«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша 10-11 сыныптарда тарих пәнінен сауаттылықтарын анықтау туралы анықтама

Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру –заман талабына сай өскелең ұрпақтың өмірге бейімділігі, халықаралық стандарт деңгейінде сапалы білім мен тәрбие алуының негізгі құралы. Негізгісі оқушыларды мектеп бітіргеннен кейін өмірге бейім етіп, алған білімін өмірде кез келген жағдайда, қажетті жерде оңтайлы қолдана алатын тұлға ретінде оқыту болып отыр.

Мақсаты: Тарих және қоғамтану сабақтарында оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру тетіктерін зерделеу арқылы оқытудың озық технологияларын тиімді пайдаланып, сапалы білім беру, өмірге бейім тұлға қалыптастыру. Сын тұрғысынан ойлауды дамытуды тарих пәнін оқытуда қолдану және ол арқылы оқушы білімін тереңдетіп, оқушының сабақты шығармашылық ізденіспен меңгеруіне септігін тигізетіндігін дәлелдеу.

Осы тұрғыда 10-11 сынып оқушыларының тарих пәнінен сауаттылықтарының деңгейін анықтау үшін мамыр айында сабақтарына қатысып, жылдық қорытынды талдама жүргізілді. Сабақ барысында кейбір оқушылардың аз сөйлеп, өз ойын нақты жеткізе алмауы осының барлығы үлкен проблема болып табылады. Яғни оқушыларда функционалдық сауаттылық дағдылары толық қалыптаспаған. Осы мәселені шешу үшін білім берудің сапасын жақсарту мақсатында пән мұғалімдері Е.Нұрманов пен Н.Жайлауов сабақ барысында сын тұрғысынан ойлау технологиясын қолдануды жөн деп тапқан. Сын тұрғысынан ойлау технологиясының қолдану барысында кейбір сабаққа қызығушылығы жоқ білім алушының сабаққа деген қызығушылығы артып, өзі ізденіп дәлелдеуі.Сын тұрғысынан ойлау мәселесіне байланысты оқушылар өз пікірін еркін сөйлеу арқылы айтуға, ойын жеткізуге, оны дәлелдей алуға, сонымен қатар қасындағы оқушы пікірін де тыңдауға, сол пікірлерді салыстыруға, қасындағы досына құрметпен қарауға, зер салып тыңдауға, топпен жұмыс жасауға үйретеді.

10-11 сынып оқушылары қайталау сабақтарында өткен тақырыпты толық меңгергенін білу үшін оқушыларды баяндаушы-сынаушы (критик)-талдаушы (аналитик)-сұрақ құрастырушы деп бөліп тапсырмалар орындайды.Бұл тапсырма , әсіресе 10-сынып оқушылары үшін тартысты өтеді. Оқушылар өздері таңдап, өздері бір-бірін бағалауға мүмкіндік алады.Ал 11-сынып оқушылары үшін сабақ барысы дебаттық сайыс секілді.Бір-бірімен қарсы топта өз пікірлерін қорғау мақсатында тартысты өтеді.

Қорыта айтқанда тарих сабағында қолданып жүрген оқыту технологиясын қолдану келесі нәтижелерге жеткізеді:

-Оқушыларға еркін ойлауға мумкіндік береді;

- Сабақтың нақты мәнін терең ашуға көмектеседі;

- Оқушылардың барлығын сабаққа қатыстыруға мүмкіндік туады;

-Жеке тұлғалық сипатын дамытуға, шығармашылығын шыңдауға, өзіне деген кәсіби сенімін қалыптастыруға көмектеседі;

- Тіл байлығын дамытады;

- Өз ойын жеткізуге, жан-жақты ізденуге үйретеді;

ДОТІЖО М.Шілдебай

«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша бастауыш сыныптарда «орыс тілі», «шетел тілі» пәндері бойынша олқылықтармен жұмыстарды бақылау бойынша анықтама

Бастауыш сынып білім алушыларының біліміндегі олқылықтардың алдын алу және жою мұғалім жұмысындағы маңызды құрамдас бөліктердің бірі болып табылады және бұл жұмыстың қанағаттанарлықсыз сапасы оқушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою оқушы үшін іс жүзінде мүмкін болмайтын деңгейге дейін жиналуына әкеледі және ол тұрақты сәтсіздікке ұшырайды.

Сонымен қатар, оқушы бұрын өткен [illegible] тар бойынша [illegible] дағдыларға негізделген жаңа материалды игеру мүмкін емес. Жаңа оқу [illegible] ының алғашқы [illegible] гі сынып жиналыстарында, әсіресе бірінші сыныптарда олардың ата-ана [illegible] ні, мектеп ереж [illegible] тырып оған оқушы сабаққа қатыспаса, өтілген материалды өзінше [illegible] ренуге мін [illegible] түсіндіру керек. Оқушылардың білімін тексеруге міндетт [illegible] сабаққа [illegible] өтілген тақырып бойынша, арнайы сынақ тапсыруы кере [illegible] қашанда м [illegible] Дегенмен дәл осылайша бұл проблеманы толық шешу [illegible] жоқ. [illegible] нақты жәрдем беру жолдарының басқа әдістерін қара [illegible] дану пайдалы. Мектепте бас кезекшінің, оның әрбір с [illegible] жәрдем [illegible] атқарар ісі кыруар. Бұлар күн сайын сабаққа қатыс [illegible] тізімін алып сынып жетекшіге береді. Міне осында [illegible] сайынғы жоспарларына, ең қажеттілерін қосып іс- [illegible] белсенділермен пікірлесу әр түрлі формада өткізілгені [illegible]

Бастауыш сынып 2-4 сынып «[illegible]», «шетел [illegible]» оқушыларға олқылықпен жұмыс барысында сапа [illegible] беру үшін [illegible] әдістер мен технологиялар қолданылады.Себебі ж [illegible] білім [illegible] спиральді формада өтетіндіктен екі пән мұғалім [illegible] олданады. Әрбір мұғалім өз педагогикалық кы [illegible] дестіреді. Оқушылардың үлгермеуінің себептері [illegible] кейбірін жоюға көмектеседі. Оқушылардың ар [illegible] малармен күресуден гөрі оңай.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс [illegible] жұмыс жоспары мен оны жүргізудің әдіс-тә [illegible] алады үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жү [illegible] зерттеуде мына мәселелерге аса назар аудар [illegible] - тәрбие процесіне ықпалы. Қоғамдық және үй [illegible]

Баланың қабілетін, зейінін, қызығу [illegible] пайдалану, оқушының оған белсенділігін арттыру. [illegible] ралдарды мейлінше молынан пайдаланып жүргіз [illegible]
Есте сақтауын дамыту мақсатында ша [illegible] жұмбақ жаңылтпаштарды жаттауға ұсынып о [illegible] жеңілден күрделіге” принципін басшылыққа ал [illegible] ның жақсы жақтарын дер кезінде байқап, тиісінше [illegible]
Ата-аналар тарапынан олардың оқу [illegible] шылардың үлгермеуі мүмкін. Артта қалу үлгермеу [illegible] ның бірі - қосымша сабақ. Егер оқушы ауыр [illegible] ғалімнің басшылығымен істелетін өзіндік жұмыс [illegible]
Қорытынды:
Әрине, білімінде олқылықтары бар оқу [illegible] белгілі. Сондықтан, оқу жылы артта қалған кез [illegible] рін еске алады.
Өз жұмысында оқушылардың білімінде [illegible] отырып, балалар оқуға белгілі бір қызығушылы [illegible] і артады деген қорытынды жасай аламын. [illegible] ығын өз тәжірибесіне қолдана алады, білімде [illegible] облемасы екенін есте ұстаған жөн, және біздің [illegible] түсінуге көмектесу

ДОТІЖО [illegible]

«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша IV тоқсандағы бжб , тжб жұмыстарының талдауы бойынша модерация хаттамасы

2023-2024 оқу жылында «Бірлік орта мектебі» мкм бойынша жыл бойына оқу пәндерінің өткізу күні мен уақытын көрсете отырып, ТЖБ және БЖБ тапсыру кестесі әр пән бойынша құрылып, мөрмен бекітілді.Пән мұғалімдері өз пәндеріне сәйкес 4-тоқсанда бжб және тжб бойынша құрастырылған тапсырмаларын алып, сынып бойынша білім сапасын шығарды.

БЖБ орындау уақыты-20 минут. ТЖБ орындау уақыты – 40 минут

БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмалары келесі жұмыстарды қамтиды:

- **Шығармашылық сипаттағы тапсырмалар**, тәжірибелік тапсырмалар, зерттеу тапсырмалары, жобалар, эссе және т. б.;
- **1 дұрыс жауабы бар** тест тапсырмалары (үш тапсырмадан артық емес);
- **Бірнеше жауаптары бар** тест тапсырмалары (үш тапсырмадан артық емес);
- **Салыстыруға арналған** тест тапсырмалары (үш тапсырмадан артық емес);
- **Қысқаша жауапты** талап ететін сұрақтың анық нысандары (жауап сөз немесе қысқа сөйлем түрінде);
- Толық жауапты талап ететін сұрақтардың анық формалары (ұсыныс түрінде жауап).

Жиынтық жұмыстарды өткізу туралы ұсынымдарға сәйкес кестеде үзілістің ұзақтығы 15 минут 20 минуттан үш пән қойылады, одан кейін үзілістің ұзақтығы 15 минут болатындай 40 минуттан үш пәннен аспайтын тоқсан бойынша жиынтық жұмыстарды өткізу кестесі жасалады.

Бекітілген жиынтық жұмыстарды өткізу кестесімен пән мұғалімдері, оқушылар және ата-аналар таныстырылады.

8 «А» сыныбы бойынша физика бжб және тжб талдау есебі

Оқушылар саны: 27
Мұғалім: Богумбаева Г

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Физика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	12	0	6	5	78	100
БЖБ 2	27	15	0	[illegible]	5	67	100
ТЖБ	27	20	0	7	[illegible]	74	100

8 «А» сыныбы бойынша тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Физика пәнінен оқушылар толық бжб және тжб бағалауға қатысты, дегенмен оқушы арасында физика пәндерінен бөлім бойынша кейбір тақырыптарды толық меңгермегендігі анықталды.

2.Тапсырмалардың кейбірі оқушы деңгейіне қарай сараланбаған;

3.Алдағы жоспарлауда бжб және тжб тапсырмаларын оқушы деңгейіне қарай құрастыру ұсынылды;

3 «А» сыныбы бойынша әдебиеттік оқу пәнінен бжб, тжб талдау есебі бойынша:

Оқушылар саны: 19
Педагог: Шашубаева Ф.Д.
Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	**Макс балл**	**ЖБ балдарының пайыздық мазмұны**			Сапа %	**Үлгерім %**
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	19	10				[illegible]	100%
БЖБ 2	19	10				[illegible]	100%
ТЖБ	19	16				[illegible]	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 шығарманың маңызды [illegible] үшін ашық сұрақтар қою [illegible] беру 3.2.1.1шығарманы дауыстап [illegible], рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған [illegible] бөлігін, сөйлемді табу 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін [illegible] бетіншеорфографиялық, [illegible] қателерді табу және түзету	Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді [illegible]
БЖБ 2	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған [illegible] бөлігін, сөйлемді табу	Шығарманың тақырыбын анықтау [illegible] негізгі ойды

	3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау	білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
ТЖБ	3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, [illegible] ат [illegible], жоспар құру 3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, о[illegible] сүйеніп, сюжеттің дамуы[illegible] 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімі[illegible] бейнелі сөздерді қолдана отырып [illegible] 3.1.1.1 Шығарманың маң[illegible]тарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою [illegible] беру 3.2.2.1 Шығарма мазмұ[illegible] (практикалық), [illegible] шығармашылыққа негі[illegible] сұрақтар [illegible] және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портр[illegible], оның іс-әрекеті, мінез-құлқын[illegible] мәтіннен тауып, бағалау 3.2.3.1 Шығарманың тақы[illegible] негізгі ойды білдіріп тұр[illegible] бөлігін/сөйлемді анықта[illegible]	Шығармадағы кейіпкер[illegible] мінез-құлқы мен іс-әр[illegible], ондағы оқиғалар[illegible] сүйеніп, сюжеттің [illegible] болжау Өз ойы м[illegible] зімін көркем-бейнелі с[illegible] рді қолдана отырып [illegible] Шығ[illegible] ызды түс[illegible] үшін [illegible] және [illegible]

85-100 % жинағандар: Ерланұлы [illegible] А, Жу[illegible] А, Мейрамғазы А, Нұркерім А,Берік С,Жақсылық[illegible]

40-84% жинағандар: Абдижаппа[illegible] А, [illegible] А.Б[illegible] Болат А, Ерденұлы Б, Ермекұлы Н, Қуатб[illegible] М.Сері[illegible]

1.Тапсырмаларды орындау барыс[illegible] тізбесі:
1.Шығарманың тақырыбын ан[illegible] бөлігін, сөйлемді табу .Мұғалімнің ко[illegible] к[illegible] ділру, өз бетіншеорфографиялық, пункту[illegible] табу ж[illegible]

2.Шығарманың тақырыбын ан[illegible] негізгі ойды [illegible] мәтін бөлігін, сөйлемді табу

3.Шығарманың мазмұнына сәйке[illegible] кітаптар, мультфильмнен нақты ақпарат[illegible] с[illegible] т[illegible]

4.Шығармадағы кейіпкерлердің [illegible] іс-әреке[illegible] сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау

5.Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін [illegible] сұрақтар қою және жауап беру

Жиынтық бағалау мен тоқсан[illegible] жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4- тоқсан математика пәні бойын[illegible]

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог : Алтаева Қарлығаш Исa[illegible]

Мақсаты:Оқушылардың білім де[illegible] талдау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	[illegible]Б балдарының [illegible]			Сапа %	Үлгерім %
			[illegible]өмен	орта	[illegible]		
			[illegible]30%	[illegible]-8[illegible]%	8[illegible]		
БЖБ 1	16	10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]%	100%
БЖБ 2	16	10	[illegible]	9	[illegible]	[illegible]	100%
БЖБ 3	16	10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]%	100%
ТЖБ	16	18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]%	100%

	Қол жеткізілген м[illegible]	[illegible]
БЖБ 1	4.1.1.3 көптаңбалы са[illegible] разрядтық, кластық құ[illegible] және разрядтық бірлі[illegible] жалпы санын анықтау [illegible] қосылғыштар қосынд[illegible] жіктеу	4.1.[illegible] /масса : г, [illegible], га, ар/[illegible] : сек, [illegible] жыл, ғ[illegible] бір[illegible] [illegible] лег[illegible]
БЖБ 2	Санның 2-ге, 5-ке, 1[illegible] ғабөлінгіштігін аны[illegible] Екі/үш таңбалы санд[illegible] бір таңбалы санға көбей[illegible] бөлу	Көп[illegible] санға [illegible]
БЖБ-3	Шамалардың өзара [illegible] негізінде фигураны[illegible]	Бе[illegible] [illegible]тық [illegible]

	ұзындығын,биіктігін анықтап,көлемін есептеп шығарады	шамаларының өзара тәуелділігін қолданады Құрама фигураның ауданын табу.
ТЖБ	4.1.1.1 көптаңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, [illegible] сандар қатарындағы 1 [illegible] көлеміндегі санның ор[illegible] анықтау; 10, 100, 1000 сандарын [illegible] қалдықпен бөлу;	4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа [illegible] дөңгелектеу; 4.5.1.2 есептерді шығару үдерісінде жы[illegible] [illegible]шамалардың [illegible]тәуелділігін пайдалану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін [illegible] көрсетті:

БЖБ №1жоғары: Асқар А, Баймо[illegible] А, Әбдіх[illegible] [illegible] С, [illegible] Медетұлы Н,Серік А, Төлеген А

Орта: Әлімқызы А,Бақытқызы А,Кенжеханқызы А,[illegible] Санат Н,Сейт[illegible] А,Таиров А, Шахмұратұлы

БЖБ№2 Жоғары: Асқар А, Баймолда А, Әбдіқапиров [illegible] [illegible] С, Жанат [illegible], Медетұлы Н,Төлеген А

Орта: Әлімқызы А,Бақытқызы А,К[illegible]ханқызы А,[illegible] Серік А,Санат Н,СейтқазыА,Таиров А, Шахму[illegible]

БЖБ№3Жоғары: Асқар А, Әбі[illegible] Ө, Байшуұлы С, [illegible], Кенжеханқызы А, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта: Әлімқызы А, Баймолда А, Б[illegible]қызы А, Калас [illegible] А, Санат Н, Сейтқазы А, Таиров А,

ТЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбді[illegible] Ө Байшуұлы С, [illegible] Кенжеханқызы А,Медетұлы Н,Төлеген А

Орта: Әлімқызы А, Баймолда А,Б[illegible]қызы А, Калас Ө [illegible] Санат Н,СейтқазыА,Таиров А, Шахму[illegible]

2. Тапсырмаларды орындау бар[illegible] білім алушылар [illegible] қиындықтар тізбесі:

Ұзындық ,аудан,көлем,уақыт ол[illegible] түрлендіру;

Көптаңбалы сандарды бір таңба[illegible] қалдықпен [illegible]

Сндарды берілген разрядқа дей[illegible]лектеу;

Есептерді шығару үдерісінде ж[illegible]қашықтық [illegible] өзара тәуелділігін пайдалану;

Ұсыныс: Ұзындық ,аудан,көлем [illegible] бірлі[illegible]на сүйеніп түрлендіруде формуланы қолда[illegible]арды берi[illegible]ктеуде

ережені пайдалануды,қозғалысқа берілген есепті шығару кезінде есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / [illegible] жолының бірінші [illegible] таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, [illegible] түрінде жазуда / [illegible] мәнін табуда/ есептің жауабын жазуда қателіктер жіб[illegible]ретү.

5-6 сыныптардың БЖБ, ТЖБ қор[illegible]сына келсек:

5 сынып бойынша математика [illegible] 3 БЖБ , 1 ТЖБ [illegible]гізілді. Жиынтық бағалау бойынша математика пәнінен [illegible] упай бер[illegible] жинаған ұпай бойынша әр оқушының тапсырманы орынд[illegible] шығарылды. [illegible] бойынша [illegible]ары көрсеткіш көрсеткен оқушы жо[illegible] арал[illegible] Бжб бойынша 91%-83%-91% , тжб бойынша 95% [illegible] көрсет[illegible]. [illegible]андық көрсеткіші төмен болған Алпы[illegible] [illegible]ен қосымша тапсырмалармен жұм[illegible]

6 сынып бойынша жаратылыст[illegible] 2 бжб, 1 [illegible]. Сыныпта [illegible]ы 20 оқушы. Пән мұғалімі: Ибрагим[illegible] [illegible]тық бағал[illegible] [illegible]ге [illegible]й берілген сол жинаған ұпай бой[illegible] [illegible]ызы шығарылды. 6 сынып бойынша [illegible] көрсеткіш көрс[illegible] Ерданақызы А,Русланқызы К.

10-сынып бойынша қазақ тілі [illegible] 2 бжб, [illegible] О[illegible] 100% қорытынды балдан жоғары па[illegible] [illegible] Ақжолқызы Жайна көрсетті.

пән	оқушы	Макс.балл	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]рімі%
Бжб1	10	8	[illegible]	5	[illegible]	[illegible]
Бжб2	10	8	6	[illegible]	[illegible]	[illegible]
тжб	10	20	6	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Ұсыныс:

- Әр тоқсан бойынша оқушыла[illegible] [illegible]ЖБ сапа[illegible] [illegible]
-БЖБ,ТЖБ оқушылардың толы[illegible] [illegible] жұмыстардың уақытында тексе[illegible]
-БЖБ,ТЖБ жазылып болғаннан [illegible] [illegible]ата-анаға уақытында хабарлау пән мұға[illegible]

Директордың оқу-тәрбие[illegible]: [illegible] М.[illegible]