

Сынып: 3а 2023/2024 оқу жылы
 Пән: Әдебиеттік оқу
 Мұғалімнің ТАӘ:
 Шашубаева Фарида
 Дукенбаевна

1 тоқсан

| № р/с | Айы | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | | 1 тқс |
|----------|-----------------------|------------|----|------------|-----|------------|----|-------|
| | Күнi | Макс. балл | % | Макс. балл | % | Макс. балл | % | |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | % | 10 | % | 16 | % | |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | 6 | 60 | 6 | 60 | 11 | 69 | 4 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 6 | 60 | 6 | 60 | 10 | 63 | 3 |
| 3 | Алпысбай Аркүніс | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 4 | Батық Айсезім | 5 | 50 | 6 | 60 | 9 | 56 | 3 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 8 | 80 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 6 | Болат Асылжан | 6 | 60 | 6 | 60 | 11 | 69 | 4 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 6 | 60 | 6 | 60 | 11 | 69 | 4 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 6 | 60 | 7 | 70 | 12 | 75 | 4 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 8 | 80 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 12 | Жұлдызқызы Амина | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 13 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 14 | Маратұлы Мейрамхан | 5 | 50 | 6 | 60 | 8 | 50 | 3 |
| 15 | Мейрамғазы Айсана | 9 | 90 | 10 | 100 | 15 | 94 | 5 |
| 16 | Нүркерім Аяна | 9 | 90 | 10 | 100 | 15 | 94 | 5 |
| 17 | Серік Сымбат | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 | 3 |
| 18 | Танжайық Ализа | 6 | 60 | 6 | 60 | 9 | 56 | 3 |
| 19 | Тлеуберген Дильназ | 7 | 70 | 9 | 90 | 14 | 88 | 5 |

Сынып: 3а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі
Мұғалімнің ТАӘ:
Шашубаева Фаридә
Дукенбаевна

1-тоқсан

| № р/с | Айы | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | | 1 тжс |
|-------|-----------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-------|
| | Күнi | Макс балл | % | Макс балл | % | Макс балл | % | |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | | 10 | | 16 | | |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | 6 | 60 | 6 | 60 | 9 | 56 | 3 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 5 | 50 | 6 | 60 | 10 | 63 | 3 |
| 3 | Алпысбай Ажкүніс | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 4 | Батық Айсезім | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 | 3 |
| 5 | Беркұлы Сұлтан | 8 | 80 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 6 | Болат Асылжан | 6 | 60 | 5 | 50 | 10 | 63 | 3 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 6 | 60 | 6 | 60 | 9 | 56 | 3 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 8 | 80 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 6 | 60 | 7 | 70 | 9 | 56 | 3 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 8 | 80 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 8 | 80 | 8 | 80 | 14 | 88 | 4 |
| 12 | Жұлдызқызы Амина | 8 | 80 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 13 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 14 | Маратұлы Мейрамхан | 6 | 60 | 6 | 60 | 8 | 50 | 3 |
| 15 | Мейрамғазы Айсана | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 16 | Нүркерім Аяна | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 17 | Серік Сымбат | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 18 | Таңқайық Ализа | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 19 | Тілеуберген Дилназ | 7 | 70 | 8 | 80 | 12 | 75 | 4 |

Сынып: 3а 2023/2024

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ:

Шашубаева Фаридә

Дүкенбаева

1-тоқсан

| № р/с | Айы | БЖБ | | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | | 1 ТҚС |
|----------|-----------------------|------------|-----|------------|----|------------|-----|------------|----|----------|
| | Күні | Макс. балл | % | Макс. балл | % | Макс. балл | % | Макс. балл | % | |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | | 10 | | 10 | | 16 | | |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | 7 | 70 | 8 | 80 | 6 | 60 | 12 | 75 | 4 |
| 2 | Айдарқызы Азизә | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 3 | Алпысбай Ақжүніс | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 4 | Батық Айсезім | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 | 3 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 7 | 70 | 9 | 90 | 9 | 90 | 13 | 81 | 4 |
| 6 | Болат Асылжан | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 | 3 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 6 | 60 | 6 | 60 | 5 | 50 | 8 | 50 | 3 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 10 | 100 | 9 | 90 | 10 | 100 | 15 | 94 | 5 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 6 | 60 | 6 | 60 | 5 | 50 | 11 | 69 | 4 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 7 | 70 | 7 | 70 | 8 | 80 | 11 | 69 | 4 |
| 12 | Жұлдыққызы Амина | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 13 | 81 | 4 |
| 13 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 14 | Маратұлы Мейрамхан | 6 | 60 | 7 | 70 | 7 | 70 | 13 | 81 | 4 |
| 15 | Мейрамғазы Айсана | 10 | 100 | 9 | 90 | 10 | 100 | 15 | 94 | 5 |
| 16 | Нүркерім Аяна | 10 | 100 | 9 | 90 | 10 | 100 | 15 | 94 | 5 |
| 17 | Серік Сымбат | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 18 | Таңжайық Ализа | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 | 3 |
| 19 | Тілеуберген Дилназ | 7 | 70 | 8 | 80 | 9 | 90 | 12 | 75 | 4 |

Сынып: 3а 2023/2024 оқу жылы

1-тоқсан

Пән: Жаратылыстану
Мұғалімнің ТАӘ:
Шашубаева Фарида
Дукенбаевна

| № р/с | Айы | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | | 1 ткс |
|-------|-----------------------|------------|-----|------------|-----|------------|----|-------|
| | Күні | Макс. балл | % | Макс. балл | % | Макс. балл | % | |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | | 10 | | 16 | | |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | 7 | 70 | 6 | 60 | 7 | 44 | 3 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 6 | 60 | 7 | 70 | 6 | 38 | 3 |
| 3 | Алпысбай Ақкүніс | 5 | 50 | 5 | 50 | 6 | 31 | 3 |
| 4 | Батық Айсөзім | 6 | 60 | 6 | 60 | 6 | 38 | 3 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 6 | Болат Асылжан | 6 | 60 | 7 | 70 | 9 | 56 | 3 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 7 | 70 | 6 | 60 | 13 | 81 | 4 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 7 | 70 | 6 | 60 | 13 | 81 | 4 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 12 | Жұлдызқызы Амина | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 13 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 | 3 |
| 14 | Мәратұлы Мейрамхан | 5 | 50 | 6 | 60 | 12 | 75 | 4 |
| 15 | Мейрамғазы Айсена | 10 | 100 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 16 | Нүркерім Аяна | 10 | 100 | 10 | 100 | 15 | 94 | 5 |
| 17 | Серік Сымбат | 5 | 50 | 5 | 50 | 9 | 56 | 4 |
| 18 | Таңжайық Ализа | 5 | 50 | 6 | 60 | 12 | 75 | 4 |
| 19 | Тілеуберген Дилназ | 8 | 80 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубасва Ф.Д.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| | Оқушы саны | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сана % | Үлгерім % |
|-------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 19 | 10 | | 14 | 5 | 42% | 100% |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | | 11 | 8 | 47% | 100% |
| ТЖБ | 19 | 16 | | 11 | 8 | 63% | 100% |

| | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | <p>3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу</p> <p>3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу</p> <p>3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету</p> | Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу |
| БЖБ 2 | <p>3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу</p> <p>3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау</p> | Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу |

| | | |
|-----|--|--|
| ТЖБ | <p>3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру</p> <p>3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау</p> <p>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p> <p>3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау</p> <p>3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау</p> | <p>Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау</p> <p>Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p> <p>Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру.</p> |
|-----|--|--|

85-100 % жинағандар: Ерланұлы А,Ернұрқызы А, Жұлдызқызы А, Мейрамгазы А, Нұркерім А,Берік С,Жақсылыққызы П,Тлеуберген Д

40-84% жинағандар: Абдижаппар А,Айдарқызы А,алпысбай А,Батык А, Болат А, Ерденұлы Б, Ермекұлы Н, Қуатбек И, Маратұлы М,Серік С,ТаңжайықА.

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - 1.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу .Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетіншеорфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету
 - 2.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
 - 3.Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру
 - 4.Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
 - 5.Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Ітоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубаева Ф.Д.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| | Оқушы саны | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 19 | 10 | 17 | 2 | 42% | 100 % | |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | 13 | 6 | 47% | 100% | |
| ТЖБ | 19 | 16 | 12 | 7 | 42% | 100% | |

| | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау | Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; |
| БЖБ 2 | 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.4.1.1 э, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.4.1.3 ч, ш әріптері бар сөздердің емлесін білу; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету. | Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; |
| ТЖБ | 3.1.1.1 Таңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен | Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>негізгі ойды анықтау. 3.4.1.4 x, h әріптері бар сөздерді ажыратып жазу. 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.</p> | <p>құрау Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.</p> |
|--|--|--|

85-100% жинағандар: Ерланұлы А, Ерниұрқызы А, Жұлдызқызы А, Мейрамғазы А, Нұркерім А, Берік С.

40-84% жинағандар: Абдижаппар А, Айдарқызы А, алпысбай А, Батык А, Болат А, Ерденұлы Б, Ермекұлы Н, Жақсылыққызы П, Қуатбек И, Маратұлы М, Серік С, Танжайық А, Тлеуберген Д.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Токсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубаева Ф.Д.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| | Оқушы саны | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сана % | Үлгерім % |
|-------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| БЖБ1 | 19 | 10 | | 15 | 4 | 47% | 100 % |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | | 14 | 5 | 53% | 100 % |
| БЖБ 3 | 19 | 10 | | 13 | 6 | 47% | 100 % |
| ТЖБ | 19 | 16 | | 15 | 4 | 58% | 100 % |

| | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|----------|---|--|
| БЖБ 1 | <p>3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу</p> <p>3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау</p> <p>3.1.2.5 үш таңбалы сандарды /мыңдықтарды санның оңдық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау</p> | <p>Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу</p> |
| БЖБ 2 | <p>3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану, санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану, санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу</p> <p>3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу.</p> <p>3.1.3.3 см², дм², м² шамаларын салыстыру және амалдар</p> | <p>Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.</p> <p>Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | <p>орындау</p> <p>3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу.</p> <p>3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.</p> <p>3.1.3.3 см², дм², м² шамаларын салыстыру және амалдар орындау</p> | |
| БЖБ 3 | <p>3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану</p> <p>3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану</p> <p>3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді, төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын,</p> | Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді, төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын |
| ТЖБ | <p>3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру</p> <p>3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мындықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау</p> <p>3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау</p> <p>3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.</p> <p>3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты), тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару</p> | Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару |

85-100 % жинағандар:ЕрланұлыАрлан,Ернұрқызы Айғаным, Мейрамғазы Айсана, Нұркерім Аяна.

40-84 % жинағандар:Абдижаппар А,Айдарқызы А,алпысбай А,Батық А, Берікұлы С, Болат А, Ерденұлы Б, Ермекұлы Н, Жаксылыққызы П, Жұлдызқызы А,Қуатбек И, Маратұлы М,Серік С,ТаңжайықА, Тлеуберген Д.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.

Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу

Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Токсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубаева Ф.Д.

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| | Оқушы саны | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 19 | 10 | | 12 | 7 | 58% | 100% |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | | 11 | 8 | 53% | 100% |
| ТЖБ | 19 | 16 | 3 | 8 | 8 | 63% | 100% |

| | Максатты меңгергендер | Қиындық тудырған максаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | <p>3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу</p> <p>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;</p> <p>3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру;</p> <p>3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;</p> | <p>Экспериментті жоспарлау және жүргізу</p> <p>Өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау</p> <p>Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру</p> |
| БЖБ 2 | <p>3.2.1.5 - сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың ролін анықтау</p> <p>3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;</p> <p>3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы</p> | <p>Ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;</p> <p>Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>бойынша ажырату;</p> <p>3.2.2.4 - өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу</p> <p>3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу;</p> | <p>Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу</p> |
| ТЖБ | <p>3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;</p> <p>3.2.2.3 - табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> <p>3.2.2.6 - адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау</p> | <p>Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;</p> <p>Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> |

85-100% жинағандар: Ерланұлы А, Ернұрқызы А, Жұлдызқызы А, Мейрамғазы А, Нұркерім А, Берік С, Жаксылыққызы П, Глеуберген Д.

40-84% жинағандар: Абдижаппар А, Болат А, Ерденұлы Б, Ермекұлы Н, Қуатбек И, Маратұлы М, Серік С, Танжайық А.

0-39% жинағандар: Алпысбай А, Батық А, Айларқызы А.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау.
 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру. Ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау.

2. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттауға тасырма көбірек жазу.

Сынып: 3а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі

Мұғалімнің ТАӘ: Шашубаева

Фарида Дукенбаевна

2-тоқсан

| № р/с | Айы Күнi | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | |
|-------|-----------------------|-----------|----|-----------|-----|-----------|----|
| | | Макс.балл | % | Макс.балл | % | Макс.балл | % |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | % | 10 | % | 16 | % |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | 6 | 60 | 6 | 60 | 8 | 50 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 6 | 60 | 5 | 50 | 7 | 44 |
| 3 | Алпысбай Ақжүніс | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 31 |
| 4 | Батық Айсезім | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 9 | 90 | 9 | 90 | 10 | 63 |
| 6 | Болат Асылжан | 6 | 60 | 7 | 70 | 8 | 50 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 7 | 70 | 6 | 60 | 11 | 69 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 7 | 70 | 7 | 70 | 12 | 75 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 8 | 80 | 9 | 90 | 13 | 81 |
| 12 | Жанахмет Аль Ғани | | | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | 8 | 80 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 14 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | 6 | 60 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | 9 | 90 | 10 | 100 | 14 | 88 |
| 17 | Нүркерім Аяна | 9 | 90 | 10 | 100 | 15 | 94 |
| 18 | Серік Сымбат | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 |
| 19 | Таңқайық Ализа | 6 | 60 | 5 | 50 | 7 | 44 |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | | | | |
| 21 | Тілеуберген Дилназ | 8 | 80 | 7 | 70 | 14 | 88 |

Сынып: 3а 2023/2024 оқу

жылы

Пән: Әдебиеттік оқу

12-тоқсан

Мұғалімнің ТАӘ: Шашубаева

Фарида Дукенбаева

| № р/с | Аты | БЖБ | | БЖБ ↗ | | ТЖБ | | |
|----------|-----------------------|-----|-----------|-------|-----------|-----|-----------|----|
| | | Күн | Макс Балл | % | Макс Балл | % | Макс балл | % |
| | Оқушының аты мен төгі | | 10 | | 10 | | 16 | |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | | 8 | 80 | 8 | 80 | 12 | 75 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | | 6 | 60 | 7 | 70 | 8 | 50 |
| 3 | Алпысбай Аюкүніс | | 4 | 40 | 5 | 50 | 7 | 44 |
| 4 | Батық Айсезім | | 5 | 50 | 6 | 60 | 8 | 50 |
| 5 | Беркұлы Султан | | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 6 | Болат Асылжан | | 7 | 70 | 7 | 70 | 10 | 63 |
| 7 | Ерденұлы Бақзат | | 7 | 70 | 8 | 80 | 12 | 75 |
| 8 | Ерланұлы Арпан | | 8 | 80 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 9 | ермеқұлы Нұртілеу | | 8 | 80 | 7 | 70 | 12 | 81 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 12 | Женәхмет Алы Гани | | | | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 14 | Құтбай Исғам | | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 |
| 15 | Маратұлы Мейрамжан | | 6 | 60 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 16 | Мейрамғазы Алсауна | | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 17 | Нүркем Анна | | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 18 | Серік Сымбат | | 5 | 50 | 6 | 60 | 7 | 44 |
| 19 | Таңжайық Ализа | | 6 | 60 | 6 | 60 | 8 | 50 |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | | | | | |
| 21 | Тілеуберген Дилназ | | 7 | 70 | 10 | 100 | 15 | 94 |

Сынып: За 2023/2024 оқу

жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ:

Шашубаева Фаридә

Дүкенбаева

2-тоқсан

| № р/с | Айы Күні | БЖБ | | БЖБ | | √БЖБ | | ТЖБ | |
|----------|--------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | | Макс балл | % | Макс балл | % | Макс балл | % | Макс балл | % |
| | Оқушының еты мен тегі | 10 | % | 10 | % | 10 | % | 16 | % |
| 1 | Абдикәппар Алдияр | 8 | 80 | 8 | 80 | 7 | 70 | 12 | 75 |
| 2 | Айдарқызы Азизә | 5 | 50 | 5 | 50 | 6 | 60 | 8 | 56 |
| 3 | Алпысбай Ақжүніс | 4 | 40 | 5 | 50 | 4 | 40 | 7 | 44 |
| 4 | Батық Айсезім | 5 | 50 | 6 | 60 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 11 | 69 |
| 6 | Болат Асылжан | 5 | 50 | 5 | 50 | 6 | 60 | 8 | 50 |
| 7 | Ерденұлы Бақзат | 6 | 60 | 6 | 60 | 6 | 60 | 12 | 75 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 9 | 90 | 8 | 80 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 7 | 70 | 7 | 70 | 8 | 80 | 13 | 81 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 9 | 90 | 13 | 81 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизәт | 7 | 70 | 7 | 70 | 8 | 80 | 10 | 63 |
| 12 | Жәнахмет Аль Ғани | | | | | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | 8 | 80 | 9 | 90 | 8 | 80 | 14 | 88 |
| 14 | Қуатбек Ислам | 4 | 40 | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 |
| 15 | Мәратұлы Мейрамхан | 7 | 70 | 6 | 60 | 7 | 70 | 13 | 81 |
| 16 | Мейрамғазы Айсәне | 9 | 90 | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 17 | Нүркем Аяна | 9 | 90 | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 18 | Сәрік Сымбат | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 19 | Тәңірбек Ақызә | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | | | | | | |
| 21 | Тәлеуберген Дилназ | 7 | 70 | 7 | 70 | 8 | 80 | 10 | 63 |

Сынып 3а Жыл 2023/2024

Пән атауы Қазақ тілі

Мұғалімнің аты, тегі, әкесінің аты Шашубаева Фаридә Дүкенбаевна

| № | Айы | % жиынтығы | Күн | 2 т |
|----|-----------------------|------------|-----|------------|
| 28 | Оқушының аты мен тегі | | | |
| 29 | Абдиджаппар Алдияр | 53 | 3 | |
| 30 | Айдарқызы Азиза | 49 | 3 | |
| 31 | Алпысбай Ақжүніс | 41 | 3 | |
| 32 | Батық Айсәзім | 47 | 3 | |
| 33 | Берікұлы Сұлтан | 74 | 4 | |
| 34 | Болат Асылжан | 53 | 3 | |
| 35 | Ерденұлы Бекзат | 65 | 4 | |
| 36 | Ерланұлы Арлан | 86 | 5 | |
| 37 | Ермекұлы Нұртілеу | 70 | 4 | |
| 38 | Ернұрқызы Айғаным | 88 | 5 | |
| 39 | Жақсылыққызы Перизат | 80 | 4 | |
| 40 | Жанәхмет Аль Гани | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | 86 | 5 | |
| 14 | Құтбай Релам | 47 | 3 | Қолы _____ |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | 51 | 3 | |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | 90 | 5 | |
| 17 | Нұркерім Аяна | 95 | 5 | |
| 18 | Серік Сымбат | 48 | 3 | |
| 19 | Танжайық Ализа | 48 | 3 | |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | |
| 21 | Тілеуберген Дилназ | 82 | 4 | |
| 22 | | | | |

Санып За Жыл 2023/2024

Тіл атауы Қазақ тілі

Мүгалімнің аты, тегі, әкесінің аты Шашубаева Фаридә Луқенбаевна

| № | Айы | Желтоқсан | | | | БЖБ | БЖБ | ТЖБ | % (БЖБ + ФБ) | ТЖБ % |
|----|-----------------------|-----------|----|----|----|---------|---------|---------|--------------|-------|
| | | Күнi | 25 | 26 | 27 | | | | | |
| 28 | Оқушының аты мен тегі | 25 | 26 | 27 | 28 | м.б. 10 | м.б. 10 | м.б. 16 | | |
| 29 | Абдиджаппар Алдияр | | | | | 6 | 6 | 8 | 28,2 | 25,0 |
| 30 | Айдарқызы Азиза | | | | | 6 | 5 | 7 | 26,9 | 21,9 |
| 31 | Алпысбай Ақжүніс | | | | | 5 | 5 | 7 | 25,0 | 15,6 |
| 32 | Батық Айсезім | | | | | 5 | 5 | 7 | 25,5 | 21,9 |
| 33 | Берікұлы Сұлтан | | | | | 9 | 9 | 10 | 42,7 | 31,3 |
| 34 | Болат Асылжан | | | | | 6 | 7 | 8 | 28,2 | 25,0 |
| 35 | Ерденұлы Бекзат | | | | | 7 | 6 | 11 | 30,5 | 34,4 |
| 36 | Ерланұлы Арлан | | | | | 9 | 9 | 14 | 42,5 | 43,8 |
| 37 | Ермөкұлы Нұртілеу | | | | | 7 | 7 | 12 | 32,9 | 37,5 |
| 38 | Ернұрқызы Айғаным | | | | | 9 | 9 | 14 | 44,3 | 43,8 |
| 39 | Жақсылыққызы Перизат | | | | | 8 | 9 | 13 | 39,1 | 40,6 |
| 40 | Жанахмет Аль Гани | | | | | | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | | | | | 8 | 9 | 14 | 42,1 | 43,8 |
| 14 | Құтбек Ислам | | | | | Қолы | 5 | 7 | 25,0 | 21,9 |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | | | | | 6 | 5 | 8 | 26,4 | 25,0 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | | | | | 9 | 10 | 14 | 46,4 | 43,8 |
| 17 | Нұркерім Аяна | | | | | 9 | 10 | 15 | 48,1 | 46,9 |
| 18 | Серік Сымбат | | | | | 5 | 5 | 7 | 26,1 | 21,9 |
| 19 | Таңжайық Ализа | | | | | 6 | 5 | 7 | 26,2 | 21,9 |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | | | | | | | |
| 21 | Тілеуберген Дилназ | | | | | 8 | 7 | 14 | 37,7 | 43,8 |
| 22 | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | |

<28.12.2023>

Қолы *Шашубаева*

3а Жыл 2023/2024

тауы Өдебиеттік оқу

шімінің аты, тегі, әкесінің аты Шашубаева Фарида Дукенбаевна

| № | Айы | Күн | ТЖС % | % жиынтығы | 2 т |
|----|-----------------------|-----|-------|------------|-----|
| 28 | Оқушының аты мен тегі | | | | |
| 29 | Абдижаппар Алдияр | | 37,5 | 70 | 3 |
| 30 | Айдарқызы Азиза | | 25,0 | 55 | 3 |
| 31 | Алпысбай Ақжүніс | | 21,9 | 47 | 3 |
| 32 | Батық Айсәзім | | 25,0 | 55 | 3 |
| 33 | Берікұлы Сұлтан | | 46,9 | 93 | 5 |
| 34 | Болат Асылжан | | 31,3 | 65 | 4 |
| 35 | Ерденұлы Бекзат | | 37,5 | 77 | 4 |
| 36 | Ерланұлы Арлан | | 43,8 | 85 | 5 |
| 37 | Ермекұлы Нұртілеу | | 40,6 | 76 | 4 |
| 38 | Ернұрқызы Айғаным | | 46,9 | 94 | 5 |
| 39 | Жақсылыққызы Перизат | | 46,9 | 89 | 5 |
| 40 | Жанахмет Аль Ғани | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | | 46,9 | 93 | 5 |
| 14 | Құтбай Қалам | | 21,9 | 49 | 3 |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | | 28,1 | 59 | 3 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | | 46,9 | 93 | 5 |
| 17 | Нүркерім Аяна | | 46,9 | 95 | 5 |
| 18 | Серік Сымбат | | 21,9 | 49 | 3 |
| 19 | Таңжайық Ализа | | 28,1 | 60 | 3 |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | | |
| 21 | Тілеуберген Дилназ | | 46,9 | 87 | 5 |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |
| 35 | | | | | |
| 36 | | | | | |
| 37 | | | | | |
| 38 | | | | | |
| 39 | | | | | |
| 40 | | | | | |

Қолы



<28.12.2023>

3-а Жыл 2023/2024

стауы Дүниетану

әлімінің аты, тегі, әкесінің аты Шашубаева Фаридә Дүкенбаевна

| Айы | Күн | ТЖБ % | % жиынтығы | 2 т | |
|-------------------------|-----|-------|------------|-----|------|
| Оқушының аты мен тегі | | | | | |
| 28 Абдижаппар Алдияр | - | 73 | 4 | | |
| 30 Айдарқызы Азиза | - | 69 | 4 | | |
| 31 Алпысбай Ақжүніс | - | 54 | 3 | | |
| 32 Батық Айсезім | - | 66 | 4 | | |
| 33 Берікұлы Сұлтан | - | 93 | 5 | | |
| 34 Болат Асылжан | - | 69 | 4 | | |
| 35 Ерденұлы Бекзат | - | 63 | 4 | | |
| 36 Ерланұлы Арпан | - | 92 | 5 | | |
| 37 Ермехұлы Нұртілеу | - | 74 | 4 | | |
| 38 Ернұрқызы Айғаным | - | 96 | 5 | | |
| 39 Жаксылыққызы Перизат | - | 90 | 5 | | |
| 40 Жанахмет Аль Ғани | - | | | | |
| 13 Жұлдызқызы Амина | - | 90 | 5 | | |
| 14 Қызылқоңыр Ислам | - | 51 | 3 | | Қалы |
| 15 Маратұлы Мейрамхан | - | 61 | 4 | | |
| 16 Мейрамғазы Айсана | - | 97 | 5 | | |
| 17 Нұркерім Аяна | - | 98 | 5 | | |
| 18 Серік Сымбат | - | 63 | 4 | | |
| 19 Таңжайық Ализа | - | 68 | 4 | | |
| 20 Тоқтарбай Саида | - | | | | |
| 21 Тілеуберген Дилназ | - | 87 | 5 | | |
| 22 | | | | | |

3а Жыл 2023/2024

Пен атауы Жаратылыстану

Мұғалімнің аты, тегі, әкесінің аты Шашубаева Фарида Дукенбаевна

| № | Айы | Күнi | Желтоқсан | | | | | БЖБ | БЖБ | ТЖБ |
|----|-----------------------|------|-----------|----|----|------|----|-----|-----|-----|
| | | | 8 | 14 | 15 | 21 | 22 | | | |
| 27 | Оқушының аты мен тегі | | | | | | | | | |
| 28 | Абдижаппар Алдияр | | | | | | 7 | 8 | 11 | |
| 29 | Айдарқызы Азиза | | | | | | 7 | 7 | 12 | |
| 30 | Алпысбай Ақжүніс | | | | | | 4 | 5 | 7 | |
| 31 | Батық Айсезім | | | | | | 6 | 8 | 11 | |
| 32 | Берікұлы Сұлтан | | | | | | 9 | 9 | 14 | |
| 33 | Болат Асылжан | | | | | | 7 | 7 | 12 | |
| 34 | Ерденұлы Бекзат | | | | | | 7 | 7 | 11 | |
| 35 | Ерланұлы Арлан | | | | | | 9 | 9 | 14 | |
| 36 | Ермекұлы Нұртілеу | | | | | | 7 | 8 | 11 | |
| 37 | Ернұрқызы Айғаным | | | | | | 9 | 10 | 15 | |
| 38 | Жақсылыққызы Перизат | | | | | | 9 | 9 | 14 | |
| 39 | Жанахмет Аль Ғани | | | | | | | | | |
| 40 | Жұлдызқызы Амина | | | | | | 9 | 9 | 14 | |
| 14 | Қуатбек Ислам | | | | | | 5 | 7 | 6 | |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | | | | | Қолы | 6 | 8 | 9 | |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | | | | | | 9 | 10 | 15 | |
| 17 | Нұркерім Аяна | | | | | | 9 | 10 | 15 | |
| 18 | Серік Сымбат | | | | | | 5 | 7 | 7 | |
| 19 | Тақжайық Ализа | | | | | | 6 | 8 | 9 | |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | | | | | | | |
| 21 | Тілеуберген Дилназ | | | | | | 8 | 9 | 15 | |

Сынып 3а Жыл 2023/2024

Пен атауы Жаратылыстану

Мұғалімнің аты, тегі, әкесінің аты Шашубаева Фарида Дукенбаевна

| № | Айы | Күнi | % (БЖБ + ФБ) | ТЖБ % | % жиынтығы | 2 т |
|----|-----------------------|------|--------------|-------|------------|-----|
| 1 | Оқушының аты мен тегі | | | | | |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | | 31,9 | 34,4 | 66 | 4 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | | 31,7 | 37,5 | 69 | 4 |
| 3 | Алпысбай Ақжүніс | | 23,6 | 21,9 | 46 | 3 |
| 4 | Батық Айсезім | | 31,3 | 34,4 | 66 | 4 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | | 47,2 | 43,8 | 91 | 5 |
| 6 | Болат Асылжан | | 35,0 | 37,5 | 73 | 4 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | | 31,9 | 34,4 | 66 | 4 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | | 46,9 | 43,8 | 91 | 5 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | | 33,9 | 34,4 | 68 | 4 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | | 47,2 | 46,9 | 94 | 5 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | | 46,7 | 43,8 | 91 | 5 |
| 12 | Жанахмет Аль Ғани | | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | | 43,1 | 43,8 | 87 | 5 |
| 14 | Қуатбек Ислам | | 29,3 | 18,8 | 48 | 3 |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | | 29,3 | 28,1 | 57 | 3 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | | 46,7 | 46,9 | 94 | 5 |
| 17 | Нұркерім Аяна | | 49,4 | 46,9 | 96 | 5 |
| 18 | Серік Сымбат | | 31,4 | 21,9 | 53 | 3 |
| 19 | Тақжайық Ализа | | 29,4 | 28,1 | 58 | 3 |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | | | |
| 21 | Тілеуберген Дилназ | | 41,9 | 46,9 | 89 | 5 |

«Бірлік орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубасва Фаридә

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары белгі | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|--------------|---|--------|---------|--------|-----------|
| | | | темен. | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Қазақ тілі | 19 | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 19 | 10 | 0 | 14 | 5 | 53% | 100 % |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | 0 | 12 | 7 | 53% | 100 % |
| ГЖБ | 19 | 16 | 0 | 13 | 6 | 47% | 100 % |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|--------------|--|---|
| БЖБ 1 | 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру | 3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін) /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу |
| БЖБ 2 | 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату | 3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану |
| ГЖБ | 3.4.2.7 Сөйлемнің түрлауы (бастауыш, баяндауыш) және түрлаусыз мүшелерін ажырату | 3.4.2.8 Мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату |

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%; Нұркерім А,Ерланұлы А,Мейрамғали А,Ернұрқызы А, Жұлдызқызы Ә,Тлеуберген Д

орта (С): 40-84%; Абдижаннар А,Айдарқызы А,Батық А, Берік С,Болат А,Ермекұлы Н,Жаксылыққызы П,Қуатбек И,Маратұлы М,Серік С,Тапжайық А,Алтысбай А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою;

Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба алмауы. Бастауыш пен баяндауыштын арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қоюда. Осы тақырыптарға көп тапсырма орындап, нәтижеін бақылауға алу.

Педагогтің аты-жөні: Шашубасва Фариза Дукенбасва

«Бірлік орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубаева Фарид

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пәні | Оқушы | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сана % | Үлгерім % | |
|----------------|-------|---|-------|--------|--------|-----------|---------|
| | | Жоғары балл | төмен | орта | | | жоғары |
| | | | 0-39% | 40-84% | | | 85-100% |
| Әдебиеттік оқу | 19 | Оқушылар саны | | | | | |
| БЖБ 1 | 19 | 10 | 0 | 13 | 6 | 58 % | 100 % |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | 0 | 11 | 8 | 68 % | 100 % |
| ТЖБ | 19 | 16 | 0 | 11 | 8 | 58 % | 100 % |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|--------------|--|--|
| БЖБ 1 | 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау | 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу |
| БЖБ 2 | 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау | 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру |
| ТЖБ | 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру | 3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%; Ерланұлы А, Ернұрқылы А, Мейрамғазы А, Нұркерім А, Берік С, Жұлдызқызы Ә, Жаксылыққызы П, Тлеуберген Д.
 орта (С): 40-84%; Абдижаннар А, Айдарқызы А, Алпысбай А, Батық А, Болат А, Ерденұлы Б, Ермекұлы Н, Қуатбек И, Маратұлы М, Серік С, Таңжайық А

«Бірлік орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубаева Фаридә

Мақсаты: : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|---|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| Математика | 19 | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 19 | 10 | 0 | 14 | 5 | 58% | 100 % |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | 0 | 15 | 4 | 53% | 100 % |
| БЖБ 3 | 19 | 10 | 0 | 15 | 4 | 58% | 100 % |
| ТЖБ | 19 | 16 | 0 | 15 | 4 | 53 % | 100 % |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|--------------|--|---|
| БЖБ 1 | 3.1.1.5 Үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру. | 3.1.2.14 Санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу; 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу. |
| БЖБ 2 | 3.3.1.3 Тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану | 3.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м) / масса (г, кг, ц, т) / көлем (сыйымдылық) (л) / аудан (см ² , дм ² , м ² , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау |
| БЖБ 3 | 3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | 3.1.2.9. 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану |
| ТЖБ | 3.1.2.12 Нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту/бөлу тәсілін қолдану | 3.1.2.9. 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%; Ерланұлы А, Мейрамгазы А, Нұркерім А, Жұлдызқызы А
орта (С): 40-84%; Абдижанпар А, Айдарқызы А, Алпысбай А, Батық А, Берік С, Болат А, Ерденұлы
Б, Ермекұлы Н, Ернұрқызы А, Жаксылыққызы П, Қуатбекі, Маратұлы М, Серік С, Таңжайық
А, Глеуберген Д.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді
талдау және шығару

Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп
құрастыру және шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері
есеп құрастыру және шығаруда қиындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет
болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің аты-жөні: Шашубаева Фаридә Дүкенбаевна

«Бірлік орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
 талдау

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубасва Фарида

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |
|---------------|-------|---|---------------|--------|--------|-----------|---------|
| | | Жоғары балл | төмен | орта | | | жоғары |
| | | | 0-39% | 40-84% | | | 85-100% |
| Жаратылыстану | 19 | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 19 | 10 | | 13 | 7 | 68 % | 100 % |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | | 12 | 8 | 95 % | 100 % |
| ТЖБ | 19 | 16 | 1 | 10 | 8 | 74 % | 100 % |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|--------------|--|--|
| БЖБ 1 | 3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау | 3.2.3.2 Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуғағы рөлін сипаттау |
| БЖБ 2 | 3.3.3.2. Судың негізгі табиғи көздерін салыстыру | 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау |
| ТЖБ | 3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру | 3.2.3.4 Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%; Ерланұлы А,Ернұрқызы А,Мейрамғазы А,Нұркерім А,Берік С,Жұлдызқылы Ә,
 Жаксылыққызы П,Тлеуберген Д.

орта (С): 40-84%; Абдижаппар А,Айдарқызы А,Алпысбай А,батык А,Болат А,Маратұлы М,Серік
 С,Таңжайық А

төмен (Н): 0-39%.Қуатбек И

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау,заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу,судың жанды ағзаларда және жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтауда ақпараттың аздығы,заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеуде қиналды.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болса, жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің аты-жөні: Шашубаева Фаридә Дүкенбаевна

«Бірлік орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

II тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубаева Фаридә

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сана % | Үлгерім % | |
|--------------|-------|---|---------------|--------|--------|---------------|---------|
| | | Жоғары балл | төмен | орта | | | жоғары |
| | | | 0-39% | 40-84% | | | 85-100% |
| Дүниетану | 19 | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ I | 19 | 10 | 0 | 11 | 8 | 84 % 100 % | |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|--------------|--|---|
| БЖБ I | 3.2.1.2 Мәсінтаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру | 3.2.1.1 Астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау |

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%; Ерланұлы А, Ернұрқызы А, Мейрамғазы А, Нұркерім А, Жұлдызқызы Ә, Берік С, Тлеуберген Д, Жаксылыққызы П
 орта (С): 40-84%; Абдижаптар А, Айдарқызы А, Алпысбай А, Батык А, Болат А, Ермеқұлы Н, Ерленұлы Б, қуатбек И, Маратұлы М, Серік С, Таңжайық А
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру
 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығы туралы ақпараттың аздығы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, итын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің аты-жөні Шашубаева Фаридә Дукенбаевна

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болса жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен).

Педагогтің аты-жөні: Шашубаева Фаридә Дуқенбаевна

✓
✓

«Бірлік орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

II тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубаева Фаридә

Мақсаты: : БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |
|--------------|-------|---|---------------|--------|--------|-----------|---------|
| | | Жоғары балл | темен | орта | | | жоғары |
| | | | 0-39% | 40-84% | | | 85-100% |
| Дүниетану | 19 | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ I | 19 | 10 | 0 | 11 | 8 | 84 % | 100 % |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|--------------|--|---|
| БЖБ I | 3.2.1.2 Мәсінтаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру | 3.2.1.1 Астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (B): 85-100%; Ерланұлы А,Ерниұрқызы А,Мейрамғазы А,Нұркерім А,Жұлдызқызы Ә,Берік С,Тлеуберген Д,Жаксылыққызы П
 орта (C): 40-84%,АбдижаппарА,АйдарқызыА,АлпысбайА,Батык А,Болат А,Ермекұлы Н,Ерденұлы Б,куатбек И,Маратұлы М,Серік С,Таңжайык А
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру
 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығы туралы ақпараттың аздығы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен).

Педагогтің аты-жөні:Шашубаева Фаридә Дукенбаевна

Сынып: 3а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі
Мұғалімнің ТАӘ: Шашубаева
Фарида Дукенбаевна

3-тоқсан

| № р/с | Айы | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | |
|-------|-----------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Күні | Макс балл | % | Макс балл | % | Макс балл | % |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | | 10 | | 15 | |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | 7 | 70 | 8 | 80 | 10 | 63 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 5 | 50 | 6 | 60 | 9 | 56 |
| 3 | Аллысбай Аюкүніс | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 4 | Батық Айсөзім | 5 | 50 | 7 | 70 | 9 | 56 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 6 | Болат Асылжан | 6 | 60 | 6 | 60 | 10 | 63 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 7 | 70 | 8 | 80 | 12 | 75 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 8 | 80 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 7 | 70 | 8 | 80 | 13 | 81 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 8 | 80 | 8 | 80 | 14 | 88 |
| 12 | Жанахмет Аль Ғани | | | | | | |
| 13 | Жұлдыққызы Амина | 9 | 90 | 8 | 80 | 15 | 94 |
| 14 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | 5 | 50 | 6 | 60 | 10 | 63 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 17 | Нүркерім Аяна | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 18 | Серік Сымбат | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 19 | Таңжайық Ализа | 6 | 60 | 5 | 50 | 9 | 56 |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | | | | |
| 21 | Тілеуберген Дилназ | 8 | 80 | 7 | 70 | 12 | 75 |

Сынып: 3а 2023/2024 оқу

жылы

Пән: Әдебиеттік оқу

Мұғалімнің ТАӘ: Шашубаева

Фарида Дукенбаевна

3-тоқсан

| № р/с | Айы | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | | 3 тқс |
|----------|-----------------------|------------|----|------------|----|------------|----|----------|
| | Күні | Макс. балл | % | Макс. балл | % | Макс. балл | % | |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | | 10 | | 16 | | |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | 8 | 80 | 7 | 70 | 9 | 56 | 4 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 6 | 60 | 6 | 60 | 8 | 50 | 3 |
| 3 | Алпысбай Аяқүніс | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 4 | Батық Айсезім | 6 | 60 | 6 | 60 | 9 | 56 | 3 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 | 5 |
| 6 | Болат Асылжан | 7 | 70 | 7 | 70 | 10 | 63 | 4 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 7 | 70 | 8 | 80 | 12 | 75 | 4 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 9 | 90 | 8 | 80 | 14 | 88 | 5 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 8 | 80 | 7 | 70 | 14 | 88 | 4 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 | 5 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 9 | 90 | 8 | 80 | 14 | 88 | 5 |
| 12 | Жанахмет Аль Ғани | | | | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 | 5 |
| 14 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 | 3 |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | 6 | 60 | 7 | 70 | 11 | 69 | 4 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 | 5 |
| 17 | Нүркерім Аяна | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 | 5 |
| 18 | Серік Сымбат | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 | 3 |
| 19 | Таңқайық Ализа | 6 | 60 | 5 | 50 | 8 | 50 | 3 |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | | | | | |
| 21 | Тілеуберген Дилназ | 8 | 80 | 7 | 70 | 15 | 94 | 5 |

Сынып: 3а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ:

Шашубаева Фарида

Духенбаевна

3-тоқсан

| № р/с | Айы | БЖБ | | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | |
|-------|-----------------------|-----------|-----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Күні | Макс.балл | % | Макс.балл | % | Макс.балл | % | Макс.балл | % |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | | 10 | | 10 | | 16 | |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | 8 | 80 | 9 | 90 | 8 | 80 | 15 | 94 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 6 | 60 | 5 | 50 | 5 | 50 | 9 | 56 |
| 3 | Алпысбай Ақжүніс | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 9 | 56 |
| 4 | Батық Айсезім | 6 | 60 | 6 | 60 | 5 | 50 | 9 | 56 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 10 | 100 | 9 | 90 | 8 | 80 | 15 | 94 |
| 6 | Болат Асылжан | 7 | 70 | 5 | 50 | 6 | 60 | 9 | 56 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 8 | 80 | 7 | 70 | 7 | 70 | 12 | 75 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 9 | 90 | 9 | 90 | 8 | 80 | 14 | 88 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 8 | 80 | 8 | 80 | 7 | 70 | 12 | 75 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 8 | 80 | 7 | 70 | 7 | 70 | 10 | 63 |
| 12 | Жанахмет Аль Ғани | | | | | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | 10 | 100 | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 14 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 15 | Мәратұлы Мейрамхан | 8 | 80 | 9 | 90 | 8 | 80 | 14 | 88 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | 10 | 100 | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 17 | Нүркерім Аяна | 10 | 100 | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 18 | Серік Сымбат | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 9 | 56 |
| 19 | Таңжайық Ализа | 5 | 50 | 6 | 60 | 5 | 50 | 9 | 56 |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | | | | | | |
| 21 | Тілеуберген Дилназ | 8 | 80 | 8 | 80 | 7 | 70 | 12 | 75 |

Сынып: За 2023/2024 оқу жылы

Пән: Жаратылыстану
Мұғалімнің ТАӘ:
Шашубаева Фарида
Духенбаевна

3-тоқсан

| № р/с | Айы | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | |
|-------|-----------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Күні | Макс.балл | % | Макс.балл | % | Макс.балл | % |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | | 10 | | 16 | |
| 1 | Абдижалпар Алдияр | 8 | 80 | 8 | 80 | 11 | 69 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 6 | 60 | 7 | 70 | 10 | 63 |
| 3 | Алпысбай Аіркүніс | 5 | 50 | 6 | 60 | 8 | 50 |
| 4 | Батық Айсезім | 6 | 60 | 7 | 70 | 13 | 81 |
| 5 | Беркұлы Сұлтан | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 6 | Болат Асылжан | 9 | 90 | 8 | 80 | 12 | 75 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 6 | 60 | 8 | 80 | 12 | 75 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 9 | 90 | 9 | 90 | 13 | 81 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 6 | 60 | 8 | 80 | 13 | 81 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 8 | 80 | 8 | 80 | 15 | 94 |
| 12 | Жанахмет Аль Ғани | | | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 14 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 15 | Мәратұлы Мейрамхан | 8 | 80 | 7 | 70 | 12 | 75 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 17 | Нүркерім Аяна | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 18 | Сәрік Сымбат | 5 | 50 | 6 | 60 | 9 | 56 |
| 19 | Таңқайық Ализа | 5 | 50 | 6 | 60 | 9 | 56 |
| 20 | Тоқтарбай Саида | | | | | | |
| 21 | Тілеуберген Дилназ | 8 | 80 | 8 | 80 | 14 | 88 |

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау
III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша**

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубаева Фаридә

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|------------|-------------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 19 | 10 | - | 7 | 5 | 7 | 63% | 100% |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | - | 6 | 8 | 5 | 68% | 100% |
| ТЖБ | 19 | 16 | - | 8 | 2 | 9 | 57% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу |
| БЖБ 2 | 3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түргіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу | 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау |
| ТЖБ | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру; | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, |

| | |
|---|---|
| 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау; | соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені |
| 3.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау | көргені бойынша) жазу |
| 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдетіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу; | ✓ |
| 3.2.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу | ✓ |

- БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% Берікұлы С, Ерланұлы А, Ермекұлы Н, Ернұрқызы А, Жақыптықызы Н, Жұлдызқызы Ә, Мейрамғазы А, Нұркерім А, Тлеуберген Д, Орта (С): 65-84% Ерденұлы Б, Маратұлы М, 40-84% Айдижаншар А, Айдарқызы А, Алтысбай А, Батык А, Болат А, Қуатбек Н, Серік С, Таықайық А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізібісі:

- Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжетті дамуын бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Оқушылар мәтін тақырыбын мен негізгі ойын анықтауда қиындады
- Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігі.
- Ата-ана қатынасуының аздығы.
- Сөздік қорының аздығы
- Шапшаңдыққа жұмыс істей алмау

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жасалынған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ГЖБ көрсетуімен): Қуатбек Н, Алтысбай А

Оқушыларды шапшаң оқуға дағдыландыру, оқушылармен көбірек жұмыс жасалу

Күн: 13.03.2024ж

Педагогтің: (Т.А.Ә.) Шаншубаева Фарида

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсантық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубасва Фаридә

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары бағал | ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|------------|--------------|--------------------------------|----------------|-------------------|--------|-----------|
| | | | төмен 0-30% | орта 40-64% | жоғары 65-100% | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 19 | 16 | 0 | 8 | 6 | 57% | 100% |
| БЖБ 2 | 19 | 16 | 0 | 14 | 0 | 63% | 100% |
| ГЖБ | 19 | 16 | 0 | 9 | 3 | 52% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық туғарған мақсаттар |
|-------|--|--|
| БЖБ 1 | 3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім сын есім етістікті анықтау | 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау |
| БЖБ 2 | 3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін), жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу | 3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау |
| ГЖБ | 3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келіспеу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өзөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, | 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу, 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; |

ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;
3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;
3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалғыз және жайытма сөйлемдерді ажырату

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Берікұлы С, Ерланұлы А, Ернұрқызы А, Жаксылыққызы П, Жұлдызқызы О, Мейрамғазы А, Нұркерім А,
Орша С: 65-84% Ерденұлы Б, Ермақұлы Н, Глеуберген Д,
40-64% Абдижаппар А, Айдарқызы А, Алпысбай А, Батық А, Болат А, Қуатбек И, Маратұлы М, Серік С, Танжайық А,
Төмен (Н): 0-59%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындалған қиындықтар тізбесі:
- Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
 - Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындалған қиындықтардың себептері:
 - Балалар қабілетінің төмендігі;
 - Сөздік қорының аздығы;
 - Мәтінде жоспар құруда қиыншылық;
 - Қараптық, қыстырма сөздерді қолданып, сөйлем құруда қиыншылық.

Педагогтің (Т. А. Ә.) Шаңубаева Фарида

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен төксандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау**

III төксан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»


Оқушылар саны: 19

Педагог: Шаһубаева Фарида

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жалпы балл | ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|------------|------------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 19 | 10 | - | 6 | 7 | 6 | 68% | 100% |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | - | 7 | 4 | 8 | 63% | 100% |
| БЖБ 3 | 19 | 16 | - | 7 | 8 | 4 | 63% | 100% |
| ТЖБ | 19 | 16 | - | 8 | 3 | 8 | 57% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|--|
| БЖБ 1 | 3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді құрылымы кұраелі $x(25:5) - 60$; $(24:3):x - 6$; $x:(17:2) - 2$; $k - 124:4 = 465$ түріндегі теңдеулерді шеш | 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді құрылымы кұраелі $x(25:5) - 60$; $(24:3):x - 6$; $x:(17:2) - 2$; $k - 124:4 = 465$ түріндегі теңдеулерді шешу |
| БЖБ 2 | 3.3.2.3 Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру | 3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру |
| БЖБ 3 | 3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: 23•2, 123•2, 46:2, 246:2 екі таңбалы үштанбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: 28•3, 269•2, 84:3, 538:2 екі үштанбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау | 3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: 28•3, 269•2, 84:3, 538:2 екі үштанбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |
| ТЖБ | 3.1.2.7 кестеден тыс 72:3, 92:4, 52:13, 48:16 жағдайларында ауызша көбейту мен бөлуді орындау; 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру; |

| | |
|--|---|
| <p>теңдеулерді, құрылымы күрделі $156+104-x=180$; $55:5+x=562$; түріндегі теңдеулерді шешу</p> <p>3.1.2.6 біртаңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау;</p> <p>3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жаңынан караганда кенестік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру;</p> <p>3.1.2.11 $347:2$, $246:3$, $744:3$, $354:3$, $237*3$, $492:3$; жағдайларында екі/үштанбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану</p> |  |
|--|---|

1. БАБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушыларының мынадай білім деңгейін көрсетті:
 - Жоғары (В); 85-100% Абдижаппар А, Берік С, Ерданұлы А, Ернұрқысы А, Жұлдызқылы Ә, Марағұлы М, Мейрамғазы А, Нұркерім А.
 - Орта (С); 40-64% Айларқызы А, Ашықбай А, Болат А, Жаксылыққызы П, Қуатбек И, Серек С, Таңжайық А, Батық А.
 - 65-84% Ерданұлы Б, Ермекұлы Н, Глеуберген Д.
 - Төмен (Н); 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Құрылымы күрделі теңдеулерді шешуде.
 - Екі үш танбалы сандарды бір танбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 - Балалар қабілетінің төмендігі.
 - Ауызша есептеудің төмендігі.
 - Баған түрінде көбейту, бөлуде қиналды.
 - Төрт амалды жақпалы, жақпасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібі анықтауда, олардың мәнін табу да қиындық тудырды.

Күні: 15.03.2024ж.

Педагогтің: (Т. А. Ә.); Шағубаева Фариза

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Шашубаева Фаридә

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы саны | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мөлдімі | | | | Сапа % | Улгерім % |
|---------------|------------|-------------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 19 | 10 | - | 8 | 4 | 7 | 57% | 100% |
| БЖБ 2 | 19 | 10 | - | 4 | 9 | 6 | 78% | 100% |
| ТЖБ | 19 | 16 | - | 5 | 7 | 7 | 73% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | 3.3.4.2. Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (күм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) 3.3.4.3. Топырақтың негізгі қасиетін анықтау 3.4.1.1. Жер сфераларын түсіндіру және графикалық кескіндеу 3.4.2.1. Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу | 3.4.1.1. Жер сфераларын түсіндіру және графикалық кескіндеу |
| БЖБ 2 | 3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. 3.1.2.1 - ақпарат көзінін түрлерін анықтау. | 3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. |
| ТЖБ | 3.3.4.3. Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау 3.3.4.1. Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру; 3.4.3.1. Жердің өз өсінен айналуының салдарын түсіндіру; 3.4.2.1. Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу; 3.4.2.2. Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру; 3.5.1.1. Серпінділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.5.1.2. Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне | 3.4.3.1. Жердің өз өсінен айналуының салдарын түсіндіру; 3.4.2.1. Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу |

| | |
|---|--|
| <p>мысал келтіру ;</p> <p>3.5.1.3 Үйкеліс күшті зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру ;</p> <p>3.5.1.4 Күштің әсер ету бағытын анықтау.</p> | |
|---|--|



1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В):85-100% Берікді С,Ернарқызы А,Жақсылыққызы П,Жұлдызқызы Ә,Мейрамғали А,Нұркерім А,Тлеуберген Д.

Орта(С):65-84% Абдыжашар А,Батыс А,Болат А,Ерланұлы Б,Ерланұлы А,Ермекұлы Н,Маратұлы М.

40-84% Алпысбай А,Қуштөбес Н,Серік С,Тыңжайық А,Айларқызы А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізібі:
- Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру.
 - Үйкеліс күшті зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру.
 - Күштің әсер ету бағытын анықтау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- Оқушылардың есте сақтау қабілетінің төмендігі.
 - Сөздік қорының аздығы.

Күн:14.03.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Шапыраева Фариса

Сыныптың үлгерімі

3а, 2023 /2024 оқу жылы

Сыныптың орташа жалпы баллы: 4,15

Пәндер б-ша жалпы білім сап. %: 80,50

Пән бойынша жалпы ОБД (%): 69,34

Сыныптың жалпы үлгерімі %: 100

Сыныптың жалпы білім сап. %: 55

Кезең соңына: 20

Бағалар жоқ: 0

| № | Тегі, Аты | Әдебиеттік оқу | Дене шынықтыру | Дүниетану | Жаратылыстану | Көркем еңбек | Қазақ тілі | Математика | Музыка | Орыс тілі | Шетел тілі | Орт. Балл | Рейтинг |
|----|---|----------------|----------------|-----------|---------------|--------------|------------|------------|--------|-----------|------------|-----------|---------|
| 1 | Абдижаппар Алдияр Жандосұлы | 4 | ЕСП | 4 | 4 | ЕСП | 3 | 4 | ЕСП | 4 | 4 | 3,86 | 4 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 3 | ЕСП | 4 | 4 | ЕСП | 3 | 3 | ЕСП | 4 | 5 | 3,71 | 5 |
| 3 | Алпысбай Ақжүніс | 3 | ЕСП | 3 | 3 | ЕСП | 3 | 3 | ЕСП | 4 | 3 | 3,14 | 8 |
| 4 | Батық Айсезім Ғалымжанқызы | 3 | ЕСП | 4 | 4 | ЕСП | 3 | 3 | ЕСП | 3 | 4 | 3,43 | 7 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 6 | Болат Асылжан Бауыржанұлы | 4 | ЕСП | 4 | 4 | ЕСП | 3 | 3 | ЕСП | 4 | 3 | 3,57 | 6 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат Ерденұлы | 4 | ЕСП | 4 | 4 | ЕСП | 4 | 4 | ЕСП | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 4 | ЕСП | 4 | 4 | ЕСП | 4 | 4 | ЕСП | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат Жақсылыққызы | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 4 | 4 | ЕСП | 5 | 5 | 4,71 | 2 |
| 12 | Жұлдызқызы Амина | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 13 | Қуатбек Ислам Алматұлы | 3 | ЕСП | 3 | 3 | ЕСП | 3 | 3 | ЕСП | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 14 | Маратұлы Мейрамхан | 3 | ЕСП | 4 | 4 | ЕСП | 3 | 4 | ЕСП | 3 | 4 | 3,57 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------|-----|-------|-------|-----|------|-------|-----|-------|------|------|---|
| 15 | Мейрамгазы Айсана | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 16 | Нүркерім Аяна | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 17 | Серік Сымбат Мұхтарқызы | 3 | ЕСП | 4 | 3 | ЕСП | 3 | 3 | ЕСП | 3 | 3 | 3,14 | 8 |
| 18 | Талғат Айару Жандосқызы | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 5 | 5 | 5 | 1 |
| 19 | Таңжайық Ализа Таңжайықызы | 3 | ЕСП | 4 | 3 | ЕСП | 3 | 3 | ЕСП | 3 | 3 | 3,14 | 8 |
| 20 | Тілеуберген Дилназ | 5 | ЕСП | 5 | 5 | ЕСП | 4 | 4 | ЕСП | 5 | 5 | 4,71 | 2 |
| Пән бойынша орташа балл | | 4,10 | - | 4,35 | 4,25 | - | 3,90 | 4 | - | 4,20 | 4,25 | | |
| Пән б-ша білім сап. % | | 65 | 100 | 90 | 80 | 100 | 55 | 65 | 100 | 75 | 75 | | |
| Пән бойынша ОБД (%) | | 70,40 | 64 | 77,40 | 74,60 | 64 | 64 | 66,80 | 64 | 73,20 | 75 | | |

| Үлгерімі | | Саны | Сыныптағы % | АТЫ-ЖӨНІ |
|--------------------------------|-----------------------------------|------|-------------|--|
| Әдік оқушылар | | 7 | 35% | Берікұлы С. Ерланұлы А. Ернұрқызы А. Жұлдызқызы А. Мейрамғазы А. Нүркерім А. Талғат А. |
| Үлгерімі жақсы оқушылар | Барлығы | 4 | 20% | Ерденұлы Б. Ермекұлы Н. Жақсылыққызы П. Тілеуберген Д. |
| | Бір "4" деген бағасы бар | 0 | 0% | |
| Үлгерімі орташа оқушылар | Барлығы | 9 | 45% | Айдарқызы А. Алпысбай А. Батық А. Болат А. Қуатбек И. Маратұлы М. Сәрік С. Таңқайық А. Абдижаппар А. |
| | Бір "3" деген бағасы бар | 1 | 5% | Абдижаппар А. |
| Үлгерімі төмен оқушылар | | 0 | 0% | |

Сынып жетекшісі _____ Шашубаева Фарида Дукенбаевна

ОТЖ бойынша директор орынбасары _____

Күнделік

Сынып: 3а 2023/2024 оқу

жылы

Пән: Әдебиеттік оқу

Мұғалімнің ТАӘ:

Шашубаева Фаридә

Дукенбаевна

4-тоқсан

| № р/с | Айы | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | |
|----------|-----------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Күнi | Макс.балл | 10 | Макс.балл | 10 | Макс.балл | 16 |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | % | 10 | % | 16 | % |
| 1 | Абдиқалпар Алдияр | 8 | 80 | 8 | 80 | 11 | 69 |
| 2 | Айдарқызы Азизә | 7 | 70 | 6 | 60 | 9 | 56 |
| 3 | Алпысбай Ақжүніс | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 4 | Батық Айсөзім | 7 | 70 | 6 | 60 | 9 | 56 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 6 | Болат Асылжан | 8 | 80 | 7 | 70 | 11 | 69 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 8 | 80 | 7 | 70 | 11 | 69 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 8 | 80 | 7 | 70 | 12 | 75 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 12 | Жәнахмет Аль Ғани | | | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 14 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | 7 | 70 | 6 | 60 | 9 | 56 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 17 | Нүркерім Аяна | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 18 | Серік Сымбат | 6 | 60 | 5 | 50 | 9 | 56 |
| 19 | Талғат Айару | 8 | 80 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 20 | Таңжайық Ализә | 5 | 50 | 6 | 60 | 10 | 63 |
| 21 | Тоқтарбай Саида | | | | | | |
| 22 | Тілеуберген Дилназ | 8 | 80 | 9 | 90 | 14 | 88 |

Сынып: За 2023/2024 оқу жылы
 Пән: Қазақ тілі
 Мұғалімнің ТАӨ:
 Шашубаева Фаридә
 Дукенбаевна

4 тоқсан

| № р/с | Айы | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | |
|----------|-----------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Күні | Макс балл | | Макс балл | | Макс балл | |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | % | 10 | % | 16 | % |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | 7 | 70 | 7 | 70 | 9 | 56 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 5 | 50 | 6 | 60 | 8 | 50 |
| 3 | Алпысбай Ақжүніс | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 |
| 4 | Батық Айсезім | 6 | 60 | 5 | 50 | 9 | 56 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 8 | 80 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 6 | Болат Асылжан | 6 | 60 | 7 | 70 | 10 | 63 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 7 | 70 | 6 | 60 | 13 | 81 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 8 | 80 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 9 | Ермеқұлы Нұртілеу | 7 | 70 | 7 | 70 | 11 | 69 |
| 10 | Ерниұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 8 | 80 | 8 | 80 | 12 | 75 |
| 12 | Жанахмет Аль Ғани | | | | | | |
| 13 | Жұлдыққызы Амина | 9 | 90 | 8 | 80 | 14 | 88 |
| 14 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 7 | 44 |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | 6 | 60 | 5 | 50 | 10 | 63 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | 9 | 90 | 8 | 80 | 14 | 88 |
| 17 | Нүркерім Аяна | 9 | 90 | 8 | 80 | 14 | 88 |
| 18 | Серік Сымбат | 5 | 50 | 5 | 50 | 9 | 56 |
| 19 | Талғат Айару | 9 | 90 | 8 | 80 | 15 | 94 |
| 20 | Таңжайық Ализа | 6 | 60 | 6 | 60 | 9 | 56 |
| 21 | Тоқтарбай Саида | | | | | | |
| 22 | Тілеуберген Дипназ | 8 | 80 | 8 | 80 | 12 | 75 |

Сынып: 3а 2023/2024
 оқу жылы
 Пән: Математика
 Мұғалімнің ТАӘ:
 Шашубаева Фарида
 Дукенбаевна

4 тоқсан

| № р/с | Айы | БЖБ | | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | |
|----------|-------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Күні | Макс балл | | Макс балл | | Макс балл | | Макс балл | |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | % | 10 | % | 10 | % | 16 | % |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | 9 | 90 | 8 | 80 | 8 | 80 | 13 | 81 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 6 | 60 | 6 | 60 | 7 | 70 | 9 | 56 |
| 3 | Алпысбай Аяқүніс | 5 | 50 | 5 | 50 | 6 | 60 | 8 | 50 |
| 4 | Батық Айсезім | 6 | 60 | 7 | 70 | 6 | 60 | 9 | 56 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 9 | 90 | 9 | 90 | 8 | 80 | 15 | 94 |
| 6 | Болат Асылжан | 6 | 60 | 7 | 70 | 5 | 50 | 10 | 63 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 7 | 70 | 8 | 80 | 7 | 70 | 13 | 81 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 9 | 90 | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 9 | Ермеқұлы Нұртілеу | 7 | 70 | 8 | 80 | 7 | 70 | 12 | 75 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 7 | 70 | 8 | 80 | 7 | 70 | 11 | 69 |
| 12 | Жанахмет Аль Ғани | | | | | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | 9 | 90 | 9 | 90 | 8 | 80 | 15 | 94 |
| 14 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 15 | Мәретұлы Мейрамхан | 8 | 80 | 8 | 80 | 7 | 70 | 14 | 88 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | 9 | 90 | 9 | 90 | 8 | 80 | 15 | 94 |
| 17 | Нүркөрім Аяна | 9 | 90 | 9 | 90 | 8 | 80 | 14 | 88 |
| 18 | Серік Сымбат | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 9 | 56 |
| 19 | Талғат Айару | 9 | 90 | 9 | 90 | 8 | 80 | 14 | 88 |
| 20 | Таңқайық Ализа | 8 | 80 | 7 | 70 | 5 | 50 | 10 | 63 |
| 21 | Тоқтарбай Саида | | | | | | | | |
| 22 | Тілеуберген Дилназ | 8 | 80 | 8 | 80 | 7 | 70 | 12 | 75 |

Сынып: 3а 2023/2024 оқу
жылы
Пән: Жаратылыстану
Мұғалімнің ТАӘ:
Шашубаева Фарида
Дүкенбаевна

4 тоқсан

| № p/c | Айы | БЖБ | | БЖБ | | ТЖБ | |
|----------|-----------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Күнi | Макс балл | 10 | Макс балл | 10 | Макс балл | 16 |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | % | 10 | % | 16 | % |
| 1 | Абдиқаппар Алдияр | 8 | 80 | 8 | 80 | 12 | 75 |
| 2 | Айдерқызы Азизе | 6 | 60 | 7 | 70 | 13 | 81 |
| 3 | Алпысбай Аіркүніс | 5 | 50 | 6 | 60 | 9 | 56 |
| 4 | Батық Айсезім | 5 | 50 | 7 | 70 | 11 | 69 |
| 5 | Берікүлы Сұлтан | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 6 | Болат Асылжан | 8 | 80 | 7 | 70 | 11 | 69 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 7 | 70 | 7 | 70 | 10 | 63 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 8 | 80 | 8 | 80 | 10 | 63 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 8 | 80 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 12 | Жанахмет Аль Ғани | | | | | | |
| 13 | Жұлдызқызы Амина | 6 | 60 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 14 | Қуатбек Ислам | 5 | 50 | 5 | 50 | 8 | 50 |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | 7 | 70 | 7 | 70 | 10 | 63 |
| 16 | Мейрамғазы Айсана | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 17 | Нұрхерім Аяна | 9 | 90 | 9 | 90 | 15 | 94 |
| 18 | Серік Сымбат | 7 | 70 | 6 | 60 | 8 | 50 |
| 19 | Талғат Айару | 9 | 90 | 9 | 90 | 14 | 88 |
| 20 | Таңжайық Ализа | 6 | 60 | 7 | 70 | 10 | 63 |
| 21 | Тоқтарбай Саида | | | | | | |
| 22 | Тілеуберген Дилназ | 8 | 80 | 8 | 80 | 14 | 88 |

Сынып: 3а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Дүниетану
Мұғалімнің ТАӘ: Шашубаева
Фарида Духенбаевна
4 тоқсан

| № р/с | Айы | БЖБ | | 4 тқс |
|----------|-----------------------|------------|----|-------|
| | Күні | Макс. балл | | |
| | Оқушының аты мен тегі | 10 | % | |
| 1 | Абдижаппар Алдияр | 8 | 80 | 4 |
| 2 | Айдарқызы Азиза | 9 | 90 | 4 |
| 3 | Алпысбай Аржүніс | 7 | 70 | 3 |
| 4 | Батық Айсәзім | 8 | 80 | 4 |
| 5 | Берікұлы Сұлтан | 9 | 90 | 5 |
| 6 | Болат Асылжан | 8 | 80 | 4 |
| 7 | Ерденұлы Бекзат | 8 | 80 | 4 |
| 8 | Ерланұлы Арлан | 9 | 90 | 5 |
| 9 | Ермекұлы Нұртілеу | 9 | 90 | 4 |
| 10 | Ернұрқызы Айғаным | 9 | 90 | 5 |
| 11 | Жақсылыққызы Перизат | 9 | 90 | 5 |
| 12 | Жанахмет Аль Ғани | | | |
| 13 | Жұлдыққызы Амина | 9 | 90 | 5 |
| 14 | Қуатбек Ислам | 7 | 70 | 3 |
| 15 | Маратұлы Мейрамхан | 8 | 80 | 4 |
| 16 | Мейрамғазы Айсәне | 9 | 90 | 5 |
| 17 | Нүркерім Аяна | 9 | 90 | 5 |
| 18 | Серік Сымбат | 7 | 70 | 4 |
| 19 | Талғат Айару | 9 | 90 | |
| 20 | Таңжайық Ализа | 7 | 70 | 4 |
| 21 | Тоқтарбай Саида | | | |
| 22 | Тілеуберген Дилназ | 9 | 90 | 5 |

Жиынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 «А» сынып. 4 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шашубаева Ф.Д.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару

3.1.2.13 Бөлімдінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану.

3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару

3.5.1.2 Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

3.1.3.4 Уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

3.1.3.3** Шамалар мәндерін: уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.

| | Оқушы саны | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| БЖБ 1 | 20 | 10 | | 12 | 8 | 65 | 100 |
| БЖБ 2 | 20 | 10 | | 13 | 7 | 80 | 100 |
| БЖБ 3 | 20 | 10 | | 18 | 2 | 70 | 100 |
| ТЖБ | 20 | 16 | | 12 | 12 | 65 | 100 |

| | | |
|--|-----------------------|----------------------------|
| | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|--|-----------------------|----------------------------|

| | | |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 3.1.2.13 бөлімдінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | 3.1.2.13 бөлімдінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану |
| БЖБ 2 | 3.1.3.6 1000 теңгелік, 2000 теңгелік, 5000 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру | 3.1.3.6 1000 теңгелік, 2000 теңгелік, 5000 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау 3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру |
| БЖБ3 | 3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты), тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын, табуға берілген есептерді талдау және шығару | 3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын, табуға берілген есептерді талдау және шығару |
| ТЖБ | 3.5.1.6 есептеу кезінде жауабын алдын ала болжау, нәтижесін құрама есептің шартына сәйкес түсіндіру; 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу 3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару | 3.5.1.6 есептеу кезінде жауабын алдын ала болжау, нәтижесін құрама есептің шартына сәйкес түсіндіру; 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу 3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
3.5.1.5** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын, табуға берілген есептерді талдау және шығару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын, табуға берілген есептерді талдауға көптеп тапсырмалар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1 жоғары (В): 85-100% Берік С, Ерланұлы А, Ернұрқызы А, Жұлдызқызы Ә, Мейрамғазы А, Нұркерім А, Талғат А.

2. орта (С): 40-84% Абдижаппар А, Айларқызы А, Батык А, Алпысбай А, Ерденұлы Б, Ермекұлы Н, Жаксылыққызы П, Қуатбек И, Маратұлы М, Серік С, Танжайық А, Тлеуберген Д.

Педагогтің (Т. А. Ә. (болған жағдайда) Шашубаева Ф

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Қазақ тілі оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шашубаева Ф

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінің мақсаты: 3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту

3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу

3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу

3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату

3.1.2.1 Мәтінін тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтінін мазмұнын болжау

3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.

| 1 | Оқушы саны | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| БЖБ 1 | 20 | 10 | | 15 | 5 | 60 | 100 |
| БЖБ 2 | 20 | 10 | | 17 | 3 | 60 | 100 |
| ТЖБ | 20 | 16 | | 13 | 7 | 55 | 100 |

| | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|--|
| БЖБ 1 | 3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, | 3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқы. |

| | | |
|-------|--|--|
| | тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту | әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу. |
| БЖБ 2 | 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу | 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу |
| ТЖБ | 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу. | 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу. |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту

| | | |
|--------------|--|--|
| | тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту | әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу. |
| БЖБ 2 | 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу | 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу |
| ТЖБ | 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу. | 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу. |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу. Түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Негізгі түбірге жұрнактар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату

Мәтінің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтінің мазмұнын болжау.

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. жоғары (В): 85-100% Берік С, Ернұрқызы А, Жұлдызқызы Ә, Мейрамғазы А, Нұркерім А, Талғат А, Ерланұлы А

2. орта (С): 40-84% Абдижаппар А, Айдарқызы А, Батық А, Алпысбай А, Ерденұлы Б, Ермекұлы Н, Жаксылыққызы П, Қуатбек И, Маратұлы М, Серік С, Танжайық А, Тлеуберген Д.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Шашубаева Ф

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шашубаева Ф

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінің мақсаты: 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану;

3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану.

1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу

3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау

3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау

3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.

3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау

3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.

3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту...) / өлең (төрт жолды) / әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

| 1 | Оқушы саны | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сана % | Үлгерім % |
|-------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| БЖБ 1 | 20 | 10 | | 13 | 7 | 80 | 100 |
| БЖБ 2 | 20 | 10 | | 11 | 9 | 65 | 100 |
| ТЖБ | 20 | 16 | | 11 | 9 | 65 | 100 |

| | Максатты меңгергендер | Қиындық тудырған максаттар |
|--------------|--|---|
| БЖБ 1 | <p>3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;</p> <p>3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану.</p> <p>1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p> | <p>3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;</p> <p>3.1.4.2 – сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану.</p> <p>1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p> |
| БЖБ 2 | <p>3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау</p> <p>3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау</p> <p>3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</p> <p>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p> | <p>3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау</p> <p>3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау</p> <p>3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</p> <p>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p> |
| ТЖБ | <p>3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау</p> <p>3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.</p> <p>3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соның</p> | <p>3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау</p> <p>3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.</p> <p>3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу</p> |

| | |
|--|--|
| өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу | |
|--|--|

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау. Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау
Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. жоғары (В): 85-100% Берік С, Ернұрқызы А, Жұлдызқызы Ә, Мейрамғазы А, Нұркерім А, Талғат А, Ерланұлы А

2. орта (С): 40-84% Абдижаппар А, Айдарқызы А, Батық А, Алтысбай А, Ерденұлы Б, Ермекұлы Н, Жақсылыққызы П, Қуатбек И, Маріатұлы М, Серік С, Таңжайық А, Тлеуберген Д.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Шашубаева Ф

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
4 тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып:3 «А»

Оқушылар саны:20

Педагог:Шашубаева Ф

ЖББ және ТББ нәтижелерінің мақсаты: 3.5.2.1 - көленкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру;

3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру
3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру

3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау; 3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;

3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну
3.5.6.1 - магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу;
3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау

3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау;

3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау

| | Оқушы саны | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-54% | 85-100% | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| БЖБ 1 | 20 | 10 | | 14 | 6 | 75 | 100 |
| БЖБ 2 | 20 | 10 | | 12 | 8 | 85 | 100 |
| ТЖБ | 20 | 16 | | 11 | 9 | 65 | 100 |

| | Максатты меңгергендер | Қиындық тудырған максаттар |
|--------------|--|---|
| БЖБ 1 | <p>3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру</p> <p>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;</p> <p>3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру</p> | <p>3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру</p> <p>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;</p> <p>3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру</p> <p>3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру</p> |
| БЖБ 2 | <p>3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;</p> <p>3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну.</p> | <p>3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;</p> <p>3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну</p> |
| ТЖБ-1 | <p>3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау</p> <p>3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау;</p> <p>3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау</p> | <p>3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау</p> <p>3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау;</p> <p>3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау</p> |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. жоғары (В): 85-100% Берік С,Ерідүрқызы А,Жұлдызқызы Ә, Мейрамғазы А,Нұркерім А,Талғат А,Ерлаңұлы А, Жақсылыққызы П,Тлеуберген Д.

2. орта (С): 40-84% Абдижаппар А,Айдарқызы А,Батык А,Алшысбай А,Ерденұлы Б,Ермекұлы Н, Қуатбек И,Маратұлы М,Серік С,Таңжайық А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)Шашубаева Ф

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 «А» сынып. 4 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шашубаева Ф

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау мақсаты:

3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).

3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.

3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау

3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру

3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау

3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.

3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.

| 1 | Оқушы саны | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| БЖБ 1 | 20 | 10 | | 9 | 11 | 90 | 100 |

| | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | <p>3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.</p> <p>3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау</p> <p>3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру</p> <p>3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау</p> <p>3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау</p> <p>3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.</p> <p>3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру</p> | <p>3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.</p> <p>3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау</p> <p>3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру</p> <p>3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау</p> <p>3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау</p> <p>3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.</p> <p>3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру</p> |

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау. Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). Қазақстанның барынша

тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау. Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

Жоспарланған түзету жұмысы: Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары) Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. жоғары (В): 85-100% Берік С,Ернұрқызы А,Жұлдызқызы Ә, Мейрамғазы А,Нұркерім А,Талғат А,Ерланұлы А,Тлеуберген Д,Жақсылыққызы П,Айларқызы А,Ермекұлы Н.

2.орта (С): 40-84% Абдижаншар А, Батық А,Алпысбай А,Ерденұлы Б, Қуатбек И,Маратұлы М,Серік С,Таңжайық А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)Шанубаева Ф



Мектеп директоры
Г.З.Кембебаева

«Келісемін»
Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Шығай М.К. Шілдебай

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 3 «А» сыныбы бойынша
2023-2024 оқу жылындағы бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ), тоқсандық жиынтық бағалау
(ТЖБ) өткізу кестесі

| № | Тоқсан | I | | | | II | | | | III | | | | IV | | | |
|---|----------------|--------|-------|-------|------------|--------|--------|--------|------------|-------|-------|--------|------------|-------|--------|-------|------------|
| | | БЖБ | | | ТЖБ 1-т | БЖБ | | | ТЖБ 2-т | БЖБ | | | ТЖБ 3-т | БЖБ | | | ТЖБ 4-т |
| | | №1 | №2 | №3 | | №1 | №2 | №3 | | №1 | №2 | №3 | | №1 | №2 | №3 | |
| 1 | Қазақ тілі | 02.10 | 23.10 | - | 26.10 | 28.11 | 11.12 | - | 21.12 | 6.02 | 07.03 | - | 13.03 | 11.04 | 15.05 | - | 20.05 |
| 2 | Математика | 21.09. | 12.10 | 19.10 | 23.10. | 21.11. | 08.12. | 21.12. | 25.12. | 26.01 | 05.02 | 07.03. | 15.03. | 11.04 | 06.05. | 14.05 | 21.05. |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 29.09 | 10.10 | - | 24.10 | 05.12 | 19.12 | - | 20.12 | 31.01 | 06.03 | - | 18.03 | 08.04 | 08.05 | - | 15.05 |
| 4 | Жаратылыстану | 29.09 | 19.10 | - | 20.10 | 07.12 | 21.12 | - | 22.12 | 16.02 | 07.03 | - | 14.03 | 19.04 | 10.05 | - | 17.05 |
| 5 | Дүниетану | 13.10 | - | - | - | 22.12 | - | - | - | 15.03 | - | - | - | 17.05 | - | - | - |

Пән мұғалімі *Шығай* Шанубаева Ф.Д