Диас, Қожағұл Данияр	Ерназ Шалқар,

			Ершиман Диана
БЖБ 2	-	Азильхан Балнұр, Ғазиз Олжас, Ерболат Мөлдір, Ергали Диас, Қожағұл Данияр	Ерназ Шалқар, Ершиман Диана
ТЖБ	-	Азильхан Балнұр, Ғазиз Олжас, Ерболат Мөлдір, Ергали Диас, Қожағұл Данияр	Ерназ Шалқар, Ершиман Диана

### 3 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 20

Мұғалім : Жұмали А

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %		
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12	0	19	1	70	100
БЖБ 2	20	11	0	17	3	65	100
ТЖБ	20	22	0	16	4	75	100

#### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерданақызы Айғаным, Ерденұлы Бақдаулет, Жарболұлы Нұртас, Қаныбай Ақылбек, Қаныбай Асылбек, Русланқызы Кәусар, Сейтқазы Айбике, Таиров Рамазан, Талғатқызы Жанел, Тастанова Алуа, Айдарұлы Мұқали, Амантай Әнел, Әзілханұлы Нұртас, Базархан Сұлтан, Бергенбай Нұрай, Даулетбай Асхат, Дәуіржанұлы Нұрзат, Дінслям Ернар, Реймкүл Жанерке	Ғалымбекқызы Кәусар
БЖБ 2	-	Ерданақызы Айғаным, Ерденұлы Бақдаулет, Жарболұлы Нұртас, Қаныбай Ақылбек, Қаныбай Асылбек, Русланқызы Кәусар, Сейтқазы Айбике, Таиров Рамазан, Талғатқызы Жанел, Тастанова Алуа, Амантай Әнел, Базархан Сұлтан, Ғалымбекқызы Кәусар, Даулетбай Асхат, Дәуіржанұлы Нұрзат, Дінслям Ернар, Реймкүл Жанерке	Айдарұлы Мұқали, Әзілханұлы Нұртас, Бергенбай Нұрай
ТЖБ	-	Ерденұлы Бақдаулет, Жарболұлы Нұртас, Қаныбай Ақылбек, Қаныбай Асылбек, Сейтқазы Айбике, Тастанова Алуа, Айдарұлы Мұқали, Амантай Әнел, Әзілханұлы Нұртас, Базархан Сұлтан, Бергенбай Нұрай, Ғалымбекқызы Кәусар, Даулетбай Асхат, Дәуіржанұлы Нұрзат, Дінслям Ернар, Реймкүл Жанерке	Ерданақызы Айғаным, Русланқызы Кәусар, Таиров Рамазан, Талғатқызы Жанел

**3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:

11ә

Оқушылар саны:

11

Мұғалім: Нурманов Е. Е.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	11	3	3	5	64	73
ТЖБ	11	30	0	8	3	64	100

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Вагнер Виктор, Қаласова Балдаурен, Түгелбаева Ақерке	Аманжол Ертай, Қанат Азамат, Сүлеймен Назгүл	Жакып Аяулым, Кайыргали Аяулым, Кулиева Диана, Таңжайық Аяулым, Түгелбаева Ақзер
ТЖБ	-	Аманжол Ертай, Вагнер Виктор, Жакып Аяулым, Кулиева Диана, Қаласова Балдаурен, Қанат Азамат, Сүлеймен Назгүл, Түгелбаева Ақерке	Кайыргали Аяулым, Таңжайық Аяулым, Түгелбаева Ақзер

**2 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 11ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Нурманов Е. Е.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	11	3	3	5	64	73
ТЖБ	11	30	0	8	3	64	100



1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Вагнер Виктор, Қаласова Балдаурен, Түгелбаева Ақерке	Аманжол Ертай, Қанат Азамат, Сүлеймен Назгүл	Жакып Аяулым, Кайыргали Аяулым, Кулиева Диана, Таңжайық Аяулым, Түгелбаева Ақзер
ТЖБ	-	Аманжол Ертай, Вагнер Виктор, Жакып Аяулым, Кулиева Диана, Қаласова Балдаурен, Қанат Азамат, Сүлеймен Назгүл, Түгелбаева Ақерке	Кайыргали Аяулым, Таңжайық Аяулым, Түгелбаева Ақзер

6 сыныптардың БЖБ, ТЖБ қорытындысына келсек:

*6 сынып бойынша* ағылшын тілі пәні бойынша 2 БЖБ , 1 ТЖБ жүргізілді. Жиынтық бағалау бойынша математика пәнінен 11-22 балл мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды. 6 сынып бойынша бжб орта көрсеткіш көрсеткен оқушылар Ерданақызы Айғаным, Ерденұлы Бақдаулет, Жарболұлы Нұртас, Қаныбай Ақылбек, Қаныбай Асылбек, Русланқызы Кәусар, Сейтқазы Айбике, Таиров Рамазан, Талғатқызы Жанел, Тастанова Алуа, Амантай Әнел, Базархан Сұлтан, Ғалымбекқызы Кәусар, Даулетбай Асхат, Дәуіржанұлы Нұрзат, Дінслям Ернар, Реймқұл Жанерке осы оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыс жасалды.

*6 сынып бойынша* ағылшын пәнінен 2 бжб, 1 тжб алынды. Сыныпта барлығы 20 оқушы. Пән мұғалімі: Жұмали А. Жиынтық бағалау бойынша әр пәнге мах ұпай берілген сол жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орындаудағы пайызы шығарылды. 6 сынып бойынша тжб жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылар: 85-100% Ерданақызы Айғаным, Русланқызы Кәусар, Таиров Рамазан, Талғатқызы Жанел.

11-сынып бойынша ағылшын тілі пәні бойынша 2 бжб, 1 тжб. Оқушы саны- 7. 85%-100% қорытынды балдан жоғары пайыз көрсеткен Ерназ Шалқар, Ершиман Диана.

**«Бірлік орта мектебі» мкм бастауыш сынып мұғалімі**  
**Айкимбаева А 2-сыныпта өткен әдебиеттік оқу пәнінен «Ертегі оқыған соң»**  
**тақырыбында өткізілген сабаққа талдау**

**Уақыты: 19-23 ақпан**

**Зерделеу мақсаты:** 2-4 сынып бойынша әдебиеттік оқу пәнінің берілуін бақылау, пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек беру.

2024 жылы сәуірдің 19 –ақпан күні әдебиеттік оқу пәні бойынша 2-сыныпта **«Ертегі оқыған соң»** тақырыбында сабақ өткізілді. Сабақтың басы оқушыларды түгендеуден басталды. Психологиялық ахуал қалыптастырып, білім алушылардың назарын сабаққа аударды. Мұғалім үй тапсырмасын сұрап, дескриптор арқылы бағалады. Тақырыпты ашу кезеңінде **«Сен қандай ертегілерді білесің?»** атты **«Ою»** әдісі арқылы оқушыларды үш топқа бөліп, топтық тапсырмалар берілді. Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, бағаланып отырды. Жаңа тақырыппен ұштастырылып, аудиотыңдалым тыңдалды. Тыңдалым дағдысы бойынша оқушылар қосымша сұрақтарға жауап берді. **«Табан іздері»** әдісі арқылы оқушылар « арқылы оқушылар **«Не түсіндік?»** сұрағына жауап беру арқылы балл жинады. Одан кейін сызба арқылы ертегі кейіпкерлері бойынша ертегі атауларын табу ойынын ойнады. Ерекше білімді қажет ететін оқушыға жақсы көретін ертегі тақырыбына әңгіме құратты. Ал ерекше қабілетті оқушымен Білетін ертегілерінді түрлеріне қарай ажыратып, тізімін жасау тапсырмасы берілді. Сабақ соңында оқушыларға кері байланыс беріліп, баллдық шкала бойынша бағалады. **«Білім заряды»** рефлексиясы арқылы оқушылар өз-өздеріне есеп берді.

**Қорытынды:** Мұғалім сабақтың мақсатына жетті.

Сабақты «орташа деңгейде ұйымдастырылған » деп бағалаймын.

**Ұсыныс:** Көмек қажет ететін оқушылармен диалогтық қатынас көп жүргізу. Оқушылармен жұптық, жеке жұмыстар қосу, тапсырмаларды жүйелеу.

Бастауыш сынып мұғалімі

аты-жөні

Талдаумен таныстым  А.Айкимбаева

21-ақпан күні 4-сынып **«Су асты қамқорлық»** тақырыбында әдебиеттік оқу пәнінен сабақ өткізілді. Сабақтың басы шаттық шеңберінен басталды. Оқушылар дөңгелене тұрып, бір-бірлеріне жылы лебіздерін арнады. Сабақтың мақсаты: 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу. Өткен тақырыпқа шолу барысында оқушыларға үй тапсырмасы бойынша сұрақтар қойылып, **«Ауызша мадақтау»** әдісімен бағаланды. **«Фишбоун»** әдісі арқылы су тіршілігіне қатысты сұрақтар беріліп, оқушылар топпен жауап берді. **«Еркін әңгіме»** әдісі арқылы мәтінмен, оқулықпен жұмыс жасады. **«Дереккөз»** әдісі арқылы оқушылар ұялы телефоннан су асты өмірдің құпиясы тақырыбы бойынша іздену жұмыстарын топпен жасады және сол білген ақпараттары бойынша ұжыммен бөлісті. **«Ойлан, жұптас, талқыла»** әдісі арқылы топ бойынша тапсырма орындап, белсенді қатысқан оқушылар бағаланып отырды. **Кері байланысты «Үш қадамдық сұқбат»** әдісі арқылы береді. Мұғалім оқушылар жауабын талдап, өз қалыптастырушы бағасын қойды.

**Оқу тапсырмасы:** сұрақтарға жауап дайындау.

**Ұсыныс:** Көмек қажет ететін оқушылармен диалогтық қатынас көп жүргізу. Оқушылармен жұптық, жеке жұмыстар қосу, тапсырмаларды жүйелеу.

Бастауыш сынып мұғалімі

аты-жөні

Талдаумен таныстым  А.Дарибаева

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша  
«Қоғамдық-гуманитарлық»бағытындағы пәндерінің жүргізілу, оқытылу  
жағдайын бақылау қорытындысы туралы  
ТАЛДАУ**

**Мерзімі:** 13-17қараша

**Бақылау объектісі:** 5-11 сыныптар

**Бақылау формасы:**

Сабаққа қатысу

күнтізбелік, күнделікті сабақ жоспарлары

**Бақылау түрі:** тақырыптық

**Мақсаты:** 5-11 сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің жүргізілу, оқытылу жағдайын бақылау

2023-2024 оқу жылының қараша айының 13-17 «Қоғамдық-гуманитарлық»бағыты бойынша мемлекеттік білім стандартының орындалуы, сабақтың берілуі және оқушылардың білім сапасы мектеп әкімшілігі тарапынан тексерілді.

Омарова Гүлнара- білімі жоғары, жоғары,педагог-зерттеуші. Күнтізбелік және күнделікті сабақ жоспарлары оқу бағдарламасына сай жасалған. 5-11 сыныптарға сабақ береді.Жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан өтіп,сертификатталған. «Жеке тұлғаға бағытталған оқыту жүйесінде оқушылардың ұлттық санасын, туған тіліне деген көзқарасын қалыптастыру,қазақ тілі мен әдебиеті пәніне деген қызығушылығын арттыру,шығармашылық ізденуге ,өзін-өзі жетілдіруге бейім жеке тұлға тәрбиелеу» өзекті мәселе бойынша жұмыс жүргізеді. Өз құжаттары ретті, жүйелі. Сабақ жоспарлары сынып бойынша жеке-жеке салынып жүйеге келтірілген. Жас мамандардың сабақтарына қатысып, әдістемелік нұсқаулар мен ақыл кеңес беріп отырады. Сабақтарында білім, білік, дағдыны қалыптастыруда әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданады.15.11.23 күні 9ә сыныбында өткізген қазақ тілі пәнінен «Ұлы адамдар достығы»сабағына қатыстым.Оқушыларды «Досынды таңда»әдісі арқылы топқа бөліп, «Жіпке жан бітіру»тәсілімен үй тапсырмасын сұрады.Постермен жұмыс жасап,пікірталас ұйымдастырыла отырып, өте тартысты өтті. Оқушылар топпен және жұппен жұмыс жасай алады.Таңдалған тапсырмаларда жас ерекшеліктері ескерілген.Сабақ құрылымы мазмұнына сай..Мұғалім мен оқушы арасында байланыс бар.

Мейрманова Тоты – білімі жоғары, бірінші санатты мұғалім.Күнтізбелік және күнделікті сабақ жоспарлары оқу бағдарламасына сай жасалған.5-6-сыныптарға қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен сабақ береді.Жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан өтіп,сертификатталған. «Жеке тұлғаға бағытталған оқыту ретті,жүйелі.Сабақ жоспарлары сынып бойынша жеке-

жеке салынып,жүйеге келтірілген.Жас мамандардың сабақтарына қатысып,әдістемелік нұсқаулар мен ақыл кеңес беріп отырады.ба сыныбында 13.11.23 күні өткізген «Отанға деген сүйіспеншілік» тақырыбындағы сабағында интербелсенді тақтаны тиімді пайдалана білді. Тірек сызбалар,постер,кластер әдіс-тәсілдерін шебер қолдана білді. Сабақ құрылымы мазмұнына сай. Мұғалім мен оқушы арасында байланыс бар.

Күзембаева Жанар – педагог-модератор. 8-11- сыныптар аралығында 12.11.23 күні «Сөз зергері»тақырыбында сыныптан тыс сайыс өткізді.Мұғалім мен оқушы арасында байланыс бар. Таңдалған тапсырмалар жас ерекшелігіне сай, толық орындалды.Оқушылар ойын тиянақты жеткізе алады. Уақыт тиімді пайдаланылды. Сабақта шығармашылық жұмыс болды. Мұғалімнің дидактикалық материалдары, көрнекіліктері жинақталған.Пән мұғаліміне жеке оқушымен жұмыстар жүргізу керек екендігі туралы ұсыныс айтылды.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің сыныптар бойынша сынып журналдарының жүргізілуі тексерілді.Сынып журналдары күнтізбелік жоспарға сай ,уақытылы толтырылып отырғанын байқадық.БЖБ,ТЖБ жұмыстарының бағаларын уақытылы қою керектігі ескертілді.

Пән мұғалімдері Омарова Г,Мейрманова Т,Күзембаева Ж.дәптерлерді уақытында тексеріп отырған.Жұмыс дәптерлерінде үй тапсырмасы,сынып жұмысы орындалған.Қателері түзетілген,мұғалімнің таза,ретті жазуға берген ұсыныстары бар.

5-11- сыныптарды тақырыптық бақылау қорытындысы негізінде пән мұғалімдеріне төмендегідей ұсыныстар беріледі:

1. Жеке тұлғаға бағытталған оқыту жүйесінің әдістерін, ақпараттық технологияларды сапалы қолдану, енгізу;
2. Сабақтың уақытын тиімді пайдалану;
3. Оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып, оқыту формаларын түрлендіру;
4. Үй тапсырмаларының күнделікке жазылуын қадағалау;

Комиссия мүшесі:  М.Шілдебай

Таныстым:  Г.Омарова

 Т.Мейрмаова

 Ж.Күзембаева

## «Бірлік орта мектебі» мкм бойынша оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарына анықтама

**Мақсаты:** 1-11 сынып оқушыларының оқу сауаттылығын қалыптастыруда қазақ тілі пән Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту — бүгінгі заманның талабы. Соның ішінде оқу сауаттылығы- оқушылардың жазба мәтіндерді түсінуі және қолдануы, мәтін барысында ой толғауы, жаңа білім игерудегі әдіс-тәсілдерді қолдануы, әлеуметтік ортаға бейімделуі. Яғни, оқу сауаттылығының негізі — мәтінмен жұмысты толық қалыптастыру болып табылады. Қазақ тілі сабақтары тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларының ерекшеліктері арқылы іске асады. Сондықтан күнделікті сабақты дағдылар ерекшелігін ескеріп құру, оқу сауаттылығын арттыруда маңызды роль атқарады. Соның ішінде оқылым дағдыларының ерекшеліктері оқу сауаттылығын арттырудың бірден бір жолы.

Бастауыш сыныптар бойынша оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру үшін қазақ тілі пәнінен беретін мұғалімдер диктант жазу түрлерін қолданады. Диктант жазу кезінде, синоним, омоним, антоним табу, сөз таптарына жіктеу, сөйлем мүшелеріне талдау сияқты тапсырмаларды қолданады.

Жоғары сынып оқушыларының оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстар төмендегідей:

- Оқылым алдындағы тапсырма;
- Оқылымның мынадай ішкі дағдыларын әр сабақ барысында қолдануға болады. 1. Мазмұнын түсіну үшін оқу немесе көз жүгіртіп оқу — мәтіндегі жалпы идеяны түсіну үшін тез оқып шығу.
- Нақты ақпараттарды табу үшін оқу — мәтін ішіндегі ақпараттарды тауып алу үшін оқу, яғни ол үшін тұтас мәтінді түсініп оқу, мазмұнын білу маңызды емес. Мысалы, мәтіннен қажет пайыздық көрсеткіштерді, жылдарды немесе қажетті сөздерді тауып алу.
- Детальді түрде оқу- әрбір сөздің мағынасын түсіну үшін мәтінді сөзбе-сөз оқу. Мысалы, келісімшарттағы талаптарды немесе нұсқауларды түсіну үшін сөзбе-сөз оқимыз.
- Сөз мағынасын контексттен ажырату — мәтін ішіндегі таныс емес сөздің мағынасын болжау үшін, оның айналасындағы сөздер мен сөйлемге назар аудару.
- Мәтін құрылымын түсіну — мәтін құрылымының ұйымдастырылуын түсіну. Мысалы, кіріспе бөлім, негізгі бөлім, қорытынды бөлім.
- Болжай білу — оқылым тапсырмасы алдында қолданылатын тәсіл. Оқушылар мәтінді оқымас бұрын оның мазмұны мен көтеретін мәселесі жөнінде ойланып, талқылап көреді. Ол үшін олар мәтін тақырыбына, оған берілген суретке қарап болжай отырып, сол тақырыпта өз білімдерін қолданады. Бұл тәсіл мәтінді оңай түсінуге көмектеседі.
- Мәтін түрлерін ажырата білу — әр мәтіннің өзіндік ерекшелігін, ұйымдастырылуын, стилін ажырата білу. Мәтін түрлері: хат, мақала, жарнама, әңгімелер, поэма, құттықтау қағазы, ақпараттық брошюра, үнпарақ, хабарландыру, т.б. Бұл дағдыларды іске асыру үшін құрылатын тапсырмалардың да өз реті болуы тиіс. Мысалы, оқылымға арналған тапсырмалар құрылымы төмендегідей: Оқылым алдындағы тапсырма: мәтін тақырыбын ашуға бағытталған жаттығулар, сөздерді алдын-ала үйрету, мәтін мазмұнын болжауға байланысты сұрақтар қою. Оқылым барысындағы тапсырма: әртүрлі оқылым дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар (сұрақтар). Алғашқы жаттығулар жалпы мазмұнын түсінуге бағытталса, кейінгі жаттығулар нақты ақпаратты табуға арналуы тиіс. Оқылымнан кейінгі тапсырма: мәтінде көтерілген мәселеге, ақпараттарға байланысты талқылау сұрақтары. Мұндағы сұрақтар олар үйренген жаңа сөздерді,

мәтінде кездестірген сөздерді қолдана отырып, жауап бере алатындай ұйымдастырылуы қажет. Мысалы, бір оқиғаны сипаттап беру немесе оқиғаға баға беру. Сонымен қатар сұрақтар оқушылардың өмірлік тәжірибесімен де байланысып, өз көзқарастарын білдіруге мүмкіндік бере алатындай жасалуы керек. Қазіргі әлемдік білім кеңістігіндегі халықаралық стандарт талаптарына сай оқыту үдерісінің түпкі нәтижесі құзыреттіліктер болып белгіленуі білім беру жүйесінде функционалдық сауаттылықты қалыптастыру болып табылады.

**Ұсыныс:**

- Бастауыш сынып мұғалімдеріне бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын арттыру үшін диктанттан бөлек шығарма жазу, мазмұндама, көшіру жұмыстары бойынша да тапсырмаларды көбірек сабақ барысында қолдану ұсынылды.
- Жоғары сынып оқушыларының оқу сауаттылығы орта деңгейде болғандықтан, тапсырмаларды жиілетіп, әр сабақтың 2-3 минутын оқу сауаттылығын дамыту бойынша жұмыстар кіріктіру ұсынылды.

ДОТІЖО



М.Шілдебай

«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша білім сапасын арттыруда бастауыш сынып мұғалімдерімен **«Бастауыш сыныптарда жылдам оқудың тиімді тәсілдерін қолдану»** тақырыбында коучингтің өткізілуі туралы **анықтама**

**Уақыты:** 14 ақпан сағ 15:00

**Қатысты:** 10

**Мақсаты:** Коучинг — мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, мәтінмен жұмысты әр түрлі әдістермен орындатуды таныстыру;

**Нәтижесі:** Сабақта жылдам оқудың тиімді тәсілдерін меңгеріп, өз сабақтарында тиімді пайдалану.

Коучинг басы «Сәлемдесу» Әр халықтың амандасуы. Әр түрлі түсте жасалған (қызғылт, қызғылт сары, ашық жасыл) қолдарды көрсету арқылы амандасу жолдарын көрсетті..

**Жаңбыр ойыны;** 3 зат. 1. Шапалақ. 2. Қолды тізеге қою. 3. Аяқ тарсылдату.

Мұғалімдерді Қызғылт, қызғылт сары, ашық жасыл лента әдісімен топқа бөлді. Әр топ бір-біріне сәттілік тілей отырып, мимикамен тілектерін көрсетеді. Басқа топтар қандай тілек немесе сәттілік тілеп жатқанын айтып берді. Коучингті жүргізуші мұғалім Ж. Досымбекова жылдам оқытудың, оқу техникасына тоқтала кетті. Арнайы видео көрсетілді. Мұғалімдер топтаса отырып, тапсырмалар құрастырды, әр топ өз тапсырмаларын қорғап, идеялармен бөлісті. Әріптерді жылдамдыққа оқу; Шапалақ арқылы жылдамдыққа топпен оқу; 1 минута буынға бөліп, 1 минут қосып, жылдамырақ оқу, 3 минута тез-тез асықтырып оқу қате болса да мұғалімдерге өте қызық тапсырма болды. Аса қызығушылықпен тапсырмаларды орындады.

Мұғалімдер топпен Алфавит бойынша берілген сандардан сөздер құрап,

**«Баста –тоқта» ойынын ойнады** . Әр топтарға **жаңылтпаш** айтқызу арқылы жылдамдықты арттырға болатынын түсінді. «Шульте кестесі» бойынша оқушылардың зейінін арттыруға болатынына көз жеткізді. Оқушылардың оқу жылдамдығын арттыруда көптеген әдіс-тәсілдерді бар екендігі және тек оның ішінде жүзеге асатындарын мұғалімдер тәжірибеден өткізіп, өз қолданыстарына енгізетіндерін айтты.

**Қорытындылау.** Осындай жұмыстарының нәтижесінде оқушылардың мәтінді түсініп оқи білуі мен есте сақтауы, мәтіннің құрылымдық ерекшеліктері туралы білуі, оны тәжірибесінде пайдалану дағдысы мен жылдам оқу бойынша ауызша, жазбаша жеткізу дағдылары қалыптасады.

**Ұсыныс:** Жалпы бастауыш сынып оқушыларында кездесетін мәселелерді бірлесе отырып, шешемін табу;

Осындай пайдалы ақпаратқа толы болатын тәжірибе алмасуды жиі ұйымдастыру;

ДОТЖО



М.Шілдебай

ӘБ жетекшісі

Ж.Досымбекова

## Шешім:

1. Тәлімгерлердің жас маманмен жұмысы жандандырылсын, үнемі әдістемелік көмек көрсетілсін;
2. III тоқсанда атқарылған әдістемелік жұмыстар есебі «қанағаттанарлық» деп танылсын;
3. Тоқсандық БЖБ және ТЖБ талдау жұмыстарының есебі «қанағаттанарлық» деп танылсын;
4. 2-4 сынып әдебиеттік оқу пәнінің берілу жағдайы қадағалауға алынсын. Қадағалау директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.Шілдебайға жүктелінсін;
5. Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстары тереңдетіліп, пән мұғалімдеріне міндеттелінсін;
6. Білім сапасын арттыру мақсатында бастауыш сынып мұғалімдерінің іс-тәжірибесімен бөлісу жұмыстарының нәтижесі «қанағаттанарлық» деп танылсын;
7. Қазақ тілі сабағының оқытылуын зерделеу бойынша жұмыстары әлі де толықтырылып, жоспарға сай толық жұмыстың орындалуы қадағалансын. Осы жұмыстарды қадағалау директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.Шілдебайға жүктелінсін;