

«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Бірлік орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Арнайы педагогтің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

1-15 аралығында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б), оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері дайындалды. Оқу жетістіктерінің бланкілері негізгі пәндердің (математика, қазақ тілі,) оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде жасалды. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы, жылдық жұмыс жоспарлары және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар, ата-аналарға кеңесті тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне кеңесті тіркеу журналы, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітілді.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау

Арнайы педагогикалық диагностикаға ОПМПК қорытындысы бар 2 оқушы:

	Аты-жөні/қабылданған күні	Сыныбы
1	Алпысбай Ақжүніс	3 а
2	Қуатбек Ислам	3 а

10 оқушы яғни үлгерімі төмен мектеп мұғалімдерінің сұраныстары бойынша(7-форма) толтырылып диагностикаға алынды.Барлығы 12 оқушы арнайы педагогикалық диагностикадан өткізілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары (арнайы педагог, педагог-логопед, педагог-психолог) оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары (форма 2а,б) толтырылды.

Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар (1а, 1б формалары), оқушылардың коммуникативі паспорттары толтырылып, зерттелінді.

Терең арнайы педагогикалық диагностикада оқушылардың негізгі пәндердің оқу бағдарламаларын (математика, қазақ тілі,) меңгеру деңгейі

анықталды, оқу жетістіктерінің карталары толтырылды. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқыланды (Әр оқушыға 3-форма, 4-форма, 5-формалары толтырылды).

Әр оқушы бекітілген сабақ кестесі бойынша жекелей аптасына 2 рет келеді. Әр сабақ 06.01.2022 ж №6 бұйрыққа негізделе отырып 45 минут аралығында өтті. Жеке және бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді. Түзете-дамыту сабақтары екі негізгі пәнді біріктіре отырып өткізілді.

Психологиялық - педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ереше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары және оқу жетістіктері карталары толтырылды.. I жарты жылдыққа дейін жүргізілген түзету жұмыстарының нәтижесінде:

Қыркүйек айының басында ПМПК қорытындысы бар 3 «А» сынып оқушысы **Алпысбай Ақжүніс** жеке бағдарламасынан бейімделген оқу бағдарламасына ауыстырылды.

Қараша айының басында ПМПК қорытындысы бар 3 «А» сынып оқушысы **Қуатбек Ислам** бейімделген оқу бағдарламасымен білім алуда

2023-2024 оқу жылында 12 мектеп мұғаліміне (Мектеп мұғалімдеріне арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) және 12 ата-анаға (Ата-аналарға арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) психологиялық-педагогикалық және әдістемелік кеңестер берілді.

2023-2024 оқу жылының 06 қыркүйегінде ата-аналардан балалары туралы ақпарат алу мақсатында баяндама оқылды. Ата –аналардан балалары туралы ақпарат алды .

2023-2024 оқу жылының 08 қыркүйегінде ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметімен таныстыру бойынша өткізілген жұмыс туралы баяндама оқылды.

2023-2024 оқу жылының 20 қыркүйегінде ата-аналарға «Өмір бойы есте сақтап қалу үшін көбейту кестесін балаға қалай үйретуге болады?» тақырыбында баяндама оқылды.

Сонымен қатар, «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға оқытудың арнайы және алтернативті әдістері тиімді қолдану жолдары», «Инклюзивті білім беру жағдайында сабақты қысқа мерзімді жоспарлау ерекшеліктері» бойынша қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сыңарын тап, пазл құрау, көбейту амалын оңай үйрену әдіс-тәсілдері және әр түрлі ойындар арқылы баланың есте сақтау қабілетін жақсартатын тапсырмалар және топтық жұмыстар атқарылды.