

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Г.З.Кембебаева



«Келісемін»

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары К.К.Мамырова

«Бірлік орта мектебі» МКМ-нің 2023-2024 оқу жылындағы Педогог-дефектологтың жылдық жұмыс жоспары

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуға ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуға ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуға ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуға ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

Ұйымдастырушылық жұмыс

| № | Іс-шаралар | Жұмыс уақыты | Толтырылуы керек құжаттар |
|---|---|---------------------|---|
| 1 | Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау | Тамыз Қыркүйек | 1) Диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) Әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б) мұғалімнің мінездемесі балаға (форма 3) 4) Қатысқан сабақтарды талдау формалары 5) Оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері |
| 2 | Жылдық жұмыс жоспары | Қыркүйек | Жұмыстың жылдық жоспары |
| 3 | Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарда құру | Қыркүйек | Оқушылар тобының тізімі |
| 4 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ата-аналарымен әңгіме жүргізу. Бала туралы мағлұмат жинақтау | Қыркүйек Ата-ана | Жұмыс кестесі |
| 5 | Жұмыс кестесін құру, сабақ кестесін құру | Қыркүйек | Сабақ кестесі, Сабақтарға қатысу журналы |
| 6 | Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу. | Қыркүйек | Кеңестерді тіркеу журналы |
| 7 | Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін | Қыркүйек | Оқушылардың мінездемесі (форма 4) |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| | Ұжымдық талқылау | | |
| 8 | Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: | Қыркүйек | Оқушыларды елбаста бақылау хаттамасы (форма 2а,б) |
| 9 | ПМПК қорытындысына сәйкес ЕББҚ бар оқушылардың оқу жоспары мен оқу бағдарламаларының мазмұнын нақтылау 1а,2а,б | Қыркүйек Ұстаздармен жұмыс | ПМПК қорытындысы |

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек)

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| 1 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ата-аналарына сауалнама жүргізу. Сауалнама нәтижесін қорытындылау | Қазан Ата-ана | Сауалнама 1а- форма |
| 2 | Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау; | Қазан | Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамасы негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; |
| 3 | Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу | Қазан | Оқушылардың мінездемесі (форма 3) |
| 4 | Оқушылармен жұмысты жоспарлау: оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру; | Қыркүйек Қазан | Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; |
| 5 | Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; | Қазан | Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру |
| 6 | Оқушымен жеке түзету-дамыту бағдарламасы бойынша түзету сабақтарын жүргізу | Жыл бойы | |
| 7 | «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған оқу бағдарламаларын | Қазан Ұстаздармен жұмыс | Хаттама Пед кеңес № |

| | бейімдеу» тақырыбында семинар өткізу | | |
|----|---|--------------------------------|--|
| 8 | Оқушыларға жеке оқу жоспарларын дайындау; сынып жетекшісімен бірлесе отырып бағдарламаларды бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес) | Қараша | ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу жоспарларының мәтіндері. |
| 9 | Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау | Жыл бойы | Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); 1) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамалары, негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; 2) Оқушылар мінездемесі (форма 3) |
| 10 | «Инклюзивті білім беру жағдайында сабақтың тиімділігі мен сапасын арттырудың жолдары мен құралдары» тақыбырында педагогикалық кеңеске баяндама дайындау | Қараша Ұстаздармен | Презентация |
| 11 | Балаға жеке түзету-дамыту бағдарламасы бойынша түзету сабақтарын жүргізу | Қараша Жыл бойы | Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары |
| 12 | «Арнайы педагог деген кім?» «Бірінші сынып оқушысының мектепке бейімделуінің психологиялық шарттары» Ата-анамен жеке-кейін әңгімелесу | Қараша Ата-ана | Анықтама |
| 13 | «Бастауыш сынып оқушыларын дұрыс оқуға машықтандырудың тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында кеңес дайындау | Желтоқсан Ата-ана | Ата-аналарға кеңес «Оқу техникасы» кітабы |
| 14 | Балаға жеке түзету-дамыту бағдарламасы бойынша түзету сабақтарын жүргізу | Желтоқсан | Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары |
| 15 | Презентация «Ерекше білім беру қажеттіліктері | Желтоқсан Ұстаздармен жұмыс | Презентация |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | бар оқушылардың оқу жетістіктерін педагогикалық бағалаудың міндеттері мен функциялары» | Желтоқсан | Көрнекіліктер |
| 16 | Өзінің білімін көтеру (әдебиетгермен жұмыс, түзете дамыту жұмысының әдістемелері, арнайы әдебиеттердің, дидактикалық материалдардың, дамыту құралдарының, көрнекі материалдардың картотекасын құру). | Қаңтар | Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары |
| 17 | Мектептік отырыс мәжілісіне қатысу | Қаңтар | Ата-аналарға кеңес |
| 18 | Жеке және топтық сабақтарды өткізу | Жыл бойы | |
| 19 | «Бастауыш сынып оқушыларының ұсақ қол моторикасын дамыту жолдары» тақырыбында ата-аналарға кеңес даярлау | Қаңтар Ата-ана | |
| 20 | Презентация «Жалпы білім беру ұйымдарында білім беруге ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқытуды әдістемелік ұйымдастыру 5 шарты | Қаңтар | Презентация ДЖМ №5 |
| 21 | Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу | Ұстаздармен жұмыс Ақпан Жыл бойы | Хаттама, талдау |
| 22 | Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың сабақтарына қатысу. Сабақ барысындағы білім білік дағдыларын бақылау | Ақпан | Анықтама |
| 23 | Түзету сабақтарының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау | Ақпан Жыл бойы | Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| 23 | «Бастауыш сынып оқушыларының көркем жазу дағдыларын дамыту» тақырыбында презентация даярлау | Ақпан Ата-ана | Презентация |
| 25 | Жеке және топтық сабақтарды өткізу | Жыл бойы | Жеке және топтық сабақтардың жоспарларын |
| 26 | Презентация «Педагогтар мен мамандардың пәнаралық өзара әрекеттестігі» | Ақпан Ұстаздармен жұмыс | Презентация |
| 3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау | | | |
| 1 | БАЕК бар балаларға сабақ барысында көмек көрсету (мұғалімнің келісімімен) | Наурыз | Сабақ барысында көрсетілген көмек пен оның нәтижесін тіркеу хаттамасы |
| 2 | Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау | Наурыз Жыл бойы | 1) Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2) Білім жетістіктері карталары; 3) Сабаққа қатысу хаттамасы. |
| 3 | Жеке және топтық сабақтарды өткізу | Наурыз Жыл бойы | Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары |
| 4 | Презентация «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық қолдау моделін қалыптастыру» | Наурыз Ұстаздармен жұмыс | Презентация |
| 5 | Онлайн-практикум: «Нейрогимнастикалық жаттығулар арқылы оқушылардың жылдам оқу дағдыларын қалыптастыру» | Наурыз Ата-ана | Анықтама <i>Нейрогимнастикалық жаттығулар кешені</i> |

4. Кеңестік-әдістемелік кызмет

| | | | |
|--------------------------|--|----------------------------|---|
| 1 | Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда) | Сәуір Ата-ана | Кеңестің тіркеу журналы |
| 2 | Презентация "Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуда тиімді әдістер мен технологияларды енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдар" | Сәуір Ұстаздармен жұмыс | Мұғалімдерге жеке кеңес беру |
| 3 | Жеке және топтық сабақтарды өткізу | Сәуір Жыл бойы | Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары |
| 5.Өзін-өзі дамыту | | | |
| 1 | Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру | Мамыр Жыл бойы | Сертификат |
| 2 | Түзете әсер ету үдерісінің әрбір балаға әсерін талдау және оның тиімділігін бағалау | Мамыр Ұстаздармен жұмыс | Қорытынды есеп |
| 3 | Оқушыны ППҚК жәнеОПМПК-ке жіберу үшін сипатнама мен түсініктеме құрастыру | Мамыр | |
| 4 | Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың қорытындысы | Мамыр Ата-ана | Анықтама |

Арнайы педагог:

Өмірбай.А.К.