

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

1 тоқсан 10/2024, т пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 17

Педагог: Айкимбаева. А

Мақсаты Қазақ тілі пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
	17	Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	0	10	7	58	100
БЖБ 2	10	0	12	5	70	100
ТЖБ	18	0	13	4	76	100

Қал жеткізілген мақсаттар

БЖБ 1  
4.1.7.1 Сөз ішкі және сөз бен сөздің арасындағы буындығыс үндестігін сақтап айту

Қиындық тудырған мақсаттар

4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту

Сынып: 4а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі

Мұғалімнің ТАӘ: Айкимбаева Айсұлу Имангалиевна

р/с	Лапы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күн	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен т	7	%	10	%	18	%
1	Аршынұлы Заңғар	6	86	10	100	17	94
2	Асқар Мейіржан	6	86	5	50	14	78
3	Батық Сағыныш	7	100	9	90	17	94
4	Ғаниұлы Әділмансұр	6	86	5	50	11	61
5	Дарханқызы Аяулым	5	71	6	60	15	83
6	Дарханұлы Ернұр	3	43	4	40	9	50
7	Даурен Жанерке	4	57	6	60	15	83
8	Әкімқызы Нұрай	4	57	6	60	14	78
9	Әмет Жансеит	4	57	9	90	9	50
#	Жансеит Шалқар	5	71	8	80	14	78
#	Жолдасбай Ақниет	7	100	10	100	17	94
#	Қалас Диана	7	100	10	100	18	100
#	Маулинбай Нұрболат	3	43	4	40	8	44
#	Назарова Полина	6	86	8	80	13	72
#	Рахатқызы Сабина	4	57	5	50	8	44
#	Таңат Ақселеу	4	57	5	50	14	78
#	Якия Дастан	3	43	4	40	7	40

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАО көрсетумен): \_\_\_\_\_

Күні 26.10.21 Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда)) Жүсіпбек

1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға

сәйкес дұрыс айту

БЖБ 2	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының сәйкестігін анықтау ондағы негізгі ойды тұжырымдау	2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру.
	4.3.1.1 берілген тақырып бойынша мәтіннің мазмұнына болжам жаса	
ТЖБ	4.4.1.2 Сөзге қосымшалар жалғаудабуын үндестігін ескеріп қолдану	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай- күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% Аршынұлы Заңғар, Батық Сағынши, Ждасбай Ақниет, қалас Диана,  
орта (С): 40-59% Ғаниұлы Әділмансұр, Дарханұлы Ернұр, Әмет Жансейіт, Рахатқызы Диана,  
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізібесі:  
аналог құру, (Тыңдалым және айтылым)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Білім алушы мәтіннің мазмұнын болжауға, берілген тақырып бойынша диалог құрастыруға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырмаларды орындағанда

## (білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
7 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 17

Педагог: Айкимбаева А.

Мақсаты: Математика пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

## БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
Математика 17		Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	0	13(C)	4(B)	76	100%	
БЖБ 2	7	0	12(C)	5(B)	70	100%	
БЖБ 3	10	0	14(C)	3(B)	82	100%	
ТЖБ	18	0	13(C)	4(B)	76	100%	



Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	<p>4.1.1.3 Көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу</p> <p>4.1.2.8 Көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану</p>	<p>4.1.3.5 Уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (<math>1/60 \text{ сағ} = 1 \text{ мин}</math>; <math>1/2 \text{ сағ} = 30 \text{ мин}</math>; <math>1/7 \text{ апта} = 1 \text{ күн}</math>)</p> <p>4.4.3.1** 1000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау</p>
БЖБ 2	<p>4.1.2.7 Екітанбалы/үштанбалы сандарды біртанбалы санға ауыстыра көбейту мен бөлуді орындау</p> <p>4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру</p>	<p>4.1.2.10** Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау</p>
БЖБ 3	<p>4.5.1.2* Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану</p> <p>4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану</p>	<p>4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау</p>
ТЖБ	<p>4.1.1.2 Көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін Дөңгелектеу</p> <p>4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (<math>\text{мм}^2</math>, <math>\text{см}^2</math>, <math>\text{дм}^2</math>, <math>\text{м}^2</math>, га)/ көлем (<math>\text{мм}^3</math>, <math>\text{см}^3</math>, <math>\text{дм}^3</math>, <math>\text{м}^3</math>) / уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру</p> <p>4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу</p>	<p>4.5.1.2 ** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану</p> <p>4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын (<math>V = a \cdot b \cdot c</math>) қорыту, шығару, қолдану</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% Аршыңұлы Заңғар, Батық Сағыныш, Жолдасбай Ақниет, Қалас Диана,  
жақсы 65-84%

орта (С): 40-64% Ганиұлы Әділмансұр, Дарханұлы Ернұр, Даурен Жанерке, Маулинбайұлы  
Нұрболат.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ІС  
бөлім Жылдамдық, уақыт, арақашықтық. ІD бөлім Геометриялық фигуралар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың  
себептері: 5.1 Есептер және математикалық модель.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Сынып: 4а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ: Айкимбаева Айсұлу Иманғалиевна

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.б		Макс.б		Макс.б		Макс.б	
	Оқушының аты мен т	12	%	7	%	10	%	18	%
1	Аршынұлы Зағар	12	100	6	86	10	100	18	100
2	Асқар Мейіржан	9	75	4	57	6	60	12	67
3	Батық Сағыныш	12	100	7	100	10	100	17	94
4	Ғаниұлы Әділмансұр	3	40	6	86	6	60	11	61
5	Дарханқызы Аяулым	8	67	3	43	7	70	15	83
6	Дарханұлы Ернұр	3	41	3	43	4	40	9	50
7	Даурен Жансерке	8	67	4	57	6	60	12	67
8	Әкімқызы Нұрай	9	75	4	57	7	70	13	72
9	Әмет Жанснет	9	75	4	57	6	60	11	61
10	Жансеит Шалқар	8	67	5	71	6	60	11	61
11	Жолдасбай Ақснет	11	92	6	86	8	80	16	89
12	Қалас Диана	11	92	6	86	10	100	17	94
13	Маулинбай Нұрболат	8	67	3	43	5	50	9	50
14	Назарова Полина	10	83	5	71	6	60	15	83
15	Рахатқызы Сабина	3	40	4	57	6	60	9	50
16	Танат Ақселеу	7	58	5	71	6	60	13	72
17	Якия Дастан	3	40	3	43	5	50	10	56



«Бірлік орта мектебі» МКМ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар  
 білім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша  
 талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
2 тоқсан Әдебиет пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 17

Педагог: Айқимбаева. А

Мақсаты: Әдебиеттік оқу пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу  
 жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	17		Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	0	11	6	64	100	
БЖБ 2	10	0	10	7	58	100	
ТЖБ	18	0	13	4	76	100	

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ  
1

4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну,  
 кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-  
 салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және

4.1.4.2 Сөйлеу барысында  
 иллюстрациялар/көрнекіліктер/

БЖБ 2	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%% Аршынұлы Жанғар, Жолдасбай Ақниет, Қалас Диана, Бағық С.

орта (С): 40-64% Рахатқызы Сабина, Әмет Жансейіт, Ғаниұлы Әділмансұр

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін бойынша кейіпкердің мінез-құлқын немесе іс-әрекетін бағалайтын сұрақ құрастыр және жауап бер

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : \_\_\_\_\_

Күні 28.10.21 Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда) Ахмедова А

Сынып: 4а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Әдебиеттік оқу

Мұғалімнің ТАӘ: Айкимбаева Айсұлу Имангалиевна

№	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.б	%	Макс.б	%	Макс.б	%
р/с	Оқушының аты мен тегі	8	%	10	%	18	%
1	Аршыңұлы Заңғар	8	100	9	90	17	94
2	Асқар Мейіржан	6	75	10	100	14	78
3	Батық Сағынши	7	87,5	10	100	17	94
4	Ганиұлы Әділмансұр	7	87,5	8	80	14	78
5	Дарханқызы Аяулым	5	62,5	8	80	15	83
6	Дарханұлы Ернұр	4	50	5	50	8	44
7	Даурен Жанерке	5	62,5	7	70	15	83
8	Әкімқызы Нұрай	2	40	9	90	15	83
9	Әмет Жансиет	4	50	6	60	9	50
#	Жансеит Шалқар	5	62,5	6	60	13	72
#	Жолдасбай Ақниет	8	100	10	100	18	100
#	Қалае Диана	8	100	10	100	18	100
#	Маулинбай Нұрболат	4	50	5	50	7	40
#	Назарова Полина	7	87,5	6	60	15	83
#	Рахатқызы Сабина	3	40	8	80	8	44
#	Танат Акселеу	6	75	7	70	14	78
#	Якия Дастан	4	50	4	40	5	40



«Бірлік орта мектебі» мкм

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)  
 \_\_\_\_\_ тоқсан \_\_\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 17

Педагог: Айжимбаева А

Мақсаты: Жаратылыстану пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сина %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	17		Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	0	16		1	94	100
БЖБ 2	10	0	7		10	41	100
ТЖБ	18	0	10		7	58	100

Қолжеткізілген мақсаттар

- 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау  
 4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау  
 4.2.2.3 Өсімдік қоректі және жыртықш

БЖБ 1

Қиындық тудырған мақсаттар

- 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату  
 4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру

жануарларды ажырату  
4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған  
жануарларға мысал келтіру

БЖБ  
2

4.2.1.3 Тозаңдану нәтижесінде  
тұқымның түзілуін сипаттау  
4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін  
сипаттау  
ТЖБ 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған  
жануарларға мысал келтіру  
4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен  
қорықтарды құрудың мақсаттарын  
түсіндіру

4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы  
қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру

4.2.1.3 Тозаңдану нәтижесінде  
тұқымның түзілуін сипаттау  
4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін  
сипаттау  
ТЖБ 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған  
жануарларға мысал келтіру  
4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен  
қорықтарды құрудың мақсаттарын  
түсіндіру

4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы  
қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Батық Сағыныш, Жолдасбай Ақниет, Қалас Диана, Аршынұлы З,

орта (С): 40-64% , Яқия Дастан

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: \_2-  
тапсырма

а) Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру

Сынып: 4а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Жаратылыстану

Мұғалімнің ТАӘ: Айкімбаева Айсұлу Имангалиевна

№	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күні	Макс.б	Макс.б	Макс.б	Макс.б	Макс.б
с	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	18	%
1	Аршынұлы Заңғар	8	80	7	70	17	94
2	Асқар Мейіржан	5	50	9	90	14	78
3	Батық Сағыныш	8	80	8	80	18	100
4	Ғаниұлы Әділмансұр	5	50	8	80	13	72
5	Дарханқызы Аяулым	7	70	10	100	16	89
6	Дарханұлы Ернұр	4	40	10	100	9	50
7	Даурен Жанерке	8	80	9	90	15	83
8	Әкімқызы Нұрай	7	70	9	90	14	78
9	Әмет Жансиет	7	70	9	90	16	89
#	Жансеит Шалқар	6	60	8	80	15	83
#	Жолдасбай Ақниет	8	80	10	100	18	100
#	Қалас Диана	8	80	10	100	18	100
#	Маулинбай Нұрболат	4	40	4	40	7	39
#	Назарова Полина	10	100	9	90	16	89
#	Рахатқызы Сабина	5	50	7	70	10	56
#	Танат Ақселеу	4	40	10	100	14	78
#	Якия Дастан	4	40	7	70	8	44



Бірлік орта мектебінің МҚМ  
4 «А» сынып оқушыларынан

бөлім бойынша жаныттық бағалау және төқсандық жаныттық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II төқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Оқушылар саны: 17. Педагог: Айқимбаева А.

Мақсаты: ББЖ нәтижелерін талдау

Пән	Орын даған	Мақсат балл	ББЖ балдарының пайыздық мазмұны				Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64	65-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны: 12					
ББЖ 1	17	10	0	5	6	6	64%	100%
ББЖ 2	17	10	0	5	7	5	70%	100%
ТЖБ	17	18	0	4	8	5	70%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтуырған мақсаттар
ББЖ	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, көс нүкте) қою 4.1.3.1 тыңдалған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/бөзастер құрастыру/болжау	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.

ББЖ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% - Аршынұлы З., Батыс С., Жолдасбай А., Қалас Д.

Жақсы (В) 65-84%- Асқар М., Ганиұлы Ә., Дәурен Ж., Назарова П., Жансейіт Ш., Дирханқызы А., Таңат А.

Орта (С): 40-84%- Маулибайұлы Н., Якия Д.

Төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізібесі:

4 тапсырмада берілген сұрақтарды басшылыққа алып, ақпаратты мақала жазудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4 тапсырмада берілген сұрақтарды басшылыққа алып, ақпаратты мақала жазудан қателескен себебі мақала жазу ережесін жеткілікті білмегендіктен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: берілген сұрақтарды басшылыққа алып, ақпаратты мақала жазудан түзету жұмыстарын жүргізу

Күні: 29.12.2021ж

Мүгалімі: Айқимбаева А.



Сынып: 4а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі

Мұғалімнің ТАӘ: Айқимбаева Айсулу Имангалиевна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10		10		18	
1	Аршыңұлы Зангар		9	90	10	100	16	89
2	Асқар Мейіржан		7	70	7	70	12	67
3	Батық Сағыныш		9	90	8	80	17	94
4	Ғаниұлы Әділмансұр		6	60	6	60	14	78
5	Дарханқызы Аяулым		7	70	8	80	14	78
6	Дарханұлы Ернұр		6	60	5	50	8	44
7	Даурен Жанерке		9	90	10	100	13	72
8	Әкімқызы Нұрай		7	70	8	80	15	83
9	Әмет Жансиег		6	60	7	70	10	56
10	Жансент Шалқар		7	70	6	60	14	78
11	Жолдасбай Ақниет		10	100	10	100	18	100
12	Қалас Диана		10	100	10	100	18	100
13	Маулинбай Нұрболат		3	30	6	60	7	39
14	Назарова Полина		7	70	8	80	15	83
15	Рахатқызы Сабина		6	60	4	40	10	56
16	Танат Акселеу		7	70	8	80	13	72
17	Якни Дастан		5	50	5	50	9	50

Бірінші орта мектебінің МКМ  
4 «А» сынып оқушыларының

бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 Оқушылар саны: 17. Педагог: Айқимбаева А.

Мақсаты: БЖЖ нәтижелерін талдау

Пән	Орын даған	Макс балл	БЖЖ балларының пайыздық мазмұны				Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64	65-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны: 17					
БЖЖ 1	17	8	0	12	8	6	53%	100%
БЖЖ 2	17	9	0	3	8	6	64%	100%
ГЖБ	17	18	0	4	9	4	76%	100%

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтардың мақсаттар
БЖЖ	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 4.3.1. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 4.3.1. Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау

1. БЖЖ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%, Аршынұлы Э., Батық С., Жолдасбай А., Қилме Д

Жақсы (В) 65-84%, Асқар М., Ганиұлы Ә., Дәурен Ж., Назарова П., Жансейіт Ш., Дарханқызы А., Тантай А.

Орта (С): 40-84%, Яким Д. Маулибайұлы Н.

Төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізібісі:

1 тапсырмада жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттаудан, зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттаудан қателесті

2 тапсырмада заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1 тапсырмада жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттаудан, зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттаудан қателескен себебі тапсырманы толық меңгермегендіктен.

2 тапсырмада заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтаудан қателескен себебі тапсырманың берілгенін түсініп оқымағандықтан.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттаудан, зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттаудан, заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтаудан түзету жұмыстарын жүргізу

Күні: 21.12.2021ж

Мүқалімі: Айқимбаева А.

Сынып: 4а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Жаратылыстану

Мұғалімнің ТАӘ: Айқымбаспа Айсұлу Имангалиевна

№	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		8		9		18	
1	Аршынұлы Занғар		7	88	9	100	16	89
2	Асқар Мейіржан		6	75	5	56	14	78
3	Батық Сағынши		8	100	9	100	17	94
4	Ганиұлы Әділмансұр		5	63	7	78	14	78
5	Дарханқызы Аяулым		6	75	6	67	14	78
6	Дарханұлы Ернұр		5	63	3	33	12	67
7	Даурен Жанерке		6	75	7	78	14	78
8	Әкімқызы Нұрай		6	75	7	78	13	72
9	Әмет Жанснет		7	88	6	67	11	61
10	Жансент Шалқар		6	75	6	67	14	78
11	Жолдасбай Ақниет		8	100	9	100	17	94
12	Қалас Диана		8	100	9	100	17	94
15	Маулинобай Нұрболат		4	50	4	44	10	56
16	Назарова Полина		8	100	7	78	14	78
17	Рахатқызы Сабина		5	63	5	56	11	61
18	Танат Акселеу		5	63	6	67	13	72
19	Якия Дастан		5	63	6	67	11	61



Бірлік орта мектебінin МКМ  
4 «А» сынын оқушыларынын  
бөлім бойынша жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау  
туралы мәліметтер  
**II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша**

Сынып: 4 Оқушылар саны: 17. Педагог: Айкымбаева А.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орын даған	Мақс бады	БЖБ бадаларынын пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0-39%	орта 40-64	жақсы 65-84%	жоғары 85-100%		
Математика			Оқушылар саны: 17					
БЖБ 1	17	10	0	2	11	3	76%	100%
БЖБ 2	17	10	0	6	6	3	70%	100%
ТЖБ	17	18	0	4	8	4	70%	100%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтыударғанмақсаттар
БЖБ	<p>4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу</p> <p>4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау</p> <p>4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру</p> <p>4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</p>	<p>4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру</p> <p>4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</p>

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100% Аршынулы З., Батық С., Жолдасбай А., Қалыс Д.,

Жақсы (В) 65-84%- Асқар М., Дарханқызы А., Дәурен Ж., Әкімқына Н., Жаңсейіт Ш., Рахатқызы С., Гатаулы Ә.

Орта (С): 40-84%- Маулибайұлы Н., Яқия Д.

Төмен (II): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2 тапсырмада оқылған шығарманың оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрудан қателесті

3 тапсырмада сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді қолданудан қателесті

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

2 тапсырмада оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрудан қателескен себебі берілген мәтінді түсініп оқымағандықтан.

3 тапсырмада сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді қолданудан қателескен себебі мақал-мәтелдің мазмұнын түсініп оқымағандықтан немесе мақал – мәтелді менсегендіктен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтау, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру тапсырмаларын ұсыну.

Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді дұрыс қолдану тапсырмаларын ұйымдастырып қайталау, қатамен жұмыс жүргізу.

Күні: 29.12.2021ж.

Мүғалімі: Айкымбаева А.



Сынып: 4а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Әдебиеттік оқу

Мұғалімнің ТАӘ: Айқимбаева Айсүлу Иманғалиевна

№ Р/с	Айы Күнi	БЖБ		БЖБ		ГЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		18	
1	Аршыңұлы Заңғар	8	80	6	60	18	100
2	Асқар Мейірман	8	80	5	50	12	67
3	Батық Сағыныш	8	80	10	100	17	94
4	Ганиұлы Әділмансұр	7	70	6	60	12	67
5	Дарханқызы Аяулым	7	70	7	70	13	72
6	Дарханұлы Ернұр	6	60	3	30	8	44
7	Даурен Жанерке	10	100	7	70	12	67
8	Әкімқызы Нұрай	8	80	7	70	13	72
9	Әмет Жансиет	7	70	5	50	10	56
10	Жансеит Шалқар	7	70	7	70	12	67
11	Жолдасбай Ақниет	9	90	9	90	17	94
12	Қалма Днана	10	100	10	100	16	89
15	Маулиббай Нұрболат	7	70	4	40	7	39
16	Назарова Полина	7	70	7	70	12	67
17	Рахатқызы Сибина	7	70	5	50	10	56
18	Танат Акселеу	8	80	7	70	12	67
19	Якия Дастан	5	50	5	50	6	33

Сынып: 4а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Дүниетану

Мүгалімінің ТАӘ: Айқимбаева Айсұлу Иманғалиевна

№ р/с	Айы Күні	БЖБ	
		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Аршынұлы Зағгар	8	80
2	Асқар Мейіржан	5	50
3	Батық Сағыныш	9	90
4	Ғаниұлы Әділмансұр	7	70
5	Дарханқызы Аяулым	7	70
6	Дарханұлы Ериұр	7	70
7	Даурен Жанерке	7	70
8	Әкімқызы Нұрай	7	70
9	Әмет Жанснет	5	50
10	Жанснет Шалкар	5	50
11	Жолдасбай Ақниет	10	100
12	Қалас Диана	10	100
15	Маулинбай Нұрболат	5	50
16	Назарова Полина	10	100
17	Рахатқызы Сабина	10	100
18	Танат Акселеу	6	60
19	Якия Дастан	6	60

Бірлік орта мектебінің МҚМ  
4 «А» сынып оқушыларының

білім бойынша жиынтық бағалду және тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**II тоқсан дүниетану пәні бойынша**

Сынып: 4

Оқушылар саны: 17. Педагог: Айымбаева А.

Мақсаты: ББЖ нәтижелерін талдау

Пән	Орын даған	Макс балл	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64	65-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны: 17					
ББЖ 1	10	17	0	5	6	6	64%	100%
ББЖ 2								
ТЖБ								

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ	<p>4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру;</p> <p>4.3.2.2 – сақтар, сұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.</p> <p>4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау</p> <p>4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру.</p> <p>4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру</p>	<p>4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау</p> <p>4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру</p>

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (А): 85-100%, Аршыңұлы З., Батық С., Жолдасбай А., Қалае Д., Нишрина Н., Рахат С.

Жақсы (В) 65-84%, Асқар М., Таңат А., Гани Ә., Дәурен Ж., Әкімқызы Н.

Орта (С): 40-84%, Жансейіт Ш., Маулибайұлы Н., Яқни Д.

Төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізібесі:

2 тапсырмада өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндаудан кәтелесті

4 тапсырмада Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіруден кәтелесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

2 тапсырмада өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндаудан кәтелескен себебі өнер мен еңбек қайраткерлерін шатастырып алғандықтан.

4 тапсырмада Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіруден кәтелескен себебі тақырыпты меңгермегендіктен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндаудан Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін түсіндіруден түзету жұмыстарын жүргізу

Күні: 22.12.2021ж Мүгалім: Айымбаева А.



Сынып: 4а 2021/2022 оқу жылы

Пән: Математика

Мұғалімнің ТАӘ: Айгүлбеген Айсұлу Иманғалиева

№ р/с	Аты	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күн	Макс.балл	%	Мак.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10			12		18	
1	Аршадилды Зағар	10	100		12	100	17	94
2	Асқар Мейіржан	5	50		12	100	14	78
3	Батыс Сағымал	5	50		7	58	17	94
4	Ғанғұлы Әділжансұр	4	40		12	100	16	89
5	Дірханқызы Анулығ	5	50		5	42	13	72
6	Дірханқызы Ернұр	5	50		9	75	11	61
7	Диурия Жәнірке	6	60		6	50	13	72
8	Әкімжанна Нұрбай	5	50		8	67	13	72
9	Әміт Жәніс	6	60		12	100	12	67
10	Жансәет Шағар	3	30		6	50	14	78
11	Жолдарбай Ақмет	9	90		6	50	18	100
12	Қалыс Дания	10	100		12	100	18	100
13	Маулибай Нұрболат	4	40		12	100	10	56
14	Назарова Полина	9	90		4	33	14	78
15	Рисатқызы Сәбитә	5	50		12	100	12	67
16	Тайғи Ақсәлеу	5	50		7	58	13	72
17	Мейі Дәстән	4	40		7	58	10	56