



«Келісемін»

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  
*К.К. Мамырова* К.К. Мамырова

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 2 «А» сыныбы бойынша 2020-2021 оқу жылындағы бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу кестесі

№	Тоқсан	I				II				III				IV			
		БЖБ			ТЖБ I-т	БЖБ			ТЖБ II-т	БЖБ			ТЖБ III-т	БЖБ			ТЖБ IV-т
	Пәні	№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3	
1	Қазақ тілі	30.09	21.10	-	27.10	29.11	15.12	-	27.12	9.02	10.03	-	15.03	26.04	16.05	-	19.05
2	Математика	08.09	07.10	25.10	27.10	30.11	09.12	21.12	27.12	17.01	15.02	09.03	16.03	13.04	26.04	17.05	19.05
3	Әдебиеттік оқу	1.10	19.10	-	26.10	30.11	21.12	-	24.12	4.02	9.03	-	15.03	29.04	13.05	-	18.05
4	Жаратылыстану	29.10	-	-	-	03.12	-	-	17.12	11.03	-	-	-	06.05	-	-	13.05
5	Дүниетану	07.10	-	-	-	9.12	-	-	16.12	10.03	-	-	-	12.05	-	-	19.05

Сынып жетекшісі *К.И. Алтаева* Қ. И. Алтаева

Сынып: 2а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ:

Алтаева Карлығаш

Исановна

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		10		9		14	
1	Адилхан Досқали	8	100	9	90	9	100	12	86
2	Айдархан Ақжібек	6	75	7	70	7	78	13	93
3	Асқар Айзере	6	75	9	90	9	100	13	93
4	Баймолда Айдос	6	75	6	60	8	89	6	43
5	Бахытқызы Айару	4	50	5	50	4	44	8	57
6	Ганиуды Санжар	7	88	10	100	9	100	13	93
7	Облажаттар Обділда	8	100	9	90	8	89	14	100
8	Әлімқызы Айла	5	63	6	60	7	78	12	86
9	Жанан Динмұхамед	7	88	9	90	9	100	14	100
10	Кенжеханқызы Аяла	4	50	6	60	9	100	7	50
11	Қалас Әділет	4	50	5	50	5	56	6	43
12	Мелегулы Нұрәлі	8	100	9	90	9	100	12	86
13	Нариман Бексұлтан	5	63	9	90	4	44	12	86
14	Сағынбек Азулым	8	100	9	90	9	100	13	93
15	Саят Нұрасыл	4	50	4	40	5	56	6	43
16	Сейтказы Арсен	4	50	4	40	4	44	7	50
17	Серік Айсұлу	5	63	5	50	6	67	10	71
18	Таиров Амир	4	50	4	40	6	67	13	93
19	Төлеген Абылайхан	8	100	10	100	9	100	13	93
20	Шахмуратұлы Елдияр	4	50	4	40	6	67	8	57

**«Бірлік орта мектебі» мкм**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

І тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 20 Педагог: Алтаева Қ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			томен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 20							
БЖБ1	20	8	-	13	7	35%	100%
БЖБ 2	20	10	-	11	9	45%	100%
БЖБ3	20	9	-	10	10	50%	100%
ТЖБ	20	14	-	8	12	60%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; натурал сандар қатарындағы орнын анықтау.	2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу
БЖБ 2	2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайтуды орындау	2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару
БЖБ 3	2.1.3.4** Ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	2.1.3.3** Шамалар мәндерін; ұзындық көлем өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау
ТЖБ	2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.3.3** Шамалар мәндерін; ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Адылхан Д, Айдархан А, Асқар А, Гайнаұлы С, Әбдіжаштар Ә, Әлімқызы А, Жанан Д, Медетұлы Н, Нарман Б, Сағынбек А, Төлеген А

Орта (С): 40-84% Баймолда А, Бакытқызы А, Серік А, Таиров А, Санат Н, Кеңжеханқызы А, Сейтқазы А, Қалас Ә, Шахмұратұлы Е

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сандардың разрядтық құрамын анықтау. Жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде жазып, орындау, шамалар мәндерін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар үлкен шамаларады кіші шамаға түрлендіруде қателеседі, тапсырмаларды орындағанда толық түсініп оқымай шала орындайды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жай есептерді шығаруға берілген тапсырмалармен жұмыс Әрсабақта қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату

Күні: 28.10.2021

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ.

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жинаптық бағалау жүргізу қорытындысы бойынша талдау туралы мәліметтер

Төлекен қалақ тілі пәні бойынша

Сынап: 2 «А» Оқушылар саны: 20 Педагог: Алтаева К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орынтаған	Жоғары бағал	ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны			Сипа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 20							
БЖБ 1	20	7	-	9	11	55%	100%
БЖБ 2	20	6	-	9	11	55%	100%
ТЖБ	20	15	-	11	9	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Туындаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	2.4.1.2 «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу 2.4.1.1 «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Адылхан Д, Айдархан А, Асқар А, Ғайниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Медетұлы Н, Сағынбек А, Төлеген А, .

Орта (С): 40-84% Баймолда А, Бақытқызы А, Әлімқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Нариман Б, Санат Н, Сейтқазы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Б

Төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. Сұрақ бойынша өз ойын жеткізе білу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атылған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұнындағы негізгі ойды анықтау, мазмұндау жұмыстары.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қалас Ә, Шахмұратұлы Е; Санат Н сынды оқушылармен сұрақ-жауап диалог дағдылары бойынша жұмыс көбірек жүргізу. Әр сабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және сауатты жазуға бейімдеу мақсатында диктанттар алу.

Күні: 28.10.2021

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева К.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күнi	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі		7		6		15	
1	Адылхан Досқали		7	100	6	100	15	100
2	Айдархан Аржібек		6	86	5	83	13	87
3	Асқар Айзере		6	86	5	83	13	87
4	Баймолда Айдос		4	57	3	50	10	67
5	Бахытқызы Айару		4	57	3	50	9	60
6	Ғаниұлы Сәнжар		6	86	5	83	13	87
7	Өбдіжаппар Өбділда		7	100	6	100	14	93
8	Өлімқызы Айда		6	86	4	67	11	73
9	Жанан Дінмұхамед		6	86	6	100	15	100
10	Кенжеханқызы Аяла		5	71	3	50	10	67
11	Қалас Өділет		4	57	3	50	7	47
12	Медетұлы Нұрәлі		7	100	6	100	15	100
13	Нариман Бексұлтан		5	71	5	83	11	73
14	Сағынбек Аяулым		7	100	5	83	15	100
15	Санат Нұрасыл		4	57	3	50	8	53
16	Сейтқазы Арсен		4	57	3	50	7	47
17	Серік Айсұлу		6	86	5	83	10	67
18	Таиров Амир		4	57	3	50	8	53
19	Төлеген Абылайхан		7	100	5	83	15	100
20	Шахмуратұлы Елдияр		4	57	3	50	7	47

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 20 Педагог: Қ. Алтаева

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 20				
БЖБ №1	20	5	-	10	10	50%	100%
БЖБ №2	20	6	-	7	13	65%	100%
ТЖБ	20	15	-	6	14	70%	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	Оқиға желісін сақтай отырып, мәтінді жоспарға сай жүйелі мазмұндайды.	Грамматикалық нормаларды сақтайды
БЖБ	Мәтінге тақырып қояды. Мәтіннің негізгі ойына сәйкес мақалды анықтайды	кейіпкердің іс-әрекетіне қатысты ойын айтады. Мәтінге жоспар құрады.
ТЖБ	Мәтінде нақты жауабы бар сұрақты анықтайды. Берілген жоспарға сүйеніп, мәтіннің мазмұнын айтады.	Мәтін арқылы автордың не айтқысы келгенін анықтау. Берілген тірек сөздерді орынан қойып, өлеңді толықтырып жаз.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Адылхан Д, Асқар А, Файниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Медетұлы Н, Сағынбек А, Төлеген А.

Орта (С): 40-84% Айдархан А, Әлімқызы А, Нариман Б, Серік А, Таиров А, Сейтказы А, Бакытқызы А, Баймолда А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Шахмұратұлы Е, Санат Н

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі  
Мәтінді мазмұндауда грамматикалық нормаларды сақтау. Кейіпкердің іс-әрекетіне қатысты ойын айту

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Берілген мәтінді мазмұндауда грамматикалық нормалар сақталмады. Кейіпкердің іс-әрекетіне қатысты ойын айтуда қателер жіберілді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әрсабақтан қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату және оқу техникасына көңіл бөлу.

Күні: 27.10.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ.И

Сынып: 2а 2021/2022 оқу жылы  
 Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш  
 Исановна

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
			Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		5		6		15		
1	Ашықлин Досқалин		5	100	6	100	14		93
2	Айдархан Ақжібек		4	80	4	67	12		80
3	Асқар Айзере		5	100	5	83	13		87
4	Баймолда Айдос		3	60	3	50	8		53
5	Бахытқызы Айару		3	60	3	50	7		47
6	Ғаниұлы Сағызар		5	100	6	100	13		87
7	Әбдіжаппар Әбділла		5	100	6	100	14		93
8	Әлімқызы Айда		3	60	4	67	11		73
9	Жанан Дінмұхамед		5	100	6	100	14		93
10	Кенжеханқызы Аяла		3	60	4	67	11		73
11	Қалас Әділет		3	60	3	50	6		40
12	Мелетулы Нұрәлі		4	80	5	83	14		93
13	Нариман Бексұлтан		3	60	5	83	10		67
14	Сағынбек Аяулым		5	100	6	100	15		100
15	Санап Нұржыл		3	60	3	50	9		60
16	Сейтқазы Арсен		3	60	3	50	7		47
17	Серік Айсұлу		4	80	4	67	11		73
18	Танров Амир		3	60	3	50	10		67
19	Төлеген Абылайхан		4	80	6	100	14		93
20	Шахмуратулы Елдияр		3	60	3	50	6		40

Сынып: 2а 2021/2022 оқу жылы  
 Пән: Қазақ тілі  
 Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш  
 Исановна

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		9		14	
1	Адылхан Досқали	8	100	8	89	12	86
2	Айдархан Ақжібек	5	63	9	100	11	79
3	Асқар Айзере	8	100	9	100	14	100
4	Баймоғда Айдос	4	50	4	44	10	71
5	Бахытқызы Айару	4	50	5	56	7	50
6	Ғаниұлы Санжар	7	88	9	100	13	93
7	Әбдіжаппар Әбділда	6	75	8	89	13	93
8	Өлімқызы Айда	5	63	7	78	10	71
9	Жанан Дінмұхамед	8	100	8	89	13	93
10	Кенжеханқызы Аяла	4	50	6	67	8	57
11	Қалас Әділет	4	50	5	56	7	50
12	Медетұлы Нүрелі	7	88	8	89	13	93
13	Сағынбек Аяулым	7	88	9	100	13	93
14	Санат Нұрасыл	4	50	4	44	8	57
15	Сейтқазы Арсен	5	63	4	44	7	50
16	Серік Айсұлу	4	50	4	44	10	71
17	Таиров Амир	6	75	8	89	11	79
18	Телеген Абылайхан	7	88	9	100	13	93
19	Шахмуратұлы Елдияр	4	50	4	44	7	50



«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 19 Педагог: Алтаева Қ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 19							
БЖБ 1	19	8	-	12	7	37%	100%
БЖБ 2	19	9	-	9	10	53%	100%
ТЖБ	19	14	-	11	8	42	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Мәтін бойынша сұрақтар негізінде мәтіннің түрлерін анықтайды, сұраққа жауап жазады, мәтінге ат қояды	2.1.3.1 Тақырыпқа сәйкес мәтін құрайды; Мәтіннің құрылымдық бөліктерін сақтайды; тірек сөздерді орынды қолданады.
БЖБ 2	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау	2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою
ТЖБ	2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (В): 85-100% Адылхан Д, Асқар А, Ғайниұлы С, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Медетұлы Н, Сағынбек А, Төлеген А.

Орта (С): 40-84% Айдархан А, Баймолда А, Бақытқызы А, Әлімқызы А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Санат Н, Сейтказы А, Серік А, Таиров А, Шахмұратұлы Е

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Тақырыпқа-сәйкес мәтін құрау. Сөйлемдегі сөздердің байланысын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпқа сәйкес мәтін құрауда тірек сөздерді орынды қолдануда, сөйлемдегі сөздердің байланысын анықтауда киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  
Қалас Ә, Шахмұратұлы Е; Санат Н., Бақытқызы А сынды оқушылармен тақырыпқа сәйкес мәтін құрау, сөйлемдегі сөздердің байланысын анықтауда қосымша тапсырмалар беріп жұмыстар жүргізу. Сәуатты жазу дағдысын қалыптастыру мақсатында сөздік диктанттар, көшіріп жазу диктанттарын алу.

Күні: 29.12.2021

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ

Сынып: 2а 2021/2022 оқу жылы  
 Пән: Әдебиеттік оқу  
 Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш  
 Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күнi	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі		7		7		14	
1	Адылхан Досқали		7	100	6	86	14	100
2	Айдархан Ақжібек		7	100	5	71	11	79
3	Асқар Айзере		6	86	6	86	14	100
4	Баймолда Айдос		4	57	4	57	9	64
5	Бахытқызы Айару		4	57	6	86	6	43
6	Ғаниұлы Санжар		6	86	6	86	13	93
7	Өбдіжаппар Өбділда		6	86	6	86	13	93
8	Өлімқызы Айда		5	71	6	86	13	93
9	Жанан Дінімұхамед		7	100	7	100	14	100
10	Кенжеханқызы Аяла		4	57	5	71	7	50
11	Қалас Өділет		4	57	3	43	6	43
12	Медетұлы Нұрәлі		6	86	6	86	14	100
13	Сағынбек Аялуым		6	86	7	100	14	100
14	Санат Нұрасыл		5	71	4	57	7	50
15	Сейтқазы Арсен		3	43	3	43	6	43
16	Серік Айсұлу		6	86	4	57	10	71
17	Таиров Амир		5	71	6	86	11	79
18	Төлеген Абылайхан		6	86	7	100	14	100
19	Шахмуратұлы Елдияр		4	57	3	43	7	50

**«Бірлік орта мектебі» мкм**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 19 Педагог: Қ. Алтаева

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 19							
БЖБ№1	19	10	-	10	9	47%	100%
БЖБ №2	19	7		10	9	47%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	2.2.2.1 Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер	2.2.1.3 Өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау
БЖБ №2	2.2.3.4 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау	2.2.3.1 Адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Адылхан Д, Асқар А., Әбдіжаппар Ә, Жаная Д, Мелетұлы Н, Сағынбек А, Төлеген А. Таиров А,

Орта (С): 40-84% Айдархан А, Гайниұлы С Әлімқызы А, Серік А, Сейтқазы А, Бақытқызы А, Баймолда А, Кеңжеханқызы А, Қалас Ә, Шахмұратұлы Е, Санат Н

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау. Адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өсімдіктердің бөліктерін ажыратады, бірақ негізгі қызметін айтуда, адамның тірек-қимыл қозғалысының қызметін анықтауда кателеседі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әр сабақта меңгерілмеген тақырыптар бойынша қосымша тапсырмаларды орындату.

Күні: 24.12.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ. И

Сынып: 2а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Жаратылыстану

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Карлығаш Исановна

№ р/с	Айы		БЖБ		БЖБ	
		Күні	Макс балл	%	Макс балл	%
	Оқушының аты мен тегі		7		10	
1	Адылхан Досқали		7	100	9	90
2	Айдархан Аяқбек		5	71	7	70
3	Асқар Айзере		7	100	8	80
4	Баймолда Айдос		4	57	5	50
5	Бахытқызы Айару		3	43	6	60
6	Ғаниұлы Санжар		6	86	9	90
7	Әбдіжаппар Әбділда		7	100	9	90
8	Өлімқызы Айда		5	71	7	70
9	Жанан Дінмұхамед		7	100	10	100
10	Кенжеханқызы Аяла		4	57	5	50
11	Қалас Әділет		3	43	5	50
12	Медетұлы Нүрәлі		6	86	10	100
13	Сағынбек Аялым		7	100	10	100
14	Санат Нұрасыл		3	43	4	40
15	Сейтқазы Арсен		5	71	5	50
16	Серік Айсұлу		5	71	4	40
17	Таиров Амир		7	100	10	100
18	Телеген Абылайхан		7	100	10	100
19	Шахмуратұлы Елдияр		3	43	4	40

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 19 Педагог: Алтаева К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 19							
БЖБ1	19	10	-	10	9	47%	100%
БЖБ 2	19	10	-	13	6	32%	100%
БЖБ3	19	9	-	10	9	47%	100%
ТЖБ	19	14	-	10	9	47%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	2.1.2.8 Мынадай жағдайларда: 34+ 23, 57-23, 47+33, 80-47, 100-35 екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
БЖБ 2	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, миң, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут
БЖБ 3	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру	2.5.2.2 Элементтердің жиынға тиісті немесе тиісті еместігін анықтау
ТЖБ	2.4.1.3 - жиындар мен олардың элементтерін диаграммала белгілеу; элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау	2.5.1.1** - 1 -2 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде жазып шығару.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Адылхан Д, Асқар А, Ғайниұлы С, Әбдіжаппар Ө, Әлімқызы А, Жанан Д, Медетұлы Н, Сағынбек А, Төлеген А

Орта (С): 40-84% Айдархан А, Баймолда А, Бақытқызы А, Серік А, Таиров А, Санат Н, Кеңжеханқызы А, Сейтказы А, Қалас Ө, Шахмұратұлы Е

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Екі амалмен орындалатын есептерді кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде жазып шығару, уақытты анықтау тапсырмалары.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар есептің қысқаша шартын құрастыруда қателеседі, тапсырмаларды орындағанда толық түсініп оқымай шала орындайды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Екі амалмен орындалатын есептерді шығаруға берілген тапсырмалармен жұмыс. Әрсабақта қосымша ұқсас тапсырмаларды орындату.

Күні: 29.12.2021

Педагогтің (Т.А.Ө) Алтаева К.

Сынып: 2а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Математика  
Мұғалімнің ТАӘ:  
Алтаева Карлыгаш  
Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мөн тегі	10		10		9		14	
1	Адылхан Досқали	10	100	9	90	9	100	14	100
2	Айдархан Ақжібек	9	90	10	100	7	78	14	100
3	Асқар Айзере	9	90	10	100	8	89	14	100
4	Баймолда Айдос	6	60	8	80	7	78	7	50
5	Бахытқызы Айару	5	50	5	50	5	56	6	43
6	Ғаниұлы Санжар	10	100	8	80	8	89	14	100
7	Өбдіжаппар Өбділда	9	90	8	80	8	89	14	100
8	Өлімқызы Айда	8	80	6	60	7	78	11	79
9	Жанан Дінмұхамед	9	90	9	90	8	89	14	100
10	Кенжеханқызы Аяла	5	50	5	50	7	78	7	50
11	Қалас Өділет	5	50	5	50	4	44	6	43
12	Медетұлы Нұрәлі	10	100	9	90	8	89	14	100
13	Сағынбек Аяулым	10	100	7	70	8	89	14	100
14	Санат Нұрасыл	5	50	5	50	4	44	6	43
15	Сейтказы Арсен	5	50	5	50	7	78	6	43
16	Серік Айсұлу	5	50	5	50	4	44	7	50
17	Таиров Амир	5	50	5	50	8	89	11	79
18	Төлеген Абылайхан	9	90	10	100	9	100	14	100
19	Шахмуратұлы Елдияр	5	50	5	50	4	44	6	43

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- жартыжылдық Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 19 Педагог: К. Алтаева

Максаты: ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 19				
БЖБ№1	19	8	-	10	9	47%	100%
БЖБ №2	19	7		9	10	53%	100%

	Кол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ№1	Жеке мысалдар негізінде құқық пен міндетті ажыратады	Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау
БЖБ №2	Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, өз облысын анықтау	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Адылхан Д, Асқар А, Әбдіжаппар Ә, Жанан Д, Сағынбек А, Төлеген А, Таиров А, Ғайниұлы С, Айдархан А

Орта (С): 40-84% Әлімқызы А, Серік А, Медетұлы Н, Сейтқазы А, Бақытқызы А, Баймолда А, Кенжеханқызы А, Қалас Ә, Шахмұратұлы Е, Санат Н

Төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережесіне мысал келтіру. Мемлекеттік рәміздердің маңызын түсіну.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережесіне, жалпыға ортақ әдеп нормасына мысал келтіруде ойларын толық жеткізе алмады. Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздерін біледі, бірақ маңызын айтуда қиналды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әр сабақта меңгерілмеген тақырыптар бойынша қосымша тапсырмаларды орындату.

Күні: 24.12.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ. И

Сынып: 2а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Дүниетану 1 жж

Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева

Қарлығаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		7	
1	Адылхан Досқали	8	100	7	100
2	Айдархан Ақкібек	8	100	6	86
3	Асқар Айзере	7	88	7	100
4	Баймолда Айдос	4	50	4	57
5	Бахытқызы Айару	4	50	4	57
6	Ғаниұлы Санжар	8	100	7	100
7	Өбдіжаппар Өбділда	7	88	7	100
8	Өлімқызы Айда	6	75	5	71
9	Жанан Дінмұхамед	8	100	7	100
10	Кенжеханқызы Аяла	6	75	4	57
11	Қалас Өділет	4	50	3	43
12	Медетұлы Нұрәлі	7	88	7	100
13	Сағынбек Аяулым	8	100	7	100
14	Санат Нұрасыл	4	50	4	57
15	Сейтқазы Арсен	4	50	3	43
16	Серік Айсұлу	5	63	5	71
17	Таиров Амир	5	63	7	100
18	Телеген Абылайхан	8	100	7	100
19	Шахмуратұлы Елдияр	4	50	3	43



Сынып: 2а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Әдебиеттік оқу

Мұғалімнің ТАӘ:

АлтаеваКарлыгаш Исановна

№ р/с	Айы Күнi	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл		
	Оқушының аты мен тегі	9		8		14		
1	Адылхан Досқали	9	100	7	88	14	100	
2	Айдархан Ақжібек	7	78	7	88	12	86	
3	Асқар Айзере	9	100	8	100	13	93	
4	Әбдіжаппар Әбділда	8	89	8	100	14	100	
5	Әлімқызы Айда	6	67	6	75	10	71	
6	Баймолда Айдос	5	56	5	63	7	50	
7	Бахытқызы Айару	4	44	4	50	8	57	
8	Ғаниұлы Санжар	8	89	8	100	14	100	
9	Жанан Дінмұхамед	8	89	8	100	14	100	
10	Кенжеханқызы Аяла	4	44	5	63	9	64	
11	Қалас Өділет	4	44	4	50	8	57	
12	Медетұлы Нүрелі	8	89	8	100	14	100	
13	Сағынбек Аяулым	8	89	8	100	14	100	
14	Санат Нұрасыл	4	44	4	50	6	43	
15	Сейтқазы Арсен	4	44	4	50	7	50	
16	Серік Айсұлу	6	67	7	88	10	71	
17	Таиров Амир	4	44	7	88	12	86	
18	Төлеген Абылайхан	8	89	8	100	14	100	
19	Шахмуратұлы Елдияр	4	44	4	50	7	50	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл		
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		14		
1	Адылхан Досқали	9	90	10	100	10	100	13	93	
2	Айдархан Ақжібек	7	70	8	80	8	80	11	79	
3	Асқар Айзере	9	90	9	90	9	90	14	100	
4	Әбдіжаппар Әбділда	9	90	10	100	10	100	13	93	
5	Өлімқызы Айда	8	80	9	90	7	70	11	79	
6	Баймолда Айдос	7	70	9	90	6	60	8	57	
7	Бахытқызы Айару	5	50	5	50	6	60	7	50	
8	Ғаниұлы Саңқар	9	90	10	100	10	100	14	100	
9	Жанан Дінмұхамед	9	90	10	100	10	100	13	93	
10	Кенжеханқызы Аяла	6	60	7	70	7	70	8	57	
11	Қалас Өділет	5	50	5	50	5	50	7	50	
12	Медетұлы Нүрелі	9	90	10	100	10	100	12	86	
13	Сағынбек Аяулым	10	100	10	100	10	100	14	100	
14	Санат Нұрасыл	5	50	5	50	6	60	7	50	
15	Сейтқазы Арсен	6	60	5	50	5	50	7	50	
16	Серік Айсұлу	7	70	5	50	6	60	7	50	
17	Таиров Амир	7	70	8	80	8	80	12	86	
18	Телеген Абылайхан	9	90	10	100	10	100	13	93	
19	Шахмуретұлы Елдияр	5	50	5	50	5	50	7	50	

«Бірлік орта мектебі» мкм

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 19 Педагог: Алтаева Қ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 19							
БЖБ1	19	10	-	11	8	42%	100%
БЖБ 2	19	10	-	9	10	53%	100%
БЖБ3	19	10	-	11	8	42%	100%
ТЖБ	19	14	-	10	9	47%	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ1	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау	2.3.2.1 Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалысы және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу
БЖБ 2	Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	Мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді шығару
БЖБ 3	2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу	2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді (барлық амалдарға берілген жай есептердің әртүрлі комбинациялары) модельдеу және шығару
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/	2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$ ; $(24-3)-x=8$ ; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.  
 Жоғары (В): 85-100% Адылхан Д., Асқар А., Ғайниұлы С., Әбдіжәппар Ә., Жанан Д., Сағынбек А., Төлеген А., Мелетұлы Н., Таиров А., Орта (С): 40-84% Айдархан А., Әлімқазы А., Баймолда А., Бақытқазы А., Серік А., Санит Н., Кенжеханқызы А., Сейтқазы А., Қалас Ә., Шахмұратұлы Е.  
 Төмен (Н): 0-39% -  
 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тундаған қиындықтар тізбесі: Екі амалмен орындалатын есептерді кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде жазып шығару, уақытты анықтау тапсырмалары,  $x+(25-6)=38$ ;  $(24-3)-x=8$ ;  $a+6=7+80$  түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.  
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылар есептің қысқаша шартын құрастыруда қателеседі, тапсырмаларды орындағанда толық түсініп оқымай шала орындайды, күрделі теңдеуді шешу алгоритмінде қателеседі.  
 4. Жоспарланған түзету жұмысы: Екі амалмен орындалатын есептерді шығаруға, күрделі теңдеулерді шешуге берілген тапсырмалармен жұмыс. Өрсебақта қосымша ұжас тапсырмаларды орындату  
 Күні: 16.03.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә) Алтаева Қ.

Сынып: 2а 2021/2022 оқу жылы  
 Пән: Қазақ тілі  
 Мұғалімнің ТАӘ: Алтаева Карлыгаш Исановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		8		14	
1	Адылхан Досқали	9	90	8	100	14	100
2	Айдархан Ақжібек	8	80	6	75	12	86
3	Асқар Айзере	9	90	7	88	14	100
4	Әбдіжаппар Әбділда	9	90	7	88	14	100
5	Әлімқызы Айда	7	70	6	75	11	79
6	Баймолда Айдос	7	70	4	50	7	50
7	Бахытқызы Айару	7	70	5	63	9	64
8	Ғаниұлы Санжар	9	90	7	88	13	93
9	Жанан Дінмұхамед	9	90	8	100	13	93
10	Кенжеханқызы Аяла	6	60	4	50	7	50
11	Қалас Әділет	5	50	4	50	7	50
12	Медетұлы Нүрәлі	9	90	7	88	13	93
13	Сағынбек Аяулым	9	90	8	100	14	100
14	Санат Нұрасыл	5	50	5	63	7	50
15	Сейтқазы Арсен	5	50	4	50	8	57
16	Серік Айсұлу	6	60	6	75	8	57
17	Тәиров Амир	7	70	5	63	11	79
18	Төлеген Абылхайхан	10	100	7	88	14	100
19	Шахмуратұлы Елдияр	5	50	4	50	7	50