

Жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023-2024 оқу жылы
Пән: Қазақ тілі сынып: 2 «Ә»

тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдеріні атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыты	Мерзімі
1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «1-бөлім Өзім туралы. »	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	2.10.2023ж.
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «2-бөлім. Менің отбасым және достарым»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	24.10.2023ж.
	<i>1 тоқсан бойынша</i> <i>Тоқсандық жиынтық бағалау</i>	ТЖБ-ға арналған тапсырма	45 минут	26.10.2023ж.
2 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «3-бөлім Менің мектебім »	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	27.11.2023ж.
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «4 – бөлім: Менің туған өлкем. »	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	19.12.2023ж.
	<i>2 тоқсан бойынша</i> <i>Тоқсандық жиынтық бағалау</i>	ТЖБ-ға арналған тапсырма	45 минут	25.12.2023ж.
3 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «5 – бөлім. Дені саулық және ауыл. »	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	7.02.2024ж.
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «6- бөлім. Салт-дәстүр және ауыл әдебиеті. »	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	11.03.2024ж.
	<i>3 тоқсан бойынша</i> <i>Тоқсандық жиынтық бағалау</i>	ТЖБ-ға арналған тапсырма	45 минут	13.03.2024ж.
4тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы«7 – бөлім. Қоршаған орта»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	29.04.2024ж.
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы.«8 – бөлім. Саяхат. »	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	20.05.2024ж.
	<i>4 тоқсан бойынша</i> <i>тоқсандық жиынтық бағалау</i>	ТЖБ-ға арналған тапсырма	45 минут	22.05.2024ж.

Бастауыш сынып мұғалімі



Н. К. Толгенова

Жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023-2024 оқу жылы
Пән: Математика сынып: 2 «Ә»

тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдерінің атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Уақыты	Бағалауды өткізу формасы	Мерзімі
1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 1А. ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАР . IV. САНДАРҒА АМАЛДАР ҚОЛДАНУ. ЕСЕПТЕР»	20	ЖБ-ға арналған тапсырма	5.10.2023
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 1С. ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ.	20	ЖБ-ға арналған тапсырма	24.10.2023
	1-ТОҚСАН БОЙЫНША ТОҚСАНДЫҚ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ	45	ТЖБ-ға арналған тапсырма	26.10.2023
2 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 2А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ. ЖҮЗДІКТЕР. ЕСЕПТЕР.	20	ЖБ-ға арналған тапсырма	28.11.2023
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 2В ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ.	20	ЖБ-ға арналған тапсырма	12.12.2023
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 2С ЖИЫН ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЛЕМЕНТІН БЕЛГІЛЕУ. ЖӘНЕ І ТАҢБАЛАРЫ	20	ЖБ-ға арналған тапсырма	25.12.2023
	2-ТОҚСАН БОЙЫНША ТОҚСАНДЫҚ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ.	45	ТЖБ-ға арналған тапсырма	27.12.2023
3 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 3А ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЗАРА ОРНАЛАСУЫ	20	ЖБ-ға арналған тапсырма	16.01.2024
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 3В КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ. ЕСЕПТЕР	20	ЖБ-ға арналған тапсырма	7.02.2024
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 3С САНДЫ ЖӘНЕ ӘРІПТІ ӨРНЕКТЕР. ТЕҢДЕУЛЕР. ЕСЕПТЕР	20	ЖБ-ға арналған тапсырма	12.03.2024
	3-ТОҚСАН БОЙЫНША ТОҚСАНДЫҚ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ.	45	ЖБ-ға арналған тапсырма	19.03.2024
4 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 4А ТИІМДІ ЕСЕПТЕУ ТӘСІЛДЕРІ.	20	ЖБ-ға арналған тапсырма	9.04.2024
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 4В ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ ТӘСІЛДЕРІ	20	ЖБ-ға арналған тапсырма	23.04.2024
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 4С ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР. ПЕРИМЕТР	20	ЖБ-ға арналған тапсырма	15.05.2024
	4-ТОҚСАН БОЙЫНША ТОҚСАНДЫҚ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ.	45	ЖБ-ға арналған тапсырма	21.05.2024

Бастауыш сынып мұғалімі:  Н. К. Төлегенова

**Жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Пән: Жаратылыстану сынып: 2 «Ә»

тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдеріні атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін орындау ұзақтығы	Бағалауды өткізу формасы	Мерзімі
1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Мен зерттеушімін. Кіріспе. Жаңды табиғат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	ЖБ-ға арналған тапсырма	
2 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Жаңды табиғат. Заттар және олардың қасиеттері»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	ЖБ-ға арналған тапсырма	
	<i>1 жартыжылдық бойынша тоқсандық жиынтық бағалау</i>	<i>ТЖБ-ға арналған тапсырма</i>	<i>45 минут</i>	<i>ТЖБ-ға арналған тапсырма</i>	
3 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Жер және ғарыш. Табиғат физикасы»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	ЖБ-ға арналған тапсырма	
4 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Табиғат физикасы»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	ЖБ-ға арналған тапсырма	
	<i>II жарты жылдық бойынша тоқсандық жиынтық бағалау</i>	<i>ТЖБ-ға арналған тапсырма</i>	<i>45 минут</i>	<i>ТЖБ-ға арналған тапсырма</i>	

Бастауыш сынып мұғалімі:  Н. К. Толгенова

Жиынтық бағалауды өткізу жоспары
2023-2024 оқу жылы
Пән: Дүниетану сынып: 2 «Ә»

тоқсан	Жиынтық бағалау рәсімдеріні атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Жиынтық бағалау рәсімдерін орындау ұзақтығы	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы « Өзім тура.ы. Менің отбасым және достарым»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут		
2 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы « Менің мектебім. Менің туған өлкем»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут		
	<i>I жартыжылдық бойынша тоқсандық жиынтық бағалау</i>	<i>ТЖБ-ға арналған тапсырма</i>	<i>45 минут</i>		
3 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы « Дені саудың жаны сау. Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті.»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут		
4 тоқсан	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы « Қоршаған орта.Саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут		
	<i>II жартыжылдық бойынша Тоқсандық жиынтық бағалау</i>	<i>ТЖБ-ға арналған тапсырма</i>	<i>45 минут</i>		

Бастауыш сынып мұғалімі:  **Н. К. Төлегенова**

«Бірлік орта мектебі» мкм-ның 2 Ә сынып оқушыларының қазақ тілі пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2«Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Төлегенова Назира Қуанбековна

✓
/

Мақсаты: 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:

2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну сөйлеу барысында қолдану

2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

2.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау

2.4.2.1 Түбір мен қосымшаны ажырату

2.4.2.1 Жұрнақ пен жалғауды ажырату

2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату

2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: Зат есімді табады. Сұрақтарын қою

2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату. жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау.

2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану

2.4.2.3 Дара және күрделі зат есімді ажырату

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	БЖБ 1	17	10	0	16	1	65	100
2 а	БЖБ 2	17	10	0	15	2	76	100
	ТЖБ	17	15	0	14	3	76	100

Максатты меңгергендер

Жұрнақ пен жалғауды ажырату

2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату

Қиындық тудырған мақсаттар

Жұрнақ пен жалғауды ажырату

Сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату

БЖБ

БЖБ

2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану

Көптік жалғауларын дұрыс қолдану

ТЖБ

2.4.2.3 Дара және күрделі зат есімді ажырату

Дара және күрделі зат есімді ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Айдыңқызы Әдемі, Алматықызы Аружан, Алпысбай Сара, Бақытжанқызы Шырайлым, Бекзатұлы Асылан, Бөлеген Нұрсаят, Ғалымұлы Аңсар, Жалел Інжу, Жасұланқызы Назерке, Мұхтар Адина, Нұртай Ілияс, Нұрхамит Медина, Тоқтарбекқызы Айару, Тұрғали Тәуекел, Ушүрова Гүзаль, Якия Дархан	Ерболатқызы Айжұлдыз
БЖБ 2	- Айдыңқызы Әдемі, Бекзатұлы Асылан, Бөлеген Нұрсаят, Бақытжанқызы Шырайлым, Мұхтар Адина, Ушүрова Гүзаль, Алпысбай Сара, Тоқтарбекқызы Айару, Якия Дархан, Тұрғали Тәуекел, Жасұланқызы Назерке, Жалел Інжу, Ғалымұлы Аңсар, Алматықызы Аружан, Нұртай Ілияс	Нұрхамит Медина, Ерболатқызы Айжұлдыз
ТЖБ	- Ғалымұлы Аңсар, Мұхтар Адина, Алматықызы Аружан, Тоқтарбекқызы Айару, Нұрхамит Медина, Ерболатқызы Айжұлдыз, Якия Дархан, Жалел Інжу, Айдыңқызы Әдемі, Алпысбай Сара, Ушүрова Гүзаль, Нұртай Ілияс, Бекзатұлы Асылан, Тұрғали Тәуекел	Жасұланқызы Назерке, Бөлеген Нұрсаят, Бақытжанқызы Шырайлым

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

2. Журнақ пен жалғауды ажырату

3. Сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату

4. Көптік жалғауларын дұрыс қолдану

5. Дара және күрделі зат есімді ажырату

6. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау

Педагог: Төлегенова Назира Қуанбековна

Күні: 20.03.2024ж

**«Бірлік орта мектебі» мкм-ның 2 Ә сынып оқушыларының
жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

3 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Төлегенова Назира

«Геометриялық фигуралар және олардың өзара орналасуы» бөлімі бойынша

Максаты: 2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау

2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты

2.1.3.6 50 тг, 100 тг монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.

2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.

2.2.1.3. Косу мен көбейтудің қасиеттерін әріптi теңдік түрінде:

$a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану.

2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.

2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2 ә	БЖБ 1	17	10	0	17	0	59	100
	БЖБ 2	17	10	0	15	2	59	100
	БЖБ 3	17	10	3	11	3	47	82
	ТЖБ	17	15	0	14	3	76	100

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.

Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.

БЖБ 2.2.1.3. Косу мен көбейтудің қасиеттерін әріптi теңдік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану.

2.2.1.3. Косу мен көбейтудің қасиеттерін әріптi теңдік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану.

ТЖБ 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді

Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру

талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	- Айдыңқызы Ә., Алматқызы А., Алпысбай С., Бақытжанқызы Ш., Бекзатұлы А., Бөлеген Н., Ғалымұлы А., Ерболатқызы А., Жалел І., Жасұланқызы Н., Мұхтар А., Нұртай І., Нұрхамит М., Тоқтарбекқызы А., Тұрғали Т., Ушурова Г., Якия Д.	-	
БЖБ 2	- Жалел Інжу, Айдыңқызы Әдемі, Нұрхамит Медина, Ерболатқызы Айжұлдыз, Алматқызы Аружан, Бақытжанқызы Шырайлым, Тұрғали Тәуекел, Алпысбай Сара, Ушурова Гузаль, Мұхтар Адина, Ғалымұлы Аңсар, Тоқтарбекқызы Айару, Бекзатұлы Асылан, Нұртай Ілияс, Якия Дархан	Бөлеген Нұрсаят, Жасұланқызы Назерке	
БЖБ 3	Тұрғали Тәуекел, Жалел Інжу, Нұртай Ілияс	Мұхтар Адина, Бөлеген Нұрсаят, Жасұланқызы Назерке, Якия Дархан, Алматқызы Аружан, Нұрхамит Медина, Алпысбай Сара, Ушурова Гузаль, Бекзатұлы Асылан, Ғалымұлы Аңсар, Тоқтарбекқызы Айару	Ерболатқызы Айжұлдыз, Бақытжанқызы Шырайлым, Айдыңқызы Әдемі
ТЖБ	- Айдыңқызы Әдемі, Ғалымұлы Аңсар, Бекзатұлы Асылан, Мұхтар Адина, Нұрхамит Медина, Бақытжанқызы Шырайлым, Алматқызы Аружан, Нұртай Ілияс, Ушурова Гузаль, Алпысбай Сара, Тоқтарбекқызы Айару, Якия Дархан, Жалел Інжу, Тұрғали Тәуекел	Жасұланқызы Назерке, Бөлеген Нұрсаят, Ерболатқызы Айжұлдыз	

2. Көбейту мен бөлуге берілген қарнайым теңдеулерді,

$x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a - b = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу

3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпттеңдік түрінде

$a - b = b - a$, $(a - b) - c = a - (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану

4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру

4. Жоспарланған түзету жұмысы. Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау

Педагог: Төлегенова Н. К.

Күні: 20.03.2024ж.

«Бірлік орта мектебі» мкм-ның 2 Ә сынып оқушыларының әдебиеттік оқу пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Төлегенова Н. К.

Максаты: 2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соның болжау

2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.

2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау

2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру

2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу

2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды Балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	БЖБ 1	17	10	0	12	5	71	100
2 ә	БЖБ 2	17	10	0	10	7	65	100
	ТЖБ	17	15	0	10	7	62	100

Максатты менгергендер

Қиындық тудырған максаттар

БЖБ

2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соның болжау

шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганын соның болжау

БЖБ

2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі,

мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-

тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау

салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау

ТЖБ

2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті;
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Айдынқызы Әлемі, Алматықызы Аружан, Алтысбай Сара, Бакытжанқызы Шырайлым, Бекзатұлы Асылан, Ғалымұлы Ансар, Жалел Інжу, Нұртай Ілияс, Токтарбекқызы Айару, Тұрғали Тәуекел, Ушурова Гузаль, Якия Дархан		Бөлеген Нұрсаят, Ерболатқызы Айжұлдыз, Жасұланқызы Назерке, Мұхтар Адина, Нұрхамит Медина
БЖБ 2	- Айдынқызы Әлемі, Токтарбекқызы Айару, Алтысбай Сара, Жалел Інжу, Якия Дархан, Ғалымұлы Ансар, Бекзатұлы Асылан, Нұртай Ілияс, Ушурова Гузаль, Тұрғали Тәуекел		Бакытжанқызы Шырайлым, Мұхтар Адина, Нұрхамит Медина, Жасұланқызы Назерке, Алматықызы Аружан, Ерболатқызы Айжұлдыз, Бөлеген Нұрсаят
ТЖБ	- Алтысбай Сара, Бакытжанқызы Шырайлым, Бекзатұлы Асылан, Ғалымұлы Ансар, Жалел Інжу, Нұртай Ілияс, Токтарбекқызы Айару, Тұрғали Тәуекел, Ушурова Гузаль, Якия Дархан		Айдынқызы Әлемі, Алматықызы Аружан, Бөлеген Нұрсаят, Ерболатқызы Айжұлдыз, Жасұланқызы Назерке, Мұхтар Адина, Нұрхамит Медина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі;
2. шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңына болжау
3. мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау
4. сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
5. Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау

Педагог: Төлегенова Назира Қуанбековна
Күн: 20.03.2024ж.

«Бірлік орта мектебі» мкм-ның 2 Ә сынып оқушыларының жаратылыстану пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан жаратылыстану пәні

бойынша

Сынып: 2«Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Төлегенова Н. К.

Мақсаты: 2.4.1.1 Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру;

2.4.2.2 Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру

2.4.2.1 Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;

2.4.3.2 ғарыштағы қашықтық пен уақыттың ерекшеліктерін түсіндіру

2.5.1.2 жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, бақы).

2.5.1.4 массаны анықтауға арналған құралдарды тандау және пайдалану

БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
2 ә	БЖБ 1	15	12	0	13	2	83	
	БЖБ		Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар
			1.4.1.1 Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру;					Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру.
			2.4.2.2 Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру					Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынқызы Әдемі, Алматықызы Аружан, Алтысбай Сара, Бақытжанқызы Шырайлым, Бекзатұлы Асылан, Ғалымұлы Ансар, Ерболатқызы Айжұлдыз, Нұрхамит Медина, Нұртай Гияс, Токтарбекқызы Айару, Тұрғали Тәуекел, Ушурова Гузаль, Якия Дархан	Бәлеген Нұрсаят, Мұхтар Адина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі;
2. Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру;
3. Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру
4. Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;
5. Ғарыштағы қашықтық пен уақыттың ерекшеліктерін түсіндіру
6. Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма

Педагог: Толегенова Назира Қуанбековна

Күні: 20.03.2024ж.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 2«Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Төлегенова Н. К.

Мақсаты: 2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру

- түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру талдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру
- 2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау
- 2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау
- 2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау

БЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2«Ә»	БЖБ	17	12	0	16	1	71	100

БЖБ	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру
	2.3.1.2 Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынқызы Әлемі, Алматықызы Аружан, Алтысбай Сара, Бакытжанқызы Шырайлым, Бекзатұлы Асылан, Бөлеген Нұрсаят, Ғалымұлы Ансар, Жәлел Ісжу, Жасұланқызы Назерке, Мұхтар Адина, Нұрхамит Медина, Нұртай Ілияс, Тоқтарбекқызы Айяру, Тұрғали Тәуекел, Ушурова Гузаль, Якия Дархан	Ерболатқызы Айжұлдыз

2.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
2. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру
3. Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау
4. Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау

Педагог: Төлегенова Назира Куанбековна

Күні: 20.03.2024ж.



«Бекітемін»
Мектеп директоры
Г.З.Кембебаева

«Келісемін»
Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
М.К. Шілдебай

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 2 «А» сыныбы бойынша
2023-2024 оқу жылындағы бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ),
тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу кестесі

№	Тоқсан	I			II				III			IV				
		БЖБ		ТЖБ	БЖБ			ТЖБ	БЖБ		ТЖБ	БЖБ		ТЖБ		
		№1	№2	1-т	№1	№2	№3	2-т	№1	№2	№3	3-т	№1	№2	№3	4-т
1	Қазақ тілі	2.10	24.10	26.10	27.11	19.12	-	25.12	7.02	11.03	-	13.03	29.04	20.05	-	22.05
2	Математика	05.10	24.10	26.10	28.11	12.12	25.12	27.12	16.01	7.02	12.03	19.03	9.04	23.04	15.05	21.05
3	Әдебиеттік оқу	28.09	20.10	26.10	1.12	21.12	-	27.12	8.02	13.03	-	15.03	26.04	16.05	-	23.05
4	Жаратылыстану	10.10	-	-	19.12	-	-	22.12	05.03	-	-	-	14.05	-	-	20.05
5	Дүниетану	20.10	-	-	15.12	-	-	22.12	15.03	-	-	-	3.05	-	-	17.05

Пән мұғалімі *Н. К. Төлегенова* Н. К. Төлегенова