

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Ажар Серикбаевна Дарихбаева

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%			
Қазақ тілі	19		Оқушылар саны					
БЖБ 1	19	7	-	11	8	63%	100%	
БЖБ 2	19	8	-	10	9	63 %	100 %	
ТЖБ	19	15	-	9	10	73 %	100 %	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.2 «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.4.1.2 «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу

ТЖБ

2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

2.4.1.1 «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу

1. БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%- Адайбек Берік, Базархан Сымбат, Әлібек Арман, Жанұзақ Аят, Жекенова Ақерке, Қаркен Нұрдаулет, Мирон Аяна, Нариман Әділет, Сәкен Асел, Ушурова Райса орта (С): 40-84% - Асқар Аруна, Дарханқызы Аяна, Золотарева Валентина, Кемелжан Бекарыс, Маратқызы Қаракат, Мейліс Мұрат, Мұхтар Алихан, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуар, төмен (Н): 0-39% -

БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%- Адайбек Берік, Базархан Сымбат, Әлібек Арман, Жекенова Ақерке, Қаркен Нұрдаулет, Мирон Аяна, Нариман Әділет, Сәкен Асел, Ушурова Райса, Асқар Аруна, Дарханқызы Аяна, Золотарева Валентина, Маратқызы Қаракат, Мейліс Мұрат, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуар, орта (С): 40-84% - Жанұзақ Аят, Кемелжан Бекарыс, Мұхтар Алихан, төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) -

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: : Жоғары (В): 85-100% - Адайбек Берік, Базархан Сымбат, Әлібек Арман, Жекенова Ақерке, Жанұзақ Аят, Қаркен Нұрдаулет, Мирон Аяна, Нариман Әділет, Сәкен Асел, Ушурова Райса, орта (С): 40-84% - Асқар Аруна, Кемелжан Бекарыс, Мейліс Мұрат, Талғатұлы Ернар, төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тірек сөздер арқылы тақырыпқа қатысты әңгіме құрастыру, «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу, Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру, «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тірек сөздер арқылы тақырыпқа қатысты әңгіме құрастыруда қиналады, әріптердің емлесін сақтауда қателік жібереді, мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар жауап беруде қателеседі, «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазуда қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : \_\_\_\_\_

Күні: 29.10.2021

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) ) А.С. Дарибасва

## (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан әлебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Ажар Серикбоевна Дарибаева

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағал			Сапа %	Үлгерім %	
		ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны	Жоғары бағал	Жоғары бағал			
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	19	5	12	7	73 %	100%	
БЖБ 2	19	6	14	5	63 %	100 %	
ТЖБ	19	15	9	10	73 %	100 %	

Қол жеткізілген мақсаттар

2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайып жоспар бойынша

БЖБ 1 немесе өз сөзімен мазмұндау, үнділен мазмұндау, сахналау

2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

БЖБ 2 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, кәсіп мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

Қиындық тудырған мақсаттар

2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу

2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар

2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу

2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

ТЖБ ✓

1. БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%- Алайбек Берік, Әлібек Арман, Жекенова Акерке, Қаркен Нұрдаулет, Мирон Аяна, Сәкен Асел, Ушурова Райсорта (С): 40-84% - Асқар Аруна, Базархан Сымбат, Жанұзақ Аят, Кемелжан Бекарыс, Маратқызы Қаракат, Мейліс Мұрат, Нариман Әділет, Дарханқызы Аяна, Золотарева Валентина, Мұхтар Алихан, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуар төмен (Н): 0-39% -

БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%- Алайбек Берік, Әлібек Арман, Жекенова Акерке, Қаркен Нұрдаулет, Мирон Аяна, Ушурова Райсорта (С): 40-84% - Асқар Аруна, Базархан Сымбат, Жанұзақ Аят, Кемелжан Бекарыс, Маратқызы Қаракат, Мейліс Мұрат, Нариман Әділет, Сәкен Асел, Дарханқызы Аяна, Золотарева Валентина, Мұхтар Алихан, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуар төмен (Н): 0-39% -

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% - Алайбек Берік, Базархан Сымбат, Әлібек Арман, Жекенова Акерке, Жанұзақ Аят, Қаркен Нұрдаулет, Мирон Аяна, Нариман Әділет, Сәкен Асел, Ушурова Райса, орта (С): 40-84% - Асқар Аруна, Дарханқызы Аяна, Золотарева Валентина, Кемелжан Бекарыс, Мейліс Мұрат, Маратқызы Қаракат, Мұхтар Алихан, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуар, төмен (Н): 0-39%; (білім алушылардың ағы-жөнін көрсету) -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындалған қиындықтар тізбесі: Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу, мәтінге жоспар құру. Шығарманы іштей оқып, оңшағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. Мұғалімнің көмегімен мәтіннің шырыбы мен негізгі ойын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындалған қиындықтардың себептері: өз ойын айту үшін тірек сөздерді қолдана алмайды, мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтай алмауы; мәтіннің негізгі ойын толық жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс оңалат болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен:

Күні 29.10.2021\_\_\_ Педагогтің (Т.А.Ә (болған жағдайда))\_\_\_ А.С. Дарибаева

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

## I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Ажар Серикбаевна Дарибаева

Максаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	19		Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	8	-	12	7	73 %	100%
БЖБ 2	19	9	-	10	9	84 %	100 %
БЖБ 3	19	9	-	9	10	84 %	100 %
ТЖБ	19	14	-	9	10	63 %	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.	2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу
БЖБ 2	2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды оңдықтан артта ауызша қосу және азайтуды орындау. 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау; олардың мәнін табу. 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару.	2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару

БЖБ 3	2.1.3.3** Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау. 2.1.3.4** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем	2.1.3.4** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ		2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару 2.1.3.3** Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау

1. БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%- Адайбек Берік, Әлібек Арман, Жекенова Ақерке, Қаркен Нұрдаулет, Мирон Аяна, Сәкен Асел, Ушурова Райса, орта (С): 40-84% - Асқар Аруна, Базархан Сымбат, Жанұзақ Аят, Кемелжан Бекарыс, Маратқызы Қаракат, Мейліс Мұрат, Нариман Әділет, Дарханқызы Аяна, Золотарева Валентина, Мұхтар Алихан, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуар төмен (Н): 0-39% -

БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%- Адайбек Берік, Базархан Сымбат, Әлібек Арман, Жекенова Ақерке, Қаркен Нұрдаулет, Мирон Аяна, Нариман Әділет, Сәкен Асел, Ушурова Райса, орта (С): 40-84% - Асқар Аруна, Жанұзақ Аят, Кемелжан Бекарыс, Маратқызы Қаракат, Мейліс Мұрат, Мұхтар Алихан, Талғатұлы Ернар, Дарханқызы Аяна, Золотарева Валентина, Төкен Әнуар, төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) -

БЖБ 3 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% - Адайбек Берік, Әлібек Арман, Жанұзақ Аят, Жекенова Ақерке, Қаркен Нұрдаулет, Маратқызы Қаракат, Мирон Аяна, Нариман Әділет, Сәкен Асел, Ушурова Райса, орта (С): 40-84% - Асқар Аруна, Базархан Сымбат, Дарханқызы Аяна, Мұхтар Алихан, Кемелжан Бекарыс, Талғатұлы Ернар, төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) -

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100% - Адайбек Берік, Әлібек Арман, Базархан Сымбат, Жанұзақ Аят, Жекенова Ақерке, Қаркен Нұрдаулет, Мирон Аяна, Нариман Әділет, Сәкен Асел, Ушурова Райса, орта (С): 40-84% - Маратқызы Қаракат, Кемелжан Бекарыс, Асқар Аруна, Дарханқызы Аяна, Золотарева Валентина, Мейліс Мұрат, Мұхтар Алихан, Талғатұлы Ернар, Төкен Әнуар, төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: екітанбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктеу, Мәтінді есептер шығару, Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіреді, Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару, шамалар мәндерін салыстыру және амалдар орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Амалдарды шатастыруы, шамаларды салыстыруда қателеседі, санның разрядтық құрамын анықтауда және санды разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктеуде қиналады., Мәтінді есептер шығаруда қиналады, Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): \_\_\_\_\_

Сынып: 2ә 2021/2022 оқу жылы  
 Пән: Қазақ тілі  
 Мұғалімнің ТАӨ: Дарибаева Ажар

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Күнi	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі		7		8		15	
1	Адайбек Бәрік		7	100	8	100	15	100
2	Асқар Аруна		5	71	5	63	10	67
3	Базархан Сымбат		7	100	8	100	15	100
4	Дарханқызы Аяна		5	71	5	63	8	53
5	Өлібек Арман		7	100	7	88	14	93
6	Жанұзақ Аят		6	86	6	75	13	87
7	Жекенова Ақерке		7	100	7	88	14	93
8	Золотарева Валентина		5	71	4	50	8	53
9	Каркен Нұрдаулет		7	100	8	100	15	100
10	Кемелжан Бекарыс		5	71	6	75	10	67
11	Маратқызы Қарақат		5	71	5	63	9	60
12	Мейліс Мұрат		5	71	4	50	10	67
13	Мирон Аяна		7	100	7	88	15	100
14	Мұхтар Алихан		5	71	6	75	9	60
15	Нариман Өділет		6	86	7	88	13	87
16	Сәкен Анел		7	100	8	100	14	93
17	Талғатулы Ернар		5	71	5	63	10	67
18	Текен Өнуар		5	71	4	50	9	60
19	Ушурова Райса		6	86	7	88	14	93

Сынып: 2ә 2021/2022 оқу жылы

Пән: Өдебиеттік оқу

Мұғалімнің ТАӘ: Дарибаева Ажар

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Күні	Макс балл	Макс балл	%	Макс балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		5	6		15		
1	Адайбек Берік		5	6	100	14	93	
2	Асқар Аруна		4	5	80	10	67	
3	Базархан Сымбат		4	5	80	14	93	
4	Дарханқызы Аяна		3	4	60	11	73	
5	Өлібек Арман		5	6	100	14	93	
6	Жанұзақ Аят		4	5	80	13	87	
7	Жекенова Ақерке		5	6	100	14	93	
8	Золотарева Валентина		3	4	60	10	67	
9	Каркен Нұрдаулет		5	6	100	15	100	
10	Кемелжан Бекарыс		4	5	80	12	80	
11	Мәратқызы Қарахат		4	4	80	12	80	
12	Мейліс Мұрат		4	4	80	10	67	
13	Мирон Аяна		5	6	100	15	100	
14	Мұхтар Алихан		3	4	60	10	67	
15	Нариман Өділет		4	5	80	13	87	
16	Сәкен Асел		5	5	100	15	100	
17	Талғатұлы Ернар		3	4	60	10	67	
18	Текен Әнуар		3	4	60	11	73	
19	Ушурова Райса		5	5	100	15	100	



Сынып: 2ә 2021/2022 оқу жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ: Дарибаева Ажар

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Күні	Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	Макс балл		
	Оқушының аты мен тегі		8		9		9		14	
1	Адайбек Берік		8	100	8	89	9	14		100
2	Асқар Аруна		5	63	6	67	6	6		43
3	Базархан Сымбат		7	88	8	89	8	14		100
4	Дарханқызы Аяна		6	75	5	56	7	8		57
5	Өлібек Арман		8	100	8	89	9	14		100
6	Жанұзақ Аят		7	88	7	78	8	12		86
7	Жекенова Ахәрке		7	88	8	89	8	14		100
8	Золотарева Валентина		4	50	5	56	5	6		43
9	Каркен Нұрдаулет		8	100	9	100	9	14		100
10	Кемелжан Бекарыс		6	75	7	78	7	10		71
11	Маратқызы Қарақат		5	63	7	78	8	10		71
12	Мейліс Мұрат		6	75	7	78	6	8		57
13	Мирок Аяна		8	100	9	100	9	14		100
14	Мұхтар Аліхан		6	75	6	67	7	8		57
15	Нариман Өділет		7	88	8	89	9	12		86
16	Сәкен Асел		8	100	8	89	9	13		93
17	Талғатұлы Ернар		5	63	6	67	6	8		57
18	Төкен Өнуар		5	63	5	56	5	8		57
19	Ушурова Райса		8	100	9	100	9	13		93

I тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог : Боранбай З

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	10	-	12	6	100	100
БЖБ 2	18	10	-	10	8	100	100
ТЖБ	18	15	3	5	10	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Берілген үзіндісі бойынша оқиганың соның болжай отырып, жалғастырып айтады.	Берілген үзіндіге сүйеніп, оқиганың соның болжауда қиналады
БЖБ 2	Грамматикалық нормаларды сақтай отырып, берілген тақырыпқа қатысты ойын айтады.	Берілген өлең жолдарының мазмұнына сәйкес ұйқастарды анықтауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	ТЖБ келесі мақсаттар бойынша оқушыларда қиындықтар бар екенін көрсетті: 2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	Түзету жұмыстары: <u>Сынып оқушыларымен 2.3.2.1 оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В) 10 - 85-100%

орта (С): 5 - 40-84%

төмен (Н): 3 - 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі

Шығарманы іштей, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген өлең жолдарының мазмұнына сәйкес ұйқастарды анықтауда қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Орындаған : Боранбай З