

«Бекетемін»
Мектеп директоры
Е. Е. Қасымбекова

«Бекетемін»
Директордың оқу-іск. жөніндегі орынбасары
К.К. Мамарова

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 4-«Ә» сынып бөлім алушыларымен өткізілетін бөлім бойынша жылытық бағалау (ГЖБ), тоқсантық жылытық бағалауы (ГЖБ) өткізу кестесі
2023-2024 оқу жылы

I тоқсан					
Пәні	Жылытық бағалау рәсімдерін атауы (бөлім бойынша жылытық бағалауы тақырыптары)	Бағалауға өткізу формасы	Уақыты	Мерімі	Ескерту
Қазақ тілі	Жылытық бағалау бөлім тақырыбы: 1 – бөлім: «Менің Отаным – Қазақстан»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	25.09.23 ж	
	Жылытық бағалау бөлім тақырыбы: 2 – бөлім: «Құндылықтар»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	19.10.23 ж	
	I тоқсан бойынша жылытық бағалау	ГЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	24.10.23 ж	
Әдебиеттік оқу	Жылытық бағалау бөлім тақырыбы: 1 – бөлім: «Менің Отаным – Қазақстан»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	29.09.23 ж	
	Жылытық бағалау бөлім тақырыбы: 2 – бөлім: «Құндылықтар»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	19.10.23 ж	
	I тоқсан бойынша жылытық бағалау	ГЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	20.10.23 ж	
Математика	Жылытық бағалау бөлім тақырыбы: IA-бөлім: «Қос таңбалы сандар нумерациясы және оларға амалдар қолдану»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	25.09.23 ж	
	Жылытық бағалау бөлім тақырыбы: IB-бөлім: «Бір таңбалы санға көбейту және бөлу»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	09.10.23 ж	
	Жылытық бағалау бөлім тақырыбы: IC-бөлім: «Жылдамдық, уақыт, арақашықтық»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	24.10.23 ж	
Жаратылыстану	I тоқсан бойынша жылытық бағалау	ГЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	26.10.23 ж	
	Жылытық бағалау бөлім тақырыбы: «Осімдіктер»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	25.09.23 ж	
	Жылытық бағалау бөлім тақырыбы: «Жануарлар»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	16.10.23 ж	
Дүниетану	I тоқсан бойынша жылытық бағалау	ГЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	23.10.23 ж	
	Жылытық бағалау бөлім тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан»; «Құндылықтар»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	17.10.23 ж	

2-тоқсан

Пән	Жыныстық бағалау рәсімдерін атауы (бөлім бойынша жыныстық бағалау нысанының атауы)	Бағалау нысанының формасы	Уақыты	Мерзімі	Ескерту
Қазақ тілі	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 3 – бөлім: «Мәдени мұра» Мәдени мұра дегеніміз не? Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 4 – бөлім: «Мамандықтар әлемі» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	28.11.23 ж.	
Әдебиеттік оқу	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 3 – бөлім: «Мәдени мұра» Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 4 – бөлім: «Мамандықтар әлемі» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	21.12.23 ж.	
Әдебиеттік оқу	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 3 – бөлім: «Мәдени мұра» Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 4 – бөлім: «Мамандықтар әлемі» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ТЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	26.12.23 ж.	
Әдебиеттік оқу	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 3 – бөлім: «Мәдени мұра» Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 4 – бөлім: «Мамандықтар әлемі» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	01.12.23 ж.	
Әдебиеттік оқу	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 3 – бөлім: «Мәдени мұра» Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 4 – бөлім: «Мамандықтар әлемі» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	27.12.23 ж.	
Математика	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2А-бөлім: Көбейту және бөлу Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2А-бөлім: Көбейту және бөлу Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2В-бөлім: Есеп шығару «Мамандықтар әлемі» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	21.11.23 ж.	
Математика	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2А-бөлім: Көбейту және бөлу Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2А-бөлім: Көбейту және бөлу Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2В-бөлім: Есеп шығару «Мамандықтар әлемі» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	04.12.23 ж.	
Математика	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2А-бөлім: Көбейту және бөлу Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2А-бөлім: Көбейту және бөлу Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2В-бөлім: Есеп шығару «Мамандықтар әлемі» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	26.12.23 ж.	
Математика	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2А-бөлім: Көбейту және бөлу Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2А-бөлім: Көбейту және бөлу Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы 2В-бөлім: Есеп шығару «Мамандықтар әлемі» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	27.12.23 ж.	
Жаратылыстану	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы «Адам» Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы «Тағтар және олардың қасиеттері. Ауа мен су» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	13.11.23 ж.	
Жаратылыстану	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы «Тағтар және олардың қасиеттері. Ауа мен су» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	18.12.23 ж.	
Жаратылыстану	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы «Тағтар және олардың қасиеттері. Ауа мен су» 2-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	22.12.23 ж.	
Дүниетану	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы «Мәдени мұра», «Мамандықтар әлемі» Тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	05.12.23 ж.	
Дүниетану	Жыныстық бағалау бөлімі тақырыбы «Мәдени мұра», «Мамандықтар әлемі» Тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	19.12.23 ж.	

3-төкесін

Немі	Жиынтық бағалау рәсімдерін атауы (бөлім бойынша жиынтық бағалау нысантарына)	Бағалау нысанының формасы	Уақыты	Мерзімі	Ескерту
Қазіргісі	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 5 – бөлім. «Табиғат құбылыстары»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	06.02.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 6 – бөлім. «Қоршаған ортаны қорғау»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	11.03.24 ж	
	3-төкесін бойынша жиынтық бағалау	ГЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	18.03.24 ж	
Әдебиеттік оқу	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 5 – бөлім. «Табиғат құбылыстары»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	09.02.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 6 – бөлім. «Қоршаған ортаны қорғау»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	07.03.24 ж	
	1-төкесін бойынша жиынтық бағалау	ГЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	15.03.24 ж	
Математика	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 3А-бөлім: Қиындыққа, оңімділікке берілген есептер	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	09.02.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 3В-бөлім: Бөлшектер және пайыз	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	04.03.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 3С-бөлім: Шенбер, дөңгелек	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	12.03.24 ж	
	3-төкесін бойынша жиынтық бағалау	ГЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	14.03.24 ж	
Жаратылыстану	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 5 – бөлім. «Табиғат физикасы»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	05.02.24 ж	
	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы 6-бөлім «Тағтар және өсімдік қасиеттері. Табиғат ресурстары»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	11.03.24 ж	
	3-төкесін бойынша жиынтық бағалау	ГЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	15.03.24 ж	
Дүниетану	Жиынтық бағалау бөлім тақырыбы – «Табиғат құбылыстары», «Қоршаған ортаны қорғау»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	05.03.24 ж	

4-тоқсан

Пәні	Жыныстық бағалау рәсімдерін атауы (бөлім бойынша жыныстық бағалау нағыз сызба-сызбалары)	Бағалау нағыз формасы	Уақыты	Мерзімі	Ескерту
Қазақ тілі	Жыныстық бағалау бөлім сызба-сызбалары: 7-бөлім: «Гарынша саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	17.04.24 ж	
	Жыныстық бағалау бөлім сызба-сызбалары: 8-бөлім: «Болашаққа саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	20.05.24 ж	
Әдебиеттік оқу	4-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ГЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	21.05.24 ж	
	Жыныстық бағалау бөлім сызба-сызбалары: 7-бөлім: «Гарынша саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	26.04.24 ж	
Математика	Жыныстық бағалау бөлім сызба-сызбалары: 8-бөлім: «Болашаққа саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	17.05.24 ж	
	4-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	23.05.24 ж	
Жаратылыстану	Жыныстық бағалау бөлім сызба-сызбалары: 4А-бөлім: Тендеу, теңсіздік, өрнектер	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	17.04.24 ж	
	Жыныстық бағалау бөлім сызба-сызбалары: 4В-Есептер: «Гарынша саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	30.04.24 ж	
	Жыныстық бағалау бөлім сызба-сызбалары: 4С-бөлім: Үшбұрыш, Симметрия	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	22.05.24 ж	
	4-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	23.05.24 ж	
Дүниетану	Жыныстық бағалау бөлім сызба-сызбалары: 7-бөлім: «Жер және ғарыш»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	29.04.24 ж	
	Жыныстық бағалау бөлім сызба-сызбалары: 8-бөлім: «Күн және қозғалыс»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	13.05.24 ж	
	4-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ГЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	20.05.24 ж	
Дүниетану	Жыныстық бағалау бөлім сызба-сызбалары: «Гарынша саяхат», «Болашаққа саяхат»	ЖБ-ға арналған тапсырма	20 минут	30.04.24 ж	
	4-тоқсан бойынша жыныстық бағалау	ЖБ-ға арналған тапсырма	40 минут	14.05.24 ж	

Пәні мұғалімі: А. С. Дарибаева

1. Тақстан, Д. (2018) Ғылым байланысты БЖБ және ТЖБ пәніліктерінің талдауы.

Қарағанды.

Оқушыларға арнап.

Мұғалім: Дарманова А. С.

Мақсат:

1. БЖБ және ТЖБ пәніліктерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жылдық бағалау бағдарының			Сана %	Үлесімі %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39%	40 - 84%	85 - 100%		
Оқушылар саны							
БЖБ-1	16	10	0	11	5	94	100
БЖБ-2	16	10	0	11	5	94	100
ТЖБ	16	13	0	10	5	94	100

Көрсеткіш	Қол жеткізілетін нәтижелер		Қол жеткізілген нәтижелер	
	Сана	Үлесімі %	Сана	Үлесімі %
100%	0	0	0	0
90%	0	0	0	0
80%	0	0	0	0

1. ТЖБ және БЖБ пәніліктерінің талдауы

Көрсеткіш	Сана	Үлесімі %	Қол жеткізілетін нәтижелер		Қол жеткізілген нәтижелер	
			Сана	Үлесімі %	Сана	Үлесімі %
100%	0	0	0	0	0	
90%	0	0	0	0	0	
80%	0	0	0	0	0	
70%	0	0	0	0	0	

1. ТЖБ және БЖБ пәніліктерінің талдауы

1. ТЖБ және БЖБ пәніліктерінің талдауы

1. ТЖБ және БЖБ пәніліктерінің талдауы

1. ТЖБ және БЖБ пәніліктерінің талдауы

2-тоқсан, Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4-

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Дарибалқа Ә.Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Сынып	Оқушы	Максимум баллы	Жыныстық бағалау бағдарының			Сана %	Үлгеріс %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	11	5	100	
БЖБ 2	10	10	0	12	4	100	
ТЖБ	10	10	0	13	5	100	

	Құрамындағы оқушылар	Төмендегі үлгеріс бағдары
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

Қосымша нәтижелер: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және оқушылардың үлгерісін бағалау

Сынып	Төмендегі оқушы	Орта оқушы	Жоғары оқушы
БЖБ 1	0	11	5
БЖБ 2	0	12	4
ТЖБ	0	13	5

Қосымша нәтижелер: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және оқушылардың үлгерісін бағалау

Қосымша нәтижелер: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және оқушылардың үлгерісін бағалау

Қосымша нәтижелер: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және оқушылардың үлгерісін бағалау

Қосымша нәтижелер: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау және оқушылардың үлгерісін бағалау

1 тақсан Әдебиеттің оқу пәні бойынша ТЖБ және ТЖБ кәсіпкөлемін талдау

Сынып: 4-а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Дарибаева А.С.

Мақсат:

Тест: ТЖБ және ТЖБ кәсіпкөлемінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жыныстық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 33%	орта 34 - 66%	жоғары 67 - 100%		
Оқушылар саны							
ТЖБ 1	16	10	0	10	6	63	100
ТЖБ 2	16	10	0	10	6	63	100
ТЖБ	16	18	0	10	4	69	100

	Қызығарсыздық көрсеткіштері	Қызығарсыздық деңгейі
ТЖБ 1		
ТЖБ 2		
ТЖБ		

2 Тақсан ТЖБ және ТЖБ кәсіпкөлемін талдау Сапа бағалауының нәтижесі, 4-а сынып оқушыларының

Тест	Тест саны	Сапа бағалауының нәтижесі	
		Қызығарсыздық деңгейі	Қызығарсыздық деңгейі
ТЖБ 1	10	0	10
ТЖБ 2	10	0	10
ТЖБ	18	0	10

1. Тақсан ТЖБ және ТЖБ кәсіпкөлемін талдау Сапа бағалауының нәтижесі, 4-а сынып оқушыларының

2. Тақсан ТЖБ және ТЖБ кәсіпкөлемін талдау Сапа бағалауының нәтижесі, 4-а сынып оқушыларының

Жылдық оқу бағалауының нәтижесі, 4-а сынып оқушыларының

Тест саны: 10

Электрон, Әдебиеттің оқу пәні бойынша БҰҒБ және ДЖБ нәтижелерін талдау:

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Дарибаева А. С.

Мақсат:

Есеп: БҰҒБ және ДЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максимумд ы балл	Жаңыныс бағалау балдарының			Сынып %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БҰҒБ-1	16	10	0	10	6	75	100
БҰҒБ-2	16	10	0	8	8	81	100
ДЖБ	16	10	0	9	7	69	100

	Құрамындағы оқушылар саны	Қиындыққа тапталған мұқабасы
БҰҒБ-1	16	10
БҰҒБ-2	16	10
ДЖБ	16	10

БҰҒБ және ДЖБ	Тәжірибелі маман оқытушының бағалауы	Жаңыныс бағалауы	Қиындыққа тапталған мұқабасы
БҰҒБ-1	10	10	10
БҰҒБ-2	10	8	10
ДЖБ	10	9	10

- 1. Тапсырма: оқушылардың оқу нәтижелерін талдау және олардың қажетті жағын анықтау.
- 2. Тапсырма: оқушылардың оқу нәтижелерін талдау және олардың қажетті жағын анықтау.
- 3. Тапсырма: оқушылардың оқу нәтижелерін талдау және олардың қажетті жағын анықтау.

3 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Дарибаева А. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	11	6	65	100
БЖБ 2	17	10	0	10	7	71	100
ТЖБ	17	18	0	9	8	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алихан, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райсамбек Ақерке, Сәкен Анеп	
БЖБ 2		Алихан, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса, Мирон Аяна, Сәкен Анеп	
ТЖБ		Алихан, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуар, Сәкен Анеп, Ушурова Райса	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Топтағы: 15.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Ажар Серикбаевна Дарибаева

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Дарибаева А. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	10	6	75	100
БЖБ 2	16	10	0	11	5	75	100
ТЖБ	16	18	0	10	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса	Мирон Аяна, Сәкен Анел
БЖБ 2		ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса	Мирон Аяна, Сәкен Анел
ТЖБ		ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса	Мирон Аяна, Сәкен Анел

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Топтағы: 15.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Ажар Серикбаевна Дарибаева

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4ә

Оқушылар саны: 17

Мүгалім: Дәрибаева А. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	9	8	71	100
БЖБ 2	17	10	0	12	5	71	100
ТЖБ	17	18	0	10	7	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		-ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушүрова Райса	Мирон Анна, Сәкен Анед
БЖБ 2		-ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушүрова Райса	Сәмбек Ақерке, Сәкен Анед
ТЖБ		-ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушүрова Райса	Мирон Анна, Сәкен Анед

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 15.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Ажар Серикбаева Дәрибаева

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Дарибаева А. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	10	6	75	100
БЖБ 2	16	10	0	11	5	75	100
ТЖБ	16	18	0	10	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		-ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса	Мирон Аяна, Сәкен Анел
БЖБ 2		-ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса	Мирон Аяна, Сәкен Анел
ТЖБ		-ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса	Мирон Аяна, Сәкен Анел

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 15.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ажар Серикбаевна Дарибаева

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Дарибаева А. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	11	5	69	100
БЖБ 2	16	10	0	11	5	69	100
ТЖБ	16	18	0	9	7	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		-ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райсамбек Ақерке, Сәкен Асел	
БЖБ 2		-ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райсамбек Ақерке, Сәкен Асел	
ТЖБ		-Алихан, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуар	Сәкен Асел, Ушурова Райса

2. Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Талсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Толтағы: 15.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ажар Серикбаевна Дарибаева

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4ә

Оқушылар саны: 16

Мүғалім: Дарибаева А. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			темен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	9	7	75	100
БЖБ 2	16	10	0	11	5	75	100
ТЖБ	16	18	0	11	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Алихан, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуарәкен Ажел, Ушурова Райса	
БЖБ 2		- ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса, Мирон Аяна, Сәкен Ажел	
ТЖБ		- ұлы Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса, Мирон Аяна, Сәкен Ажел	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Толтағы: 15.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ажар Серикбаевна Дарибаева

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4ә

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Дарибаева А. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %
			төмен	орта	жоғары	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
Оқушылар саны						
БЖБ 1	17	10	0	10	7	71
БЖБ 2	17	10	0	13	4	65
БЖБ 3	17	10	0	13	4	65
ТЖБ	17	18	0	11	6	65

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған м.
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В)
БЖБ 1		-ты Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса	Мирон Аяна
БЖБ 2		-ты Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса	ен Нұрдаулет
БЖБ 3		-ты Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса	ен Нұрдаулет
ТЖБ		-ты Ернар, Төкен Әнуар, Ушурова Райса	ен Нұрдаулет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себебі:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болса):

Топтағы: 15.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Ажар Серикбаевна Дарибаева

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Дарибаева А. С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	11	6	71%	100%
БЖБ 2	17	10	0	10	7	65%	100%
ТЖБ	17	18	0	10	7	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 – таныс мәтінге жана кейіпкерлер қосу, жана сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.3.4.1– мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сыңт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді ауыпты үзету	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.
БЖБ 2	4.2.5.1–мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.2.8.1– эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	4.3.2.1 Таныс мәтінге жана кейіпкерлер қосу, жана сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара Мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен 0-39%	Орта 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Адайбек Б., Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А., Талғатұлы Е. Төкен Ә. Асқар А. Мейліс М. Маратқызы Қ. Ушурова Р	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Қарсен Н., Мирон А.

БЖБ 2	Адайбек Б., Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А., Талғатұлы Е. Төкен Ә. Асқар А. Мейліс М. Маратқызы Қ	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А. Ушурова Р
ТЖБ	Адайбек Б., Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А., Талғатұлы Е. Төкен Ә. Асқар А. Мейліс М. Маратқызы Қ	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетуден қиындықтар туындады.

БЖБ 2. Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең жазудан қиындықтар туындады.

ТЖБ 1 Оқылған шығармалағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрудан, шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беруден қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Ақпаратты дұрыс талқыламау, мәтіннің мағынасын түсінбеу салдарынан сызба түрінде көрсетуден қиналды.

БЖБ 2. Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтай алмау себебінен, бөліктерінің мағынасын түсінбеу себебінен оларға тиісті тақырыпқа кейіпкерлерді қоса алмайды, сол себепті жаңа сюжетті мәтін тақырыбына сәйкес енгіздіре алмады.

ТЖБ Оқылған шығармалағы оқиға жүйесін анықтай алмауы себебінен оны бөліктерге бөле алмады, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар құрастыра алмау себебінен қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): 4.3.1.1 Оқылған шығармалағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру мақсаты бойынша сынып оқушыларымен оқу мақсаттары толық/ішінара мазмұндау жұмыстарын ұйымдастыру. Оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.

Асқар С., Төкен Ә. Талғатұлы Е. Мейліс М

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Дарибаева А.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	11	6	59%	100%
БЖБ 2	17	10	0	10	7	82%	100%
ТЖБ	17	18	0	11	6	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу
БЖБ 2	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу
ТЖБ	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен(Н): 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Адайбек Б., Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А., Талғатұлы Е.Төкен Ә. Асқар А. Мейліс М.Маратқызы Қ.Ушурова Р	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А.
БЖБ 2		Адайбек Б., Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А., Талғатұлы Е.Төкен Ә. Асқар А. Мейліс М.Маратқызы Қ	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А.Ушурова Р
ТЖБ		Адайбек Б., Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А., Талғатұлы Е.Төкен Ә. Асқар А. Мейліс М.Маратқызы Қ.	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу

Ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуден киналады.

БЖБ 2 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан, құрылымын сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес эссе жазудан киналады.

ТЖБ Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан киналады. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. Мәтін мазмұны бойынша кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда киналды. Берілген тақырып бойынша тірек сөздерді қолданып монолог құрауды білмеді.

БЖБ 2 Берілген зат есімдерді тәуелдеп барып септеуден қателіктер жібереді, берілген тақырып бойынша пайымдау мәтінін жазады, мәтіннің құрылымын/грамматикалық және тілдік нормаларды сақтауда қателіктер жібереді.

ТЖБ Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен болғандықтан тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан киналды. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Асқар А., Тәкен Ә. Талғатұлы Е., Мейліс М.

Көрсетілген оқушылармен жоспарланған жұмыс қажет.

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4-тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Дарибаева А. С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	11	6	76%	100%
БЖБ 2	17	10	0	10	7	71%	100%
ТЖБ	17	18	0	7	10	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау
БЖБ2	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуын түсіндіру
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау

2.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	төмен 0-39%	Орта 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Адайбек Б.,Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А.,Талғатұлы Е.Төкен Ә. Асқар А. Мейліс М.Маратқызы Қ.Ушурова Р	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А.
БЖБ2		Адайбек Б.,Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А.,Талғатұлы Е.Төкен Ә. Асқар А. Мейліс М.Маратқызы Қ	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А.Ушурова Р
ТЖБ		Адайбек Дарханқызы А.,Талғатұлы Е.Төкен Ә. Асқар А. Мейліс М.Маратқызы Қ	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А.ЖанұзақА.Мұхтар А. Кемелжан Б.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау жасаудан қиындық туындады.

ТЖБ 2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтаудан қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін дұрыс түсінбеу салдарынан, тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары;

ТЖБ : Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтауды білмеу себебінен, толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қателесті;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Асқар А., Талғатұлы Е. Төкен Ә. Мейліс М

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау нәтижелерін талдау
4 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Дарибаева А.С.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	10	7	82%	100%
БЖБ 2	17	10	0	11	6	65%	100%
БЖБ3	17	10	0	10	7	82%	
ТЖБ	17	18	0	10	7	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.2 теңдеулерді шешу, айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	4.5.1.8 Есептің шарты бойынша теңдеу құрудан шатасады.
БЖБ 2	4.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	4.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	4.3.2.2** Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу	4.4.1.2 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a - 40 = 1000 : 2$ түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған орталағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.5.1.6 Әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен 0-39%)	Төмен 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	Жоғары 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
БЖБ 1		Адайбек Б., Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А., Талғатұлы Е. Төкен Ә. Асқар А. Мейліс М. Маратқызы Қ.	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А.
БЖБ 2		Адайбек Б., Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А., Талғатұлы Е. Төкен Ә. Асқар А. Мейліс М. Маратқызы Қ. Ушурова Р	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А. Ушурова Р

БЖБЗ	Адайбек Б., Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А., Талғатұлы Е., Төкен Ә., Асқар А., Мейлис М., Маратқызы Қ	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А.
ТЖБ	Адайбек Б., Жанұзақ А., Дарханқызы А., Кемелжан Б., Мұхтар А., Талғатұлы Е., Төкен Ә., Асқар А., Мейлис М., Маратқызы Қ	Әлібек А., Базархан С., Қожамбек А., Сәкен Ә., Каркен Н., Мирон А., Ушурова Р

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Күрделі теңдеуді ықшамдауды/ белгісіз компонентті табу жолдарын анықтауды/ теңдеудің түбірін табуды/ теңдеуді тексеруді қателіктер жібереді.

БЖБ 2 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруда қиналады

БЖБ 3 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу

ТЖБ Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару жолдарын білмеу. Есептер және математикалық модельін құрастырудан шатасады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Күрделі теңдеуді ықшамдауды, белгісіз компонентті табу жолдарын анықтауды білмеу себебінен

БЖБ 2 Пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруды түсінбеу себебінен

БЖБ 3 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын анықтай алмауынан.

ТЖБ : Өртүрлі құрама есептерді құрастыру жолдарын анықтай алмауынан, есептердің математикалық модельдерін дұрыс құрастыра алмау себебінен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен): Қите жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу. Қосымша есептер шығару : Асқар А., Төкен Ә., Талғатұлы Е., Мейлис М., Мұхтар А.



«Бекітемін»
Мектеп директоры
Г.З.Жембебаева

«Келісемін»
Оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
М.К. Шілдебай

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 4 «Ә» сыныбы бойынша
2023-2024 оқу жылындағы бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ), тоқсандық жиынтық бағалау
(ТЖБ) өткізу кестесі

№	Тоқсан	I				II				III				IV			
		БЖБ			ТЖБ 1-т	БЖБ			ТЖБ 2-т	БЖБ			ТЖБ 3-т	БЖБ			ТЖБ 4-т
		№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3	
1	Қазақ тілі	25.09	19.10	-	24.10	28.11	21.12	-	26.12	6.02	11.03	-	18.03	17.04	20.05	-	21.05
2	Математика	25.09	9.10	24.10	26.10	21.11	4.12	26.12	27.12	9.02	4.03	12.03	14.03	17.04	30.04	22.05	23.05
3	Әдебиеттік оқу	29.09	19.10	-	20.10	1.12	22.12	-	27.12	9.02	7.03	-	15.03	26.04	17.05	-	23.05
4	Жаратылыстану	25.09	16.10	-	23.10	13.11	18.12	-	22.12	5.02	11.03	-	15.03	29.04	13.05	-	20.05
5	Дүниетану	17.10	-	-	-	5.12	-	-	19.12	5.03	-	-	-	30.04	-	-	14.05

Пән мұғалімі *AS* А.С. Дарибаева



Балқаш аудандық білім бөлімінің "Бірлік орта мектебі" мем-нің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары

Сыныптар	өк	ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-қосымшасы											ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы											ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының ҚТБ-85-қосымшасы, ЖМБ-86-қосымшасы					негестен
		1	2	1а	1ә	2а	2ә	3а	3ә	4а	4ә	1-4	5а	5ә	6а	6ә	7а	8а	8ә	9а	9ә	5-9	жар	жар	тұм	тұм	10-11	6-ша	
Оқушы саны		18	17	18	18	19	17	20	20	18	18	148	18	18	20	20	21	18	18	20	17	170	8	7	9	11	35	209	
I. Тіл және әдебиет				6	6	9	9	11	11	11	11	74	11	11	11	11	11	11	11	11	11	99	8	8	10	10	36	12	
әліппе				6	6							12																	
қазақ тілі						4	4	4	4	4	4	24	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23	1	1	2	2	6	53	
қазақ әдебиеті						3	3	3	3	3	3	18	2	2	2	2	2	3	3	3	3	22	2	2	3	3	10	50	
орыс тілі мен әдебиеті						2	2	2	2	2	2	12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	2	2	2	2	8	47	
шек тілі								2	2	2	2	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	12	47	
II. Математика және информатика				4,5	4,5	5	5	6	6	6	6	43	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54	8	8	5	5	26	123	
математика				4	4	4	4	5	5	5	5	35	5	5	5	5						20					56		
информатика				0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	2	1	1	6	22	
алгебра																	3	3	3	3	3	15	4	4	3	3	14	29	
геометрия																	2	2	2	2	2	10	2	2	1	1	6	16	
III. Адам және қоғам дүниетаны				1	1	1	1	1	1	1	1	8	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29	4	4	5	5	18	55	
дүниетаны				1	1	1	1	1	1	1	1	8															8		
дүниесіз тарихы													1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	2	2	6	15	
Қазақстан тарихы													2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	8	26	
Құқық негіздері																					1	1	2	1	1	1	1	4	6
IV. Жаратылыстану				1	1	1	1	2	2	2	2	12	2	2	2	2	7	8	8	8	8	47	8	8	7	7	30	89	
жаратылыстану				1	1	1	1	2	2	2	2	12	2	2	2	2						8					5	20	
география																	2	2	2	2	2	10	2	2	1	1	6	16	
биология																	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	18	
физика																	1	2	2	2	2	9	2	2	2	2	8	17	
химия																											0		
кәсіпкерлік/бизнес																											0		
V. Технология және өнер				3	3	3	3	2	2	2	2	20	3	3	3	3	1	1	1	1	1	17					37		
бейнелеу өнері				1	1	1	1					4										4					4		
музыка				1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1						4					12		
өзбекше білуі				1	1	1	1					4										4					4		
көркем сөз								1	1	1	1	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13					17		
VI. Дене шынықтыру				3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	4	4	4	4	16	67	
дене шынықтыру				3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	12	63	
АӘБТД																							1	1	1	1	4	4	
Инвариантты оқу жүзеге асыру				18,5	18,5	22	22	25	25	25	25	181	28	28	28	28	31	32	32	33	33	273	32	32	31	31	126	580	

