

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Аманжол Г.З. Кембасбаева



«Келісемін»
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
К.К. Мамырова

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 3 «А» сыныбы бойынша 2020-2021 оқу жылындағы бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізу кестесі

№	Тоқсан	I			II				III			IV			ТЖ IV		
		БЖБ			ТЖБ I-т	БЖБ			ТЖБ II-т	БЖБ			ТЖБ III-т				
	Пәні	№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3		№1	№2	№3	
1	Қазақ тілі	29.09	19.10	-	26.10	30.11	15.12	-	22.12	07.02	09.03	-	14.03	21.04	19.05	-	23.
2	Математика	21.09	12.10	18.10	27.10	23.11	08.12	16.12	27.12	28.01	07.02	09.03	16.03	12.04	27.04	10.05	20.
3	Әдебиеттік оқу	27.09	11.10	-	25.10	30.11	14.12	-	24.12	11.02	07.03	-	14.03	03.05	10.05	-	20.
4	Жаратылыстану	30.09	-	-	20.10	01.12	-	-	23.12	17.02	-	-	16.03	11.05	-	-	18.
5	Дүниетану	26.10	-	-	-	07.12	-	-	21.12	01.03	-	-	-	26.04	-	-	17.

Сынып жетекшісі *Ж. Досымбекова*

« Бірлік орта мектебі » мкм

Бөлім бойынша жиықтық бағалау мен тоқсандық жиықтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Досымбекова Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		1 түс
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
Оқушының аты мен тегі		10		11		16		
Аптықбай Бекзат		5	50	7	64	8	50	3
Аманғали Аяулым		4	40	6	55	10	63	3
Бейсен Дінмұхамед		10	100	10	91	15	94	5
Бейсенбек Іноку		5	50	5	45	7	44	3
Бекзат Ақжол		10	100	9	82	13	81	4
Ержанұлы Зере		6	60	6	55	13	81	4
Ерлан Аңсар		8	80	11	100	16	100	5
Жамай Нұрсұлтан		5	50	6	55	7	44	3
Жаңұзақ Дінмұхаммед		8	80	9	82	13	81	4
Жарылқасын Айяру		7	70	10	91	10	63	4
Жұманияз Жұлдызай		6	60	6	55	7	44	3
Исағұл Бекнар		5	50	6	55	9	56	3
Қабылқайр Инабат		10	100	9	82	16	100	5
Қалас Жарбол		4	40	7	64	9	56	3
Қанат Айбике		10	100	11	100	16	100	5
Мұхтар Кеусар		6	60	8	73	13	81	4
Нарманбет Нұрдәулет		6	60	7	64	6	38	3
Нұртай Нұрай		6	60	7	64	11	69	3
Сарсеналиев Нурполат		9	90	8	73	10	63	4
Якияева Индира		8	80	9	82	10	63	4

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	13	7	45%	100%	
БЖБ 2	20	11	16	4	50%	100%	
ТЖБ	20	16	15	4	45%	100%	

Қол жеткізілген максаттар

- БЖБ 1 3.1.4.1 Сызба арқылы қыстырма сөздерді сәйкестендіреді
3.1.4.1 Көл нүктесін орнына әріптердің тиістісін қойып жазады.
- БЖБ 2 3.3.7.1 қаратпа сөзі бар сөйлемді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
3.4.1.4 и, ф, ч, ш, х, һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу.
- ТЖБ 3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық

Қиындық тудырған максаттар

- 3.1.4.1 Мәтіннің түрлерін ажыратады, мәтін бойынша пікір білдіруге арналған сұрақтарға жауап береді
- 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.
- 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге

сұрақтарға жауап беру
3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (ангімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау
3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау
3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары 85-100% Бейсен Дінмұхамед, Ерлан Алсар,Қабылқайыр Инябат, Қанат Айбике
орта : 40-84% Жанұзақ Дінмұхаммед, Жарылқасын Айару, Мұхтар Қаусар, Сарсеналиев Нұрнұлат, Якимена Индира
төмен: 0-39%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге арналған сұрақтар құрастыру, тірек сөздерді пайдаланып, пайымдау мәтінін жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін мазмұнына жете түсінбейді, оқу дағдылары жай.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: шалшаң оқу дағдыларын қалыптастыру бойынша қосымша жұмыстар жүргізу, қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстану.

Күні: 26.10.2021 ж

Педагогтің тегі: Досымбекова Ж

« Бірлік орта мектебі » мкм

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Досымбекова Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		ТЖБ		1 тқс
			Макс. балл	%	Макс. балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		10		10	16	
1	Алпысбай Бекзат		8	80	8	63	3
2	Аманғали Аяулым		7	70	6	50	3
3	Бейсен Дінмұхамед		10	100	9	94	5
4	Бейсенбек Іноку		7	70	6	50	3
5	Бекзат Ақжол		10	100	10	94	5
6	Ержанқызы Зере		8	80	7	81	4
7	Ерлан Аңсар		10	100	10	94	5
8	Жамай Нұрсұлтан		7	70	6	75	4
9	Жанұзақ Дінмұхаммед		8	80	9	88	4
10	Жарылқасын Айару		10	100	10	94	5
11	Жұманияз Жұлдызай		7	70	10	63	3
12	Исагүл Бекнер		7	70	6	75	4
13	Қабылқайр Инабат		10	100	10	88	5
14	Қалас Жарбол		8	80	6	56	3
15	Қанат Айбике		10	100	10	100	5
16	Мұхтар Кеусар		8	80	8	88	4
17	Нарманбет Нұрдәулет		6	60	6	69	3
18	Нұртай Нұрай		8	80	6	81	4
19	Сарсеналиев Нурполат		10	100	9	88	5
20	Якияева Индира		10	100	9	81	4

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	10	-	12	8	80%	100%
БЖБ 2	20	10	-	10	10	65%	100%
ТЖБ	20	16	-	11	9	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртін алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармалағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу 3.2.2.1 шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Бейсен Дінмұхамед, Ерлан Аңсар, Кабылқайыр Инабат, Қанат Айбике.

орта : 40-84% Жанұзақ Дінмұхаммед, Жарылқасын Айару, Мұхтар Кәусар, Сарсеналиев Нұрполат, Ясияева Индира

төмен: 0-39% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ашық сұрақтар қою, мәтінді бөліктерге бөліп, әр бөлігіне ат қою, жоспар құру
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу дағдылары жай, мәтін мазмұнына жете түсінбейді.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу.

Күні: 25.10.2021 ж.

Сынып жетекшісі: Досымбекова Ж.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	-	15	5	60%	100%
БЖБ 2	20	10	-	19	1	55%	100%
БЖБ 3	20	10	-	17	3	40%	100%
ТЖБ	20	16		13	7	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Өрпіттердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу 3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ 2	3.4.2.1 ақиқат немесе жалған пікірлер құру	3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақпалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.2	3.1.2.4 6, 7, 8, 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану
ТЖБ	3.1.1.2 Үштанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үштанбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы \cap , екі жиынның бірігуі \cup , бос жиын \emptyset таңбаларын қолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақпалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бұлжы артық/кеме», «бірнеше есе артық/кеме» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару

Сынып: 3 а 2021/2022 оқу жылы
 Пән: Жаратылыстану
 Мұғалімнің ТАӘ: Досымбекова Жазира
 Орикбаевна

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ		1 тқс
		Күнi	Макс. балл	Макс. балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		10			
1	Алпысбай Бекзат		8	16	100	4
2	Амангали Аялым		7	13	81	3
3	Бейсен Дінмұхамед		9	11	69	5
4	Бейсенбек Інжу		7	15	94	3
5	Бекзат Аюкол		8	12	75	4
6	Ержанқызы Зере		8	14	88	4
7	Ерлан Аңсар		9	12	75	5
8	Жамай Нұрсұлтан		8	15	94	4
9	Жанұзақ Дінмұхаммед		9	11	69	5
10	Жарыпқасын Айару		8	15	94	5
11	Жұманияз Жұлдызай		7	16	100	3
12	Исагүл Бекнар		7	11	69	4
13	Қабылдаир Инабат		9	12	75	5
14	Қалас Жарбол		7	16	100	4
15	Қанат Айбике		9	13	81	5
16	Мұхтар Кәусар		8	16	100	4
17	Нарманбет Нұрдаулет		8	15	94	3
18	Нұртай Нұрай		8	10	63	4
19	Сарсеналиев Нурполат		9	11	69	5
20	Якияева Индира		9	15	94	5

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	-	13	7	60%	100%
ТЖБ	20	16	-	10	10	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындқ тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың ролін 3.2.2.2 ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін. Өсімдіктің қоршаған орта жағдайларын бейімделу тәсілін	3.1.1.1 Өсімдікті бейімделу ортасымен сәйкестендіреді 3.2.2.2 Адам өсімдік әлеміне тигізетін кері әсерінің екіншісін анықтайды
ТЖБ	3.2.2.5 тіршілік ортасындағы жағдайдың өзгеруіне байланысты жануарлар санының өзгеруін 3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін 3.2.2.6 адамның жануарлар санына азаюына әсер ететін іс-әрекеттердің түрлерін	3.3.1.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктейді 3.2.2.1 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажыратады

1.БЖБ1 бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

40%-64% - Алтынбай Б

Амангали Аялым, Жұманғаз Жұлдызай, Нармамбет Нұрдаулет, Қалас Жарбол, Бейсенбек Інажу, Мұхтар Каусар.,

85%-100%-

1.ТЖБ бойынша білім алушылар мынадай білім деңгейін көрсетті:

0%-39%-

40%-64%- Амангали Аяулым, Жұманияз Жұлдызай, Нармамбет Нұрдаулет, Қалас Жарбол, Бейсенбек Ініку, Мұхтар Кәусар.

85%-100%- Алпысбай Б, Жұманияз Ж, Мұхтар К, Якиева И

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ашық сұрақтар қою, мәтінді бөліктерге бөліп, әр бөлігіне ат қою, жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу дағдылары жай, мәтін мазмұнына жете түсінбейді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу.

Күні: БЖБ 1 – 29.09.2021

ТЖБ – 20.10.2021

Сынып жетекшісі: Досымбекова Ж.