



«Бастауыш»
Мектеп директоры
Т.Сембебаева

«Бірілік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 4 «А» сынып білім алушыларымен өткізілетін бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ), тоқсандық жиынтық бағалауды (ТЖБ) өткізу кестесі
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан

«Келісемін»
Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары
К.К. Мамырова

Пәні	Жиынтық бағалау рәсімдеріні атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыты	Мерзімі	Ескерту
Қазақ тілі	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 1 – Бөлім «Менің Отаным - Қазақстан»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	25.09.23 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 2 – бөлім: «Құндылықтар»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	19.10.23 ж	
	1 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	24.10.23 ж	
Әдебиеттік оқу	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 1 – Бөлім «Менің Отаным- Қазақстан»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	29.09.23 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 2 – бөлім: «Құндылықтар»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	19.10.23 ж	
	1 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	20.10.23 ж	
Математика	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 1А-бөлім: «Көптанбалы сандар нумерациясы және оларға амалдар қолдану»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	25.09.23 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 1В-бөлім: «Бір танбалы санға көбейту және бөлу»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	09.10.23 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы. 1С-бөлім: «Жылдамдық, уақыт, арақашықтық»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	24.10.23 ж	
	1 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	26.10.23 ж	
Жаратылыстану	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Өсімдіктер»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	25.09.23 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Жануарлар»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	16.10.23 ж	
	1 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	23.10.23 ж	
Дүниетану	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Менің Отаным - Қазақстан», «Құндылықтар»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	17.10.23 ж	

2- тоқсан

Пәні	Жиынтық бағалау рәсімдеріні атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыты	Мерзімі	Ескерту
Қазақ тілі	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 3 – бөлім: «Мәдени мұра» Мәдени мұра дегеніміз не?	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	28.11.23 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 4 – бөлім: «Мамандықтар әлемі»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	21.12.23 ж	
	2 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	26.12.23 ж	
Әдебиеттік оқу	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 3 – бөлім: «Мәдени мұра»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	01.12.23 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 4 – бөлім: «Мамандықтар әлемі.»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	22.12.23 ж	
	2 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	27.12.23 ж	
Математика	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы. 2А-бөлім: Көбейту және бөлу	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	21.11.23 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы. 2А-бөлім: Көбейту және бөлу	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	04.12.23 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы. 2В-бөлім: Есеп шығару «Мамандықтар әлемі»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	26.12.23 ж	
	2 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	27.12.23 ж	
Жаратылыстану	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Адам»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	13.11.23 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	18.12.23 ж	
	2 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	22.12.23 ж	
Дүниетану	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Мәдени мұра», «Мамандықтар әлемі.»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	05.12.23 ж	
	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	19.12.23 ж	

3 тоқсан

Пәні	Жиынтық бағалау рәсімдеріні атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыты	Мерзімі	Ескерту
Қазақ тілі	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 5 – бөлім. «Табиғат құбылыстары»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	06.02.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 6 – бөлім. «Қоршаған ортаны қорғау»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	11.03.24 ж	
	3 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	18.03.24 ж	
Әдебиеттік оқу	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 5 – бөлім. «Табиғат құбылыстары»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	09.02.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 6 – бөлім. «Қоршаған ортаны қорғау»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	07.03.24 ж	
	1 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	15.03.24 ж	
Математика	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 3А-бөлім: Қозғалысқа, өнімділікке берілген есептер	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	09.02.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 3В-бөлім: Бөлшектер және пайыз.	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	04.03.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы. 3С бөлімі : Шеңбер, дөңгелек.	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	12.03.24 ж	
	3 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	14.03.24 ж	
Жаратылыстану	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 5 – бөлім. «Табиғат физикасы»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	05.02.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 6-бөлім «Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	11.03.24 ж	
	3 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	15.03.24 ж	
Дүниетану	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Табиғат құбылыстары», «Қоршаған ортаны қорғау»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	05.03.24 ж	

4-тоқсан

Пәні	Жиынтық бағалау рәсімдеріні атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалауды тақырыптары)	Бағалауды өткізу формасы	Уақыты	Мерзімі	Ескерту
Қазақ тілі	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 7 – бөлім. «Ғарышқа саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	17.04.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 8 – бөлім. «Болашаққа саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	20.05.24 ж	
	4 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	21.05.24 ж	
Әдебиеттік оқу	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 7 – бөлім. «Ғарышқа саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	26.04.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 8 – бөлім. «Болашаққа саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	17.05.24 ж	
	4 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	23.05.24 ж	
Математика	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы. 4А-бөлім: Теңдеу, теңсіздік, өрнектер	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	17.04.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы. 4В-Есептер. «Ғарышқа саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	30.04.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы. 4С-бөлім: Үшбұрыш. Симметрия.	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	22.05.24 ж	
	4 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	23.05.24 ж	
Жаратылыстану	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 7 – бөлім. «Жер және ғарыш»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	29.04.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 8-бөлім «Күш және қозғалыс»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	13.05.24 ж	
	4 тоқсан бойынша жиынтық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	20.05.24 ж	
Дүниетану	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы «Ғарышқа саяхат», «Болашаққа саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	30.04.24 ж	
	Төқсандық жиынтық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	14.05.24 ж	

Пән мұғалімі:  Қ. Н. Алтаева

Бірлік орта мектебі» мсм

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1- тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог : Алтаева Қарлығаш Исановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	8	8	50%	100%	
БЖБ 2	16	10	9	7	44%	100%	
БЖБ 3	16	10	9	7	44%	100%	
ТЖБ	16	18	9	7	44%	100%	

	Кол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, газыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 2	Санның 2-ге, 5-ке, 10-га бөлінгіштігін анықтау Екі/үш танбалы сандарды бір танбалы санға көбейту және бөлу	Көптанбалы сандарды бір танбалы санға қалдықпен бөлу
БЖБ-3	Шамалардың өзара тәуелділігі негізінде фигураның енін, ұзындығын, биіктігін анықтап, көлемін есептеп шығарады	Есеп шығаруда жылдамдық, арақашықтық уақыт шамаларының өзара тәуелділігін қолданады Құрама фигураның ауданын табу.
ТЖБ	4.1.1.1 көптанбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау; 10, 100, 1000 сандарына қалдықпен бөлу;	4.1.1.2 - көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу; 4.5.1.2** есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1 Жоғары: Асқар А, Баймолда А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Медетұлы Н, Серік А, Төлеген А.

Орта: Әлімқызы А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтказы А, Таиров А, Шахмұратұлы

БЖБ №2 Жоғары: Асқар А, Баймолда А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта: Әлімқызы А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Серік А, Санат Н, Сейтказы А, Таиров А, Шахмұратұлы

БЖБ №3 Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Кенжеханқызы А, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта: Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Қалас Ә, Серік А, Санат Н, Сейтказы А, Таиров А, Шахмұратұлы

ТЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Кенжеханқызы А, Медетұлы Н, Төлеген А
Орта: Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Қалас Ә, Серік А, Санат Н, Сөйтқазы А, Таиров А,
 Шахмұратұлы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ұзындық, аудан, көлем, уақыт өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру;

Көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға қалдықпен бөлу;

Сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу;

Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақатыстық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану;

Ұсыныс: Ұзындық, аудан, көлем, уақыт өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде формуланы қолдануға, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеуде ережені пайдалануды, қозғалысқа берілген есепті шығару кезінде есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда / есептің жауабын жазуда қателіктер жібермеуді үйрету.

Күн: 27.10.2023 ж

Сынып: 4-а 2023/2024 оқу

жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӨ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		18	
1	Асқар Айзере	10	100	10	100	10	100	18	100
2	Әбдіжаппар Әбділда	9	90	10	100	10	100	18	100
3	Әлімқызы Айда	8	80	7	70	7	70	12	67
4	Баймолда Айдос	10	100	10	100	10	100	15	83
5	Бақытқызы Айару	5	50	6	60	5	50	11	61
6	Ғайниұлы Санжар	10	100	10	100	9	90	17	94
7	Жанан Дінмұхамед	9	90	9	90	9	90	15	89
8	Кенжеханқызы Аяла	7	70	8	80	7	70	16	89
9	Қалас Әділет	5	50	5	50	5	50	8	44
10	Медетұлы Нүрелі	9	90	9	90	9	90	17	94
11	Санат Нұрасып	8	80	6	60	6	60	12	67
12	Сөйтқазы Арсен	5	50	7	70	4	40	11	61
13	Серік Айсұлу	9	90	7	70	7	70	12	67
14	Таиров Амир	8	80	5	50	7	70	12	67
15	Төлеген Абылайхан	10	100	10	100	10	100	18	100
16	Шахмұратұлы Елдияр	6	60	6	60	5	50	8	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог : Алтаева Қарлығаш Исановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10		11	5	31%	100%
БЖБ 2	16	10		10	6	38%	100%
ТЖБ	16	18		8	8	50%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 - сұхбаттасуының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
БЖБ 2	Берілген мәтінге басқа тақырып қою	Мәтінге сай жоспарды толықтыру Тиісті тыныс белгілерді қойып, құрмалас сөйлемдерді көшіріп жазу
ТЖБ	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	4.4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ№1: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А

Орта(С) Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Медетұлы Н, Санат Н, Сейтказы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

БЖБ№2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А, Медетұлы Н

Орта: Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтказы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

ТЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А, Медетұлы Н, Әлімқызы А, Кенжеханқызы А

Орта: Баймолда А, Бақытқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтказы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. мәтін түрлерін және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазуда, мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыруда қиналады, мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтауда қателеседі.

Ұсыныс: қиындық тудыратын тапсырмалар бойынша жеке тапсырмалар беру, толықтыру.

Күні: 26.10.2023ж.

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы
 Пән: Қазақ тілі
 Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		18	
1	Асқар Айзере	10	100	9	90	17	94
2	Әбдіжаппар Әбділда	9	90	9	90	17	94
3	Әлімқызы Аида	7	70	7	70	16	89
4	Баймолда Айдос	6	60	6	60	12	67
5	Бахытқызы Айару	5	50	5	50	11	61
6	Ғаниұлы Санжар	9	90	9	90	16	89
7	Жанан Дінмұхамед	9	90	9	90	16	89
8	Кенжеханқызы Аяла	8	80	7	70	16	89
9	Қалас Әділет	5	50	6	60	9	50
10	Медетұлы Нүрәлі	8	80	9	90	16	89
11	Санат Нұрасыл	5	50	6	60	11	61
12	Сейтқазы Арсен	5	50	6	60	10	56
13	Серік Айсұлу	7	70	8	80	14	78
14	Таиров Амир	5	50	5	50	8	44
15	Төлеген Абылайхан	9	90	10	100	17	94
16	Шахмуратұлы Елдияр	5	50	5	50	8	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1-тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог : Алтаева Қарлығаш Исановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	-	10	6	38%	100%
БЖБ 2	16	10	-	10	6	38%	100%
ТЖБ	16	18	-	11	5	31%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану
БЖБ 2	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
ТЖБ	Мәтіннің негізгі ойына сәйкес болатын мақал - мәтелді анықтау. Мәтін бойынша кейіпкердің мінез-құлқын немесе іс-әрекетін бағалайтын сұрақ құрастыру.	Мәтінге жаңа оқиғалар, кейіпкерлер қосып, жетілдіріп жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1, 2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта : Әлімқызы А, Баймолда А, Бакытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұрат Е.

Төмен-

ТЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А

Орта: Медетұлы Н, Әлімқызы А, Баймолда А, Бакытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұрат Е.

Төмен:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі

Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды табу және оларды қолдану.

Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу. Мәтінге жаңа оқиғалар, кейіпкерлер қосып, жетілдіріп жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өлеңнен аллитерацияны табуда қателіктер жіберді.

Автордың ойын мәтіннен дәлелдер келтіре отырып сипаттауда қиналды.

Мәтінге жаңа оқиғалар, кейіпкерлер қосып, жетілдіріп жазуда мәтіннің құрылымдық бөліктерін сақтамады.

Ұсыныс: Өтілген материалдар бойынша қайталау, қатемен жұмыс жасау;

Күні: 23.10.2023ж.

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы
 Пән: Әдебиеттік оқу
 Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күнi	Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10		10		18	
1	Асқар Айзере		10	100	9	90	17	94
2	Әбдіжаппар Әбділда		9	90	9	90	16	89
3	Әлімқызы Айда		8	80	8	80	13	72
4	Баймолда Айдос		6	60	7	70	12	67
5	Бахытқызы Айару		5	50	5	50	8	44
6	Ғаниұлы Санжар		9	90	9	90	16	89
7	Жанан Дінмұхамед		9	90	9	90	16	89
8	Кенжеханқызы Аяла		7	70	7	70	12	67
9	Қалас Әділет		5	50	5	50	8	44
10	Медетұлы Нүрелі		9	90	9	90	15	83
11	Санат Нұрасыл		5	50	8	80	10	56
12	Сейтқазы Арсен		7	70	8	80	10	56
13	Серік Айсұлу		7	70	7	70	12	67
14	Таиров Амир		5	50	6	60	9	50
15	Төлеген Абылайхан		10	100	9	90	17	94
16	Шахмуратұлы Елдияр		5	50	5	50	8	44

Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

1- тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог : Алтаева Қарлығаш Исановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	11	5	31%	100%	
БЖБ 1	16	10	8	8	50%	100%	
ТЖБ	16	18	10	6	38%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Өсімдіктің таралу жолдарын атау Өсімдіктің даму кезеңдерін ретімен атау	Төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ 2	Бунақденелілердің даму кезеңдерін анықтау Жануарларды қоректену түріне қарай жіктеу	Симбиоздық қарымқатынаста тіршілік ететін жануарларды анықтау
ТЖБ	Өсімдіктердің өсу кезеңдерінің ретін анықтау	Өсімдік тіршілігіндегі тозандану үдерісін анықтау, тұқымның түзілуі Түрлі ағзаларды қоректену түріне қарай ажыратып, қоректік тізбек құрастыру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ№1: Жоғары: Асқар А, Ғайниұлы С, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта(С) Әбдіжаппар Ә, Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтказы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

БЖБ№2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Әлімқызы А, Ғайниұлы С, Жанан Д, Кенжеханқызы А, Төлеген А, Медетұлы Н

Орта: Баймолда А, Бақытқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтказы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

ТЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А, Медетұлы Н,

Орта: Әлімқызы А, Кенжеханқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтказы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктерді ажырату, симбиоздық қарымқатынаста тіршілік ететін жануарларды анықтау, өсімдік тіршілігіндегі тозандану үдерісін анықтау, тұқымның түзілуі, түрлі ағзаларды қоректену түріне қарай ажыратып, қоректік тізбек құрастыру.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктерді ажыратуда қателескен, симбиоздық қарымқатынаста тіршілік ететін жануарларды анықтауда, өсімдік тіршілігіндегі тозандану үдерісін анықтауда киналады. Түрлі ағзаларды қоректену түріне қарай ажыратып, қоректік тізбек құрастыруда кейбір оқушылар қате орындаған.

Ұсыныс: Өтілген материалдар бойынша қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 24.10.2023 ж

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Жаратылыстану

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен төп		10		10		18	
1	Асқар Айзере		9	90	10	100	16	89
2	Өбдіжаппар Өбділда		7	70	10	100	16	89
3	Өлімқызы Айда		8	80	9	90	14	78
4	Баймолда Айдос		6	60	8	80	13	72
5	Бахытқызы Айару		5	50	8	80	8	44
6	Ғаниұлы Санжар		9	90	10	100	16	89
7	Жанан Дінмұхамед		10	100	10	100	16	89
8	Кенжеханқызы Аяла		8	80	9	90	13	72
9	Қалас Өділет		5	50	7	70	8	44
10	Медетұлы Нүрелі		9	90	9	90	16	89
11	Санат Нұрасыл		6	60	8	80	8	44
12	Сейтқазы Арсен		8	80	7	70	14	78
13	Серік Айсұлу		8	80	8	80	12	67
14	Тәиров Амир		7	70	8	80	8	44
15	Төлеген Абылайхан		9	90	10	100	16	89
16	Шахмуратұлы Елдияр		5	50	6	60	8	44

Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2-тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог : Алтаева Қарлығаш Исаовна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	9	7	44%	100%	
БЖБ 2	16	10	10	6	38%	100%	
БЖБ 3	16	10	7	9	56%	100%	
ТЖБ	16	18	8	8	50%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану
БЖБ 2	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану; 4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	4.1.2.10 **көп таңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану
БЖБ-3	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.1.2.10 **көп таңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1 Жоғары: Асқар А, Баймолда А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Мелетулы Н, Төлеген А

Орта: Әлімқызы А, Бакытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтказы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы

БЖБ №2 Жоғары: Асқар А, Баймолда А, Әлімқызы А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Төлеген А

Орта: Бакытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Жанан Мелетулы Н, Д Серік А, Санат Н, Сейтказы А, Таиров А, Шахмұратұлы

БЖБ№3Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Әлімқызы А, Баймолда А, Ғайниұлы С, Жанан Д,

Кенжеханқызы А, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта: Бақытқызы А, Қалас Ә, Серік А, Санат Н, Сейтқазы А, Таиров А, Шахмуратұлы

ТЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Әлімқызы А, Баймолда А, Ғайниұлы С, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта: Бақытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Серік А, Санат Н, Сейтқазы А, Таиров А, Шахмуратұлы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану

көптанбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау;

Үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану;

Кездесу қозғалысына, қарама қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару;

Көптанбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдануда тиімді

тәсілді таңдауда қателік шығарады. Көптанбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді

орындауда толымсыз бөлінгішті анықтап, бөліндінің мәнінде қанша цифр болу керектігін

анықтамайды.

Үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдануда шатасады.

Кездесу қозғалысына, қарама қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді алгебралық

әдістермен шығаруда қиындайды.

Ұсыныс : Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді шығаруды

формуланы қолдана отырып шығаруды меңгерту. Көп таңбалы сандармен есептеулер жүргізуде

есептеу алгоритмін қолдануды үйрету. Көбейту және бөлу кестесін жаттауды жалғастыру,

қайталау.

Күні: 28.12.2023 ж

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлыгаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		18	
1	Асқар Айзере	10	100	10	100	10	100	17	94
2	Әбдіжаппар Әбділда	10	100	10	100	9	90	18	100
3	Әлімқызы Айда	6	60	10	100	9	90	16	89
4	Баймолда Айдос	10	100	9	90	10	100	17	94
5	Бақытқызы Айару	5	50	4	40	5	50	9	50
6	Ғайниұлы Санжар	10	100	10	100	9	90	17	94
7	Жанан Дінмұхамед	10	100	7	70	9	90	17	94
8	Кенжеханқызы Аяла	8	80	8	80	9	90	15	83
9	Қалас Әділет	5	50	4	40	5	50	8	44
10	Медетұлы Нұрәлі	10	100	7	70	10	100	18	100
11	Санат Нұрәсыйп	5	50	6	60	6	60	9	50
12	Сейтқазы Арсен	5	50	6	60	5	50	13	72
13	Серік Айсұлу	6	60	7	70	8	80	12	67
14	Таиров Амир	4	40	5	50	5	50	13	72
15	Төлеген Абылайхан	10	100	10	100	10	100	17	94
16	Шахмуратұлы Елдияр	4	40	5	50	5	50	8	44

Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2- тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог : Алтаева Қарлығаш Исановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	9	7	44%	100%	
БЖБ 1	16	10	9	7	44%	100%	
ТЖБ	16	18	12	4	25%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	4.3.2.1 Адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау 4.3.2.2 Ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.2.3 Ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну	4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау
ТЖБ	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ.№1: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар, Баймолда А, Әлімқызы А, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А, Орта(С), Бакытқызы А, Ғайниұлы С, Кеңжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

БЖБ.№2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Әлімқызы А, Ғайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А, Медетұлы Н, Орта: Баймолда А, Бакытқызы А, Кеңжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

ТЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Төлеген А, Орта: Әлімқызы А, Ғайниұлы С, Медетұлы Н, Кеңжеханқызы А, Баймолда А, Бакытқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру
- Табиғаттағы су айналымын сипаттау
- Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіруде толық жауап бермеген. Табиғаттағы су айналымын сипаттауда, атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттауда қателескен. Ұсыныс: Өтілген материалдар бойынша қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 26.12.2023 ж.

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Жаратылыстану

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		18	
1	Асқар Айзере	9	90	9	90	18	100
2	Әбдіжаппар Әбділда	10	100	9	90	16	89
3	Өлімқызы Айда	9	90	9	90	13	72
4	Баймолда Айдос	9	90	7	70	12	67
5	Бахытқызы Айару	4	40	7	70	11	61
6	Ғаниұлы Санжар	8	80	9	90	14	78
7	Жанан Дінмұхамед	9	90	9	90	16	89
8	Кенжеханқызы Аяла	6	60	8	80	12	67
9	Қалас Өділет	5	50	6	60	8	44
10	Мәдетұлы Нүрәлі	9	90	9	90	12	67
11	Санат Нұрасыл	5	50	7	70	8	44
12	Сейтқазы Арсен	8	80	7	70	8	44
13	Серік Айсұлу	8	80	8	80	12	67
14	Таиров Амир	7	70	7	70	12	67
15	Төлеген Абылайхан	10	100	9	90	18	100
16	Шахмуратұлы Елдияр	4	40	6	60	8	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жыынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог : Алтаева Қарлығаш Исановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10		12	4	25%	100%
БЖБ 2	16	10	-	10	6	38%	100%
ТЖБ	16	18		10	6	38%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін, салыстырып ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.
ТЖБ	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу. 4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ.№1: Жоғары: Асқар А, Әбдіжәппар Ә, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта (С) Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Файниұлы С, Жанан Д, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

БЖБ.№2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжәппар Ә, Әлімқызы А, Файниұлы С, Жанан Д, Төлеген А,

Орта: Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Медетұлы Н, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

ТЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжәппар Ә, Файниұлы С, Жанан Д, Төлеген А, Медетұлы Н

Орта: Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.

Оқығандықтан және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.

Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тірек сөздерді қолданып белгілі бір тақырыпта мәтін құрап жазуда, оқығандықтан және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама, эссе жазуда тірек сөздерді қолдануда қателеседі. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыруда және

Ұсыныс: қиындық туғазған тапсырмалар бойынша жеке тапсырмалар беру, толықтыру.

Күні: 27.12.2023ж.

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі

Мүғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		18	
1	Асқар Айзере	9	90	9	90	16	89
2	Әбдіжаппар Әбділда	9	90	9	90	16	89
3	Әлімқызы Айда	7	70	9	90	12	67
4	Баймолда Айдос	6	60	7	70	11	61
5	Бақытқызы Айару	4	40	5	50	8	44
6	Ғаниұлы Санжар	8	80	9	90	17	94
7	Жанан Дінмұхамед	8	80	9	90	16	89
8	Кенжеханқызы Аяла	6	60	8	80	12	67
9	Қалас Әділет	5	50	6	60	8	44
10	Медетұлы Нүрәлі	9	90	7	70	16	89
11	Санат Нұрасыл	5	50	5	50	9	50
12	Сейтқазы Арсен	5	50	6	60	11	61
13	Серік Айсұлу	7	70	8	80	12	67
14	Таиров Амир	5	50	7	70	8	44
15	Телеген Абылайхан	10	100	9	90	16	89
16	Шахмұратұлы Елдияр	5	50	5	50	8	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жыынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2-тоқсан дәрісттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Аттаева Қарлығаш Исановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бала	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	-	10	6	38%	100%
БЖБ 2	16	10	-	9	7	44%	100%
ТЖБ	16	18	-	10	6	38%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
БЖБ 2	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түрткі алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып оқиғаларды өрбітіп қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.3.1.1. Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.	4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ№1, 2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Мелетұлы Н, Төлеген А

Орта: Әлімқызы А, Баймолда А, Бакытқызы А, Кеңжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқаты А, Серік А, Таиров А, Шахмұрат Е.

Төмен:

ТЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Мелетұлы Н, Төлеген А

Орта: Әлімқызы А, Баймолда А, Бакытқызы А, Кеңжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқаты А, Серік А, Таиров А, Шахмұрат Е.

Төмен:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ№1, 2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Мелетұлы Н, Төлеген А

Орта: Әлімқызы А, Баймолда А, Бакытқызы А, Кеңжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқаты А, Серік А, Таиров А, Шахмұрат Е.

Төмен:

Сынып: 4 а 2023-2024 оқу жылы

Пән: Дүниетану

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш

Исановна

№	Аты	БЖБ	
		Құн	Мәкс. балл
0-0	Оқушының аты мен тегі		10
1	Асқар Айзере	9	90
2	Әбдіжаппар Әбділда	8	80
3	Өлтімқызы Айда	7	70
4	Баймолда Айдос	7	70
5	Бахытқызы Айару	5	50
6	Ғантулы Санжар	8	80
7	Женан Дінмұхамед	10	100
8	Кенжежанқызы Аяла	7	70
9	Қалас Әділет	6	60
10	Медәтулы Нүрелі	6	60
11	Санат Нұрасыл	5	50
12	Сейтқазы Арсен	6	60
13	Серік Айтулы	7	70
14	Тайрса Амир	5	50
15	Төлөген Абылайхан	9	90
16	Шахмурадулы Елдияр	5	50

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Дүниетану

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш Исановна

№ р/с	Аты	Құн	БЖБ	
			Мәкс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10	
1	Асқар Айзере		10	100
2	Әбдіжаппар Әбділда		9	90
3	Өлтімқызы Айда		7	70
4	Баймолда Айдос		8	80
5	Бахытқызы Айару		4	40
6	Ғантулы Санжар		9	90
7	Женан Дінмұхамед		10	100
8	Кенжежанқызы Аяла		6	60
9	Қалас Әділет		4	40
10	Медәтулы Нүрелі		6	60
11	Санат Нұрасыл		5	50
12	Сейтқазы Арсен		6	60
13	Серік Айтулы		7	70
14	Тайрса Амир		6	60
15	Төлөген Абылайхан		9	90
16	Шахмурадулы Елдияр		5	50

«Бірлік орта мектебі» жкм

Жыынтық бағалау мен тоқсандық жыынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

3- тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4-А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алтаева Әдрисхан Исановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-34%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	-	11	5	63%	100%
БЖБ 2	16	10	-	9	7	69%	100%
ГЖБ	16	18	-	10	6	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.5.1 өз ойын, сезімн, көзқарасын өмірде болған, өміге шығармалағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру
ГЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өз ертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша толық ішінара мазмұндау 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейптеу, эпитет, аллитерация, әсерлеу) табу және оларды қолдану	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

1 БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1: Жоғары: Асқар А, Әбдіжанұр Ә, Гайноұлы С, Жанш Д, Төлеген А

Орта: Әлімқазы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханұлы А, Қалас Ә, Мелетұлы Н, Санат Н, Сейтқали А, Серік А, Тапиров А, Шахмұрат Е

Төмен:

БЖБ № 2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжанұр Ә, Әлімқазы А, Гайноұлы С, Жанш Д, Мелетұлы Н, Төлеген А

Орта: Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханұлы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқали А, Серік А, Тапиров А, Шахмұрат Е

Төмен:

ГЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжанұр Ә, Гайноұлы С, Жанш Д, Мелетұлы Н, Төлеген А

Орта: Әлімқазы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханұлы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқали А, Серік А, Тапиров А, Шахмұрат Е

Төмен:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізібі:

-Өз ойын, сезімн, көзқарасын өмірде болған, өміге шығармалағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру

-Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын

анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері

Білім алушылар өз ойларын айту дағдығарманың тақырыбы және негізгі оңды анықтауды, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып, дәлелдеуде қиындады.

Ұсыныс: Негізгі материалдар бойынша қайталау кәсімен жұмыс жасау.

Күн: 18.03.2024ж

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Тан: Әдебиеттік оқу

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш

Ісановна

№	Аты	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күн	Мәкс. Балл	%	Мәкс. Балл	%	Мәкс. Балл	%
	Оқушының аты мен тел:		10		10		18	
1	Асқар Аизере		9	90	9	90	17	94
2	Әбдіжалпұр Әбділда		9	90	9	90	16	89
3	Өлімқызы Аида		7	70	6	90	12	67
4	Бәйрмолда Айдос		7	70	7	70	11	61
5	Бәкітқызы Айеру		5	60	5	50	9	60
6	Ғәніпұлы Саңқар		9	90	10	100	16	89
7	Жәніп Дінмұхамед		9	90	10	100	17	94
8	Кенжеханқызы Аяла		7	70	7	70	10	66
9	Қалас Әділет		5	50	5	50	8	44
10	Мәдепұлы Нұрәлі		7	70	6	90	16	89
11	Санап Нұрасыл		5	60	5	60	10	66
12	Сәйтқазы Арсен		5	60	7	70	8	44
13	Сәрік Айсұлу		7	70	7	70	12	67
14	Тәңіров Амир		5	60	5	50	8	44
15	Төлген Абдылайхан		9	90	10	100	16	89
16	Шақмуратұлы Елдияр		5	50	5	50	8	44

Бірлік орта мектебі» мкм

Жыныстық бағалау мен тоқсандық жыныстық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

3- тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4-А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Агдәлія Карлығали Нәзімовна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары бағал	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Уағым %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ-1	16	10	8	8	69%	100%	
БЖБ-2	16	10	8	8	62%	100%	
БЖБ-3	16	10	9	7	69%	100%	
ТЖБ	16	18	8	8	62%	100%	

	Қол жеткізілген нәтижелер	Қиындық туғырған мәселелер
БЖБ-1	4.4.2.1 математикалық мазмұндығы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалған екенін анықтау	4.5.1.*** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалың қону қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу
БЖБ-2	Дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажыратылу Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға түрлендіреді	Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығарылу
БЖБ-3	4.3.2.2**Шенбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу	Шенбер, дөңгелек, радиустың анықтамаларын толықтырып жазу
ТЖБ	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік етінің түсетіндігі, ауланы мен массасы жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1 Жоғары: Асқар Әбдіжаппар Ә., Баймолда А., Гайиұлы С., Жанан Д., Кенжеханқызы А., Мелетұлы Н., Төлеген А.

Орта: Әлімқызы А., Бакытқызы А., Қалас Ә., Санат Н., Сейітқызы А., Серік А., Тайров А., Шахмұратұлы

БЖБ №2 Жоғары: Асқар А., Әбдіжаппар Ә., Баймолда А., Гайиұлы С., Жашан Д., Кенжеханқызы А., Мелетұлы Н., Төлеген А.

Орта: Әлімқызы А., Бакытқызы А., Қалас Ә., Серік А., Санат Н., Сейітқызы А., Тайров А., Шахмұратұлы

БЖБ №3 Жоғары: Асқар А., Әбдіжаппар Ә., Баймолда А., Гайиұлы С., Жанан Д., Мелетұлы Н., Төлеген А.

Орта: Әлімқызы А., Бакытқызы А., Кенжеханқызы А., Қалас Ә., Серік А., Санат Н., Сейітқызы А., Тайров А., Шахмұратұлы

ТЖБ: Жоғары: Асқар А., Әбдіжаппар Ә., Әлімқызы А., Баймолда А., Гайиұлы С., Жанан Д., Мелетұлы Н., Төлеген А.

Орта Бақылағы А. Кенжеханқызы А.Қалпақ О.Сәрік А.Санап Н.Сейтқали Х.Тәйіров А. Шахмұратұлы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізібесі:

Артынан жұмып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу.

Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығарады.

Шеңбер, дөңгелек, радиустың анықтамаларын толық жазып жату.

Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс өнімділік етінің түсінімін, ауданы мен массасы, жылдамдық, арқашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Артынан жұмып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу есептеу формулаларын қолдануда қателеседі. Шеңбер, дөңгелек, радиустың анықтамаларын толық жазып жатпайды. Өнімділік жетілдіруге берілген есептерді шығаруда есепті шығару алгоритмінен қателеседі.

Усыныс:

Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс өнімділік етінің түсінімін, ауданы мен массасы, жылдамдық, арқашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалануға берілген есептердің формулаларын жаттау және қолдану. Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығаруда қателесу мүмкін.

Күні: 15.03.2024 ж.

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы.

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Аты	БЖБ		БНБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күн	Макс балл	%	Макс Балл	%	Макс балл	%	Макс Балл	%
	Оқушының өты мен тең		10		10		10		10	
1	Асқар Айгөре		9	90	10	100	9	90	10	100
2	Әбдімағпал Әбділда		10	100	9	90	9	90	10	100
3	Өлімқызы Айде		8	80	8	80	7	70	17	94
4	Баймолда Айдос		10	100	9	90	9	90	18	100
5	Бахытқызы Аяару		7	70	5	50	7	70	8	44
6	Ғаниұлы Сәнкар		9	90	9	90	9	90	10	69
7	Жанан Дінмұхамед		10	100	9	90	9	90	10	100
8	Кенжеханқызы Аяла		8	90	9	90	7	70	14	78
9	Қалпақ Әділет		5	50	5	50	5	50	8	44
10	Мәдетұлы Нұрәлі		10	100	9	90	9	90	17	94
11	Санап Нұрасыл		6	60	6	50	5	50	8	44
12	Сейтқали Арсен		5	50	5	50	6	60	10	55
13	Сәрік Айсулу		8	80	7	70	7	70	12	57
14	Тәйіров Амир		5	50	5	50	6	60	11	61
15	Төлеген Абылайхан		10	100	9	90	9	90	17	94
16	Шахмұратұлы Елдир		5	50	5	50	6	60	8	44

Бірлік орта мектебі» жкм

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

3- тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Айтлева Карлыш Иш Нешковна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағал	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сәтін %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-30%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	9	7	75%	100%	
БЖБ 1	16	10	10	6	75%	100%	
ТЖБ	16	18	9	7	56%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Дыбысты күшейтетін заттарды анықтайды. Электр тоқын өткізетін және керді бөлістейді.	Өртүрлі материалдардың жылу өткізгіштік қасиетін анықтайды.
БЖБ 2	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету.	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну.
ТЖБ	4.5.5.1 өртүрлі материалдардың электркішілдігін зерттеу. 4.5.2.1 қолданатын кедергі өлшеміне және жарық күшіне қабілеті бойынша қажеттілікке төуелділікте зерттеу және таныну. 4.5.2.2 жарықтатылуының қабілетіне сәйкес қасиеттерін зерттеу және таныну. 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету.	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау. 4.3.4.1 белгілі бір қазбалардың дыбыстық қаттылығы мен таралуына өсерін зерттеу және таныну.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ.№1: Жоғары: Асқар А, Әбдіжәптар, Гайниұлы С, Жанан Д, Мелетұлы Н, Сәйтжан А, Төлеген А, Орпа С, Әлімқали А, Баймұлда А, Байытқызы А, Кенжеханқызы А, Қатае Ә, Санат Н, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

БЖБ.№2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжәптар Ә, Гайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А, Мелетұлы Н, Орпа Әлімқали А, Баймұлда А, Байытқызы А, Кенжеханқызы А, Қатае Ә, Санат Н, Сәйтжан А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

ТЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжәптар Ә, Баймұлда А, Гайниұлы С, Жанан Д, Мелетұлы Н, Төлеген А, Орпа Әлімқали А, Кенжеханқызы А, Байытқызы А, Қатае Ә, Санат Н, Сәйтжан А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізбесі:

Өртүрлі материалдардың жылу өткізгіштік қасиетін анықтау.

Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері: Өртүрлі материалдардың жылу өткізгіштік қасиетін анықтау қиында келетіні.

Пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсынуда кейбір білім алушылардың жауабы толықтыруды қажет етеді.

Үсыныс: Өтілген тақырыптар бойынша қайталау жасап, қосымша жұмыстар жүргізу.

Күн: 18.10.2024 ж.

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы
 Пән: Жаратылыстану
 Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Қарлығаш
 Исановна

№ р/с	Аты	БЖБ			БЖБ			ТЖБ	
		Құн	Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		10		10		18		
1	Асқар Аязбаев		10	100	8	80	17	94	
2	Әбдіжаппар Әбділда		8	80	8	90	16	89	
3	Әліқазы Айда		7	70	7	70	14	78	
4	Баимолда Айдос		8	80	6	60	16	89	
5	Бағдатқызы Айару		8	80	5	50	10	56	
6	Ғалдылұлы Сәткер		9	90	9	90	15	83	
7	Жанан Дінмұхамед		9	90	8	80	17	94	
8	Кенжоланқызы Аяла		8	80	7	70	15	83	
9	Қалас Әділет		6	60	6	60	11	61	
10	Мәдетүлі Нұрәлі		9	90	8	80	16	89	
11	Сәнат Нұрасыл		6	60	7	70	10	56	
12	Сейтқазы Арсен		9	90	7	70	11	61	
13	Сәлім Айсұлу		7	70	7	70	11	61	
14	Тайырба Амир		8	80	7	70	11	61	
15	Төлген Әбділайхан		10	100	8	80	18	100	
16	Шахмуратұлы Елдияр		6	60	5	50	9	50	

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
 Қарағандық облыстық білім бөлімі
 Қарағандық облыстық «Ақпарат» АҚ

Мақсат
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Тан	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау бағдарларының пайыздық мазмұны			Сабақ %	Мәніерлік бағ.
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны: 16							
БЖБ 1	16	10	0	8	8	75	100
БЖБ 2	16	10	0	6	10	88	100
ТЖБ	16	18	0	11	5	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қрындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.17 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба кесте бойынша мәтіннің мазмұнын бөлшек және өзін-өзі талдау. Мәтіндегі жарымен берілген сөздердің қай септесте тұрғанын анықтау.	4.4.2.3 - шет есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.
БЖБ 2	4.4.2.2 - зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	4.4.2.2 - жіктелу қолтаңбаларының қолданысын білу.
ТЖБ	4.2.5.1* Дереккөздерден мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма мәліметті ақпараттарды табу, келіссөз жана сөздердің мағынасын мәтіннің бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.	4.2.2.1 Мәтін мазмұнын бойынша сөздің мағынасын анықтау және жауап беру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баймолда Айдос, Бақытқызы Айару, Кенжеханқызы Аяла, Қалас Әділет, Санат Нұрасып, Сейтқазы Арсен, Таиров Алияр, Шахмуратұлы Елдіняр	Асқар Айзере, Әбдіжаппар Әбділда, Әлімқызы Айда, Ғаниұлы Санжап, Жанан Дінмұхамед, Медетұлы Нұралі, Серік Айсулу, Төлеген Абылайхан
БЖБ 2	-	Бақытқызы Айару, Қалас Әділет, Санат Нұрасып, Серік Айсулу, Таиров Алияр, Шахмуратұлы Елдіняр	Асқар Айзере, Әбдіжаппар Әбділда, Әлімқызы Айда, Баймолда Айдос, Ғаниұлы Санжап, Кенжеханқызы Аяла, Медетұлы Нұралі, Сейтқазы Арсен, Төлеген Абылайхан, Жанан Дінмұхамед

ТЖБ	Өлімқызы Айда, Баймолда Айдос, Бахытқызы Айару, Кенжежанқызы Аяла, Қалас Әділет, Медетұлы Нұралі, Санат нұрасыл, Сейтқазы Арсен, Серік Айсұлу, Таиrow Амир, Шахмуратұлы Елдияр	Асқар Айзере, Әбдіжаппар Әбділда, Ғаниұлы Санжар, Жанан Дінмұхамед, Төлеген Абылайхан
-----	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелеуін білу;

жазтық жазнауларының қолданысын білу;

Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға арналған сұрақтар құрастыру және жауап беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тәуелденген зат есімдерді септеуде қателеседі. Сұрақтар құрастырып және жауап беруде кейбір білім алушылар

мәтін мазмұнына сәйкес сұрақ құрастыруда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Топтағы:

19.03.2024

Педагогтік Т.А.Ә. (болған жағдайда): Карлығаш Исановна Алтаева

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлығаш

Исановна

№	Аты	БЖБ			ТЖБ			
		Қы.	Мәкс. Балл	%	Мәкс. Балл	%	Мәкс. Балл	%
	Оқудың аты мен тегі		10		10		18	
1	Асқар Айзере		8	90	10	100	18	100
2	Әбдіжаппар Әбділда		8	90	10	100	17	94
3	Өлімқызы Айда		8	90	9	90	14	78
4	Баймолда Айдос		7	70	9	90	11	61
5	Бахытқызы Айару		8	80	7	70	11	61
6	Ғаниұлы Санжар		8	90	10	100	18	100
7	Жанан Дінмұхамед		8	90	8	90	16	89
8	Кенжежанқызы Аяла		7	70	8	90	12	67
9	Қалас Әділет		8	80	8	80	10	56
10	Медетұлы Нұралі		8	90	8	90	15	83
11	Санат Нұрасыл		7	70	8	80	8	44
12	Сейтқазы Арсен		7	70	9	90	13	72
13	Серік Айсұлу		8	90	7	70	13	72
14	Таиrow Амир		8	80	7	70	11	61
15	Төлеген Абылайхан		8	90	10	100	18	100
16	Шахмуратұлы Елдияр		8	80	8	80	8	44

Бірілік орта мектебі» мем

Жынытық бағалау мен тоқсандық жынытық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4-тоқсан математика пәні бойынша

Саны: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алдиева Карлығаш Исаиовна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	-	9	7	69%	100%
БЖБ 2	16	10	-	8	8	69%	100%
БЖБ 3	16	10	-	9	7	69%	100%
ТЖБ	16	18	-	9	7	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.2 30-49) $k = 46$ 230- $a = 40 = 1000 : 2$ түріндегі теңдеулерді шешу	4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану
БЖБ 2	4.5.1.5 тізбұрышты параллелепипедтің (кубтың) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару	Үш амалды есептерді шығарады. Құрама есептердің шешуін санды өрнектер түрінде жазып көрсетеді.
БЖБ-3	4.3.2.2*Т рәлустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тізбұрышты сызықтың көмегімен түзу е перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 Жапық фигураларды осьне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/сандар тобының тізбектерін құру
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жанын табу, 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру;	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған орталағы жапық фигуралардың ауданын анықтау

1-БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1 Жоғары: Асқар А,Әбдіжаппар Ә., Баймолда А, Ғайниұлы С, Кенжеханқызы А,Медетұлы Н, Төлеген А.

Орта: Әлімқызы А,Бақытқызы А,Жанн Д, Қалас Ә,Сағат Н,Сейітқалы А, Серік А, Тәіров А, Шахмұрағұлы Е

БЖБ №2 Жоғары: Асқар А,Әбдіжаппар Ә., Әлімқызы А, Баймолда А, Жанн Д, Кенжеханқызы А, Медетұлы Н, Төлеген А.

Орта: Ғайниұлы С, Бақытқызы А, Қалас Ә, Серік А, Сағат Н, Сейітқалы А, Тәіров А, Шахмұрағұлы Е

БЖБ №3 Жоғары: Асқар А., Әбдіжаппар Ә., Баймолда А, Ғайниұлы С, Жанн Д, Медетұлы Н, Төлеген А.

Орта: Әлімқызы А. Баянқызы А., Кенжехановты А., Қалас Ө. Серік А. Санат Н. Сейтқали А. Таиров А. Шахмуратовты

ТЖБ: Жоғары: Асқар А., Әбдіжантар Ә., Баймолды А., Баймұлы С., Жанан Д., Медетұлы Н. Төлеген А.

Орта: Әлімқызы А., Баянқызы А., Кенжехановты А., Қалас Ө., Серік А., Санат Н., Сейтқали А., Таиров А., Шахмуратовты

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларды тумысдан қиындықтар тізбесі:

Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану.

Үш амалды есептерді шығаратын. Құрама есептердің шешуін сандық өрнектер түрінде жазып көрсетеді.

Зандылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/сандар тобының тізбектерін құру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларды тумысдан қиындықтардың себептері:

Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану қателеседі.

Құрама есептердің шешуін сандық өрнектер түрінде жазып көрсетеді қателеседі.

Ұсыныс: Отқан материалдарды қайталау, есептер шығаруда формулаларды қолдану дағдысын жетілдіру.

Күні: 24.05.2024 ж.

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу

жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ІАӘ: Алтаева

Қарлығаш Исаиовна

№	Аты	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Күн	Мәкс. балл	Мәкс. балл	%	Мәкс. балл	%	Мәкс. балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		0		0		10		18	
1	Асқар Ашере	10	100	0	100	0	90	17		94
2	Әбдіжантар Әбдіжан	10	100	0	100	9	90	16		89
3	Әлімқызы Айда	7	70	0	90	7	70	12		67
4	Баймолды Азлес	10	100	0	100	0	90	16		89
5	Баянқызы Аяару	7	70	7	50	4	40	8		44
6	Баймұлы Саннар	10	100	8	80	9	90	17		94
7	Жанан Дінмұхамед	7	70	0	100	0	90	16		89
8	Кенжехановты Аяла	10	100	0	100	8	80	15		83
9	Қалас Өзден	5	50	5	50	4	40	8		44
10	Медетұлы Нұралы	10	100	0	100	9	90	17		94
11	Санат Нұрасып	6	60	7	70	5	50	8		44
12	Сейтқали Арсен	6	60	7	70	7	70	8		50
13	Серік Айсұлу	7	70	6	60	7	70	12		67
14	Таиров Амин	6	60	5	50	6	60	9		50
15	Төлеген Абдылман	10	100	0	100	9	90	18		100
16	Шахмуратовты Еланар	4	50	4	40	4	40	8		44

«Бірлік орта мектебі» м.м.м.

Жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынап: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Алтаева Қарлығаш Назвонова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-50%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	-	9	7	69%	100%
БЖБ 2	16	10	-	8	8	81%	100%
ГЖБ	16	18	10	6	6	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қысқартылған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау.	4.4.2.9 – етістікті тіпті ішкі (өткен ішкі, күлер ішкі, осы ішкі) қолдану.
БЖБ 2	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістіктен байланыстырып, сөйлемде қолдану. 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуші сөздерді ажырату және қолдану.	4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану.
ГЖБ	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	4.3.3.1* Ожыған, тыңдаған және аудионивадтық материалдар бойынша жоспар құру. мағлұматты тірек сөздерді шайданып жазу.

1-БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың зиялылығын деңгейін көрсетті.

БЖБ№1: Жоғары: Асқар А, Әбдіжәппар Ә, Метелуды Н, Төлеген А.

Орта: Сәтімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Гайниұлы С, Жанан Д, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Сапат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е.

БЖБ№2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжәппар Ә, Әлімқызы А, Гайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А.

Орта: Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Метелуды Н, Сапат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е.

ГЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжәппар Ә, Гайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А, Метелуды Н.

Орта: Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Сапат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е.

2-Талқырамада орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізібесті.

Тірек сөздерді қолданып белгілі бір етіпте мәтін (мақала, міндеттеме, сұхбат) жазу.

Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.

Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
3 Тапсырмаларды орындау барысында өзін-өзі бағалауға түйінделген қиындықтардың себептері. Тірек сөздерді қолданып белгілі бір тақырыпта мәтін құрып жазуда оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама, эссе жазуда тірек сөздерді қолдануда қателеседі. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыруды және

Ұсыныс: қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жеке тапсырмалар беру, толықтыру

Күн: 23.05.2024 ж.

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі

Мұғалімнің ТАӘ: Аптаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күн	Макс Балл	%	Макс Балл	%	Макс Балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10		10		10	
1	Асқар Айзере		9	90	10	100	17	94
2	Әбдіжалпалар Әбділда		10	100	10	100	16	89
3	Әлімқызы Айда		9	90	9	80	12	67
4	Баймолда Айрас		7	70	8	80	12	67
5	Бақытқызы Айару		5	50	5	50	8	44
6	Ғаниұлы Санжар		10	100	10	100	16	89
7	Жанан Дінмұхамед		9	90	9	90	16	89
8	Кенжеханқызы Аяла		9	90	9	90	12	67
9	Қалар Өділет		5	50	5	50	8	44
10	Мәдетұлы Нүрелі		7	70	10	100	16	89
11	Санат Нұрасыл		7	70	9	80	10	56
12	Сейітқазы Арсен		6	60	8	80	11	61
13	Серік Айсұлу		7	70	8	90	12	67
14	Таиров Амир		5	50	7	70	8	44
15	Төлеген Абылайхан		10	100	9	90	16	89
16	Шахмұратұлы Елдияр		5	50	5	50	8	44

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жыныстык бағалау мен тоқсандық жыныстық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4- тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Айтгөва Карлыгаш Исановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары бағал	ЖБ бағдарынан пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	16	10	-	10	6	69%	100%
БЖБ 2	16	10	-	10	6	56%	100%
ТЖБ	16	18	-	10	6	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және жорықтардың бөлімі негізінде сюжеттің дамуын білдіру, оның себебін түсіндіру 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден жазбелі ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өңертп, жаңашартқысың, оқиғаларды орбiтiп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, шығарма мазмұндау
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.1.2* шығарманың іштей көз жүсіртiнiң шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, жазбелi ақпаратты тауып, белгi қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.	4.3.2.1 табыс мәтінге және кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өңертiп жолды (жаңа)
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өңертп, жаңашартқысың, оқиғаларды орбiтiп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық шығарма мазмұндау 4.2.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мәншарай білім деңгейін көрсетті.

БЖБ/МІ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А

Орта: Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжетханқызы А, Қалас Ә, Медетұлы Н, Санат Н, Сейітқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұрат Е.

Төмен:

БЖБ/МІ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Әлімқызы А, Ғайниұлы С, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта: Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжетханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейітқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұрат Е.

Төмен:

ТЖБ: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта: Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Кенжетханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейітқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұрат Е.

Төмен:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындалған қиындықтар тізібесі:

-Өз ойын, сезімін, көзқарасын әңгірде болғанда, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру;

-Шығарманың мазмұнын толық түсетін, кейбір сұрастарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындалған қиындықтардың себептері:

Білім алушылар өз ойларын аңғу да шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтауда, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуде қиындады.

Үелініс: Оңтүстік материалдар бойынша қайталау, қатермен жұмыс жасау;

Күн: 24.05.2024ж.

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Әдебиеттік оқу

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлығаш

Исановна

№ б/с	Ары	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Күнi	Мәкс бағл	Мәкс бағл	Мәкс бағл	Мәкс бағл	Мәкс бағл	
	Оқушының аты мен тегі		10		10		18	
1	Асқар Айгере		9	90	9	90	18	100
2	Әбдіжаппар Әбділда		9	90	9	90	16	89
3	Әлімқызы Айда		8	80	7	70	12	67
4	Баймолда Айдос		5	50	7	70	10	56
5	Бақытқызы Аяру		5	50	5	50	8	44
6	Ғайниұлы Санжар		9	90	9	90	16	89
7	Жанан Дінмұхамед		9	90	9	90	17	94
8	Кенжетханқызы Аяла		8	80	6	60	11	61
9	Қалас Әділет		5	50	5	50	8	44
10	Медетұлы Нұралы		9	90	9	90	16	89
11	Санат Нұрарып		5	50	5	50	8	44
12	Сейітқазы Арсен		8	80	6	60	11	61
13	Серік Арсулы		8	80	7	70	11	61
14	Таиров Амир		7	70	4	40	8	44
15	Төлеген Абылайхан		9	90	9	90	16	89
16	Шахмұратұлы Елдияр		4	40	4	40	8	44

Бірілік орта мектебі» мкм

Жынытық бағалау мен тоқсандық жынытық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

4- тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог : Алтаева Қарлығаш Исановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	-	11	5	69%	100%
БЖБ 1	16	10	-	8	8	94 %	100%
ТЖБ	16	18		10	6	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау
БЖБ 2	4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ№1: Жоғары: Асқар А, ӘбдіжаппарӘ, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта(С), Әлімқызы А, Ғайниұлы С, Баймолда А, Бакытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

БЖБ№2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А,

Орта: Әлімқызы А Баймолда А, Бакытқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Медетұлы Н, Санат Н,Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

ТЖБ; Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Әлімқызы А, Баймолда А, Ғайниұлы С, Жанан Д, Медетұлы Н, Төлеген А,

Орта: Кенжеханқызы А, Бакытқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау

Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:.

Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтауда қателескен.

Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіруде кейбір білім алушылардың жауабы толықтыруды қажет етеді

Ұсыныс: Өтілген тақырыптар бойынша қайталау жасап, қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 21.05.2024 ж

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Жаратылыстану
Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева
Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		18	
1	Асқар Айзере	9	90	9	90	17	94
2	Өбдіжаппар Өбділда	9	90	9	90	17	94
3	Өлімқызы Айда	7	70	7	70	16	89
4	Баймоғда Айдос	8	80	8	80	16	89
5	Бахытқызы Айару	5	50	5	50	12	67
6	Ғаниұлы Санжар	8	80	9	90	16	89
7	Жанан Дінмұхамед	10	100	9	90	16	89
8	Кенжеханқызы Аяла	7	70	7	70	15	83
9	Қалас Өділет	7	70	6	60	10	56
10	Медетұлы Нұрәлі	9	90	7	70	16	89
11	Санат Нұрасыл	6	60	6	60	11	61
12	Сейтқазы Арсен	8	80	8	80	12	67
13	Серік Айсұлу	6	60	8	80	14	78
14	Таиров Амир	5	50	6	60	9	50
15	Телеген Абылайхан	10	100	9	90	16	89
16	Шахмуратұлы Елдияр	5	50	5	50	8	44

Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

2- жарты жылдық дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог : Алтаева Карлыгаш Исановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10		11	5	31%	100%
БЖБ 2	16	10		11	5	31 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау
БЖБ 2	4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	Қазақстанның ғарыш салаларындағы жетістіктерін сипаттайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ№1: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Жанан Д, Төлеген А

Орта: Әлімқызы А, Кеңжеханқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Медетұлы Н, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

БЖБ№2: Жоғары: Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Ғайниұлы С, Медетұлы Н, Төлеген А

Орта(С) Әлімқызы А, Баймолда А, Бақытқызы А, Жанан Д, Кеңжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау;

Қазақстанның ғарыш салаларындағы жетістіктерін сипаттайды;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Қазақстанның ғарыш салаларындағы жетістіктерін сипаттау жүргізуде толықтыруды қажет етеді.

Ұсыныс: Өтілген материалдар бойынша қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 30.04.2024 ж

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Дүниетану

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш

Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		
		Күні	Макс. балл %	
	Оқушының аты мен тегі		10	
1	Асқар Айзере		10	100
2	Әбдіжаппар Әбділда		9	90
3	Әлімқызы Айда		6	60

4	Баймолда Айдос	6	60
5	Бахытқызы Айару	5	50
6	Ғаниұлы Санжар	9	90
7	Жанан Дінмұхамед	8	80
8	Кенжеханқызы Аяла	6	60
9	Қалас Әділет	4	40
10	Медетұлы Нүрелі	9	90
11	Санат Нұрасыл	5	50
12	Сейтқазы Арсен	6	60
13	Серік Айсұлу	6	60
14	Таиров Амир	6	60
15	Телеген Абылайхан	9	90
16	Шахмуратұлы Елдияр	4	40

Сынып: 4 а 2023/2024 оқу жылы

Пән: Дүниетану

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш

Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		%
		Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		10	
1	Асқар Айзере		10	100
2	Әбдіжаппар Әбділда		9	90
3	Өлімқызы Айда		7	70
4	Баймолда Айдос		7	70
5	Бахытқызы Айару		6	60
6	Ғаниұлы Санжар		9	90
7	Жанан Дінмұхамед		10	100
8	Кенжеханқызы Аяла		7	70
9	Қалас Әділет		6	60
10	Медетұлы Нүрелі		8	80
11	Санат Нұрасыл		7	70
12	Сейтқазы Арсен		8	80
13	Серік Айсұлу		7	70
14	Таиров Амир		7	70
15	Телеген Абылайхан		10	100
16	Шахмуратұлы Елдияр		5	50

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Г.З.Кембебаева



«Келісемін»
Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

М.К. Шілдебай

«Біраік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 4 «А» сыныбы бойынша
2023-2024 оқу жылындағы білім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ), тоқсандық жиынтық бағалау
(ТЖБ) өткізу кестесі

№	Тоқсан	I			II			III			IV						
		БЖБ			ТЖБ	БЖБ			ТЖБ	БЖБ			ТЖБ				
		№1	№2	№3	1-т	№1	№2	№3	2-т	№1	№2	№3	3-т	№1	№2	№3	4-т
1	Қазақ тілі	25.09	19.10	-	24.10	28.11	21.12	-	26.12	6.02	11.03	-	18.03	17.04	20.05	-	21.05
2	Математика	25.09	9.10	24.10	26.10	21.11	4.12	26.12	27.12	9.02	4.03	12.03	14.03	17.04	30.04	22.05	23.05
3	Әдебиеттік оқу	29.09	19.10	-	20.10	1.12	22.12	-	27.12	9.02	7.03	-	15.03	26.04	17.05	-	23.05
4	Жаратылыстану	25.09	16.10	-	23.10	13.11	18.12	-	22.12	5.02	11.03	-	15.03	29.04	13.05	-	20.05
5	Дүниетану	17.10	-	-	-	5.12	-	-	19.12	5.03	-	-	-	30.04	-	-	14.05

Пәні мұғалімі *Қ.И. Алтаева*