

Он солтүк мұзғалықтардан соң түспөлбесінде
дөйін жүріштегілердің изгілесең "шабакат-
матардың" дең танылғаны.

У шағын түсі саудамену орнандырылған зерделеу
бейнелеме жүріштегілердің дең түспөлбесінде
жөннөрдің салынғанын орнандырылған жараз-
данын. Оның жүріштегілердің изгілесең жүріштегі
ору - түрдің өзі жүріштегілердің орнандасын жаңайып
жүріштегілерді.

Мерген дүркіндердің, оны бөлінсе да
жүріштегілердің орнандасын!
Кашшы! С. Шілдебаев
Назар Ә. Мортанов

Дістемелік көзде №5

Камтамашылық

Чын нырмайтында жаралған жағдайлар:

1. Шыгарылыштың төмөр жүріштегілердің жақындаудын
2. 10-11 сипаптарда тарих нығайын саудамену-
тарын аныттады
3. Бастаудың сипаптарда "Оригілік", "Мерген түсі
нұхреті" бойынша орнандырылған жүріштегілердің
байдылауы.
4. IV-тыңжылдықтың жершектегілесін, бойынша төзіл-
муш байдылауы.

Мондасы!

1. Чын төрмәйтегің 1-мысалы бойынша жаңар-
машының төмөр жүріштегілердің жақындаудың жер-
шектегілесін тұтрайып, 2023-2024 оның төзінен
де "Оригілік", "Жас үстем" және мемлекеттік "Салын-
да" жаңармашының жаңармашының жүріштегілердің
байдылаудың жершектегілесін тұтрайып, жаңармашының
жүріштегілердің байдылаудың сипап жүріштегілердің
"Р. Айтбекова, Н. Гүлесекова" жаңармашының
орта мерзілдегі жоспар үйлесін жүргүре, премиер-
дик сабак өткізуі. Уағағе айтуға жас
жаңармашына жаңармашының жаңармашының
жүріштегілердің "Жас жаңармашының жершектегілесін
жүріштегілердің арттары" тағырағында
жүрген оғаны.

есін таңырттарда жаңынан мұзғалылар - 69.
дегендегі заменеүгүй барып, "Зарасын ай-
бара" Ф. Абетаев айналып, "Чылдың дүрүс өзіне сабак
жеспердің жаңадан жаңа жаңадарға
әммиң аудишиң көрүрді! Д. Қарынғашшының чын-
дастыручиң иштималдан түсінің "Еркіндең көздері"
жүзің барыптадан түсінің "Еркіндең көздері"
таңыртбогында көрсетіп отырғанды! Соңынан барып
б. Нұрланышев "Чері" баштапқы жаңадармен
Ә. Сапакова "Дарындың басшылардың орнаменттерін
түсеп, түсіндері" таңыртбогында көрүніп
отырған! "Наса үстем - нас маңын" шығарыла-
шының тәжіктердің берилгенде есебін дөйненең
Оң преуесі көзінде нас маңын дынас негізденең
ласа нас маңын салып мағсаның настуң
чүйі маңын күйде салынатын көрсетті. "Караша
айниша З..А" салынғанда "Жаңа таңыртбогының"
таңыртбогында отырған чүйін сабаки дөйненең
таңырау негізделіп көзіңде, пікірдің айнина
Сондай-ақ мектептіңде аударған аударғарда
бейнесін, ұлғасын, таңыртбогының настуңдарынде көзің
чүйіндең таңыртбогының отырған "Несе таңырау ма-
надар" атты аударған нас маңылар
Салынғарында "Еле органиктың досындығындағы нас
айнинасының қалғрамы" таңыртбогының настуңдарын-
дастын көзінде!

"Нас ғанаң" шығарылашының табиғаты нас-
мистардың месепар болғанда настуңдарының отырған
чүйіндең таңыртбогының отырған дарындың бүтіншілік-
берілген отырған, ғанаң наса мектептіңдең
аударған, салынған көзіндең "Мектептің нас
түсін настуңдары I, II, III өргіндер шыған
бынан. Еркіндең көздеріндең, Еркіндең көздеріндең

2. Екінші мисал бойынша 10-11 септемврда
тарих ұзған жаңынан соударлықтардың ажырату
миссиясы үзаралы. Тарих нәтиже да олардың бойынша
өзүншілердің фурманынан соударлықтардың
байланыстыру тәжірибелерін тиесінде "пай-
даланып, салынған" түркес беру, оныңде белгілі түсні-
масынтыстыру басты маусымда десен к
табысады. Ол жүргінде 10-11 септемврда ажыра-
лағаның тарих нәтижесін соударлықтардың
дүлкінде ажырату тапшылыштарынан
салынтарғына ұзасып, пәннелік үерітілгенде
тапшылаша жүргізілде! Бадал барлықтада кей-
бір өзүншілердің ау соғында, ал ойын науқын
жемінде ашынады осынан, барлық шекел
мисселе болашақ салынады. Ол миссияның
алыну шарты белгілі беруден кейнінде салынған
сарны маусамында пәннелік үеріл

С. Чуршанов пен Ч. Тасаев сабак барлығы -
туралынан емдеу тәжілдемесін шарттауда
дін меншік Р-11 сабак оқушылардың
сабактарында откін таңырттың мекендерін
білү үшін оқушыларды бағдарлама -
символик, маңдаудын, сурал үйрестелгүшін де
тапсыншылар орындауды, көрсетке айтуанда пар-
сабандың үйнедегі пішінен білуге тәжілес-
сек жағдайы көлесі изиптесе көрсеткіштері
- оқушыларда еркін емдеуда мүшкіндердің дәреңе
- сабактың мағынан және тегез анықтау көзесінде
- оқушылардың барлығының сабакта үйрестелгүші
мүшкіндердің туады,

4. Төртнинші ишкең бойынша IV-төсөндө тегелгенін
база мендердегі күмисшеберліктердегі деңгектермен турағын
тұрғыданыз, 2023-2024 оғы жолында "Виши Атас
Мекемесі" ишкең бойынша пеше бойынша оғынан
реттең откізу көрсеткіштің үшін үшінші таңбының көрсеткіш
етуарын, ғысқа таңбы таптаудың көлемесінде
пеше бойынша үзүрлескен мөдделен бейнеліде.
Тұн мүшкіндердің оғынан берілгенде ишкең IV-төсөнде
ғысқа таңбы таңбынша турағынан таптаудың
мөдделен анын, санын бойынша білдірса да
таптауды, өзбек орнадауды үздікті - 20 минут,
ғысқа ерніндауды үздікті - 40 минут

Ж нын бойичча білб мем тиб психопатқа сан 10.
алынған, оқушылардың пәнке жүргіштердің
тапсармалық, анықтық пәннелері. Білб пәннең тиб
ору тапсармалары көлесі жүргіштердің үй-
шебді.

- шыгарылғасындағы сипаттамалық тапсармалар
- 1 дүниесе пәннелерін бар
- бірнеше пәннелерін бар
- сипаттамалық арқасынан
- ұндағы пәннелерін
- толық пәннелерін

Оқушылардың үйерінендеріндеңдей 85-100%, 40-84%
нашын, арашынан дағындары.

- Ушинше:
- Ж ретсекін бойичча оқушыларда білб, тиб сипа-
тама отындағада болады
 - білб тиб оқушылардың толық ғанағасынан да-
тапсасын еткізу дағындауда дау және жүргіш-
тердің дағындарынан тиесеріледі.

Дістемешік көзес шешені?

1. Шыгарылғасында, толтар жүргіштердің жекеңін
десін ғанағасаттанырынан да тапсашын.
2. 10-11 сипаттарда парих қыннеге саудамендердің
алыптау пәннелердің ғанағасаттанырынан да тап-
сашын Е. Чуршымов пен Н. Жайланов да күттейді.
3. ғастаудың сипаттарда "Орыс тілі", "шешек тілі"
номері бойичча оқушылардың пәннелердің
дағындау пәннелерін ғанағасаттанырынан да тап-
сашын.
4. IV - тозсаннан жергіліктік бойичча пәннелердің
дағындау жүргіштері ғанағасаттанырынан да
тапсашын.