



«КЕЛІСІЗМІН»
Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:
К.К. Мамырова К.К.Мамырова

«Бірік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің орыс тілі мен әдебиеті пәні байынша 2021-2022 оқу жылындағы бөлімдік жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу кестесі

№	Тоқсан	1			2			3			4		
		БЖБ №1 мерзімі	БЖБ №2 мерзімі	ТЖБ №1 мерзімі	БЖБ №3 мерзімі	БЖБ №4 мерзімі	ТЖБ №2 мерзімі	БЖБ №5 мерзімі	БЖБ №6 мерзімі	ТЖБ №3 мерзімі	БЖБ №7 мерзімі	БЖБ №8 мерзімі	ТЖБ №4 мерзімі
1	11 «а» сыныбы	28.09. 2021	19.10. 2021	26.10. 2021	30.11. 2021	14.12. 2021	21.12. 2021	11.02. 2022	01.03. 2022	11.03. 2022	22.04. 2022	10.05. 2022	17.05. 2022
2	10 «а» сыныбы	27.09. 2021	18.10. 2021	25.10. 2021	24.11. 2021	20.12. 2021	27.12. 2021	07.02. 2022	07.03. 2022	14.03. 2022	18.04. 2022	11.05. 2022	18.05. 2022
3	9 «а» сыныбы	29.09. 2021	15.10. 2021	27.10. 2021	24.11. 2021	22.12. 2021	27.12. 2021	26.01. 2022	2.03. 2022	11.03. 2022	24.04. 2022	11.05. 2022	20.05. 2022
4	7 «ә» сыныбы	7.10. 2021	26.10. 2021	28.10. 2021	23.11. 2021	21.12. 2021	23.12. 2021	26.01. 2022	23.02. 2022	16.03. 2022	26.04. 2022	17.05. 2022	19.05. 2022
5	6 «а» сыныбы	30.09. 2021	21.10. 2021	27.10. 2021	30.11. 2021	21.12. 2021	23.12. 2021	27.01. 2022	23.02. 2022	16.03. 2022	26.04. 2022	12.05. 2022	81.05. 2022
6	5 «а» сыныбы	6.10. 2021	22.10. 2021	27.10. 2021	01.12. 2021	22.12. 2021	28.12. 2021	15.02. 2022	9.03. 2022	15.03. 2022	3.05. 2022	17.05. 2022	20.05. 2022
7	3 «а» сыныбы	27.09. 2021	18.10. 2021	25.10. 2021	01.12. 2021	13.12. 2021	22.12. 2021	7.02. 2022	02.03. 2022	14.03. 2022	20.04. 2022	11.05. 2022	18.05. 2022
8	2 «а» сыныбы	27.09. 2021	18.10. 2021	25.10. 2021	25.11. 2021	16.12. 2021	23.12. 2021	10.02. 2022	7.03. 2022	14.03. 2022	2.05. 2022	16.05. 2022	23.05. 2022

Пән мұғалімі *М.Ж. Касенова* Касенова М.Ж.

Сынып: 10а 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова М.Ж.

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ			
		Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	12		16		30	
1	Амирханова Нұрай	9	75	13	81,25	27	90
2	Бақытұлы Азамат	8	66,6667	11	68,75	20	66,667
3	Ғани Азамат	6	50	10	62,5	17	56,667
4	Даулетбаев Алмат	5	41,6667	8	50	15	50
5	Дүкенбай Серік	7	58,3333	12	75	25	83,333
6	Ералы Мөлдір	11	91,6667	16	100	27	90
7	Жасасын Ақмарал	9	75	14	87,5	24	80
8	Жұлдызқызы Аяжан	10	83,3333	14	87,5	27	90
9	Нұрланқызы Шырын	8	66,6667	11	68,75	25	83,333
10	Сабирова Газиза	8	66,6667	12	75	20	66,667
11	Садыкова Айнур	6	50	8	50	16	53,333

ГКУ «сш.Бирлик»
(наименование организации образования)

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 10 а

Количество учащихся: 11

Педагог: Касенова М.Ж.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	11	12		9	2	55
СОР 2	11	16		8	3	64
СОЧ	11	30		6	5	64
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	10.1.1			10.2.4		
СОР 2	10.3.1			10.4.1/10.5.1		
СОЧ	10.1.1/10.1.4			10.2.1/10.2.2		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Ералы М. Жулдызкызы А.

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Амирханова Н. Дукуенбай С. Жасасын А. Нурланкызы Ш. Сабирава Г

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаточное понимание информации сообщения;

2) Неумение создавать высказывания, привлекая внимание целевой аудитории.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Неумение создавать тексты смешанных типов;

2) Наблюдается малый словарный запас

3) Допускает ошибки при использовании в речи отглагольных существительных

4. Планируемая коррекционная работа:

Работа по пояснению значения словосочетания, использованию в речи отглагольных существительных и кратких прилагательных.

Дата 30.10.2021г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

Сынып: 9а 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова М.Ж.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал.	%	Макс.бал.	%	Макс.бал.	%
	Оқушының аты мен тегі	11		11		30	
1	Азильхан Балнұр	7	63,6364	10	90,9091	23	76,667
2	Ғазиз Олжас	7	63,6364	9	81,8182	17	56,667
3	Ерғали Диас	6	54,5455	6	54,5455	17	56,667
4	Ершиман Диана	11	100	11	100	28	93,333
5	Жакып Аяулым	9	81,8182	10	90,9091	27	90
6	Исагүл Дана	7	63,6364	9	81,8182	23	76,667
7	Кайыргали Аяулым	10	90,9091	10	90,9091	27	90
8	Қаласова Балдаурен	6	54,5455	6	54,5455	13	43,333
9	Қанат Азамат	6	54,5455	5	45,4545	14	46,667
10	Нурдаулет Санжар	9	81,8182	10	90,9091	26	86,667
11	Сүлеймен Назгүл	7	63,6364	8	72,7273	21	70
12	Таңжайық Аяулым	9	81,8182	9	81,8182	27	90
13	Тұрарбек Сүйінбай	10	90,9091	10	90,9091	27	90

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 9 а

Количество учащихся: 13

Педагог: Касенова М.Ж.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	13	11		10	3	54
СОР 2	13	11		7	6	72
СОЧ	13	30		7	6	81
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1			9.2.5.1		
СОР 2	9.3.1.1/9.4.7.1			9.4.3.1		
СОЧ	9.3.1.1/9.1.4.1			9.4.5.1/ 9.2.3.1		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Ершиман Д. Жакып А. Кайыргали А. Танжайык А. Нурдаулет С.

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Турарбек С. Исагул Д. Сулеймен Н. Азильхан Б.

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Определение подтекста; участие в дискуссии

2) Соблюдение речевых норм; выявление авторской позиции и оценивания содержания произведения.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Неумение делать вывод по проблеме;

2) Затруднение в определении стиля текста, также перифразировании предложении

4. Планируемая коррекционная работа:

Использование простых и сложных предложения в речи и на письме;
повторить структуру текста.

Дата 30.10.2021г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

Сынып: 9а 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова М.Ж.

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ		%	
		Макс.бал.	%	Макс.бал.	%		
	Оқушының аты мен тегі	11		11		30	
1	Азильхан Балнұр	7	63,6364	10	90,9091	23	76,667
2	Ғазиз Олжас	7	63,6364	9	81,8182	17	56,667
3	Ерғали Диас	6	54,5455	6	54,5455	17	56,667
4	Ершиман Диана	11	100	11	100	28	93,333
5	Жакып Аяулым	9	81,8182	10	90,9091	27	90
6	Исагүл Дана	7	63,6364	9	81,8182	23	76,667
7	Кайыргали Аяулым	10	90,9091	10	90,9091	27	90
8	Қаласова Балдаурен	6	54,5455	6	54,5455	13	43,333
9	Қанат Азамат	6	54,5455	5	45,4545	14	46,667
10	Нурдаулет Санжар	9	81,8182	10	90,9091	26	86,667
11	Сүлеймен Назгүл	7	63,6364	8	72,7273	21	70
12	Танжайық Аяулым	9	81,8182	9	81,8182	27	90
13	Тұрарбек Сүйінбай	10	90,9091	10	90,9091	27	90

Сынып: 7ә 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова М.Ж.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		7		30	
1	Аметова Маржан	9	90	6	85,7143	22	73,333
2	Ахметқали Алихан	8	80	6	85,7143	22	73,333
3	Бейсенбек Бақдаулет	5	50	3	42,8571	12	40
4	Ғайниұлы Мадияр	9	90	6	85,7143	27	90
5	Даулетбай Динара	6	60	3	42,8571	15	50
6	Ерболатұлы Жантөре	6	60	3	42,8571	15	50
7	Ерғали Азамат	7	70	4	57,1429	22	73,333
8	Әділбек Аружан	5	50	6	85,7143	15	50
9	Жұмабай Ақжарқын	6	60	5	71,4286	18	60
10	Қуанышбекқызы Жібек	7	70	6	85,7143	19	63,333
11	Маулинбайұлы Жанболат	6	60	4	57,1429	13	43,333
12	Мейрамбекұлы Рамазан	10	100	6	85,7143	28	93,333
13	Нұрдаулет Гауһар	7	70	6	85,7143	22	73,333
14	Разақ Олжас	9	90	6	85,7143	27	90
15	Сағынбек Қуанжан	8	80	5	71,4286	24	80
16	Саду Кәкімбек	6	60	4	57,1429	15	50
17	Сейтмуратова Ақмарал	3	30	4	57,1429	17	56,667
18	Тоқтарбекқызы Жанеля	3	30	4	57,1429	14	46,667

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 7ә

Количество учащихся: 18

Педагог: Касенова М.Ж.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	18	10		14	4	50
СОР 2	18	7		10	8	55
СОЧ	18	30		15	3	50
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.4.1			7.2.5.1		
СОР 2	7.3.1.1			7.3.5.1/7.5.1.1		
СОЧ	7.3.1.1/7.1.4.1			7.4.5.1/ 7.2.3.1		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Разак О. Мейрамбекулы Р. Гани М....

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Аметова М. Ахметкали А. Ергали А. Сагынбек К.

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Определение темы текста; участие в диалоге

2) Высказывание своего мнения по предложенной теме

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Неумение раскрывать тему;

2) Затруднение в составлении диалога; малый словарный запас

4. Планируемая коррекционная работа:

Повторить, что такое тема текста и идея, определять структуру текста;
использовать и повторить разговорный стиль речи.

Дата 01.11.2021г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

Сынып: ба 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова М.Ж.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		11		30	
1	Айдаркүл Нұрай	12	100	11	100	28	93,3333
2	Бақатқалиқызы Әмина	5	4166,67%	6	54,5455	18	60
3	Жасасынқызы Ақпейіл	10	83,33333	10	90,9091	28	93,3333
4	Жұманияз Әділет	5	41,66667	6	54,5455	20	66,6667
5	Қайырғали Батырхан	9	75	8	72,7273	24	80
6	Қали Айзере	11	91,66667	10	90,9091	27	90
7	Қожабек Айсулу		#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!
8	Қыдырбай Аяжан	8	66,66667	8	72,7273	23	76,6667
9	Мұхашұлы Нұрболат	6	50	7	63,6364	20	66,6667
10	Мұхитқызы Айғаным	8	66,66667	9	81,8182	27	90
11	Нариманова Зулпира		#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!
12	Нұрланқызы Айша	7	58,33333	8	72,7273	26	86,6667
13	Русланұлы Аслан	8	66,66667	7	63,6364	24	80
14	Тилемисов Кадырали	10	83,33333	9	81,8182	25	83,3333
15	Тлеубай Қазына	9	75	8	72,7273	25	83,3333
16	Төлепбергенқызы Үміт	10	83,33333	9	81,8182	28	93,3333
17	Ыбраш Назерке	10	83,33333	10	90,9091	27	90

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 6 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Касенова М.Ж.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	15	12		9	6	66
СОР 2	15	11		11	4	73
СОЧ	15	30		8	7	86
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	6.1.1.1			6.2.3.1		
СОР 2	6.3.5.1/6.5.3.1			6.4.2.1		
СОЧ	6.3.1.1			6.4.5.1/ 6.2.3.1		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Айдаркул Н. Кали А. Толепберген У. Ыбраш Н.

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Жасасын А. Кайыргали Б. Мухиткызы А. Тилемисов К.

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Создания высказывания, соблюдая лексическую норму

2) Грамотное изложения содержания текста,

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Неумение использовать слова описания;

2) Затруднение в составлении простого плана, также использования прямой речи

4. Планируемая коррекционная работа:

Повторение имен прилагательных; работа над составлением прямой речи,
повторить косвенную речь

Дата 01.11.2021г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 11 а
Количество учащихся: 6
Педагог: Касенова М.Ж.
Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	6	15		3	3	50
СОР 2	6	11		6		67
СОЧ	6	30		4	2	83
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	11.2.1/ 11.3.1			11.3.2/11.5.2		
СОР 2	11.3.1/11.3.4			11.3.3/11.4.1		
СОЧ	11.1.2/11.1.4			11.2.9		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Рымкул Д. Нурлыхан Е.

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Дауренулы Е. Жаксылык М. Орманбаева Т. Реймкулов О.

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Узкое понимание общенаучной и узкоспециальной лексики;

2) Пересказ прослушанного текста, дополняя текст собственными знаниями.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаточно понимает и раскрывает тему текста;

2) Наблюдается малый словарный запас

3) Допускает ошибки при использовании в речи неполных предложений

4. Планируемая коррекционная работа:

Повысить знания по составлению текста, использованию в речи полных и неполных предложений.

Дата 30.10.2021г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

Сынып: 11а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Русский язык и литература

Мұғалімнің ТАӘ: Касенова М.Ж.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал.	%	Макс.бал.	%	Макс.бал.	%
	Оқушының аты мен тегі	15		11		30	
1	Дауренұлы Елдос	11	73,3333	9	81,8182	23	76,667
2	Жаксылық Меруерт	11	73,3333	7	63,6364	20	66,667
3	Нурлыхан Елжас	14	93,3333	9	81,8182	27	90
4	Орманбаева Толқын	13	86,6667	8	72,7273	25	83,333
5	Реймкулов Өскен	11	73,3333	6	54,5455	22	73,333
6	Рымқұл Даулетқали	14	93,3333	9	81,8182	27	90

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 6 а

Количество учащихся: 16

Педагог: Касенова М.Ж.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	16	11		13	3	68
СОР 2	16	10		14	2	72
СОЧ	16	30		11	5	75
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	6.1.1.1			6.2.4.1		
СОР 2	6.3.5.1/6.4.5.1			6.5.2.2		
СОЧ	6.3.1.1			6.4.5.1/ 6.2.3.1		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Айдаркул Н. Кали А. Толепберген У. Жасасын А

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Кайыргали Б. Ыбраш Н. Мухиткызы А. Тилемисов К.

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- 1) Создания высказывания с опорой на ключевые слова
- 2) Грамотное изложения содержания текста.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- 1) Неумение использовать слова описания;
- 2) Затруднение в составлении простого плана, также использования прямой речи

4. Планируемая коррекционная работа:

Повторение соблюдения орфоэпических норм языка; работа над составлением плана текста

Дата 30.12.2021г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

Сынып: 6а 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова Марзия Ж

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10		30	
1	Айдарқұл Нұрай	10	91	8	80	28	93
2	Анарбеков Айдын	7	64	6	60	24	80
3	Бақатқалиқызы Әмина	8	73	7	70	15	50
4	Жасасынқызы Ақпейіл	9	82	10	100	28	93
5	Жұманияз Әділет	7	64	5	50	13	43
6	Қайырғали Батырхан	8	73	9	90	20	67
7	Қали Айзере	11	100	8	80	28	93
8	Қыдырбай Аяжан	6	55	8	80	20	67
9	Мұхашұлы Нұрболат	5	45	6	60	11	37
10	Мұхитқызы Айғаным	9	82	7	70	20	67
11	Нұрланқызы Айша	8	73	8	80	20	67
12	Русланұлы Аслан	9	82	6	60	21	70
13	Тилемисов Кадырали	6	55	6	60	22	73
14	Тлеубай Қазына	6	55	6	60	12	40
15	Төлепбергенқызы Үміт	11	100	8	80	27	90
16	Ыбраш Назерке	9	82	7	70	26	87

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 7ә

Количество учащихся: 17

Педагог: Касенова М.Ж.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий 0-39%	средний 40-84%	высокий 85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	17	13		14	3	50
СОР 2	17	12		12	5	55
СОЧ	17	30		13	4	55
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.1.1			7.2.5.1		
СОР 2	7.7.3.4			7.4.2.1/7.5.2.2		
СОЧ	7.3.1.1/7.1.4.1			7.4.5.1/ 7.2.3.1		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Разак О. Мейрамбекулы Р. Сагынбек К. Гани М....

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Аметова М. Ахметкали А. Жумабай А. Ергали А.

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Определение последовательности события; участие в диалоге

2) изложение текста на основе прослушанного или прочитанного материала

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Неумение находить необходимую информацию;

2) Применять СП, выражающие условные и уступительные отношения

4. Планируемая коррекционная работа:

Повторить, что такое СП, определять структуру текста

Дата 20.03.2022г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 7ә

Количество учащихся: 17

Педагог: Касенова М.Ж.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	17	15		16	1	50
СОР 2	17	11		17		55
СОЧ	17	30		14	3	55
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	7.1.4.1			7.2.5.1		
СОР 2	7.3.1.1			7.3.5.1/7.5.1.1		
СОЧ	7.3.1.1/7.1.4.1			7.4.5.1/ 7.2.3.1		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Разак О. Мейрамбекулы Р. Гани М....

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Аметова М. Ахметкали А. Жумабай А. Ергали А. Сагынбек К.

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Определение подтекста; участие в диалоге

2) Участие в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Неумение раскрывать тему;

2) Затруднение в составлении диалога; малый словарный запас

4. Планируемая коррекционная работа:

Повторить, что такое подтекст, определять структуру текста; использовать и повторить разговорный стиль речи.

Дата 30.12.2021г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

Сынып: 7ә 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова Марзия Ж

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		12		30	
1	Аметова Маржан	10	77	11	92	24	80
2	Ахметқали Алихан	10	77	9	75	24	80
3	Өділбек Аружан	9	69	7	58	19	63
4	Бейсенбек Бақдаулет	10	77	8	67	14	47
5	Ғайниұлы Мадияр	12	92	11	92	27	90
6	Даулетбай Динара	9	69	8	67	15	50
7	Ерболатұлы Жантөре	9	69	8	67	21	70
8	Ерғали Азамат	9	69	9	75	24	80
9	Жұмабай Ақжарқын	9	69	9	75	25	83
10	Қуанышбекқызы Жібек	10	77	9	75	19	63
11	Маулинбайұлы Жанболат	7	54	8	67	13	43
12	Мейрамбекұлы Рамазан	13	100	11	92	28	93
13	Разақ Олжас	13	100	11	92	27	90
14	Сағынбек Қуанжан	10	77	11	92	28	93
15	Саду Көкімбек	5	38	8	67	17	57
16	Сейтмуратова Ақмарал	7	54	7	58	17	57
17	Тоқтарбекқызы Жанеля	5	38	7	58	20	67

Сынып: 7ә 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова Марзия Ж

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		11		30	
1	Аметова Маржан	10	67	7	64	21	70
2	Ахметқали Алихан	11	73	7	64	23	77
3	Бейсенбек Бақдаулет	8	53	6	55	11	37
4	Ғайниұлы Мадияр	14	93	9	82	29	97
5	Даулетбай Динара	6	40	5	45	19	63
6	Ерболатұлы Жантөре	7	47	3	27	13	43
7	Ерғали Азамат	12	80	6	55	20	67
8	Өділбек Аружан	7	47	5	45	15	50
9	Жұмабай Ақжарқын	7	47	6	55	24	80
10	Қуанышбекқызы Жібек	8	53	5	45	17	57
11	Маулинбайұлы Жанболат	7	47	5	45	15	50
12	Мейрамбекұлы Рамазан	12	80	9	82	28	93
13	Разақ Олжас	12	80	9	82	27	90
14	Сағынбек Қуанжан	11	73	7	64	21	70
15	Саду Кәкімбек	7	47	6	55	14	47
16	Сейтмуратова Ақмарал	6	40	5	45	13	43
17	Тоқтарбекқызы Жанеля	7	47	6	55	20	67

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 9 а

Количество учащихся: 12

Педагог: Касенова М.Ж.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	12	15		7	5	60
СОР 2	12	16		7	5	67
СОЧ	12	30		6	6	67
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.2.1			9.4.1.1		
СОР 2	9.3.2.1/9.3.3.1			9.4.7.1		
СОЧ	9.1.3.1/9.1.4.1			9.4.5.1/ 9.2.3.1		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Ершиман Д. Турарбек С. Жакып А. . Танжайык А. Нурдаулет С.
средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Исагул Д. Азильхан Б.
низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Определение основной мысли текста, учитывая структуру текста

2) Соблюдение речевых норм; определение подтекста и цели высказывания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Неумение делать вывод по проблеме;

2) Затруднение в определении главной, второстепенной и скрытой информации

4. Планируемая коррекционная работа:

Извлечение и синтезирование информации, определение особенности текста.

Дата 20.03.2022г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 9 а

Количество учащихся: 13

Педагог: Касенова М.Ж.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	13	11		13		54
СОР 2	13	9		9	4	62
СОЧ	13	30		9	4	62
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	9.1.1.1			9.1.5.1		
СОР 2	9.3.7.1			9.4.5.1		
СОЧ	9.3.1.1/9.1.4.1			9.4.5.1/ 9.2.3.1		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Ершиман Д. Кайыргали А. Танжайык А. Нурдаулет С.

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Турарбек С. Жакып А. Исагул Д. Азильхан Б.

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Определение основной и детальной информации;

2) Соблюдение речевых норм; определение подтекста и цели высказывания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Неумение делать вывод по проблеме;

2) Затруднение в определении стиля текста, также перефразировании предложения

4. Планируемая коррекционная работа:

Извлечение и синтезирование информации, определение особенности текста.

Дата 30.12.2021г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

Сынып: 9а 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова Марзия Ж

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	0%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		9		30	
1	Азильхан Балнұр	5	45	6	67	21	70
2	Ғазиз Олжас	8	73	7	78	17	57
3	Ерғали Диас	5	45	5	56	13	43
4	Ершиман Диана	9	82	9	100	29	97
5	Жакып Аяұлым	9	82	7	78	25	83
6	Исагүл Дана	8	73	7	78	24	80
7	Кайыргали Аяұлым	9	82	8	89	27	90
8	Қаласова Балдаурен	6	55	7	78	15	50
9	Қанат Азамат	6	55	4	44	10	33
10	Нурдаулет Санжар	9	82	9	100	28	93
11	Сүлеймен Назгүл	5	45	6	67	15	50
12	Таңжайық Аяұлым	9	82	9	100	28	93
13	Тұрарбек Сүйінбай	7	64	7	78	25	83

Сынып: 9а 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова Марзия Ж

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күні	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	15		16		30	
1	Азильхан Балнұр	10	67	10	63	25	83
2	Ғазиз Олжас	12	80	12	75	15	50
3	Ерғали Диас	9	60	11	69	15	50
4	Ершиман Диана	15	100	15	94	30	100
5	Жақып Аяулым	14	93	14	88	28	93
6	Исагүл Дана	12	80	13	81	28	93
7	Қаласова Балдаурен	12	80	7	44	17	57
8	Қанат Азамат	10	67	11	69	14	47
9	Нурдаулет Санжар	15	100	14	88	30	100
10	Сүлеймен Назгүл	12	80	9	56	25	83
11	Таңжайық Аяулым	14	93	14	88	30	100
12	Тұрарбек Сүйінбай	14	93	14	88	30	100

Сынып: 10а 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова Марзия Ж

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		11		30	
1	Амирханова Нұрай	7	78	11	100	26	87
2	Бақытұлы Азамат	7	78	9	82	27	90
3	Ғани Азамат	5	56	8	73	13	43
4	Даулетбаев Алмат	5	56	7	64	12	40
5	Дүкенбай Серік	6	67	9	82	24	80
6	Ералы Мөлдір	7	78	11	100	28	93
7	Жасасын Ақмарал	6	67	9	82	25	83
8	Жұлдызқызы Аяжан	7	78	11	100	30	100
9	Нұрланқызы Шырын	7	78	10	91	25	83
10	Сабирова Газиза	6	67	6	55	25	83
11	Садыкова Айнур	5	56	7	64	14	47

ГКУ «ш.Бирлик»
(наименование организации образования)

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 10 а

Количество учащихся: 11

Педагог: Касенова М.Ж.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	11	8		11		55
СОР 2	11	13		8	3	64
СОЧ	11	30		8	3	64
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	10.1.3			10.2.5		
СОР 2	10.3.1			10.4.4/10.5.2		
СОЧ	10.1.1/10.1.4			10.2.1/10.2.2		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Ералы М. Амирханова Н. Жулдызкызы А.

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Дукенбай С. Жасасын А. Нурланкызы Ш. Сабинова Г

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаточное понимание информации сообщения;

2) Неумение создавать высказывания, привлекая внимание целевой аудитории.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаточно умеет высказывать свою точку зрения;

2) Наблюдается малый словарный запас

3) Допускает ошибки в речевых нормах

4. Планируемая коррекционная работа:

Работа по определению основной мысли текста, соблюдение правила поведения полемики.

Дата 30.12.2021г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

Сынып: 10а 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова Марзия Ж

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		13		30	
1	Амирханова Нұрай	6	75	11	85	28	93
2	Бақытұлы Азамат	6	75	8	62	24	80
3	Ғани Азамат	5	63	5	38	13	43
4	Даулетбаев Алмат	5	63	6	46	11	37
5	Дүкенбай Серік	5	63	7	54	22	73
6	Ералы Мөлдір	6	75	11	85	28	93
7	Жасасын Ақмарал	5	63	8	62	22	73
8	Жұлдызқызы Аяжан	6	75	13	100	28	93
9	Нұрланқызы Шырын	6	75	8	62	24	80
10	Сабинова Газиза	6	75	8	62	25	83
11	Садыкова Айнур	4	50	4	31	11	37

ГКУ «сш.Бирлик»
(наименование организации образования)

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 11 а
Количество учащихся: 6
Педагог: Касенова М.Ж.
Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качес
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
			Количество учеников			
СОР 1	6	9		5	1	67
СОР 2	6	10		6		67
СОЧ	6	30		5	1	67
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	11.2.1/ 11.3.1			11.3.2/11.5.2		
СОР 2	11.3.5/11.3.4			11.3.3/11.4.1		
СОЧ	11.1.3/11.3.6			11.4.4		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Нурлыхан Е.

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Дауренулы Е. Рымкул Д. Жаксылык М. Орманбаева Т. Реймкулов О.

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией

2) Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаточно понимает и раскрывает тему текста;

2) Допускает ошибки при монологическом высказыванием.

4. Планируемая коррекционная работа:

Повысить знания по составлению текста, использованию в речи сложные союзные и бессоюзные предложения

Дата 30.12.2021г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.

Сынып: 11а 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова Марзия Ж

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		30	
1	Дауренұлы Елдос	6	67	6	60	20	67
2	Жақсылық Меруерт	6	67	6	60	15	50
3	Нурлыхан Елжас	8	89	8	80	28	93
4	Орманбаева Толқын	6	67	7	70	24	80
5	Реймқұлов Өскен	6	67	5	50	21	70
6	Рымқұл Даулетқали	7	78	7	70	22	73

Сынып: 11а 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Русский язык и литература
 Мұғалімнің ТАӘ: Касенова Марзия Жу

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	9	%	30	%
1	Дауренұлы Елдос	10	77	6	67	25	83
2	Жақсылық Меруерт	10	77	6	67	25	83
3	Нурлыхан Елжас	10	77	9	100	29	97
4	Орманбаева Толқын	9	69	7	78	25	83
5	Реймқұлов Өскен	8	62	7	78	24	80
6	Рымқұл Даулетқали	10	77	6	67	25	83

ГКУ «сш.Бирлик»
(наименование организации образования)

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету Русский язык и литература**

Класс: 11 а

Количество учащихся: 6

Педагог: Касенова М.Ж.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
1	2	3	4	5	6	7
Количество учеников						
СОР 1	6	13		6		67
СОР 2	6	9		1	5	67
СОЧ	6	30		1	5	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	11.1.3/ 11.1.4			11.4.4		
СОР 2	11.3.5/11.3.4			11.3.3/11.4.1		
СОЧ	11.1.3/11.3.7			11.4.5/11.4.6		

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Нурлыхан Е.

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Дауренулы Е. Рымкул Д. Жаксылык М. Орманбаева Т. Реймкулов О.

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1) Писать сравнительно-сопоставительное эссе, соблюдая орфографические нормы в правописании частиц, наречий, предлогов;

2) Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

1) Недостаточно понимает и раскрывает тему текста;

2) Допускает ошибки в правописании союзов и частиц.

4. Планируемая коррекционная работа:

Повысить знания по составлению текста, использованию в речи сложные союзные и бессоюзные предложения

Дата 20.03.2022г

ФИО педагога

Касенова М.Ж.