



«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Бірлік орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі педагогикалық-психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылына жұмыс жоспары

Мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- 1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін тандауда ата-аналарға (занды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттары:

1. Психодиагностика
2. Кеңес беру жұмысы.
3. Ағартушылық және психопрофилактикалық қызметі.
4. Дамыту және түзету жұмыстары.
5. Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескерту	Есептілік нысаны
1	Сыныптың әлеуметтік құрылымын бақылау	І. Диагностикалау социометрия әдістемесі	2-10	сұраныс бойынша		Бақылау парағы
2	1-сынып оқушыларының мектепке және жаңа мазмұнды білім беру жағдайында психологиялық дайындығы	Бақылаулар Керн –Йерассек әдістемесі; Түсті айыру Суретті әңгімелеу тест (14 бет)	1	Қазан Қыркүйек Қыркүйек ақпан Қазан		Хаттама
3	Интеллект коэффициентін анықтау	Мектеп психологінің жұмыс кітабы	6			Ақпарат
4	«Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы.	Сауалнама	7	Қыркүйек		Хаттама
5	Бейімделу процестерін зерттеу	Сауалнама, бақылау, сабаққа қатысу.	1,5,10	Қыркүйек-қазан		Хаттама Сабаққа қатысу парағы

6 «Зорлық – зомбылыққа жол жоқ» психологиялық кеңес . Зорлық-зомбылықты анықтау	9,10,11	Қараша Қазан	Хаттама
Жауын астындағы адам			Хаттама
7 «Жасөспірімдер арасындағы жыныстық тиіспеушілік және зорлық- зомбылыққа мәжбүрлеу»	6	қараша қазан	Хаттама
8 Суицид қайдан шығады?» Баяндама Деріс: «Суицид қорқынышты қауіпті қадам»	9,10,11	Қазан	Хабарлама
9 Жеке, топтық диагностикалар. (Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер).	Сұраныс бойынша	жыл бойы	Хаттама
10 Үлгерімі төмен оқушылар тұлғасының танымдық сферасын зерттеу	Сұраныс бойынша	жыл бойы	Хаттама
11 Отбасы-тәрбиенің басты ұясы»	Ата-ана	Желтоқсан	Ақпарат
12 Үлгерімі төмен оқушыларды анықтау .	Үлгерімі төмен оқушылар	Қазан	Хаттама

Кеңес,жаднама,сауалнама

Жауын астындағы адам

Сауалнама,

Сауалнама, тест

Сауалнама

Отбасындағы балаға деген ата-ананың қатынасының стилін анықтау.

Оқушының қиялын диагностикалау, дамыту.

6	сынып оқушыларының тұлғалық ерекшеліктерін дамыту және түзету	Аутсайдер жағтығуы	5-8	Сәуір-мамыр	Хаттама
7	сынып оқушыларының тұлғалық ерекшеліктерін дамыту және түзету	оқушылардың зейін ерекшеліктерін дамыту	3	қараша	Хаттама
8	сынып оқушыларының тұлғалық ерекшеліктерін дамыту және түзету	Есте сақтау қабілетін дамыту	2	Сәуір	Хаттама
9	сынып оқушыларының тұлғалық ерекшеліктерін дамыту және түзету	ойлау мен логикалық операцияларды меңгеруін анықтауға бағытталған	4	Сәуір	Хаттама
10	9-11 сынып оқушыларының тұлғалық ерекшеліктерін дамыту және түзету	баланы өзін бағалауға бейімдеу, балалар арасындағы өзара қарым-қатынас жақсарту	9-11	Мамыр	хаттама
11	5 сынып оқушыларының бейімделуі	сауалнама	Ата-ана	Желтоқсан	Хаттама

12 Бала тәрбиесіне ата-аналар қаншалықты мән б сынып ата-аналарының баласына қаншалықты мән беретінін анықтау. Бала тәрбиесі тест

Ақпарат

Сәуір

Ата-ана

13 Есте сақтау қабілетін анықтау» әдістемесі
Үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық алдын-алу жұмыстары, психологиялық көмек

Хаттама

Қараша

4

14 Көру арқылы есте сақтау» қабілетін дамыту Оқушылардың дарындылығын арыттыру жаттығуы

хаттама

Қаңтар

Дарынды оқушылар

15 «Айырмашылығын тап?» әдістемесі

Хаттама

Қаңтар

3

16	оқушылардың өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыру	бір-біріне сенімді нығайту, бұлшық етке түскен артық салмақты жою соқыр би	9-11	ақпан	хаптама
		135 б			
17	оқушылардың өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыру	Өзін-өзі тануға үйрету	11	Қантар	хаптама
		Эксперимент			
		139 бет			
18	Айналаңызбен араласу стиліңіз қандай?	Педагогикалық ұжымға психологиялық көмек көрсету	Пед ұжым	Ақпа	ақпарат
		Тест		Н	

19 Дарынды баламен жұмыс жүргізуге бейімділігін анықтау	Педагогтың дарынды балалармен жұмыс жүргізуге бейімділігін анықтау 16 бет	Пед ұжым	Наурыз	Хаттама
---	--	----------	--------	---------

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1. Менің кемшіліктерім мен жетістіктерім»	Өмірді сүйіп қадір қасиетін түсініп, қоғамда өмір сүре білуге үйретуді дамыту. 160 бет	10	Желтоқсан	хаттама
2. Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау	Сабаққа қатысу	1,5,10	Жыл бойы	Сабаққа қатысу парағы
3. Не артық?» әдістемесі	165 бет	1	Ақпан	Хаттама
Графикалық диктант	Не артық		Сәуір	
4 «Мұғалім-ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынас»	Ата-ананың бала тәрбиесіндегі қарым-қатынасы туралы түсініктер беру арқылы ата-аналардың білімін көтеруге көмектесу. 108 бет	Ата-ана	наурыз	Хаттама
5 «Кедергілерді бірге жояйық»	Баяндама	1-11	Жыл бойы	Хаттама

6	Шеңбер бойымен кошөмет	Тренинг	5	Қараша	Хаттама
7	ҰБТ –ге оқушыларды психологиялық түрде дайындау	Тренинг	11	Наурыз	Хаттама
8	Зейінді зерттеу	Бурдон тесті	3	Ақпан	Хаттама
9	Қиялды дамыту	Жаңа ертегі. 167 бет	4	Қаңтар	Хаттама
10	Қиялды дамыту	Табакша. 166 бет	2	Сәуір	Хаттама
11	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	Мамандық таңдаудағы мотивтер	9-11	Қараша	Хаттама
12	Баланың қабылдау ерекшелігін анықтау	Не жетпейді әдістемесі	1	ақпан	Хаттама
13	Саған мектеп ұнайдыма?	сауалнама	5	сәуір	Хаттама
14	Оқушының мамандық таңдауына ата-анасының маңызы Жаңа оқу жылына жоспарлау.	кеңес Жоспар құру	Ата-ана	наурыз	Ақпарат
15				Мамыр, Тамыз	Жылдық, айлық жоспар
IV. Консультация беру					
1.	Ата-аналардың, оқушылардың отбасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру.	Жаднама	Оқушылар, ата-аналар	Сұраныс бойынша	Анықтама
2.	Психикалық денсаулық дегеніміз не?	Дәріс сабақтары	1-11 сынып	Қыркүйек	Анықтама

3.	сынып оқушыларынан психофизикалық қысымнан арылу, топты белсендіру	Суретті жалғастыр	ата-аналар	11	қараша	Хаттама
4	Оқушылардың бейімделуін зерделеу және танымдық саланы дамыту бойынша мұғалімдерге, 1,5-сынып ата-аналарына кеңес беру.	Жаднама, дәріс сабақтары	Мұғалімдер ата-аналар		Жыл бойы	Анықтама
5	«Ерекше білімді қажет ететін» балаларды оқытудағы қиындықтарды жеңу.	Кеңес, жаднама тарату	Мұғалімдер		Жыл бойы	Анықтама
6	Жас мамандарға психологиялық кеңес	Кеңес беру	Жас мамандар		Жыл бойы	Ақпарат
7	Зейінді дамыту	Зейінді дамытуға арналған жаттығулар	9-12 жас		қараша сәуір	Хаттама

8	Психикалық денсаулықты сақтау бағдарламасы шеңберінде сауалнама нәтижелері бойынша консультация беру	Кеңес беру	1-11		Жыл бойы	Анықтама
---	--	------------	------	--	----------	----------

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Мектепшілік, қолайсыз отбасы есебінде тізім жасау тұрған оқушылардың деректер базасын құру	Тізім жасау	1-11		Қыркүйек	Тізім
2	Бастауыш модуль оқушыларының психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиямен ынтымақтастық орнату	Бірлескен жұмыс	Сұраныс бойынша		Жыл бойы	Тәжірибе алмасу
3	Дарынды оқушыларды анықтау. Қабілет Бірлескен жұмыс орталығымен	Бірлескен жұмыс	психолог		Қазан-қараша	Тәжірибе алмасу

4 Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтарымен, білім берудің әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен, өзара әрекеттесу

Бірлескен жұмыс

психолог

Жыл бойы

Тәжірибе алмасу

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

Педагог психолог :



Біржан.Қ.М