

Мектепалды даярлық сыныбы.

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі-ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі.

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі және т. б.

2021-2022 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық тобына (5 жастан бастап) арналған мектептің оқу жұмыс жоспары жасалған.

2022-2023 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен сәйкес мектепалды даярлық тобына (5 жастан бастап) арналған мектептің оқу жұмыс жоспары жасалған.

2023-2024 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БҒМ 2016 жылғы 09.09.2022 жыл №394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары білім беру процесінде және ҚР БҒМ жалпыға міндетті орта білім беру деңгейінің стандарты, 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды.

2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру.

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзетілген ұйымдастырылған оқу қызметінің) бөлінуін растайтын құжаттардың көшірмелері, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалардың көшірмелері, оның ішінде ЕБҚ бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің орындалғанын растайтын құжаттардың көшірмелері, жас құрамы бойынша топтардың тізімдері.

Жылдық жоспарларында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту үрдісін жүзеге асырылады. Мектеп жасына дейінгі балалардың қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік жоспарлап қамтылады.

«Күнделік кз» электроныд журналында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында КТЖ жарияланды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының ұйымдастырылғын іс-әрекетінің кестесі, жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспары, апталық циклограммалары ұсынылды.

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік қағидалар) сақтау.

(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелді):

Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері, штат кестесі.

Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті 2 педагог жүзеге асырады.

Педагогтер МЖМБС талаптарына және ЖТД үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз етеді, **аталған педагогтің диплом көшірмесі ұсынылды.**

Мақсаты: Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының жалпы бала саны
Мад1-де 18, Мад-де 17

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының жалпы бала саны
Мад1-де-18, Мад2-де 16

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының жалпы бала саны
Мад1 де-18, Мад2-де 17 құрады.

Қорытынды мониторинг бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын меңгеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес айқындалады және балалардың даму индикаторларына сәйкес өлшенеді. Балалардың даму деңгейін қадағалау баланың жетістіктеріне мониторинг жүргізу негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды:

- 1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттер мен білімді жаңғыртады;
- 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- 3-деңгей-бала білгенін және білетінін қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.

Диагностика оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі:

- бастапқы-10-20 қыркүйек;
- аралық-10-20 қаңтар;
- қорытынды-15-25 мамыр.

Мектепалды даярлық сыныбы дағды бойынша жұмыс жасайды. Олар: Денсаулық, Коммуникация, Шығармашылық, Әлеумет, Таным.

Мектепалды даярлық тобының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы даму мониторингінің** нәтижелері 2021-2022 оқу жылы.

Мектепалды даярлық топтарында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына **жеке даму жоспарлары (карталары), тәрбиеленушілердің мониторингі ұсынылды, жеке даму жоспарлары (карталары) толтырылған.**

Мектептегі баланың даму динамикасына мұғалімдер диагностика негізінде типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізеді (қыркүйек айында басталады, аралық - қаңтарда және қорытынды - мамырда).

МАД тобының жекелеген топтарында ұсынылған бастапқы мониторинг нәтижелері талапқа сәйкес келеді.