



КЕЛІСЕМІН
Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
К.К.Мамырова К.К.Мамырова

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі 2021-2022 оқу жылы бойынша Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, География пәндердің бөлімдік жиынтық бағалау (БЖБ), тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу кестесі

№	Токсан	Сағат	Сынып	I				II			III				IV			
				БЖБ	БЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	БЖБ	БЖБ	ТЖБ	БЖБ	БЖБ	БЖБ	ТЖБ
1	Қазақстан тарихы	2	7 ^А	27.09	18.10	-	25.10	17.11	15.12	22.12	17.01	16.02	02.03	07.03	16.05	-	-	18.05
		2	7 ^В	28.09	19.10	-	26.10	22.11	14.12	21.12	17.01	15.02	01.03	07.03	16.05	-	-	17.05
		2	10 ^А	19.10	-	-	25.10	20.12	-	27.12	07.03	-	-	14.03	16.05	-	-	23.05
		2	11 ^В	18.10	-	-	25.10	13.12	-	21.12	28.02	-	-	14.03	09.05	-	-	17.05
2	Дүниежүзі тарихы	1	7 ^А	17.09	15.10	-	-	03.12	10.12	-	18.02	04.03	-	-	15.04	04.05	-	-
		1	7 ^В	15.09	13.10	-	-	08.12	15.12	-	16.02	02.03	-	-	20.04	29.04	-	-
		1	10 ^А	20.10	-	-	-	22.12	-	-	09.03	-	-	-	11.05	-	-	-
		3	11 ^В	20.10	-	-	27.10	16.12	-	22.12	04.03	-	-	16.03	12.05			19.05
3	География	2	7 ^В	17.09	30.09	14.10	21.10	19.11	10.12	23.12	28.01	11.02	10.03	17.03	08.04	22.04	12.05	19.05
		2	9 ^А	16.09	27.09	14.10	21.10	25.11	16.12	23.12	27.01	21.02	07.03	14.03	11.04	02.05	12.05	19.05
		2	10 ^А	16.09	30.09	21.10	22.10	17.12		23.12	11.02	10.03		17.03	28.04	12.05		13.05

Пән мұғалімі *Ж.У.Естаулетова* Ж.У.Естаулетова



Ж.У.Естаулетова

«КЕЛІСЕМІН»

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

 К.К.Мамырова

**Қазақстан тарихы пәні бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалау және
тоқсан бойынша жиынтық бағалау кестесі**

(7^{А,Ә},10^А,11^Ә сыныптар)

Пән мұғалімі: Ж.У.Естаулетова

Сыныбы: 7^{А.Ә}

Пәні: Қазақстан тарихы

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім / токсан бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу формасы	Жиынтық бағалауды орындау ұзақтығы	Мерзімі
I	Қазақ-жонғар соғыстары	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	27-28.09.2021ж
	XVIII ғасырдағы Қазақ хандығы	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	18-19.10.2021ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	25-26.10.2021ж
II	XVIII ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	17-22.11.2021ж
	Отарлау және ұлт-азаттық күрес	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	14-15.12.2021ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	21-22.12.2021ж
III	Отарлау және ұлт-азаттық күрес	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	17.01.2022ж
	Қазақстан Ресей империясының құрамында	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	15-16.02.2022ж
	Қазақстан Ресей империясының құрамында	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	01-03.03.2022ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	07.03.2022ж
IV	XIX ғасыр – XX ғасырдың басындағы Қазақстанның мәдениеті	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	16.05.2022ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	17-18.05.2022ж

Сыныбы: 10^А

Пәні: Қазақстан тарихы

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім / токсан бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу формасы	Жиынтық бағалауды орындау ұзақтығы	Мерзімі	
I	Орталық Азия: ұғымының тарихи және географиялық аспектілері. «Ұлы Дала»: тарихи-географиялық сипаттамасы. Ұлы дала өркениетінің қайнар көзі және қалыптасуының ерекшеліктері (энеолит, қола дәуірі)	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	19.10.2021ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	25.10.2021ж	
II	Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктері.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	20.12.2021ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	27.12.2021ж	
III	Шыңғысхан империясы және оның мұрагерлері. Ақ Орда – Қазақ хандығының негізі. Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ халқының күресі. Қазақ мемлекеттілігінің кенестік түрі.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	07.03.2022ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	14.03.2022ж	
IV	Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы. Кенестік кезеңдегі мәдениет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	16.05.2022ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	23.05.2022ж	

Сыныбы: 11^Ә

Пәні: Қазақстан тарихы

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім / тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу формасы	Жиынтық бағалауды орындау ұзақтығы	Мерзімі	
I	Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы. Қолөнер мен кәсіптер. XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	18.10.2021ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	25.10.2021ж	
II	Қазақстан халқының моноэтникалық құрылымының өзгеруі. Кеңестік кезеңде Қазақстандағы политникалық қоғамның қалыптасуы.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	13.12.2021ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	21.12.2021ж	
III	Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы. Қазак хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы. «Зарзаман» ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негізі.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	28.02.2022ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	14.03.2022ж	
IV	Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы. Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	09.05.2022ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	17.05.2022ж	



«КЕЛІСЕМІН»

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

К.К.Мамырова

**География пәні бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсан
бойынша жиынтық бағалау кестесі**

(7^Ә, 9^А, 10^А сыныптар)

Пән мұғалімі: Ж.У.Естаулетова

Сыныбы: 7^Ә

Пәні: География

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім / токсан бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу формасы	Жиынтық бағалауды орындау ұзақтығы	Мерзімі
I	Географияны зерттеу тәсілдері	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	17.09.2021ж
	Картография және географиялық деректер қоры	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	30.09.2021ж
	Физикалық география. Литосфера	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	14.10.2021ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	21.10.2021ж
II	Атмосфера	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	19.11.2021ж
	Гидросфера	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	10.12.2021ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	23.12.2021ж
III	Биосфера	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	28.01.2022ж
	Табиғи - аумақтық кешендер	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	11.02.2022ж
	Әлеуметтік география. Қоныстану географиясы.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	10.03.2022ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	17.03.2022ж
IV	Экономикалық география. Табиғи ресурстар.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	08.04.2022ж
	Дүниежүзілік шаруашылықтың салалық және аумақтық құрлымы.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	22.04.2022ж
	Саяси география негіздері мен елтану Дүниежүзі елдері	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	12.05.2022ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	19.05.2022ж

Сыныбы: 9^А

Пәні: География

Төксан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім / төксан бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу формасы	Жиынтық бағалауды орындау ұзақтығы	Мерзімі
I	Географиялық зерттеу әдістері.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	16.09.2021ж
	Картография және географиялық деректер базасы.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	27.10.2021ж
	Физикалық география. Литосфера.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	14.10.2021ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	21.10.2021ж
II	Физикалық география. Атмосфера.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	25.11.2021ж
	Физикалық география. Гидросфера	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	16.12.2021ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	23.12.2021ж
III	Биосфера. Табиғи- аумақтық кешендер.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	27.01.2022ж
	Әлеуметтік география. Халық географиясы.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	21.02.2022ж
	Экономикалық география. Табиғи ресурстар.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	07.03.2022ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	14.03.2022ж
IV	Әлеуметтік –экономикалық ресурстар	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	11.04.2022ж
	Дүниежүзілік шаруашылықтың даму үдерістері мен көрсеткіштері.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	02.05.2022ж
	Елтану және саяси географиялық негіздері. Дүниежүзі елдер.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	12.05.2022ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	19.05.2022ж

Сыныбы: 10^А

Пәні: География

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім / токсан бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу формасы	Жиынтық бағалауды орындау ұзақтығы	Мерзімі	
I	Зерттеу әдістерінің түрлері	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	16.09.2021ж	
	Заманауи картографиялық әдістер. Географиялық деректер базасы. Географиялық деректерді визуализациялау.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	30.09.2021ж	
	Табиғатты пайдалану түрлері. Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау. Экологиялық таза өндірістерді жобалау.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	21.10.2021ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	22.10.2021ж	
II	Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі. Ғаламдық экологиялық проблемалар. Қазақстанның экологиялық проблемалары.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	17.12.2021ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	23.12.2021ж	
III	Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі. Дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық модульдері. Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	11.02.2022ж	
	Геоасаясаттың өзектілігі.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	10.03.2022ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	17.03.2022ж	
IV	Кешенді географиялық аудандастыру. Салыстырмалы елтану.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	28.04.2022ж	
	Ғаламдық проблемалардың географиялық аспектілері.	БЖБ-ға арналған тапсырма	25 минут	12.05.2022ж	
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	13.05.2022ж	



«КЕЛІСЕМІН»

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

К.К. Мамырова

**Дүниежүзі тарихы пәні бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалау және
тоқсан бойынша жиынтық бағалау кестесі**

(7^{А,Ә}, 10^А, 11^Ә сыныптар)

Пән мұғалімі: Ж.У.Естаулетова

Сыныбы: 7^ә

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім / тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу формасы	Жиынтық бағалауды орындау ұзақтығы	Мерзімі
I	Жаңа заманның басталуы	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	15-17.09.2021ж
	Ағартушылық идеялардың таралуы	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	13-15.10.2021ж
II	Француз буржуазиялық революцияның көрнісі	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	03-08.12.2021ж
	XIX ғасырлардағы империялар және олардың сабақтастығы	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	10-15.12.2021ж
III	Революциялық идеялардың XIX ғасырдағы Еуропаға әсері	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	16-18.02.2022ж
	XIX ғасырдағы еуропалық отаршыл үстемдік	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	02-04.03.2022ж
IV	Америка Құрама Штаттарының күшеюі	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	15-20.04.2022ж
	Ғылыми ойдың дамуы	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	29.04-04.05.2022ж

Сыныбы: 10^А

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім / токсан бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу формасы	Жиынтық бағалауды орындау ұзақтығы	Мерзімі	
I	Өркениеттің дәстүрлі түрі: көшпелі және отырықшы-егіншілік. Африка, Америка, Австралия және Океанияның дәстүрлі өркениеттері. Өркениеттер әрекеттестігінің сауда-экономикалық аясы.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	20.10.2021ж	
II	Этносаралық қатынастар: проблемалары және қарама-қайшылықтары. Әлемнің этникалық картасы: өткен заманда және қазіргі уақытта. Қоғамның әлеуметтік ұйымдастыруының тарихи формалары.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	22.12.2021ж	
III	Саяси режимдердің типтері. Араб шапқыншылықтары мен Крест жорықтары. XX ғасырдағы дүниежүзілік соғыстардың халықаралық қатынастар жүйесіне әсері.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	09.03.2022ж	
IV	Әлемнің ең ірі мұражайы: адамзаттың тарихи зердесінің қазынасы. Заманауи өнердің даму тенденциялары.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	11.05.2022ж	

Сыныбы: 11^Ә

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Токсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім / тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тақырыптары)	Бағалау өткізу формасы	Жиынтық бағалауды орындау ұзақтығы	Мерзімі
I	Жоспарлы (социалистік) экономика. Нарықтық экономика. Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің тарихи мысалдары.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	20.10.2021ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	27.10.2021ж
II	Құқықтық мемлекет түсінігі. Азаматтық қоғамдағы үкіметтік емес ұйымдар. Әлемнің саяси жүйесінің өзгеруі.	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	16.12.2021ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	22.12.2021ж
III	Мартин Лютер Кингтің ұлы арманы. Н. Манделла – апартендке қарсы күресуші. Франклин Делано Рузвельт және оның «жаңа бағыты»	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	04.03.2022ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	16.03.2022ж
IV	Мектептегі білім беру: ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін. Жоғарғы білім беру жүйесі: өткені мен бүгінгі. Ғылыми –техникалық процесстің тарихи кезеңдері	БЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	12.05.2022ж
	ТЖБ	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	19.05.2022ж

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиналтық бағалау мен тоқсандық жиналтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Естаулетова Ж. У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағалар			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	16	5	62%	100%
БЖБ 2	21	12	18	3	47%	100%
ТЖБ	21	25	16	5	62%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
7.4.1.1: Жонғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау; 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы жағдайын талдау; 7.3.1.1 Құрылтайларының халықты жонғар бақынышылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру;	7.3.1.2: Қазақ хандығының ішкі саяси саясатының нәтижелерін талдау;
7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	7.3.2.2 Қазақ халқының сыртқы саясатының нәтижелерін талдау;
7.1.1.1 Жонғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді миграциялық процестерді түсіндіру;	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;

7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау;	7.3.2.2 Қазақ халқының сыртқы саясатының нәтижелерін талдау;
7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау;	
7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	
7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;

Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін талдау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын сипаттай алады. Бірақ Қазақ хандығының жағдайын әлсіреткен ішкі факторларды талдай алмайды.**

ХҮІІІ ғас. басындағы қазақ хандығының сыртқы саясатын сипаттай алады. Бірақ Ресейдің қазақ хандығына жақындауының себеп-салдарын талдай алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _____:

Күні 27.10.2021 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Қомаулетова А.У

Сынып: 7^А 2021-2022 оқу жылы
 Пәні: Қазақстан тарихы
 Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетва Ж.У.

	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12		25	
1	Асхатқызы Ляззат	8	80	9	75	19	76
2	Байболқызы Жанерке	7	70	9	75	21	84
3	Бөлеген Аният	5	50	6	50	13	52
4	Ғалымбекұлы Азат	6	60	6	50	13	52
5	Ерлесұлы Елдар	5	50	6	50	12	48
6	Әбілхан Аружан	10	100	11	92	23	92
7	Жансеит Жибек	9	90	12	100	24	96
8	Жомартқызы Айгерім	7	70	9	75	18	72
9	Иманғали Әсет	6	60	7	58	16	64
10	Қажықалиұлы Бақытжан	7	70	9	75	19	76
11	Маратқызы Ақерке	8	80	8	67	20	80
12	Маратқызы Ақерке	7	70	8	67	21	84
13	Мұратұлы Айбол	9	90	10	83	22	88
14	Реймқұлов Нуржан	5	50	6	50	13	52
15	Серікқызы Мейірім	10	100	11	92	23	92
16	Талғатқызы Мөлдір	7	70	9	75	19	76
17	Танат Мерей	8	80	8	67	18	72
18	Тастанова Асем	5	50	6	50	12	48
19	Турғали Жарбол	6	60	6	50	14	56
20	Ущуров Садиржан	5	50	6	50	13	52
21	Хамза Хабдислам	9	90	10	83	23	92

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7^Ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Естаулетова Ж.У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10		15	3	50%	100%
БЖБ 2	18	12		15	3	44%	100%
ТЖБ	18	25		15	3	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.1; Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау; 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру;	7.3.1.2; Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;
БЖБ 2	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	7.3.2.2 Қазақ халқының сыртқы саясатының нәтижелерін талдау;
ТЖБ	7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру;	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;

7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау;	7.3.2.2 Қазақ халқының сыртқы саясатының нәтижелерін талдау;
7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау;	
7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	
7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;

Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін талдау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын сипаттай алады. Бірақ Қазақ хандығының жағдайын әлсіреткен ішкі факторларды талдай алмайды.**

ХҮШ ғас. басындағы қазақ хандығының сыртқы саясатын сипаттай алады. Бірақ Ресейдің қазақ хандығына жақындауының себеп-салдарын талдай алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Күні 29.10.2024 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Есмағұмова М.Ү

Сынып: 7^Ә 2021-2022 оқу жылы
Пәні: Қазақстан тарихы
Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетва Ж.У.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
Оқушының аты мен тегі		10		12		25	
1	Аметова Маржан	7	70	9	75	20	80
2	Ахметқали Алихан	8	80	9	75	19	76
3	Бейсенбек Бақдаулет	5	50	6	50	14	56
4	Ғайниұлы Мадияр	10	100	11	92	23	92
5	Даулетбай Динара	6	60	6	50	15	60
6	Ерболатұлы Жантөре	7	70	9	75	18	72
7	Ерғали Азамат	7	70	9	75	19	76
8	Әділбек Аружан	5	50	6	50	13	52
9	Жұмабай Ақжарқын	8	80	10	83	20	80
10	Қуанышбекқызы Жібек	7	70	6	50	14	56
11	Маулинбайұлы Жанболат	5	50	6	50	13	52
12	Мейрамбекұлы Рамазан	10	100	11	92	24	96
13	Нұрдаулет Гауһар	6	60	7	58	16	64
14	Разақ Олжас	9	90	11	92	23	92
15	Сағынбек Қуанжан	5	50	6	50	14	56
16	Саду Кәкімбек	5	50	6	50	13	52
17	Сейтмуратова Ақмарал	6	60	6	50	14	56
18	Тоқтарбекқызы Жанеля	6	60	7	58	16	64

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10^А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Естаулетова Ж.У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%			
		Оқушылар саны						
БЖБ 1	11	14		6	5	82%	100%	
ТЖБ	11	30		7	4	82%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 «Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану; 10.1.2.5 Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау;;	10.1.2.1 Картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи- географиялық аймағын анықтау;
ТЖБ	10.1.1.1 «Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану; 10.1.2.5 Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау;; 10.1.2.4 Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау;	10.1.3.1 Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлестерін қорытындылау;

10.1.2.7 әртүрлі көзқарастарды талдау арқылы ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысындағы әсерін бағалау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдай алғанымен, адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылай алмайды.**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
: _____

Күні 26.10.2024 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Есмағұлова А.Ғ.

Сынып: 10^А 2021-2022 оқу жылы

Пәні: Қазақстан тарихы

Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетва Ж.У.

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Амирханова Нұрай	12	86	23	77
2	Бақытұлы Азамат	11	79	24	80
3	Ғани Азамат	10	71	21	70
4	Даулетбаев Алмат	8	57	17	57
5	Дүкенбай Серік	11	79	22	73
6	Ералы Мөлдір	14	100	27	90
7	Жасасын Акмарал	13	93	28	93
8	Жұлдызқызы Аяжан	14	100	27	90
9	Нұрланқызы Шырын	13	93	28	93
10	Сабинова Газиза	11	79	21	70
11	Садыкова Айнур	8	57	16	53

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 11^Ә

Оқушылар саны: 9

Педагог: Естаулетова Ж. У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	13	6	3	88%	100%	
ТЖБ	9	30	7	2	55%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.3.3 Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтау;	11.1.4.4. мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау;
ТЖБ	1.1.1.1 Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи –географиялық факторлардың әсерін зерттеу; 11.1.1.2 көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін «тіршілік қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстандыру жүйесі», «экожүйе» ұғымдарын пайдалана отырып анықтау; 11.1.3.1; Қазақстанның	11.1.2.1 картаны пайдаланып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын зерттеу;

экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін
--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.1.2.1 картаны пайдаланып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын зерттеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын картадан көрсету барысында шатасады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні 26.10.2021ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Смағұлметова М.Ғ

Сынып: 11^ә 2021-2022 оқу жылы

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетва Ж.У.

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		30	
1	Асқар Санжар	5	45	13	43
2	Бекзат Азамат	6	55	16	53
3	Жумабаева Салтанат	10	91	26	87
4	Кенжетай Айдос	9	82	25	83
5	Кенжехан Аяулым	7	64	17	57
6	Нарманбетқызы Алма	8	73	21	70
7	Саянқызы Аружан	9	82	25	83
8	Таиров Ринат	7	64	13	43
9	Таңсықбай Диляра	9	82	23	77

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойыншаСынып: 11^ә

Оқушылар саны: 9

Педагог: Естаулетова Ж.У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	9	11		8	1	55%	100%	
ТЖБ	9	30		8	1	55%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымын қолдану; 11.1.1.7 Экономиканың аралас түріне тән дамуының мысалдарын тұжырымдау; белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін зерттеу;	11.1.2.3 Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи – географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық
ТЖБ	11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы ілімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; 11.1.2.1 мемлекеттер мен аймақтардың шаруашылық мамдануының қалыптасуындағы табиғи-географиялық факторлардың рөлін негіздеу;	11.1.3.4 мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігін анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.1.3.4 мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кедейшілік проблемасын шешуге бағытталған мемлекеттердің қызметін олардың тиімділігін анықтай алмайды;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні 28.10.2021ж. Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Ботсаурметов А. А.

Сынып: 11^Ә 2021-2022 оқу жылы

Пәні: Қазақстан тарихы

Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетва Ж.У.

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		30	
1	Асқар Санжар	7	54	14	47
2	Бекзат Азамат	9	69	16	53
3	Жумабаева Салтанат	11	85	22	73
4	Кенжетай Айдос	12	92	21	70
5	Кенжехан Аяулым	10	77	17	57
6	Нарманбетқызы Алма	11	85	24	80
7	Саянқызы Аружан	12	92	26	87
8	Таиров Ринат	10	77	17	57
9	Таңсықбай Диляра	12	92	26	87

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 7^Ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Естаулетова Ж. У.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	20		4	50%	100%	
БЖБ 2	18	16		4	50%	100%	
БЖБ 3	18	20		5	88%	100%	
ТЖБ	18	25		4	55%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.2 Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді;	7.1.1.6 Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін географиялық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график;
БЖБ 2	7.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді ;	
БЖБ 3	7.3.1.1 Литосфераның құрылысы мен заттық құрамы;	7.3.1.3 Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф,

Сынып: 7^Ә 2021-2022 оқу жылы

Пәні: География

Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетва Ж.У.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		16		20		25	
1	Аметова Маржан	16	80	12	75	15	75	19	76
2	Ахметқали Алихан	16	80	13	81	16	80	20	80
3	Бейсенбек Бақдаулет	12	60	9	56	14	70	15	60
4	Ғайниұлы Мадияр	18	90	16	100	18	90	23	92
5	Даулетбай Динара	11	55	10	63	13	65	17	68
6	Ерболатұлы Жантөре	15	75	12	75	16	80	19	76
7	Ерғали Азамат	16	80	11	69	17	85	21	84
8	Әділбек Аружан	10	50	9	56	12	60	15	60
9	Жұмабай Ақжарқын	17	85	14	88	18	90	22	88
10	Қуанышбекқызы Жібек	11	55	10	63	14	70	16	64
11	Маулинбайұлы Жанболат	13	65	10	63	10	50	14	56
12	Мейрамбекұлы Рамазан	19	95	15	94	19	95	24	96
13	Нұрдаулет Гауһар	11	55	10	63	14	70	17	68
14	Разақ Олжас	18	90	15	94	19	95	23	92
15	Сағынбек Қуанжан	11	55	11	69	14	70	15	60
16	Саду Кәкімбек	10	50	9	56	13	65	15	60
17	Сейтмуратова Ақмарал	12	60	10	63	14	70	13	52
18	Тоқтарбекқызы Жанеля	12	60	9	56	13	65	15	60

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 9^А

Оқушылар саны: 27

Педагог: Естаулетова Ж. У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	27	8		15	12	70%	100%	
БЖБ 2	27	10		14	13	67%	100%	
БЖБ 3	27	12		18	9	70%	100%	
ТЖБ	27	30		14	13	70%	100%	

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды; 9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды;	9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады;
БЖБ 2	9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің нысандарды, үдерістер мен әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді;	9.2.1.1 маңызды географиялық карталардан көрсету барысында сипаттайды;

	9.2.2.2 шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттау;	
БЖБ 3	9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды; 9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді; 9.3.1.7 минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады;	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды;;
ТЖБ	9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді; 9.3.1.7 минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады;	9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Маңызды географиялық нысандар, үдерістер мен құбылыстарды картадан көрсету барысында сипаттайды. Географиялық номенклатура нысандарын көрсету;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 9.2.1.1 **Маңызды географиялық нысандар, үдерістер мен құбылыстарды картадан көрсету барысында сипаттай алмайды.**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _____

Күні 25/10 2021ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Сонсеитова А. А.

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 10^А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Естаулетова Ж. У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	20		6	5	82%	100%	
БЖБ 2	11	16		6	5	90%	100%	
БЖБ 3	11	15		6	5	90%	100%	
ТЖБ	11	30		7	4	73%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.2 Зерттеу тақырыбына салыстыру әдістерін қолдану; 10.1.1.3 Зерттеу тақырыбында сандық әдістерді қолдану;	сәйкес 10.1.1.1 Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану;
БЖБ 2	10.2.2.3 АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау;	10.2.1.1 Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдісін қолдану;
БЖБ 3	10.3.1.1 Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіру, түрлерін анықтау, графикалық түрде ұсыну;	10.3.1.3 Табиғатты пайдалану қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну;

	10.3.1.6 Экологиялық таза өндірістік жобаларын ұсыну;	
ТЖБ	10.1.1.2 Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану; 10.3.1.1 Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіру, түрлерін анықтау, графикалық түрде ұсыну; 10.3.1.6 Экологиялық таза өндірістік жобаларын ұсыну;	10.2.2.1 Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану;

Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану барысында сызбадан қателіктер жібереді.

Microsoft Excel бағдарламасының қолданысымен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру барысында сандық мәліметтерден қателеседі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) _____

Күні 23.10.2024 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Сатарметова М.У.

Сынып: 10^А 2021-2022 оқу жылы
 Пәні: География
 Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетва Ж.У.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		16		15		30	
1	Амирханова Нұрай	14	70	11	69	10	67	23	77
2	Бакытұлы Азамат	13	65	12	75	11	73	20	67
3	Ғани Азамат	12	60	13	81	10	67	19	63
4	Даулетбаев Алмат	10	50	10	63	11	73	17	57
5	Дүкенбай Серік	17	85	12	75	12	80	21	70
6	Ералы Мөлдір	18	90	15	94	14	93	27	90
7	Жасасын Акмарал	17	85	15	94	15	100	27	90
8	Жұлдызқызы Аяжан	18	90	15	94	14	93	27	90
9	Нұрланқызы Шырын	19	95	16	100	14	93	28	93
10	Сабинова Газиза	16	80	14	88	13	87	25	83
11	Садыкова Айнура	15	75	11	69	10	67	17	57

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7^А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Естаулетова Ж. У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	21	10	-	16	5	62%	100%	
БЖБ 2	21	11	-	9	4	62%	100%	
ТЖБ	21	25	-	8	5	62%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылықтарын бағалау; 7.2.2.4 колданбалы өнердің жетістіктерін бағалау;	7.2.1.1 салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау;
БЖБ 2	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру;	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру; 7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау;

ТЖБ	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру;	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру;
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1822-1824 жылдардағы патша реформалары.

1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы қазақтардың көтерілісі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **Патша үкіметі реформалары нәтижесінде әкімшілік - аумақтық өзгерістерді сипаттағанымен кезеңдер мен оқиғаларды шатастырады.**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Семауолта Н. Ұ.

II тоқсан**Сынып: 7^А 2021-2022 оқу жылы****Пәні: Қазақстан тарихы****Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетова Ж.У.**

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10		11		25	
1	Асхатқызы Ляззат		8	80	9	82	21	84
2	Байболқызы Жанерке		7	70	8	73	18	72
3	Бөлеген Аният		5	50	6	55	11	44
4	Ғалымбекұлы Азат		5	50	7	64	11	44
5	Ерлесұлы Елдар		6	60	5	45	12	48
6	Әбілхан Аружан		9	90	9	82	23	92
7	Жансеит Жибек		9	90	10	91	24	96
8	Жомартқызы Айгерім		7	70	8	73	19	76
9	Иманғали Әсет		6	60	7	64	11	44
10	Қажықалиұлы Бақытжан		7	70	8	73	19	76
11	Маратқызы Ақерке		8	80	8	73	20	80
12	Маратқызы Ақерке		7	70	9	82	19	76
13	Мұратұлы Айбол		9	90	10	91	22	88
14	Реймқұлов Нуржан		6	60	6	55	14	56
15	Серікқызы Мейірім		9	90	10	91	23	92
16	Талғатқызы Мөлдір		7	70	8	73	19	76
17	Таңат Мерей		8	80	8	73	18	72
18	Тастанова Асем		6	60	7	64	12	48
19	Турғали Жарбол		5	50	6	55	12	48
20	Ушуrow Садиржан		6	60	5	45	13	52
21	Хамза Хабдислам		10	100	10	91	23	92

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7^А

Оқушылар саны: 21

Педагог: Естаулетова Ж. У.

Максаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	-	7	5	57%	100%
БЖБ 2	21	10	-	9	-	43%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау; 7.1.2.1 экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.1.1.1 «капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын тарихи оқиғаны жан-жақты түсіндіру үшін қолдану; 7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану;	7.2.2.2 өнердегі негізгі стильдер мен ағымдардың белгілерін (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау; 7.3.2.4 империалистік соғыстардың әлемдік саясаттың өзгеруіне ықпалын бағалау (Наполеон соғыстары мысалында); 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау
БЖБ 2	7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау;	7.4.2.1 түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.3.2.4 империалистік соғыстардың әлемдік саясаттың өзгеруіне ықпалын бағалау (Наполеон соғыстары мысалында);

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар империалистік соғыстардың әлемдік саясаттың өзгеруіне ықпалын бағалау кезінде соғыстардың барысы мен сипатын білгенімен, оқиғаның жылдары мен кезеңдерін шатастырады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Естауинова А.У.

II тоқсан

Сынып: 7^А 2021-2022 оқу жылы

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетова Ж.У.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%
1	Асхатқызы Ляззат	8	80	7	70
2	Байболқызы Жанерке	7	70	6	60
3	Бөлеген Аният	5	50	6	60
4	Ғалымбекұлы Азат	5	50	5	50
5	Ерлесұлы Елдар	5	50	6	60
6	Әбілхан Аружан	9	90	8	80
7	Жансеит Жибек	9	90	8	80
8	Жомартқызы Айгерім	6	60	7	70
9	Иманғали Әсет	6	60	5	50
10	Қажықалиұлы Бақытжан	7	70	6	60
11	Маратқызы Акерке	7	70	6	60
12	Маратқызы Акерке	7	70	7	70
13	Мұратұлы Айбол	9	90	8	80
14	Реймқұлов Нуржан	5	50	6	60
15	Серікқызы Мейірім	9	90	8	80
16	Талғатқызы Мөлдір	7	70	6	60
17	Таңат Мерей	7	70	7	70
18	Тастанова Асем	5	50	5	50
19	Турғали Жарбол	5	50	6	60
20	Ушуров Садиржан	5	50	5	50
21	Хамза Хабдислам	9	90	8	80

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7^Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Естаулетова Ж.У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	18	10	-	7	2	53%	100%	
БЖБ 2	18	11	-	5	3	47%	100%	
ТЖБ	18	25	-	6	3	53%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылықтарын бағалау; 7.2.2.4 қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау;	7.2.1.1 салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау;
БЖБ 2	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру;	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижеесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру; 7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау;

ТЖБ	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру;	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру;
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1822-1824 жылдардағы патша реформалары.

1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы қазақтардың көтерілісі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **Патша үкіметі реформалары нәтижесінде әкімшілік - аумақтық өзгерістерді сипаттағанымен кезеңдер мен оқиғаларды шатастырады.**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Естаулемова Н.?

II тоқсан**Сынып: 7^Ә 2021-2022 оқу жылы****Пәні: Қазақстан тарихы****Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетова Ж.У.**

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	11	%	25	%
1	Аметова Маржан	7	70	8	73	20	80%
2	Ахметқали Алихан	7	70	8	73	19	95%
3	Бейсенбек Бақдаулет	5	50	6	55	15	79%
4	Ғайниұлы Мадияр	10	100	11	100	23	153%
5	Даулетбай Динара	6	60	5	45	11	48%
6	Ерболатұлы Жантөре	7	70	8	73	17	155%
7	Ерғали Азамат	7	70	8	73	18	106%
8	Әділбек Аружан	5	50	7	64	12	67%
9	Жұмабай Ақжаркын	8	80	8	73	21	175%
10	Қуанышбекқызы Жібек	7	70	7	64	18	86%
11	Маулинбайұлы Жанболат	5	50	5	45	11	61%
12	Мейрамбекұлы Рамазан	10	100	11	100	23	209%
14	Разақ Олжас	8	80	10	91	23	100%
15	Сағынбек Қуанжан	6	60	7	64	12	52%
16	Саду Кәкімбек	5	50	6	55	11	92%
17	Сейтмуратова Ақмарал	5	50	6	55	14	127%
18	Тоқтарбекқызы Жанеля	6	60	7	64	14	100%

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7^Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Естаулетова Ж.У.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	17	10	-	5	3	47%	100%	
БЖБ 2	17	10	-	5	3	47%	100%	

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.3.2.1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау; 7.1.2.1 экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.1.1.1 «капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын тарихи оқиғаны жан-жақты түсіндіру үшін қолдану; 7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану;	7.2.2.2 өнердегі негізгі стильдер мен ағымдардың белгілерін (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау; 7.3.2.4 империалистік соғыстардың әлемдік саясаттың өзгеруіне ықпалын бағалау (Наполеон соғыстары мысалында); 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау
БЖБ 2	7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау;	7.4.2.1 түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.3.2.4 империалистік соғыстардың әлемдік саясаттың өзгеруіне ықпалын бағалау (Наполеон соғыстары мысалында);

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар империалистік соғыстардың әлемдік саясаттың өзгеруіне ықпалын бағалау кезінде соғыстардың барысы мен сипатын білгенімен, оқиғаның жылдары мен кезеңдерін шатастырады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Естафеева А.Н.

II тоқсан**Сынып: 7^Ә 2021-2022 оқу жылы****Пәні: Дүниежүзі тарихы****Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетова Ж.У.**

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%
1	Аметова Маржан	7	70	6	60
2	Ахметқали Алихан	7	70	7	70
3	Бейсенбек Бақдаулет	6	60	5	50
4	Ғайниұлы Мадияр	9	90	8	80
5	Даулетбай Динара	5	50	5	50
6	Ерболатұлы Жантөре	6	60	5	50
7	Ерғали Азамат	7	70	7	70
8	Әділбек Аружан	5	50	6	60
9	Жұмабай Ақжарқын	8	80	7	70
10	Қуанышбекқызы Жібек	7	70	7	70
11	Маулинбайұлы Жанболат	5	50	5	50
12	Мейрамбекұлы Рамазан	9	90	9	90
14	Разақ Олжас	10	100	9	90
15	Сағынбек Қуанжан	6	60	5	50
16	Саду Кәкімбек	5	50	5	50
17	Сейтмуратова Акмарал	5	50	6	60
18	Тоқтарбекқызы Жанеля	5	50	6	60

«Бірлік орта мектебі» мкм

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 7^Ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Естаулетова Ж. У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	19	-	7	2	53%	100%
БЖБ 2	17	20	-	7	2	53%	100%
ТЖБ	17	25	-	5	3	47%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

БЖБ 1
7.3.2.1 атмосфераның құрамын сипаттау;
7.3.2.2 атмосфераның құрлысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді;
7.3.2.3 «ауа райы» ұғымын түсіндіреді;

Қиындық тудырған мақсаттар

7.3.2.6 - жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды;
7.3.2.7 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз

		атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады;
БЖБ 2	7.3.3.1- гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды;	
	7.3.3.2- су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді;	7.3.3.7- мұхитар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтану шараларын ұсынады;
	7.3.3.4 -мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды;	
ТЖБ	7.3.3.3 -Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды;	7.3.3.8 -Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.3.3.7- мұхитар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтану шараларын ұсынады;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар мұхитар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастыра алғанымен, сақтану шараларын ұсына алмайды. Картамен жұмыс жүргізу барысында қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Естаулетова З.С.

II тоқсан

Сынып: 7^Ә 2021-2022 оқу жылы

Пәні: География

Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетова Ж.У.

№ p/c	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	19		20		25	
1	Аметова Маржан	14	74	13	65	19	76
2	Ахметқали Алихан	15	79	13	65	21	84
3	Бейсенбек Бақдаулет	9	47	9	45	13	52
4	Ғайниұлы Мадияр	18	95	18	90	23	92
5	Даулетбай Динара	11	58	10	50	14	56
6	Ерболатұлы Жантөре	13	68	13	65	20	80
7	Ерғали Азамат	13	68	14	70	20	80
8	Әділбек Аружан	9	47	9	45	13	52
9	Жұмабай Ақжарқын	15	79	16	80	19	76
10	Қуанышбекқызы Жібек	12	63	14	70	16	64
11	Маулинбайұлы Жанболат	8	42	9	45	11	44
12	Мейрамбекұлы Рамазан	18	95	18	90	23	92
13	Нұрдаулет Гауһар						
14	Разақ Олжас	16	84	15	75	24	96
15	Сағынбек Қуанжан	13	68	11	55	14	56
16	Саду Көкімбек	9	47	10	50	14	56
17	Сейтмуратова Ақмарал	10	53	9	45	13	52
18	Тоқтарбекқызы Жанеля	12	63	10	50	12	48

«Бірлік орта мектебі» мкм

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 9^А

Оқушылар саны: 26

Педагог: Естаулетова Ж.У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	16	-	4	13	65%	100%
БЖБ 2	26	9	-	9	10	73%	100%
ТЖБ	26	30	-	8	9	65%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	9.3.2.1 Қазақстанның климатын түзетуші факторларды талдайды; 9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды; 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ атмосфералық және құбылыстарды ерекшеліктерін анықтайды;	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың таралу аумақтарын картадан көрсетіп, сақтану шараларын ұсыну; номинациялау
БЖБ 2	9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады;	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық

ТЖБ

9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді;

проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады;

9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктей алады, шешу жолдарын ұсына алады. Бірақ картамен жұмыс кезінде трансшекаралық өзендерді көрсету барысында шатастырады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Естауинова М.Ғ.

II тоқсан

Сынып:9^А 2021-2022 оқу жылы

Пәні: География

Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетова Ж.У.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күнi	Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16	%	9	%	30	%
1	Азильхан Балнұр	13	81	6	67	23	77
2	Аманжол Ертай	10	63	7	78	14	47
3	Вагнер Виктор	7	44	5	56	13	43
4	Ғабдол Нұрболат	14	88	8	89	27	90
5	Ғазиз Олжас	9	56	6	67	17	57
6	Ерболат Мөлдір	15	94	8	89	26	87
7	Ерғали Диас	8	50	5	56	15	50
8	Ерназ Шалқар	15	94	9	100	27	90
9	Ершиман Диана	15	94	9	100	27	90
10	Жакып Аяулым	14	88	8	89	22	73
11	Зейнетуллақызы Үміт	14	88	7	78	21	70
12	Исабек Теміртас	14	88	8	89	26	87
13	Исагүл Дана	14	88	7	78	22	73
14	Кайыргали Аяулым	14	88	8	89	27	90
15	Кулиева Диана	14	88	8	89	26	87
16	Қаласова Балдаурен	7	44	5	56	16	53
17	Қаласова Гүлдаурен	7	44	5	56	15	50
18	Қанат Азамат	8	50	5	56	13	43
19	Қожағұл Данияр	11	69	6	67	20	67
20	Нурдаулет Санжар	12	75	7	78	21	70
21	Саду Фариза	13	81	7	78	20	67
22	Сүлеймен Назгүл	10	63	5	56	14	47
23	Таңжайық Аяулым	15	94	7	78	26	87
24	Түгелбаева Акерке	7	44	5	56	13	43
25	Түгелбаева Ақзер	15	94	9	100	28	93
26	Тұрарбек Сүйінбай	14	88	8	89	20	67

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан География пәні бойынша

Сынып: 10^А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Естаулетова Ж.У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Жоғары балл	төмен	орта		
			0-39%	40-84%		85-100%
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	11	12	-	3	6	82% 100%
ТЖБ	11	30	-	4	4	73% 100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу;	10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін
	10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және антропогендік факторларды табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша топтастыру және графикалық түрде аудандастыру;	ұсыну;
ТЖБ	10.3.2.6 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсыну;	10.3.2.8 геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының рөлін анықтау;
	10.3.2.7 ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру;	10.3.2.11 Қазақстан аумағын экологиялық тұрғыдан аудандастыру;
	10.3.2.10 экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологиялардың рөлін анықтау;	10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыра алғанымен, графикалық түрде жұмыс барысында қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Естисуллова Ә.Ғ

II тоқсан**Сынып: 10^А 2021-2022 оқу жылы****Пәні: География****Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетова Ж.У.**

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	30	%
1	Амирханова Нұрай	11	92	25	83
2	Бақытұлы Азамат	8	67	23	77
3	Ғани Азамат	9	75	15	50
4	Даулетбаев Алмат	7	58	15	50
5	Дүкенбай Серік	8	67	25	83
6	Ералы Мөлдір	12	100	27	90
7	Жасасын Ақмарал	11	92	27	90
8	Жұлдызқызы Аяжан	11	92	26	87
9	Нұрланқызы Шырын	12	100	27	90
10	Сабинова Газиза	10	83	25	83
11	Садыкова Айнур	7	58	18	60

«Бірлік орта мектебі» мкм

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 10^A

Оқушылар саны: 11

Педагог: Естаулетова Ж.У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ I	11	14	-	6	4	91%	100%
ТЖБ	11	30	-	5	4	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	10.2.1.1 – Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану; 10.2.2.1 – қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «ата-мекен» ұғымдарын пайдалану; 10.2.2.8 – туған жердің мәдениеті, салт дәстүрінің маңызына баға беруде «мәдени-генетикалық код» ұғымдарын пайдалану;	10.1.3.2 – Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау; 10.2.2.4 – қазақ көшпелі өркениеттің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрлымының функционалдық маңызын түсіндіру;
ТЖБ	10.2.2.6 – қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.1.3.2 Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **Орталық Азия халықтарының рухани мәдениет жетістіктерін талдай алғанымен, адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылай алмайды.**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Естауимова М.У.

II тоқсан

Сынып: 10^А 2021-2022 оқу жылы

Пәні: Қазақстан тарихы

Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетова Ж.У.

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%
1	Амирханова Нұрай	10	83
2	Бақытұлы Азамат	9	75
3	Ғани Азамат	8	67
4	Даулетбаев Алмат	7	58
5	Дүкенбай Серік	9	75
6	Ералы Мөлдір	12	100
7	Жасасын Ақмарал	11	92
8	Жұлдызқызы Аяжан	11	92
9	Нұрланқызы Шырын	12	100
10	Сабирова Газиза	10	83
11	Садыкова Айнур	7	58

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 10^А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Естаулетова Ж.У.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Жоғары балл	төмен	орта		
			0-39%	40-84%	85-100%	
		Оқушылар саны				
БЖБ 1	11 12	-	5	4	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.1 -антропогенездің теорияларын жүйелеу және тұжырымдау;	
	10.2.1.2 -тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт» ұғымдарын қолдану;	10.2.2.4 -ұлтаралық қатынастарды реттеудегі халықаралық ұйымдардың рөлін талдау;
	10.2.1.3 -этногенездің теорияларын жүйелеу және тұжырымдау;	10.2.2.5 -қазіргі кездегі интеграциялық процестердің тиімділігін бағалау;
	10.2.1.4 -Л.Н. Гумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарының ерекшеліктерін зерттеу;	10.2.3.1 -тарихи процестерді түсіндіру үшін «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолдану;
	10.2.2.1 -тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылдық», «шовинизм», «нәсілдік кемсітушілік»терминдерін қолдану;	

10.2.2.2 -ұлтаралық қақтығыстардың пайда болуының себеп-салдарлық байланысын анықтау;

10.2.2.3 -тарихи оқиғаларды талдау негізінде қазіргі кездегі ұлтаралық қатынастардың сипатын бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.2.3.1 -тарихи процестерді түсіндіру үшін «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар тарихи термин сөздіктерден «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарының мағыналарын жазу барысында шатастырады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Естафеева З.У.

II тоқсан

Сынып: 10^А 2021-2022 оқу жылы

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Мұғалімнің ТАӘ: Естаулетова Ж.У.

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%
1	Амирханова Нұрай	10	83
2	Бакытұлы Азамат	9	75
3	Ғани Азамат	8	67
4	Даулетбаев Алмат	7	58
5	Дүкенбай Серік	9	75
6	Ералы Мөлдір	12	100
7	Жасасын Ақмарал	11	92
8	Жұлдызқызы Аяжан	11	92
9	Нұрланқызы Шырын	12	100
10	Сабирова Газиза	10	83
11	Садыкова Айнур	7	58