

## **№2. Әдістемелік кеңес:**

### **Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:**

1. Жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндердің жүргізілуі.
2. Тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысы.
3. Тоқсандық БЖБ және ТЖБ қорытындысы
4. 2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру, дәптерлерінің жүргізілуі
5. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру мақсатындағы жүргізілген жұмыстардың талдауы.
6. . Пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысу дәптерін тексеру қорытындысы.
7. I жартыжылдық бойынша мұғалімдер жетістігінің рейтингісі

### **Шешімі:**

1. Жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер жүйелі жүргізілсін.
2. Тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысы жандандырылсын
3. Тоқсандық БЖБ және ТЖБ қорытындысы «қанағаттанарлық» деп танылсын
4. 2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру, дәптерлерінің жүргізілуі бақылауға алынып, қадағалау директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары Ж.Кузенбаеваға жүктелінсін.
5. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру мақсатындағы жүргізілген жұмыстардың талдауы «қанағаттанарлық» деп танылып, жүргізілуі әр тоқсан сайын бақылауға алынсын.
6. Мұғалімдер мен оқушылардың интернет олимпиадасына қатысуын қадағалау директордың оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.Кузенбаева жүктелінсін.
7. Пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысу дәптерін тексеру қорытындысы «қанағаттанарлық» деп танылсын
8. I жартыжылдық бойынша мұғалімдер жетістігінің рейтингісін шығару директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары Ж.Кузенбаеваға жүктелінсін.



**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша  
2022-2023 оқу жылындағы  
«Озат тәжірибе» мектебінің жас мамандарға арналған  
әдістемелік көмек көрсету мақсатында  
«Менің қолымнан келеді» тақырыбында өткізілген  
психологиялық тренингтің  
ХАБАРЛАМАСЫ**

«Еліміздің ертеңі бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ал жас ұрпақтың тағдыры мұғалімдердің қолында» демекші мектебімізде жас мамандарға көмек көрсету, қолдау мақсатында «Озат тәжірибе» мектебінің мүшелерінің ұйымдастыруымен «Менің қолымнан келеді» тақырыбында өткізілген психологиялық тренинг өткізілді.

«Озат тәжірибе» мектебінің жетекшісі Садирова Батиха Раушановна. 2022-2023 оқу жылында 4 жас маман жұмыс жасайды. Қыдырбай Біржан-мектеп психологі, Алмат Роллан- ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, Иманбек Арайлым –тарих пәнінің мұғалімі, Мұхашқызы Мөлдір –дене шынықтыру пәнінің мұғалімі. Тренингке жас мамандар мен қатар мектебіміздің жас ұстаздары да қатысты. Тренингті мектеп психолгі Жолдыбай Алтынай Тлектесқызы жүргізді.

Тренингтің мақсаты: Қатысушылардың көңіл-күйін көтеру. Агрессияларын жеңуге ықпал жасау. Жас мамандардың сенімділік қасиетін тудыру, өздеріне сенімділіктерін арттыру.

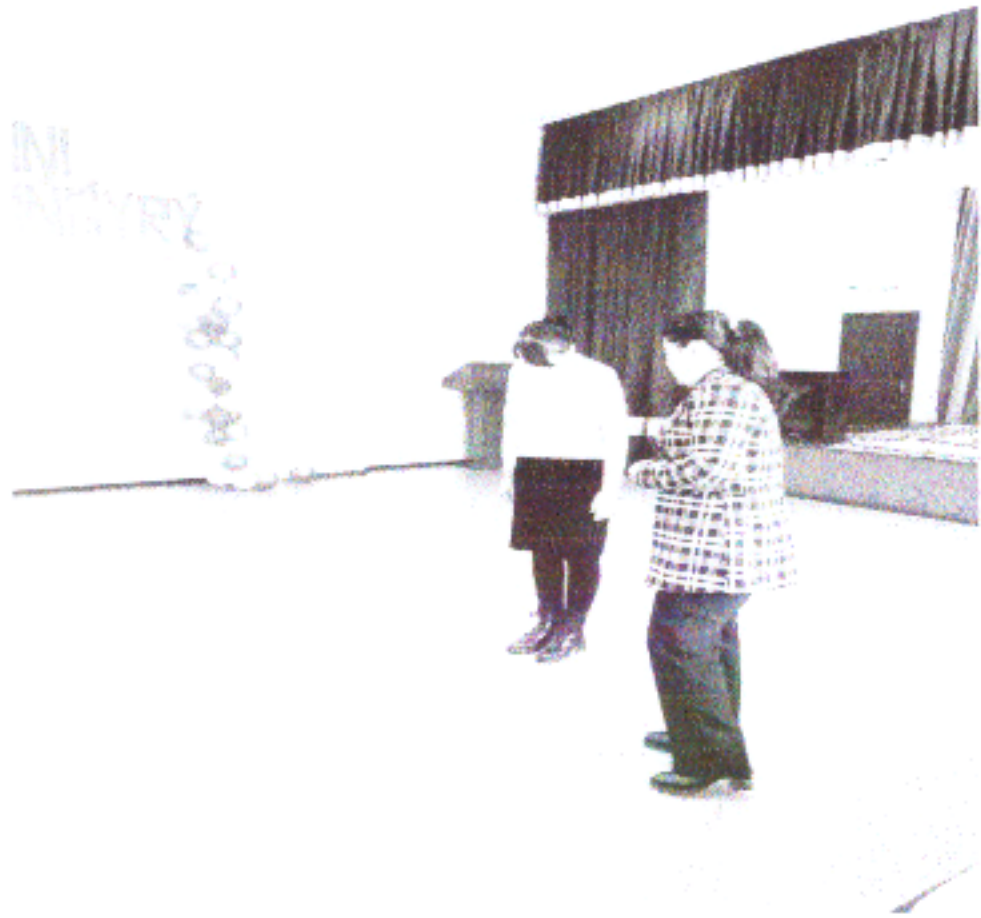
Міндеттері: Психологтің топпен және қатысушылардың өзара қарым-қатынасын орнату.

Тренингті бастамас бұрын әр жас маманды бір біріне қаратып, сәлемдесу жаттығуын жасатты. Анасын көргенде, мектеп директорын, жақын құрбысын, өзіне қарыз адамды, алыс туысын көргенде қалай амандасатындарын көрсетті.

«Мұрын, құлақ» жаттығуы арқылы адамның логикалық ойлауын, «Ха» дем шығару жаттығуымен іштегі агрессияны шығару жолдарын, «Сенім жаттығуы арқылы бойындағы қорқынышты жеңу, «Өміршеңдік ережесі» өз жүрек қалауымен жүруді, батыл әрекет жасауды қалыптастыру мақсатында әдіс тәсілдер қолданылды.







Болашақта осы жас мамандардың алдыңғы аға буын әріптестерінің жолын қуып, білікті де білімді маман болатындарына сенемін.

Хабарламашы Ж.Кузенбаева



**«Бірлік орта мектебі» мкм 2-9 сыныптарда ІІ тоқсан бойынша ТЖБ-ның  
жүргізілу барысын қадағалау  
анықтамасы**

**Уақыты :** 26.12 -29.12.2022ж

**Бақылау жүргізуші:** Ж.Кузенбаева, әкімшілік мүшелері

**Бақылау нысаны:** ТЖБ-ның талапқа сай жүргізілуі

**Бақылау мақсаты:** сапалы бақылау мен тұлғаны дамытуды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін, қоршаған әлеммен тиімді өзара әрекет етуге, өздігінен білім алуға және дамуға дайын, алдын ала белгілі және нақты критерийлер бойынша объективті бағалау жүргізу.

**Бақыланған сыныптар:** 2-11 сынып

Биылғы оқу жылының 2-9 сыныптарда тоқсандық жиынтық бағалау кестесі жасалынып, Әкімшілік тарапынан қадағалау жүргізілді.

2 «А», 2 «Ә» сыныптарда 26.12-27.12 қазақ тілі, математика, орыс тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын тілі пәндерінен ТЖБ екі нұсқада алынды. Сынып жетекшілері: Шашубаева Ф., Боранбай З., Әкімшілік: Қалығұл С.

3 «А», 3 «Ә» сыныптарда 26.12-27.12 қазақ тілі, математика, орыс тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын тілі пәндерінен ТЖБ екі нұсқада алынды. Сынып жетекшілері: Алтаева Қ., Дарибаева А., Әкімшілік: Абикен Г.

4 «А», 4 «Ә» сыныптарда 26.12-27.12 қазақ тілі, математика, орыс тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын тілі пәндерінен ТЖБ екі нұсқада алынды. Сынып жетекшілері: Досымбекова Ж., Уябасарова С., Әкімшілік: Мұхтар А.

5 «А», 5 «Ә» сыныптарда 26.12-29.12 қазақ тілі, математика, орыс тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын тілі, тарих пәндерінен ТЖБ екі нұсқада алынды. Сынып жетекшілері: Оспанова А., Иманбек А., Әкімшілік: Қыдырбай Б.

6 «А» сыныбынан 26.12-29.12 қазақ тілі, математика, орыс тілі, қазақ әдебиеті, биология, география, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, жаратылыстану пәндерінен ТЖБ екі нұсқада алынды. Жауапты пән мұғалімдері оқушыларға уақытылы тапсырмаларды таратып берді. Сынып жетекшілері: Ибрагимова Б., Әкімшілік: Жолдыбай А.

7 «А», 7 «Ә» сыныптарда 26.12-29.12 қазақ тілі, алгебра, геометрия, биология, орыс тілі, қазақ әдебиеті, биология, география, Қазақстан тарихы, физика, ағылшын тілі пәндерінен ТЖБ екі нұсқада алынды. Жауапты пән мұғалімдері оқушыларға уақытылы тапсырмаларды таратып берді. Сынып жетекшілері: Богумбаева Г., Даулетбакова А., Әкімшілік: Қалығұл С.

8 «А», 8 «Ә» сыныптарда 26.12-29.12 қазақ тілі, алгебра, геометрия, орыс тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, физика, химия пәндерінен ТЖБ екі нұсқада алынды. Жауапты пән мұғалімдері оқушыларға



уақытылы тапсырмаларды таратып берді. Сынып жетекшілері: Буратай Х.,  
Үркінбаева Г., Әкімшілік: Абикен Г.

9 «А», 9 «Ә» сыныптарда 26.12-29.12 қазақ тілі, алгебра, геометрия, орыс тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, химия, физика пәндерінен ТЖБ екі нұсқада алынды. Жауапты пән мұғалімдері оқушыларға уақытылы тапсырмаларды таратып берді. Сынып жетекшілері: Қайрғали Д.,  
Усенова Т., Әкімшілік: Мұхтар А.

10 «А», 11 «Ә» сыныптарда 26.12-29.12 қазақ тілі, алгебра, геометрия, орыс тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын тілі, информатика, Қазақстан тарихы, химия, физика пәндерінен ТЖБ екі нұсқада алынды. Жауапты пән мұғалімдері оқушыларға уақытылы тапсырмаларды таратып берді. Сынып жетекшілері: Жумали А., Мусаханова Б., Әкімшілік: Қыдырбай Б.

11 «А», 11 «Ә» сыныптарда 26.12-29.12 қазақ тілі, алгебра, геометрия, Қазақстан тарихы, химия, физика, информатика, орыс тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын тілі пәндерінен ТЖБ екі нұсқада алынды. Жауапты пән мұғалімдері оқушыларға уақытылы тапсырмаларды таратып берді. Кесте бойынша мұғалімдер кезекшілік атқарды. Сынып жетекшілері: Жортинбаева Ф., Қалығұл С., Әкімшілік: Жолдыбай А.

ТЖБ-ның өткізілуі бойынша тәртіп бұзушылық орын алған жоқ. Барлық сыныптар өз уақытында, кезекші мұғалімнің қадағалауымен өткізілді.

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Ж.Кузенбаева



**«Бірлік орта мектебі» мкм-нің 2-4 сыныптардың оқу динамикасын  
тексеру нәтижелері бойынша  
АНЫҚТАМА**

**Тексеру мерзімдері:** 4а, 4ә сыныптар – 24 қаңтар  
2а, 2ә, 3а, 3ә сыныптар - 25 қаңтар

**Тексеру мақсаты:** оқу жылының басындағы 2-4 сынып оқушыларының мәтін оқу деңгейін анықтау: жүргізіп оқу техникасын, оқығанды түсіну қабілетін байқау.

**Тексеруді жүзеге асырушылар:**

1. Мамырова К
2. Кузенбаева Ж
3. Мусаханова Б
4. Омарова Г
5. Толжарасова А

**Тексерілді:**

- мәтін оқу техникасын тексеру жүйесі мен нәтижелердің сынып журналына түсірілуі;
- мәтін оқу техникасының өлшемдері;
- оқу жылының басындағы мәтін оқу деңгейі.

**Мәтін оқу дағдысын анықтау мақсатында төмендегілер тексерілді:**

- 4а сынып бойынша 19 білім алушының мәтін оқу техникасы;
- 4ә сынып бойынша 16 білім алушының мәтін оқу техникасы;
- 3а сынып бойынша 16 білім алушының мәтін оқу техникасы;
- 3ә сынып бойынша 17 білім алушының мәтін оқу техникасы.
- 2а сынып бойынша 19 білім алушының мәтін оқу техникасы.
- 2ә сынып бойынша 17 білім алушының мәтін оқу техникасы.

Бірқатар оқушыларда мәтінді буынға, сөзге бөліп оқу тәсілі байқалады. Бұлайша оқу аталмыш сыныптар үшін жол беруге болмайтын нәрсе. Өйткені ол қалған оқу пәндерін игеруге кері ықпал ететін жәйт.

4а, 4ә сыныптарда оқитын білім алушылардың 62,8 %-ы (35 оқушы) жеке-жеке сөздер бойынша оқиды, яғни сөйлемдерді түгелімен жүргізіп оқу дағдысы қалыптаспаған. Оқушылардың 34,2 %-ы бұл дағдыны игерген. Яғни олар жүргізіп оқи алады.

**4а, 4ә сынып оқушыларының мәтін оқудағы орташа екпіні мен оқылғанды түсіну деңгейі**

Сынып	Оқушы саны	Мінлетті деңгей	Мәтін оқулағы орташа екпін	Оқығанды түсіну деңгейі		
				ортадан төмен оқушы саны	орташа	ортадан жоғары
4а	19	80-90	35-127	6	7	6
4ә	16	80-90	32-120	6	5	4



Берілген мәліметтерден көрініп отырғандай, 4-сынып оқушыларында мәтін оқу дағдысының нормативтік деңгейі қалыптаспаған, бұл, өзге пәндер бойынша үлгерім нәтижелеріне де кері ықпал ететін болады.

Тексеріс нәтижесі бойынша минутына мәтін оқу деңгейі төмен оқушылар: Баулыш Дияр 32 сөз, Досымұлы Рамазан 34 сөз, Жалел Аяла 39 сөз, Әбдіжаппарова Жансая 47 сөз (4 «Ә») сынып жетекшісі Уябасарова С., Жамай Нұрсұлтан 35 сөз (4 «А») сынып жетекшісі Досымбекова Ж.

Ең жоғары нәтижені 4 «А» сыныбы бойынша Ерлан Аңсар 127 сөз, 4 «Ә» сыныбы бойынша Әділхан Жансая 120 сөз жоғары деңгейді көрсетті.

### **3а, 3ә сынып оқушыларының мәтін оқудағы орташа екпіні мен оқылғанды түсіну деңгейі**

Сынып	Оқушы саны	Мінлетті деңгей	Мәтін оқулағы орташа екпін	Оқығанды түсіну деңгейі		
				ортадан төмен оқушы саны	орташа	ортадан жоғары
3а	16	60-70	14-91	6	3	7
3ә	17	60-70	20-150	3	3	12

Берілген мәліметтерден көрініп отырғандай, 3-сынып оқушыларында мәтін оқу дағдысының нормативтік деңгейі қалыптаспаған, бұл, өзге пәндер бойынша үлгерім нәтижелеріне де кері ықпал ететін болады.

Тексеріс нәтижесі бойынша минутына мәтін оқу деңгейі төмен оқушылар: Төкен Әнуар 20 сөз, Асқар Аруна 23 сөз, Талғатұлы Ернар 25 сөз (3 «Ә») сынып жетекшісі Дарибаева А., Шахмұрат Елдияр 1 сөз, Баймолда Айдос 14 сөз, Таиров Амир 18 сөз, Қалас Әділет 21 сөз, Кенжеханқызы Аяла 28 сөз, Санат Нұрасыл 28 сөз (3 «А») сынып жетекшісі Алтаева Қ.

Ең жоғары нәтижені 3 «А» сыныбы бойынша Әбдіжаппар Әбділда 91 сөз, 3 «Ә» сыныбы бойынша Қожамбек Ақерке 150 сөз жоғары деңгейді көрсетті.

### **2а, 2ә сынып оқушыларының мәтін оқудағы орташа екпіні мен оқылғанды түсіну деңгейі**

Сынып	Оқушы саны	Мінлетті деңгей	Мәтін оқулағы орташа екпін	Оқығанды түсіну деңгейі		
				ортадан төмен оқушы саны	орташа	ортадан жоғары
2а	19	40-50	5-93	7	3	9
2ә	17	40-50	9-73	6	7	4

Берілген мәліметтерден көрініп отырғандай, 2-сынып оқушыларында мәтін оқу дағдысының нормативтік деңгейі қалыптаспаған, бұл, өзге пәндер бойынша үлгерім нәтижелеріне де кері ықпал ететін болады.

Тексеріс нәтижесі бойынша минутына мәтін оқу деңгейі төмен оқушылар: Медетұлы Мәди 9 сөз, Баулыш Елдар 15 сөз, Қанат Мержан 17 сөз,



Разақ Балнұр 17 сөз, Дарханқызы Арайлым 19 сөз, Жасасын Ақсұңқар 21 сөз, Амантай Айдана 29 сөз (2 «Ә») сынып жетекшісі Боранбай З., Серік Сымбат 5 сөз, Қуатбек Ислам 10 сөз, Маратұлы Мейрамхан 12 сөз, Алпысбай Ақжүніс 13 сөз, Батық Айсезім 14 сөз, Айдарқызы Азиза 15 сөз, Әбдіжаппар Алдияр 19 сөз, Таңжайық Ализа 28 сөз (2 «А») сынып жетекшісі Шашубаева Ф.

Ең жоғары нәтижені 2 «А» сыныбы бойынша Нұркерім Аяна 93 сөз, 2 «Ә» сыныбы бойынша Алмасқызы Айару 73 сөз жоғары деңгейді көрсетті.

### Ұсыныстар:

- Бастауыш сынып мұғалімдері мәтін оқу сабағына қатесіз оқу жаттығуларын ендіріп, шәкірттердің мәтінмен өздігінен жұмыс жүргізу дағдыларын қалыптастыруы қажет;
- сыныптан тыс мәтін оқу жағдайларын тұрақты қадағалап, ата-аналармен және мектеп кітапханасымен байланыс жасап отыру керек;
- логопедтік проблемалары бар балалардың ата-аналарымен жұмыс жүргізу арқылы логопед сабақтарына қатыстыру мәселесін анықтаған жөн;
- мәтін оқу техникасын екінші рет тексеруді сәуір айында жүргізу.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:



К.Мамырова



Ж.Кузенбаева