



«КЕЛІСЕМІН»
 Оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:
[Signature] К.К.Мамырова

**«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің ағылшын тілі пәні байынша
 2021-2022 оқу жылындағы
 бөлімдік жиынтық бағалау (БЖБ) тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ)
 өткізу кестесі**

№	Тоқсан	I			II			III			IV		
		БЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	БЖБ	ТЖБ
	Сынып	№1			№1	№2		№1	№2		№1	№2	
1	2«а» «ә» сыныбы	29.09		26.10	29.12	11.01	08.02	22.02	02.03	09.03	12.04	20.04	11.05
2	3«а» «ә» сыныбы	03.09	14.10	28.10	07.12	22.12	27.12	08.02	09.03	15.03	03.05	17.05	19.05
3	4«ә» сыныбы	29.09	26.10	27.10	20.12	21.12	24.12	15.02	14.03	15.03	26.04	22.05	23.05
4	5«а» сыныбы	29.09	13.10	27.10	10.12	22.12	24.12	11/02	09.03	16.03	27.04	13.05	25.05
5	7«а» «ә» сыныбы	30.09	14.10	27.10	07.12	21.12	27.12	08.02	09.03	15.03	26.04	15.05	18.05

Пән мұғалімі *[Signature]* Несипбекова А.

«Бірлік орта мектебі» мкм

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3а

Оқушылар саны: 19

Педагог: Несипбекова А.Т

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	19	16	Оқушылар саны				
БЖБ 1		9		10	6	57%	100%
БЖБ 2		7		11	5	63%	100%
ТЖБ		16		11	5	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

«Бірлік орта мектебі» мкм

**Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)
I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша**

Сынып:3а

Оқушылар саны:19

Педагог:Несипбекова А.Т

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	19	16	Оқушылар саны				
БЖБ 1		9		10	6	57%	100%
БЖБ 2		7		11	5	63%	100%
ТЖБ		16		11	5	63%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 29.10.2021 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда Несипбекова А.Т

«Бірлік орта мектебі» мкм

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2а

Оқушылар саны: 18

Педагог: Несипбекова А.Т

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	18	10	Оқушылар саны				
БЖБ 1				13	5	66%	100%
БЖБ 2		10		12	6	72%	100%
ТЖБ		14		12	6	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні 26.10.2021 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда Несипбекова А.Т

«Бірлік орта мектебі» мкм

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2а

Оқушылар саны: 18

Педагог: Несипбекова А.Т

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	18	10	Оқушылар саны				
БЖБ 1				13	5	66%	100%
БЖБ 2		10		12	6	72%	100%
ТЖБ		14		12	6	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): нет

Күні 23.12.2021 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда Несипбекова А.Т

Бірлік орта мектебі

Ағылшын тілі пәні бойынша 2021-2022 оқу жылындағы

I-тоқсан бойынша үлгерім және сапа көрсеткіштері

(сыныптар бойынша)

№	Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	2 «А»	17	10	4	3	-	100%	72%
2.	2 «Ә»	18	5	8	5	-	100%	72%
3.	3 «А»	11	4	2	5	-	100%	54%
4.	3 «Ә»	11	4	4	3	-	100%	72%
5.	4«Ә»	18	5	6	7	-	100%	61%
6.	5«А»	12	5	4	3	-	100%	75%
7.	7 «А»	12	5	6	1	-	100%	91%
8	7 «Ә»	18	3	6	9	-	100%	50%

Пән мұғалімі:  Несипбекова А.Т.

Бірлік орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Несипбекова А Т

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	8	5	75%	100%
БЖБ 2	13	9	0	6	7	82%	100%
ТЖБ	13	22	0	8	5	78%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics.	7.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics.
БЖБ 2	7.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and topics.	7.5.3.1 Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information.	7.5.12.1 use adverbs of time and frequency sometimes,often, always,never to indicate when and how often begin.

1. ЖББжәнеТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (Ж): 85-100%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (О): 40-84%,

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Т): 0-39%, жоқ

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген мысалдарға баса назар аудара отырып, сұрақтар құрастыру, сұрақтарға жауап беру, өздері туралы баяндау.

Белгілі тақырыпқа алдын ала берілген жоспар бойынша қысқаша мәтін құрастыру, құрастырылған сөйлемдерді қисынды байланыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жазылым тапсырмасында етістіктің шақ тұлғасын дұрыс қолдану.

4. Жоспарланған түзету жұмысы (болған жағдайда) *Етістіктің шақ тұлғасын дұрыс қолдану ережесі түсіндіріліп жаттығулар арқылы жұмыс жүргізу.*

Күні: 02.11.2021 ж Мұғалімнің (Т.А.Ә) Несипбекова А Т

"Бірлік орта мектебі" МКМ

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за I четверть по предмету - Английский язык

Класс: 3 «ә»

Количество учащихся: 10

Педагог: Несипбекова А.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	5	6	7	8	
Количество учеников							
СОР 1	10	9	-	6	5	84%	100%
СОР 2	10	7	-	4	6	76%	100%
СОЧ 1	10	16		4	4	61%	100%
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words			3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics			
СОР 2	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues			3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors			
СОЧ 1	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of			3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check			

	<p>short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics</p> <p>3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues</p>	<p>short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics</p> <p>3.5.3.1 (3.UЕ3) Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives</p> <p>3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics</p>
--	---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (.Болат Ж, Нүркен Ә.)

средний (С): 40-84%, (Әділхан Ж.Баулыш Д, .)

низкий (Н): 0-39%, (Ермек Н.)

2. Перечень затруднений которые возникли у обучающихся при выполнении заданий, нелегко дается работа с текстом документа, затрудняются сформулировать свои мысли.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий Данные учащиеся не готовят учебных заданий, пассивны на уроке .

4. Планируемая коррекционная работа: повторение материала, индивидуальные задания.

Дата:

ФИО педагога:

Несипбекова А.Т.

«Бірлік орта мектебі» мкм-сі

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за I четверть по предмету - Английский язык

Класс: 3 «а»

Количество учащихся: 10

Педагог: Несипбекова А.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	5	6	7	8	
Количество учеников							
СОР 1	10	9	-	6	4	76%	100%
СОР 2	10	7	-	7	4	84%	100%
СОЧ 1	10	16		6	2	61%	100%
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	3.1.5.1 (3.L5) Distinguish between phonemically distinct words			3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics			
СОР 2	3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues			3.4.5.1 (3.W5) Link with support words or phrases using basic coordinating connectors			
СОЧ 1	3.1.6.1 (3.L6) Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and			3.4.1.1 (3.W1) Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics			

	<p>some curricular topics</p> <p>3.3.5.1 (3.R5) Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues</p>	<p>3.5.3.1 (3.UЕ3) Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives</p> <p>3.2.1.1 (3.S1) Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics</p>
--	--	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (Ерлан А.Жарылкасын А., Қанат А.Сабыр М.)

сре(С): 40-84%, (Исағұл Б. Мұхтар К)

низкий (Н): 0-39%, (Жұманияз Ж..)

2. Перечень затруднений которые возникли у обучающихся при выполнении заданий,
нелегко дается работа с текстом документа, затрудняются сформулировать свои мысли.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Данные учащиеся не готовят учебных заданий, пассивны на уроке .

4. Планируемая коррекционная работа: повторение материала, индивидуальные задания.

Дата:

ФИО педагога:

Несипбекова А.Т.

«Бірлік орта мектебі» мкм

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:2а

Оқушылар саны:18

Педагог:Несипбекова А.Т

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	18	10	Оқушылар саны				
БЖБ 1			13	5		66%	100%
БЖБ 2	10		12	6		72%	100%
ТЖБ	14		12	6		72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 23.12.2021 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда Несипбекова А.Т

«Бірлік орта мектебі» мкм-сі

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за I четверть по предмету - Английский язык

Класс:2 «а»

Количество учащихся: 20

Педагог: Несипбекова А.Т

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	5	6	7	8	
			Количество учеников				
СОР 1	20	9	4	10	72%	100%	
СОР 2	20	8	5	9	73%	100%	
СОЧ 1	20	14	6	9	88%	100%	
		Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1		2.L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions			2.S8 Give simple instructions for others to follow		
СОЧ 1		2.UE1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions.			2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (Төлеген А. Адилхан Д)

средний (С): 40-84%, (Аскар А. .)

низкий (Н): 0-39% (Шахмуратов Е.)

2. Перечень затруднений которые возникли у обучающихся при выполнении заданий,
нелегко дается работа с текстом документа, затрудняются сформулировать свои мысли.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Данные учащиеся не готовят учебных заданий, пассивны на уроке . Но “identification”
они выполняют очень хорошо.

4. Планируемая коррекционная работа: повторение материала, индивидуальные задания.

Дата:

ФИО педагога: Несипбекова А Т

COP 1	20	9		8	4	75%	100%
COP 2	20	8		9	3	93%	100%
СОЧ	20	14		8	3	87%	100%
		Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения			
COP 1		2.L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions		2.S8 Give simple instructions for others to follow			
COP 2		2.R1 Read and spell out words for others		2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission			
СОЧ 1		2.UE1 Use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions.		2.S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines			

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (Асқар А.Базархан С,Әлібек А .,Жекенова А ..)

средний (С): 40-84%, (Адайбек Б.,Жанұзақ А.,Каркен Н .)

низкий (Н): 0-39%, (Дарханқызы А)

2. Перечень затруднений которые возникли у обучающихся при выполнении заданий,
нелегко дается работа с текстом документа, затрудняются сформулировать свои мысли.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Данные учащиеся не готовят учебных заданий, пассивны на уроке .

4. Планируемая коррекционная работа: повторение материала, индивидуальные задания.

Дата:

ФИО педагога:

Несипбекова А.Т.