

№79 бұйрық
(көшірме)

2023 жылғы 01 қыркүйек

«Алматы облысы білім басқармасының
Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі

Бірлестік жетекшілерін бекіту туралы

1. 2023-2024 оқу жылына бірлестік жетекшілері төмендегі құрамда бекітілсін:
1. А.Толжарасова – қоғамдық пәндер бірлестігінің жетекшісі;
 2. Т.Усенова – жаратылыстану пәндер бірлестігінің жетекшісі;
 3. А.Даулетбакова – мәдениеттану пәндер бірлестігінің жетекшісі;
 4. Ж.Досымбекова – бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі.
 5. Ф.Шашубаева – сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі



Мектеп директоры

Г.Кембебаева

2023-2024 оқу жылы

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің
2023-2024 оқу жылына арналған сынып жетекшілері
алістемелік бірлестігінің ЖОСПАРЫ

Келісінді _____
Директордың тәрбие ісі жөніндегі
опындаушы: Ә.Бағабай



2023-2024 оқу жылына арналған сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігі

отырысының жоспары

Әдістемелік мақсаты:

«Білім беру мен тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды ұштастыру арқылы мұғалім құзыреттілігін дамыту»

Әдістемелік мақсаты:

Тәрбие үдерісінде жанашырлық енгізу арқылы, оқушы бойына патриотизмді, азаматтық сананы, жоғары мәдениеттілікті қалыптастыра отырып, сапалы өмір салтына тәрбиелеу

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты адамдар	Қаралатын орыны
---	---------------	--------	-----------------	-----------------

Ұйымдастыру жұмыстары

1	Өзара тәжірибе алмасу бағытында сынып сағаттарына қатысу	үнемі	ДТЖКО, 1-11- сынып, жет	Сынып жетекшілер бірлестігінің
2	Күндізгі сабақ жоспарларының жазылу барысын бақыту	үнемі	ДТЖКО	отырысы
3	Білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының орындалуын жүзеге асыру	үнемі	ДТЖКО, 1-11- сынып, жет, тәрбиешілер	+
4	Сынып сағаттары, сыныптан тыс кештер мен ертенгіліктердің өтуіне ықпал жасау	ер тоқсан сайын	ДТЖКО, бірлестік жетекшісі	+
5	Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасай отырып, инновациялық жұмыстарға жетелеу	Жыл бойы	Ә. Балабай	+
6	Ер сынып жетекшілерінің, тәрбиешілерінің сынып сағаттарында жана технология-лық әдіс-тәсілдерді қолдану	Жыл бойы	1-11-сынып жетекшілері, тәрбиешілер	+
7	Сынып жетекшілерінің, тәрбиешілерінің сынып сағаттарында АКТ-ні, көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қалағалау	Уақытында	Ә. Балабай Г.З.Кембебаева Сынып, жет Шашубаева Ф	+
8	Оқушылардың үйірмелерге, пәндік апталықтарға көбірек қатысуын қамтамасыз ету	Жыл бойы	1-11-сынып жетекшілері	+
9	Сынып белсенділерінің, дарынды оқушылардың жұмысын анықтау және олармен жұмыс жүргізу	Үнемі	Сынып, жет	+
10	Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу	Айына бір рет	Әлеумет. пед Қайыңұл С	+
11	Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізу	Үнемі	Әлеумет. пед Қайыңұл С	+
12	Психолог кенесі (пәкірін тандау)	Үнемі	Психолог А.Жолдыбай	+
13	Жас сынып жетекшілерінің сабақтарына қатысып, көмек көрсету	айтасына бір рет	Аптаева К Тоғжарасова А	+

14	Озық тәжірибелі, жаңашыл жетекшілердің іс-тәжірибесін оқып-үйрену	Тоқсан сайын	1-11-сынып жетекшілер	+
15	Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің, тәрбиешілердің шығармашылығының есебін тыңдау, тәжірибесін тарату, бағалау, насихаттау.	Тоқсан сайын, жоспарлы түрде	Э. Балабай Ф.Шашубаева бірлестік жетекшісі	+
16	Әр тоқсан соңында сынып жетекшілердің, тәрбиешілердің атқарған жұмыстары туралы есебін тыңдау.	уақытында	Э.Балабай Ф.Шашубаева	+
17	Ай сайын бірлестік отырысын өткізу	уақытында	Э.Балабай Ф.Шашубаева	+
	Сынып жетекші-нің, тәрбиешілердің білімін жетілдіру мен көтеруде курстар мен семинарларға қатысу	үнемі	Э.Балабай Ф.Шашубаева Сынып жет, тәрбиешілер	+
Тамыз				
Тақырыбы: «Тәрбие жоспары – сынып жетекшісінің шығармашылық зертханасы»				
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы		Э.Балабай-	
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру		ДТЖО	
3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру		Э.Балабай- ДТЖО	Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы +
4	Сынып жетекшісінің, тәрбиешінің қызметтік міндеттері.Сынып жетек-ң, тәрбиешілердің құжаттамасы.		Ф.Шашубаева	+
5	Мектеп оқушыларының сыртқы келбеті мен тәртібіне қойылатын бірінгі талаптар.		Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі	+
6	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі			+
7	Қоғамдық ұйымдардың (өзін –өзі басқару ұйымы, қыздар ұйымы) жұмыс жоспарын бекіту.			+
8	Республикалық «Мектепке жол» акциясын өткізу жұмысын ұйымдастыру.			+
Қыркүйек				
Тақырыбы: «Білім мекемесіндегі өмір қауіпсіздігі»				
1	Білім күніне арналған тәрбие сағаттарының тақырыбын анықтау. 1-сынып оқушылары үшін «Кел, балалар, оқылық!» «Әліппе» алғашқы оқулығын табыстау. 1 қыркүйек-Білім күніне арналған		ДТЖО- Э.Балабай Д.Қаирғали Пед. ұйымдаст. 1-11-сынып жетекшілері	Сынып жетекшілер ӘБ отырысы СЖО

4	Білім алушылардың сабаққа қатысуын талдау		ДТДЖО Педагог ұйымдастыруш ы	
5	Сыныптағы тәрбиелік жұмыстарды ұйымдастыру тәжірибесінен (2-5-7-сыныптар)		Толегенова Н Айкимбаева А Мейрманова Т Толжарасова А Сейтқұл А	
Қаңтар				
Тақырыбы: «Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру»				
1	Сынып жетекшілердің тәрбие саласы бойынша жарты жылдық қорытынды есебін талдау		ДТДЖО- Балабай Э	Сынып жетекшілер ӘБ отырысы
2	«Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру» атты сынып жетекшілер онкүндігі		Уябасарова С	
3	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын сынып жетекшілердің іс – тәжірибесімен бөлісуі	Қаңтар айы	Айкимбаева А Богумбаева Г	
4	Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі		Балабай Э- ДТДЖО Жолдыбай А – психолог Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер ӘБ отырысы
5	Девиантты мінез – құлықты оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу – әлеуметтік педагогика -к проблема (дөңгелек үстел)		ДТДЖО- Балабай Э Кайргали Д пед. ұйымдасты рушы	
Ақпан				
Тақырыбы: «Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі»				
1	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Ақпан айы	ДТДЖО- Балабай Э	Директор жанындағы кеңес, сынып жетекшілер ӘБ отырысы
2	Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен жұмыс		Сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог	сынып жетекшілер ӘБ отырысы
3	Мектепшілік және сынып сағаттарының клуб, үйірме және секция жұмыстарының сапасы		ДТДЖО- Балабай Э	сынып жетекшілер ӘБ отырысы
4	Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімділігін диагностикалау		ДТДЖО- Балабай Э Шашубаева Ф	

	«Мектебiм-мейiрiм мекенi» с/сағ өткiзу			
2	Жас сынып жетекшiлермен жұмыс жоспарын құрып, оларға тәлiмгерлер тағайындау			
3	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру			
4	Мектепте және одан тыс жерлердегi техника қауiпсiздiгiн сақтау туралы.			
Қазан				
Тақырыбы: «Тәрбие жүйесiн ұйымдастырудың тиiмдi әдiстерi»				
1	Мектептегi тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиiмдi әдiстерi		Буратай Х	Сынып жетекшiлер ӘБ отырысы
2	Бiлiм алушылардың сабаққа қатысуын талдау		Балабай Э ДТГЖО	
3	Тәрбиелiк жұмысты жоспарлауға қойылатын талаптар.		Даулетбакова А- 8- с/жетекшiсi	
Қараша				
Тақырыбы: «Сынып жетекшiсiнiң тәрбиелiк қызметi»				
1	Бiлiм берудегi сынып жетекшiсiнiң ролi (баяндама)		Алмат Р- 11- с/жетекшiсi	Сынып жетекшiлер ӘБ отырысы
2	Оқушыларға психологиялық зерттеу жүргiзу жолдары.		Жолдыбай А. - психолог	
3	Тәрбие сағатын талдау үлгiсi мен ұйымдастыру жолдары		Үркiнбаева Г 9-с/жетекшiсi	
4	Сынып жетекшiсiнiң портфолиосы 1-11-сыныптар		1-11-с/ жетекшiлер	
5	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары»бiлiм алушыларына әлеуметтiк-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйi (жеке консультациялар)		Балабай Э- ДТГЖО Жолдыбай А- психолог Қалығұл С- әлеуметтiк педагог	
6	Ұлдар мен қыздар кеңестерiнiң жұмысы туралы		Балабай Э- ДТГЖО Қыздар, ұлдар жетекшiсi	
Желтоқсан				
Тақырыбы: «Кәмелетке толмағандар құқық бұзушылығының алдын алу»				
1	«Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар профилактикасы бойынша 2023-2024 ж арналған кешендi жоспардың орындалуы туралы		ДТГЖО- Э.Балабай	Директор жанындағы кеңес, сынып жетекшiлер
2	Зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстары		Жолдыбай А. - психолог	ӘБ отырысы
3	Сынып сағаттарының өткiзiлуi		ДТГЖО- Э.Балабай	

5	Сынып жетекшілердің және тәрбиешілердің озық тәжірибелерін байқау және насихаттау бағытында «Жыл сынып жетекшісі», байқауларын өткізу.		ДТДЖО- Балабай Э Кайргали Д- пед. ұйымдаст	
Наурыз				
Тақырыбы: «Бала тұлғасының дамуы және оның тәрбиесі»				
1	Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау /ата-аналармен жұмыс дәптерлері/		ДТДЖО- Балабай Э Кайргали Д	Сынып жетекшілер ӘБ отырысы
2	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының жұмысы		Кайргали Д- пед. ұйымдас- тырушы	
3	Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытудың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері		Кайргали Д- пед. ұйымдас- тырушы	
4	Сынып сағаттарының мазмұны мен түрлері (өткізу әдістемесі)		Даулетбакова А	
5	Тәрбие процесінде жаңа технологиялық әдіс- тәсілдерді пайдалану тәжірибемнен (3-8-10 -сыныптар)		Боранбай З Богумбаева Г Усенова Т	
Сәуір				
Тақырыбы: «Тәрбие үрдісін жүйелі талдау оны оңтайландырудың шарты ретінде»				
1	Сынып жетекшілерінің, интернат тәрбиешілерінің жыл бойғы жұмысына талдау жасау.		ДТДЖО- балабай Э	Сынып жетекшілер ӘБ отырысы
2	Тәрбие шараларын педагогикалық талдау		Балабай Э	
3	Ата-аналар жиналысын қалай тиімді өткізу керек?		Айкимбаева Асынып. жет.	
4	Ата-аналармен қалай жұмыс жүргіземін (формалары мен әдістері)		Кузенбаева Ж	
Мамыр				
Тақырыбы: «Оқушылардың жазғы еңбек қызметі мен жазғы демалысын ұйымдастыру»				
1	9 - II сыныптардың жағдайын бақылау, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын қорытындылау	мамыр	Буратай Х Усенова Т Жумали А	Сынып жетекшілер ӘБ отырысы
2	Оқушыларға ҰБТ – ге дайындаудағы психологиялық көмектің тиімділігі		Жолдыбай А. - психолог	
3	Соңғы қоңырау мен Мектеп бітіру кештерін ұйымдастыру бойынша		ДТДЖО- Балабай Э	

	әдістемелік ұсынбалар.			
4	Тәрбие қызметінің қорытындысын талдау, сынып жетекшілер жұмысындағы проблемалар, перспективалар		ДТДЖО- Балабай Э	Сынып жетекшілер ӘБ отырысы
5	Мониторинг нәтижесі		Балабай Э Шашубаева Ф	
6	Жазғы демалысты ұйымдастыру, бала еңбегінің нашар түріне жол бермеу	Мамыр маусым	Балабай Э 1-11-сын.жет	
7	Оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру	Маусым Шілде тамыз	Балабай Э Кайргали Д	

Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі *Шашубаева Ф.Д.*



«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша 2023-2024 оқу жылындағы сынып жетекшілерінің сынып сағаттарының өткізілу кестесі

№	Сыныбы	Апта күні	Сағаты	Сынып жетекшісінің аты-жөні
1	1 "А"	Бейсенбі	12.20-13.05	Досымбекова Жазира
2	1 "Ә"	Бейсенбі	12.20-13.05	Уябасарова Сайра
3	2 "Ә"	Бейсенбі	17:30— 18:15	Толегенова Назира
4	2 "А"	Сейсенбі	17:30—18:15	Айкимбаева Айсулу
5	3 "А"	Сәрсенбі	18:20—18:55	Шашубаева Фарида
6	3 "Ә"	Сейсенбі	18:20-18:55	Боранбай Замира
7	4"А"	Сәрсенбі	12.20-13.05	Алғаева Карлыгаш
8	4"Ә"	Бейсенбі	12.20-13.05	Дарибаева Ажар
9	5"А"	Дүйсенбі	12.20-13.05	Толжарасова Айгул
10	5 "Ә"	Жұма	12:20-13:05	Мейрманова Тоты
11	6"а"	Дүйсенбі	18,20-19,05	Садирова Батиха
12	6"Ә"	Сәрсенбі	18:20- 19:05	Ибрагимова Бакыткүл
13	7 "А"	Сейсенбі	19:10-19:55	Сейтқұл Айжан
14	8 "А"	Сәрсенбі	18:20- 19:05	Боғумбаева Гүльмайра
15	8 "Ә"	Сейсенбі	9:10- 19:55	Даулетбакова Айгүл
16	9 "А"	Жұма	13.10-13.55	Буратай Харлыга
17	9 "Ә"	Сейсенбі	13.10-13.55	Үркінбаева Гүлзира
18	10 "А"	Дүйсенбі	13.10-13.55	Усенова Толқын
19	10 "Ә"	Сәрсенбі	13.10-13.55	Кузенбаева Жанар
20	11 "А"	Сәрсенбі	13:10-13:55	Жұмали Айсулу
21	11 "Ә"	Дүйсенбі	13:10-13:55	Алмат Роллан

Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі *Шашубаева* Ф.Шашубаева

«Бірлік орта мектебі» МКМ сынып жетекшілердің курстан өту мерзімі

2023-2024 оқу жылы

№	Сынып жетекшінің аты-жөні	Сыныбы	Курстан өткен мерзімі	Өтетін мерзімі
1	Досымбекова Жазира	1 А	2021 ж	
	Уябасарова Сайра	1 Ә		2023 ж
2				
3	Айкимбаева Айсұлу	2 А	2021 ж	
4	Толегенова Назира	2 Ә		2023 ж
5	Шашубаева Фарида	3 А	2021 ж	
6	Боранбай Замира	3 Ә		2023 ж
7	Алтаева Қарлығаш	4 А		2023 ж
8	Дарибаева Ажар	4 Ә	2021 ж	
9	Толжарасова Айгуль	5 А		2023 ж
10	Мейрманова Тоты	5 Ә		2023 ж
11	Садирова Батиха	6 А		2023 ж
12	Ибрагимова Бахытгуль	6 Ә		2023 ж
13	Сейтқұл Айжан	7 А	2021 ж	
14	Богумбаева Гульмайра	8 А	2021 ж	
15	Даулетбакова Айгуль	8 Ә		2023 ж
16	Бұратай Харлыға	9 А	2021 ж	
17	Үркінбаева Гүлзира	9 Ә	2017 ж	2023 ж
18	Усенова Толқын	10 А		2023 ж
19	Кузенбаева Жанар	10 Ә	2021 ж	
20	Жумали Айсұлу	11 А		2023 ж
21	Алмат Роллан	11 Ә		2023 ж

Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі: *Шашубаева Ф.Д.* Шашубаева Ф.Д.

«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша
Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмысын тексеру
2023 – 2024 оқу жылы

«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша №1 пед кеңестің шешімімен сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі болып бастауыш сынып мұғалімі, зерттеуші санаты бар Шашубаева Фарида Дүкенбайқызы бекітілді. Мектеп бойынша 21 сынып және 21 сынып жетекшісі тағайындалды. Сынып жетекшілер жылдық жоспары жасалып, бекітілді. Жоспар бойынша барлық сынып жетекшісі танысып, жұмыс атқарылуда. Жыл бойына 5 рет отырыс ұйымдастырылуда. Тоқсан сайын әдістемелік бірлестік жетекшісі сынып жетекшілер жұмысына талдау жасалып отырылады. Олардың портфолиоларының жинақталуына талдау, жұмыстың жүргізілуіне, балалардың үйірмелерге қатысуы, сынып жетекшілердің семинар, конференцияларға қатысуы және ата-аналармен жұмыс жүргізуіне байланысты талдау жасалынады.

Жыл бойына сынып жетекшілер екі ашық тәрбие сағаттарының күні мен тақырыптары бекіттірілді. I жартыжылдыққа бір ашық тәрбие сағаты, II жартыжылдыққа бір ашық тәрбие сағаты бекітілді. Алайда, I жартыжылдық бойынша 13.11.23ж. күні «Теңге – мемлекет келбеті» атты ашық тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаты өте тартымды, өз дәрежесінде өткізілді. Қалған 20 сынып жетекшісі берілген тақырыптары бойынша ашық тәрбие сағаттарын өткізбеді. Мектеп әкімшілігі тарапына сынып жетекшілерден түсініктеме алынып, ескерту берілді. Келешекте бұндай өрескел қателіктер қайталанбайды деп сенемін.

ДТДЖО  Э. Балабай

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша
Сынып сағаттарының өтілуі жайлы
Хабарлама
2023 – 2024 оқу жылы**

Заманауи жағдайларда тәрбиенің басты мақсаты – тұлғаның өзіндік өзіктенуіне қол жеткізу үшін білім ұйымының тәрбиелік функциялары едәуір арта түсуде.

Мектепте тәрбие функцияларын барлық педагогикалық қызметкерлер орындайды, алайда бұл үдерісте негізгі кейіпкер сынып жетекшісі болып табылады. Оның қызметінің тиімділігі келесі өлшемдер көмегімен бағаланады:

Нәтижелілік өлшемі – оқушылардың білім алудағы, тәрбиедегі, әлеуметтік дамуындағы жетістіктер деңгейін көрсетеді.

Қызмет өлшемдері – сынып жетекшісінің сынып өмірін ұйымдастыру дәрежесін, оның ынтымақтылық деңгейін, мектептің білім беру үдерісінің басқа қатысушыларымен: педагогтармен, ата-аналармен, ауданның, ауылдың оқушыны тәрбиелеу, оқыту, әлеуметтік дамыту жөніндегі қоғамдық және мәдени мекемелер өкілдерімен өзара әрекеттесуін көрсетуге мүмкіндік береді.

Бірлік орта мектебі бойынша 21 сынып комплектісі бар. Мектеп бойынша сынып сағаттары сәрсенбі күнге бекітілген. Әр аптаның сәрсенбі күндері сынып жетекшілер жыл басында тәрбие жоспары бойынша 34 сағат бекіттіріп, сынып сағаттары өткізіліп отыр. Сынып сағаттары «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жасалған. 1 қыркүйек күні «Мектебім – мейірім мекені» атты барлық сыныптарда ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар, қыркүйек айында «Өз құқығыңды білгенің, дұрыс өмір сүргенің» атты 9а сыныбында сынып сағаты өткізілді. Сынып жетекшісі Буратай Х. білім алушыларға өз құқықтары жайлы түсіндіріп, әдіс-тәсілдер пайдалана отырып, мағыналы өткізді. 4а сыныбында сынып жетекшісі Қ. Алтаева «Ұстаз – ұлы тұлға» атты сынып сағаты болып өтті. Білім алушылар ұстаздарға деген ыстық ықыластарын білдіріп өлең шумақтарын арнады. 7а сыныбында сынып жетекшісі А. Сейіткүл «Еңбектің наны тәтті» атты сынып сағатын өткізді. Білім алушыларға еңбексүйгіштікке, шаруақорлыққа, іскерлікке, үнемді болуға, еңбекке сүйіспеншілікке пен еңбек адамдарды құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сынып сағатына байланысты бейнероликтер көрсетілді. Білім алушылар «Еңбек» сөзіне тоқталып сұрақ-жауап әдісі арқылы өз ойларымен бөлісіп, еңбекке деген құлшыныстарын арттырды.

Жалпы I тоқсан бойынша 17 сағаттары өткізілді. Барлық сынып сағаттары уақытымен өткізіліп отырады.

ДТДЖО  Э. Балабай

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша
2023 – 2024 оқу жылында
сынып жетекшілердің сынып сағаттарының жүргізілуінің
жайлы зерделеу жұмысының
есепі**

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі бойынша 2023 -2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 297 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Заманауи жағдайларда тәрбиенің басты мақсаты – тұлғаның өзіндік өзектенуіне қол жеткізу үшін білім ұйымының тәрбиелік функциялары едәуір арта түсуде. Мектепте тәрбие функцияларын барлық педагогикалық қызметкерлер орындайды, алайда бұл үдерісте негізгі кейіпкер сынып жетекшісі болып табылады. Оның қызметінің тиімділігі келесі өлшемдер көмегімен бағаланады:

Нәтижелілік өлшемі – оқушылардың білім алудағы, тәрбиедегі, әлеуметтік дамуындағы жетістіктер деңгейін көрсетеді.

Қызмет өлшемдері – сынып жетекшісінің сынып өмірін ұйымдастыру дәрежесін, оның ынтымақтылық деңгейін, мектептің білім беру үдерісінің басқа қатысушыларымен: педагогтармен, ата-аналармен, ауданның, ауылдың оқушыны тәрбиелеу, оқыту, әлеуметтік дамыту жөніндегі қоғамдық және мәдени мекемелер өкілдерімен өзара әрекеттесуін көрсетуге мүмкіндік береді.

Бірлік орта мектебі бойынша 21 сынып комплектісі бар. Мектеп бойынша сынып сағаттары сәрсенбі күнге бекітілген. Әр аптаның сәрсенбі күндері сынып жетекшілер жыл басында тәрбие жоспары бойынша 34 сағат бекіттіріп, сынып сағаттары өткізіліп отыр. Сынып сағаттары «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жасалған. 1 қыркүйек күні «Мектебім – мейірім мекені» атты барлық сыныптарда ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар, қыркүйек айында «Өз құқығыңды білгенің, дұрыс өмір сүргенің» атты 9а сыныбында сынып сағаты өткізілді. Сынып жетекшісі Буратай Х. білім алушыларға өз құқықтары жайлы түсіндіріп, әдіс- тәсілдер пайдалана отырып, мағыналы өткізді. 4а сыныбында сынып жетекшісі Қ. Алтаева «Ұстаз – ұлы тұлға» атты сынып сағаты болып өтті. Білім алушылар ұстаздарға деген ыстық ықыластарын білдіріп өлең шумақтарын арнады. 7а сыныбында сынып жетекшісі А. Сейітқұл «Еңбектің наны тәтті» атты сынып сағатын өткізді. Білім алушыларға еңбексүйгіштікке, шаруақорлыққа, іскерлікке, үнемді болуға, еңбекке сүйіспеншілікке пен еңбек адамдарды құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сынып сағатына байланысты бейнероликтер көрсетілді. Білім алушылар «Еңбек» сөзіне тоқталып сұрақ- жауап әдісі арқылы өз

ойларымен бөлісіп, еңбекке деген құлшыныстарын арттырды. Жалпы I тоқсан бойынша 17 сағаттары өткізілді. Барлық сынып сағаттары уақытымен өткізіліп отырады.

Жаңа оқу жылы кеңестік мемлекет және қоғам қайраткері, үш мәрте Социалистік еңбек ері, Қазақ КСР Ғылым академиясының академигі, техника ғылымдарының доктор Дінмұхаммед Ахметұлы Қонаевтың туылғанына 112 жыл толуына орай 5 сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Төлжарасова Айгүл апай және кітапханашы Кусайынова Айнұр апайлардың ұйымдастырылуымен «Туған жерін түлеткен ұлы тұлға» атты тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Сабак барысында Д.А.Қонаевқа арналып өлең-жыр оқылып, бейнефильм көрсетілді. «Д.А.Қонаев – ұлы тұлға» «Дана тұлға, дара тұлға – Қонаев!», «Заманның зарғар тұлғасы», «Халықты ұлықтаған ұлы тұлға» тақырыптарында барлық сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізді. Мақсаты: Д.А.Қонаевтың қайраткерлік өмірінен мағлұмат беру. Өмірде ұлы тұлға болып қалыптасқан атамызбен білім алушыларды жақын таныстыру.

9-11 сынып оқушылары арасында «Қазақстанда қазақ тілінде ғана сөйлеу міндетті ма?» тақырыбында Дебат сайысы өткізілді. Жастар арасында патриотизм мәселесіне байланысты өрбіген ұтымды ой-пікірлерін білдіріп, ұсыныстарын жеткізді. Мақсаты: оқушылардың сыни ойлау тұрғысынан дамуына, өз пікірін нақты жеткізуге, тұжырымды дәлелдер келтіре білуге үйрету.

Қаңтар айының 17-сінен ақпан айының 17-не дейін Оқу-ағарту министрлігі «ДОСБОЛЛИКЕ» Республикалық акциясын өткізу тапсырылды. Мақсаты: мектеп аумағында балалардың жан-жақты дамуы үшін қолайлы және қауіпсіздік орта құру, оқушылар арасында позитивті қатынастарды нығайту. Акция барысында барлық сынып оқушылары белсенділік танытып, қатысты. Акцияға байланысты сынып сағаттары, көңілді үзілістер, «Достарымызға адал болайық!», «Достық қолын ұсын!», «Дос керек маған», «Бір бауырсақ, бір мақал», «Досыма ашық хат» атты тақырыптарда іс-шаралар өткізіліп, білім алушылар арасында достық қарым-қатынастардың нығайуына ықпал тигізді.

Осы жылдың 23 қаңтарында түнгі 00:10 да болған жер сілкінісіне байланысты төтенше жағдай орын алған кезде адам шығынын болдырмау, дұрыс әрекеттер жасау керектігін үйрету мақсатында мектеп білім алушыларына АӘД жетекшісі Анипин Айбар Кәркенұлы сейсмологиялық жаттығу түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Яғни, төтенше жағдай кезінде оқушылар мен мектеп ұжымының өздерін қалай қауіптен сақтандыру керектігі жайлы түсіндірме жұмысын жүргізілді.

28 қаңтарда Ұстаз бен оқушы арасында «Екі жұлдыз» ән-би байқауы ұйымдастырылып, өткізілді. Мақсаты: аталмыш жоба негізінде өз қабілеттерін белгілі бір шығармашылық салада байқап ұстазбен дарынды оқушыларды анықтау. Байқауға қатысқан ұстаздарымыз оқушыларымызбен бірге жанды дауыста ән шырқап, өнерлерін көрсете отырып, көрермендердің көңілінен шыға біліп, марапаттарға ие болды. Болашақта да осы үрдіс жалғасын табады деген сенімдеміз.

9 ақпан күні ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне байланысты мектеп кітапханашысы Кусайынова Айнұр Мүсілімхановнаның ұйымдастыруымен білім алушылар арасында «Жырлайды жүрек» атты Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Мақсаты: ұлы ақын М.Мақатаевтың бай шығармашылық дүниесімен таныстырып, ойшыл, зиялы тұлға екенін оқушыларға жеткізу.

19 ақпанда 8-10 сынып білім алушылар аралығында «Көршіңмен тату бол – досыңа адал бол!» тақырыбында «Жайдарман – 2024» көңілді тапқырлар алаңы өткізілді. Оқушылар белсене қатысып, марапаттарға ие болды.

22 ақпанда Алматы облысы төтенше жағдайлар департаментінің нұсқаулығы бойынша 12.00 де оқушылар арасында іс- қимылдары жаттығуы өткізілді. «Дүлей зілзалалардың алдын алу» тақырыбында мектеп білім алушыларымен сейсмикалық оқу- жаттығу жұмыстарын АӘД жетекшісі Анипин Айбар Кәрікұлымен өткізді.

25 ақпан күні 5-8 сыныптар аралығында «Биші болғым келеді» би сайысы өткізілді. Мақсаты: Өз халқының және өзге халықтардың мәдениетін танып білуге бағыттау. Оқушылардың музыка жанрын түсініп білуге баулу, ұлттық өнердің қыр сырын үйрену. Сайыста «Аққу», «Бипыл», «Саржайлау», «Қара жорға», «Шашу» билері биленіп, оза шыққан сынып марапатталды. Сонымен қатар, кемшілік жіберген 6а, 6ә, 7а сынып жетекшілері Б.Садироваға, Б.Ибрагимоваға, А.Сейітқұлға мектеп әкімшілігі тарапынан ескерту берілді.

1 наурыз «Алғыс айту» күніне орай «Алтын жүрек» челленджі ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың жанұяға, ата- анаға, үлкенге, кішіге деген сүйспеншілігін, сыпайылық қарым- қатынастарын дамыту. Сонымен қатар, сыныптарда «Алғыс айту күніне» орай бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. «Мектеп Парламентінің» ұйымдастыруымен мектеп ұжымына, мектеп қызметкерлеріне алғыс білдіріп, қуанышқа бөледі. Сонымен қатар, «Алғыс айту – парызым!» тақырыбында кездесі кеші ұйымдастырылды. Кеш қонақтары ардагер ұстаздар, үздік оқушы ата- анасы, кітапханашы шақырылды. Оқушылармен кездесіп, пікір алмасып, еңбек жолдарымен бөлісті.

5 наурыз күні мектеп медбикесі Елеубаева Асел Бірлікбайқызы мектеп оқушыларына «Біз туберкулезді жеңе аламыз ба?» тақырыбында дәріс өткізді. Білім алушыларға Туберкулез – өкпені жиі зақымдайтын кең тараған жұқпалы ауру екендігі және одан қалай сақтану керектігі туралы айтып өтті. Сонымен қатар, Гепатит инфекциясының алдын алу жұмыстары жайлы түсіндіріп өтті.

6 наурыз күні 1-4 сыныптар аралығында «Кішкентай ханшайым, әкесімен болшы айым!» атты қыздар мен әкелері арасында сайыс болып өтті. Мақсаты: әке асқар тау, отбасының тірегі, қыз балаға мейірім таныта отырып, мейірімділікке, инабаттылыққа, ізеттікке баулу. Сайыс өте жоғары деңгейде өткізілді. Әкелері мен қыздары өнер көрсетіп, көрермендер көзайымына айналып, марапаттарға ие болды. Сонымен қатар, 5-8 сыныптар арасында «Анамды сыйлап өтемін!» атты ұлдар мен ана арасында сайыс өткізілді. Сайыста аналарымен ұл балалар арасында қарым қатынасты нығайту. Ұлдар аналарына арнау арнап, тосын сый жасап, аналарын бір қуантты.

14 наурыз күні «Көрісу күніне» орай оқушыларға адамдар арасында өкпе, реніштерін кешіріп, бір-біріне амандық, саулық тілеу, қыстан аман- есен шыққанына қуану мақсатында сынып жетекшілер сынып сағаттарын өткізіп, әлеуметтік желіге жарияланды.

15 наурыз күні «Ұлттық киім күніне» орай Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың үндеуімен «Ұлттық киімнің өзі ұлт мәдениетінің жарқын көрінісі. Сондықтан ұл-қыздарымыз ұлттық киімді наурыз мейрамында ғана емес, ұдайы киіп жүрсе жарасымды болары сөзсіз» екендігін баса айтып өтті. Осы үндеуді назарға ала отырып, мектебіміздің ұжымдастары мен мектеп білім алушылары бірыңғай ұлттық киім киіп, ұлттық мәдениетімізге үлес қосты.

17 наурыз "Қазақстан халқына" қоғамдық қоры Наурыз мерекесі аясында өтетін "Қайырымдылық" күніне орай балалардың жазғы сауықтыруын қамтамасыз ету мақсатында "QH Жаздық жолдама-2024" бойынша мектебіміздің 4 оқушысына жолдама табыс етілді.

20 наурыз күні Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі 1-11 сыныптар аралығында «Қош келдің, Әз Наурыз» тақырыбында наурыз мерекесін қарсы алу іс шарасы өтті. Мақсаты: Наурыз мейрамы арқылы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Аталмыш мерекеге ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңесінің төрайымы, ауылымыздың құрметті қонақтары қатысты. Мерекеде Қыдыр ата келіп, тұсау кесу, асық айту, арқан тарту, ән, би биленіп, қазақтың ұлттық киімдерінен сән үлгілері көрсетілді. Сондай-ақ ұйымдастыру кезінде сынып жетекшілерге салқырттық танытқандары үшін мектеп әкімшілігінен ескерту берілді. Барлық өткізілген іс – шаралар мектебіміздің әлеуметтік желілеріне жүктеліп, сілтемелері аудандық білім бөліміне уақытымен жіберіліп отырады.

Ұсыныс:

1. Сынып жетекшілердің жұмысы назарда ұсталынсын.
2. Сынып жетекшілер жұмысы үнемі жандандырылсын.

ДТДЖО  Э. Балабай

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша
мектепшілік сынып жетекшілерінің
ӘБ әдістемелік отырысы
Хаттама №1**

Күн тәртібінде:

- 1.«Сынып сағатын дайындау мен өткізу технологиясы» тәжірибелік жұмыс
- 2.Өткен оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысын сараптау
3. 2023 – 2024 жылдың «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асырудағы» сынып жетекшінің ролі, тәрбие жұмысы
- 4.Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шаралар жоспарымен таныстыру.
- 5.Қоғамдық ұйымдардың («Жас ұлан», «Қыз жібек», «Жас сарбаз»,) жұмыс жоспарын бекіту.

Тыңдалды.

Күн тәртібінің 1 мәселе бойынша директордың тәрбие іс жөніндегі орынбасары «Сынып сағатын дайындау мен өткізу технологиясы» тәжірибелік жұмыс өткізіп, постер арқылы сынып жетекшілердің тәжірибелік жұмыстарын жинақтады.

2 мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары оқу жылындағы сынып жетекшілердің атқарған жұмыстарын қорытындылады.

3 мәселе бойынша 2023 – 2024 оқу жылының ерекшелігі «Біртұтас тәрбие бағыты» бойынша іске асыру көзделіп отыр. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық адами құндылықтарға негізделген. Жалпыадамзаттық ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделген. Жыл бойына 34 сағатқа жоспарланған тәрбие сағаттарының тақырыптары талқыланып, түзетулер енгізілді. 2023-2024 оқу жылындағы аталып өтетін мерейтойлармен таныстырылып, жылдық жоспарға кірістірулері айтылды.

4 мәселе бойынша Мектепшілік 2023 – 2024 оқу жылына арналған құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Жоспар негізінде алдағы уақытта жұмыстанулары тапсырылды.

Сынып жетекшілердің сынып жиналыстарын, журналда толтырылатыны, сонымен қатар құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысын бақылау комиссиясы құрылған, бекітілген жұмыс жоспарымен таныстырды. Әр сыныптың тәрбие жағдайы мен оқушылардың ата-аналарымен, психологпен жүргізілетін жұмыстар сынып жетекшісіне жүктелетінін айтты.

5 мәселе бойынша қоғамдық ұйымдардың «Жас Ұлан», «Қыз Жібек», «Жас Сарбаз» өткен жылдағы жұмыстарының жұмыс барысы айтылып биылғы оқу жылының жылдық жұмыс жоспары бекітілді.

Сөйлеушілер:

Сынып жетекешілер отырысының шешімі жасалып, ұсыныстар берілді.

Шешім:

- 1.«Сынып сағатын дайындау мен өткізу технологиясы» тәжірибелік жұмыстары жинақталсын..
- 2.Өткен оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысын сараптау, сыныптың тәрбие жұмысы қорытындылансын.
- 3.2023 – 2024 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие бағыты» бойынша іске асыру бойынша сынып жетекшілер жұмысы жандандырылсын.
- 4.Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шаралар жоспары бекітілсін.
- 5.Қоғамдық ұйымдардың («Жас ұлан», «Қыз жібек», «Жас сарбаз») жұмыс жоспарын бекітіліп, алдағы уақыттан жылдық жоспар негізден жұмыс жандандырылсын.

Жиналыс төрайымы: *Шаш* Ф. Шашубаева

Хатшы: *Буратай* Х. Буратай

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша
мектепшілік сынып жетекшілерінің
ӘБ әдістемелік отырысы**

Хаттама №2

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі (коучинг)
3. Мектеп кітапханашы-ның жұмыс барысы
3. Сыныптарда қыз балалармен жұмыс ұйымдастырып, жандандыру
4. 1 - 4 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшісінің сыныппен жұмысының есебі

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі 1 мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілермен «Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі» тақырыбында коучинг ұйымдастырды. Сынып жетекшілер өз ойларымен бөлісті.

2 мәселе бойынша мектеп кітапханашысы 2022-2023 оқу жылындағы жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жанарту жолдарында жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру.

Білімге ұмтылған оқырманның табылар жері – кітапхана. Кітап оқу жан дүниемізді байытады, жаңа технология заманында да кітап адамның ой – өрісіне ықпал жасап, рухани азығы болып қала бермек. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс –шаралар ұйымдастыру. Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу –тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету. Оқу жылының басында оқулықтар таратылып, оның жыртылып бүлінбеуін қадағалап тұру назарға алынды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылармен түрлі іс шаралар ұйымдастырылды.

3 мәселе бойынша қыздар клубының жетекшісі сөз алды. Қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша жұмыс оларды нәзіктікке баулу, отбасындағы алатын орны, ептілік пен шеберлік қалыптастыру, сондай-ақ қыздардың сұлулық, әсемдік, жақсы қарым-қатынас сияқты ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Гигиеналық жағынан қыз балаларға жыныстық жетілу кезеңінде өздерінде болып жатқан физиологиялық және психоэмоционалдық өзгерістерді түсіндіріп, жеткізе білу. Қыз балалармен жұмыстар өткізіліп, кеңестер беріліп отырады.

4 мәселе бойынша 1-4 сыныптардың тәрбие жұмысы бойынша өткізілген іс-шаралар жөнінде айтып өтті.

Сөйлеушілер:

Күн тәртібіндегі мәселелермен танысып өттік. Жыл басынан бастап өткізіліп жатқан іс-шараларға қатысып көріп жүрміз.

Шешім:

1. Мектеп кітапханашысының жұмысы есепке алынсын
2. Сыныптарда қыз балалармен жұмыс ұйымдастырып, жандандырылсын
3. 1 - 4 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшінің сыныппен жұмысының есебі қанағаттандырылсын.

Жиналыс төрайымы: *Ф. Шашубаева* Ф. Шашубаева

Хатшы: *Х. Буратай* Х. Буратай

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша
мектепшілік сынып жетекшілерінің
ӘБ әдістемелік отырысы**

Хаттама №3

Күн тәртібінде:

1. Зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстану
2. Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесінің жағдайы.
3. Ата-аналар жиналысын дайындау мен өткізу технологиясы (презентация)
4. 5-8 Сынып жетекшілердің мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша жұмыс есебі.

Тыңдалды: Күн тәртібіндегі мәселе бойынша сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің кезекті отырысының күн тәртібіндегі мәселелермен тәрбие ісі жөніндегі орынбасары таныстырып өтті. Жиналысқа қатысушылар толық қатысты.

Күн тәртібіндегі 1 мәселе бойынша мектеп психолог сөз алды. Балалардың мектепте зорлық-зомбылыққа ұшырау мәселесі өзекті болып табылады. Атап айтқанда, мектепте балаларға қатысты зорлық-зомбылық дәрежесі қандай? Мектепте балалар арасында да, мектеп қызметкерлері тарапынан да зорлық-зомбылық пен кемсітушіліктің қандай түрлері кездеседі? Мектептегі зорлық-зомбылықты жасаушы кім, құрбаны кім? Мектептегі балаларға қандай әсерін тигізеді? Зорлық-зомбылық пен балалар арасындағы суицид арасында қандай байланыс бар? Біздің міндетіміз осыны анықтау және оның алдын-алу болып табылады. Мектептердегі зорлық-зомбылық бойынша мектеп аумағында, мектепке, мектептегі шараға бара жатқан немесе, мектепте өткен шарадан қайтып келе жатқан жолда не сол шара өтіп жатқан кезде орын алатын жасөспірімдердің зорлық-зомбылығы. Мектеп жасындағы балалар мектептегі зорлық-зомбылықтың құрбаны, кінәлісі не куәгері болуы мүмкін. Оқушыларға осы орайда түсінік жұмыстарын жүргізіп отырамыз.

2 мәселе бойынша АӘД пәні мұғаліміне сөз берілді. Бүгінгі күні балалардың патриоттық тәрбиесі патриоттық сананы, өз Отанына деген адалдық пен сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады. Қазіргі заман талабында азаматтық борыш. Атқарылып отырған жұмыс оқушыларымыздың бойында патриоттық сананы қалыптастыру жөнінде стратегиялық міндеттерді толықтай орындалуға бағытталуда. Оқушылардың бойында ұлттық нышандарға - Туға, Елтаңбаға, Әнұранға, ұлттық мерекелерге патриоттық сезімді, оларға құрметпен қарауды мақсатты түрде қалыптастырып отырады. Жылдық жоспар бойынша іс-шаралар сынып сағаттары, тәрбие сағаттары өткізіліп отырылады.

3 мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары «Ата-аналар жиналысын дайындау мен өткізу технологиясы» тақырыбында презентация көрсетті. Сынып жетекшілерге презентация көрсетіліп ойларымен бөлісті.

4 мәселе бойынша 5-8 сыныптың тың сынып жетекшілер өткізіліп жатқан шаралар бойынша ақпарат беріп өтті.

Шешім:

1. Зорлық – зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар жандандырылсын.
2. Оқушыларға азаматтық-патриоттық тәрбие шаралары өткізілсін
3. 5-8 Сынып жетекшілердің мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша жұмыс есепке алынсын.

Жиналыс төрайымы: *Шығ* Ф. Шашубаева

Хатшы: *Буратай* - Х. Буратай

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша
мектепшілік сынып жетекшілерінің
ӘБ әдістемелік отырысы**

Хаттама №4

Күн тәртібінде:

1. Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау /ата-аналармен жұмыс дәптерлері/
2. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының жұмысы
3. Құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстар

Тыңдалды:

1,3 мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сөз алып айтып өтті. Жиналыста құқық бұзушылықтың алдын алу және құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарымен таныстырып өтті. Әр сыныптың тәрбие жағдайы мен оқушылардың ата-аналарымен, психологпен жүргізілетін жұмыстар сынып жетекшісіне жүктелетінін айтты.

2 мәселе бойынша Аға тәлімгер жылдық жоспар бойынша өткізіліп жатқан іс шаралармен таныстырып өтті.

Сөйлеушілер:

Жиналысқа қатысқан мұғалімдер күн тәртібіндегі мәселелермен танысқандарын, мектепте өткізіліп жатқан іс шараларға оқушылардың белсене қатысатынын айта кетті. Ұсыныс, пікірлерімен ой бөлісті.

Шешім:

1. Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау /ата-аналармен жұмыс дәптерлері жиі байланыс жасалып отырылсын.
2. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының жұмысы есепке алынсын.
3. Құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстар жандандырылсын.

Жиналыс төрайымы:  Ф. Шашубаева

Хатшы:  Х. Буратай

**«Бірлік орта мектебі» мкм бойынша
мектепшілік сынып жетекшілерінің
ӘБ әдістемелік отырысы**

Хаттама №4

Күн тәртібінде:

1. Сынып жетекшілердің жарты жылдық қорытынды есебін талдау
2. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын сынып жетекшілердің іс – тәжірибесімен бөлісуі;
- Девиантты мінез – құлықты оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу – әлеуметтік педагогикалық проблема – дөңгелек үстел, т.б.
3. Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шаралары.

Тыңдалды: Күн тәртібіндегі мәселе бойынша сөз алды.

Оқу жылының басында 2023-2024 оқу жылына міндеттер айқындалды, ұйымдастыру шаралар іске асты: сынып жетекшілер тағайындалды, оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары белгіленді, сынып бөлмелері бекітіліп, белгіленді. Сонымен қатар тәрбие шараларға бақылау-басшылық жасау іске асты. Оның ішінде сынып жетекшілердің тәрбие жоспарлары тексерілді, бекіттірілді, оқушылардың киім-киісіне, күн режиміне біріңғай талаптар қойылды. Сынып арасындағы рейтинг жүргізудің реттілігі мен мақсаттылығы және тоқсан сайынғы тәрбие жұмыстар бойынша есебі мен педагогикалық кеңесте талқыланатын мәселелер қамтылды. Мектебімізде өткізілген ашық тәрбие сағаттарының тақырыбы: «Білім күні» 1-11 сыныптар, «Ұстаздар мерекесі» күніне арналған 1-11 сыныптарда сынып сағаттары өтті, сонымен қатар 2-3 сыныптардың қатысуымен мектебіміздің ардағар ұстазы . «Сыр-сұхбат» болып өтті. Оқушылар мен сынып жетекшілер өте белсене қатысты. Сынып жетекшілері жоспар бойынша сынып сағаттарын талапқа сай өткізуде жана технологияларды қолданады. Ашық тәрбие сағаттары уақытылы өтіп отырады. орта мектебінде сонымен қатар әртүрлі үйірме жұмыстары өткізіледі. Атап айтар болсақ: Ән, би, колөнер, әртүрлі спорттық секциялар, тоғызқұмалақ т.б сияқты. Мектебімізде барлығы 11 мұғалім сынып жетекшілік қызметін атқарады.. 2023-2024 оқу жылында 4 отырыс өткізілді. Ата-аналармен байланыста болу мақсатында әр-түрлі жұмыстар жүйелі түрде жүргізіліп отырылады. Байланыс дәптерлері, сауалнамалар жүргізіледі. Оқушылар мен ата-аналарды зерттеу мақсатында мектеп психологымен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді. Мектепшілік іс-шараларға, сайыстарға, қашықтық сайыстарға, жарыстарға үнемі қатысып нәтижесінде: Мұғалімдер жоспар бойынша мектепшілік іс-шаралар өткізеді. «Мұғалімдер күні», «Күзгі бал», «Денсаулық фестивалі», «Жаңа жылдық бал маскарад» «Қарттар күні», жоғарғы деңгейде өтеді.

2 мәселе бойынша сөз берілді. Тәлімгер жас маманға күнделікті жоспарды жазуға көмектесуі керек. Мақсат, міндеттерін анықтау, жоспарланған тапсырмалар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес болуы. Жас мамандарға үш жылдық

перспективалық жұмыс жоспарын құрастыру тиіс. Және өзін-өзі жетілдіру тақырыбын таңдау. Тақырып, мақсат, міндеттерін анықтау. Құрастырылған жоспар бойынша жұмыс жүргізу. Өзін-өзі жетілдіру мақсатында жас мамандар курстарға, семинарға, конференцияларға қатысу.. Өзін-өзі жетілдіру папкасына жыл бойы алған жетістіктерін, ашық сабақтың даярламаларын, семинар материалдарын, баспа бетіне шыққан жұмыстарын тсс. жинақтау. Тәрбие – тұлға қасиеттерін қалыптастыру болса, қайта тәрбиелеу қандай да бір қалыптасқан мінез-құлықтарды өзгерту болып табылады. Егер де тәрбиелеуде сөз маңызды құрал болса, қайта тәрбиелеуде іс-қимыл маңызды рөлге ие. Қайта тәрбиелеу үдерісі: – тұлға дамуында ауытқушылықтарды себебін анықтау; – мінез-құлық стереотиптерін өзгертуге арналған жолдар мен құралдарды анықтау; – талап және бақылау жүйесін, мадақтау мен ынталандыру тетіктерін құрастыру. Қайта тәрбиелеу: – тұлғаның қоғам қабылдаған нормалар мен талаптарға қайшы келетін қасиеттерін, әдеттері мен мінез-құлқын түзетуге, тәрбиеленуші тұлғасының дұрыс қалыптаспаған қырларын өзгертуге бағытталған педагогикалық тәрбиелік ықпалдар жүйес. Әлеуметтік педагогтің девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыстағы мақсаты балаларға алдында тұрған қиыншылықты жеңіп, өз өмірлерін өзгертуге көмектесу. – Осы үдеріс барысында тәрбиеленуші өз іс-әрекеттерінің жағымды және жағымсыз жақтарын бағалап, олардың себептерін және болдырмау жолдарын табу іс-әрекеттері өте маңызды. Бұл қайта тәрбиелеудің келесі кезеңі өзін-өзі тәрбиелеу болып табылады. Қайта тәрбиелеудің барлық кезеңінде тәрбиеші кеңес беруші рөлінде болады

3 мәселе бойынша Тарих пәні мұғаліміне «Діннің тұтастығы-елдің тұтастығы, діни алауыздық- ұлттық алауыздыққа апарып соқтырады» дегендей, біз бүгін мұсылман діні, Аллаға құлшылық ететін жастар, имандылық, басқа да діни ағымдар туралы, сонымен қатар республикадағы діндер және діни бірлестіктер туралы ой қозғайтын боламыз. Жалпы дін туралы, оның ішінде ислам діні туралы түсінігіміз жеткілікті деп айта аламыз ба? Өкінішке орай, қоғамдағы кейінгі кезеңде көрініс тапқан келеңсіз оқиғалар керісінше жауап беруге мәжбүрлейді. Кейбір зерттеушілердің пікірінше қазақтардың діншілдігі «үстірт, таяз» әсіресе жастар ислам дінінің негізгі қағидаларын білмейді. Шындығында, мешітке барып намазға жығылып немесе үйінде бес уақыт намаз оқып, ораза ұстайтындардың көпшілігі өзінің ислам дінімен байланысын ұлттық дәстүрдің құбылысы ретінде қарайтындығы шындық. Қазіргі кезде исламға «изм, террор және секта» деген жағымсыз сөздер жалғануда. Жалпы экстремизм дегеніміз не және секта дегеніміз не?

Шешім:

1. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын – алу жұмыстары үнемі жүргізілсін.

Жиналыс төрайымы:  Ф. Шашубаева

Хатшы:  Х. Буратай

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі
2023-2024 оқу жылы бойынша
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша
«Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығының»
жұмысының жүргізілуі жайлы
АНЫҚТАМАСЫ

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы (Ата аналарды педагогикалық қолдау)

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбеккер, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: 10 қазан

Негіздемесі:

Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы

тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.
2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.
3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тындаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тындау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.


Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-

аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1-4 сынып; 5-9 сынып; 10-11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізіледі.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізілуі мүмкін.

Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізіледі.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген.

Директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Э. Балабай

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі
2023-2024 оқу жылы бойынша
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша өткен
ата-аналар жиналысының
АНЫҚТАМАСЫ

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: 20 қазан

Негіздемесі:

коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша 2023 -2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде жасалған тәрбиенің жылдық жоспары жасалып, бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеніне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жаксылыкка, игилкке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, камқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін калыптастыру.

1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.


Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.
6. **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

2023-2024 оқу жылы қазан айында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды.

Оқу жылына байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарланды. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетілді.

Қазан айында оқушылар күзгі демалыс бойынша оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында жоспары құрылып іс шаралар уақытылы ұйымдастырылды. Жауапты мұғалімдер оқушылардың уақытын тиімді ұйымдастыра білді.

Директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Э. Балабай

**«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі
2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру»
негізінде**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша
Ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілерінің жүргізілуі жайлы
АНЫҚТАМАСЫ**

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы Оқушылардың әлеуметтік жағдайы
Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор,
адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: 17 қараша

Негіздемесі: Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Өгей әкемен және өгей анаментұратын білім алушылар саны – 7. Оқу жылында жетім және АҚҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушылардың барлығы үй кезегіне қойылған. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді.

Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 5

Тәуекел топтағы оқушылар – 0

Аудандық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, ата-аналарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.


Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге не отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, №64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

Директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  - Э. Балабай

**«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі
2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру»
негізінде**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша сынып жетекшілерге
жүргізілген түсіндірме жұмысының
АНЫҚТАМАСЫ**

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбеккер, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: 29 қыркүйек

Негіздемесі:

2023-2024 оқу жылы бойынша Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жылдық жоспар құрылды. Сынып жетекшілерге толық біртұтас тәрбие бағдарламасы түсіндірілді. Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбеккерлік, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық


мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен карауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлсустінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Адамзат баласының ежелден келе жатқан ортақ мүддесінің бірі – ұрпақ тәрбиесі. Ал келешек ұрпақ, өсіп келе жатқан жас буын – мемлекеттің болашағы. Оған ешкімнің таласы жоқ. Олай болса, енді бір бес-он жылдан кейін шешуші мемлекеттік құрылымдардың тізгінін ұстайтын азаматтардың төл тарихы мен мәдениетін тұмардай қастерлеп, әдебиетін әспеттеуі бүгінгі тәрбиенің, бүгін қалыптасып жатқан ұлттық сананың деңгейімен тығыз байланысты болмақ. Ал ақпарат тасқыны судай сапырылысқан мына жаһандану заманында қазақ жастарының ұлттық санасы қалай қалыптасып жатыр, қандай бағытқа бет алуда? Бұл бүгінгі күні санамызды өзге ұлттың, соның ішінде батыстың даңғаз музыкасы мен дарақы еңбектері аямай улап жатқан тұста ел басқарып отырған азаматтар мен зиялы қауымнан бастап, қарапайым әрбір азаматты ойландыруы тиіс.

Директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Э. Балабай

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі
2023-2024 оқу жылы бойынша
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша
Құқықбұзушылықтың алдын алу жолдары.
«Зорлық -зомбылықсыз өмір» атты өткізілген жиналыстың
А Н Ы Қ Т А М А С Ы

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: 18 қаңтар

Негіздемесі:

Талап: физикалық белсенді болу.

Талап: салауатты өмір салтын ұстану. Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану. Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және бастауыш сыныптарда отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып отырды. *«Денсаулық және дұрыс тамақтану» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу.*

Отбасы күніне арналған іс-шаралар. Ар-ұят: өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну. «Отбасылық дәстүрлер» сынып жетекшілер оқушылардың ата-анамен бірлесіп әрекеттену мақсатында осындай тәрбиелік мәні бар іс-шара өткізеді. Челлендж барысында оқушылар қызығушылықпен белсенді қатысты.

Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (ата –аналар, қыздар және ұлдар жиналысы)

Алдын алу түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану.

Құқықбұзушылықтың алдын алу жолдары. «Зорлық -зомбылықсыз өмір»

Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу

Ар-ұят: халқына адал қызмет ету. кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер инспекторының қатысуымен үнемі профилактика Кеңесінің отырыстары өткізіледі. Кеңесте тәртіп бұзған, немесе құқық бұзушылыққа жол берген оқушылардың жеке істері қарастырылады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары барысында аз қамтылған отбасы категориясындағы балалардың үй жағдайы тексеріледі, ата-аналармен профилактикалық әңгімелесулер өткізіледі. Жайсыз отбасылардан шыққан оқушыларға үнемі бақылау жасалады. Әлеуметтік педагогтер мектепшілік бақылауда тұрған оқушыларға тәлімгерлік көрсетеді. Олардың сабаққа қатысуын қадағалап, бос уақыттарын ұйымдастырады.

"ЖИТС-тің алдын алу және онымен күресу орталығы", "АИТВ - инфекциясының алдын алу" тақырыбында мектеп медбикелері 8-11 сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында оқушыларға АИТВ/ЖИТС туралы шынайы ақпарат бере отырып, оларды қауіпсіз мінез - құлық дағдысына үйретіп, АИТВ-мен өмір сүруші адамның құқықтарына құрмет көрсету туралы айтып өтті. Жастарды АИТВ-ның алдын алу шаралары туралы білуге, өз денсаулықтарына жауапты болуға, салауатты өмір салтын ұстануға, психикалық денсаулығын сақтауға, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. Сонымен қатар қазіргі таңдағы өзекті мәселелер қозғалып, түрлі сұрақтарға жауап алынып, ұсыныс пікірлер тыңдалды. Тыңдаушыларға 167 дана буклет таратылды.

25 күні аудан прокуратурасы кәмелет жасына толмаған тұлғалармен және оларға қарсы жасалған құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында қала аумағында орналасқан мектептерде жұмыстарын жүргізу жоспарына сәйкес жиналыс ұйымдастырылды. Жиналыс барысында мектеп ата - аналары мен 8-11 сынып оқушыларына түсіндіру жұмысы жүргізілді. АПБ ЖҚТБ ЮПИ полиция капитаны өзінің «Жалпы құқықтық білім беру» баяндамасын оқу барысында ауылда немесе мектеп ішінде құқық бұзушылық жасаған балалар есепке қойылғаннан кейін АПБ қызметкерлерінің бақылауында болатынын айта келіп, қалада бүгінгі таңға дейін қанша тіркелген әкімшілік пен қылмыстық істер туралы мәлімет айтып, осы бойынша қандай жұмыстар жүргізілгені мен қандай шаралар берілгені туралы мәлімдеді. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу. Жалпы есепте тұрған қылмыстық іс және әкімшілік жазаға тартылған балалармен жұмыстар жүргізу, сабақтан тыс уақыттағы ата - аналардың міндеттері туралы да түсіндірді. Қалада жүйелі түрде түнгі рейдтер жүргізіліп, өтілген рейд бойынша мерзімді түрде есеп жинақталып, түнде көшеде оқушылар ұсталған жағдайда балалар есепке алынып, ата – анасымен тікелей байланыс жасап, ата – ана айыппұл төлейтіні туралы түсіндірді. Бейнеролик ұсынып, соңында оқушыларды жақсы оқып, үйдегі ата – аналарының балаларынан үлкен үміт артып отырғанын атап өтті. Сонымен қатар қазіргі таңдағы ең көп орын алып жүрген

қылмыстың бірі буллинг пен кибербуллинг туралы оқушыларға түсіндіріп өтті. Жас өспірімдер арасында өз - өзіне қол жұмсау осы кибербуллингтің ықпалынан орын алуда. Тергеу барысында барлық қылмысқа қатысы адамдар анықталып, қылмыстық іс қозғалып, жауапкершілікке тартылатынын түсіндірді. Балаларды жақсы оқуға, спорттық үйірмелеріне қатысуға, кітап оқып сауатты да, ақылды азамат болып өсуге шақырды.

Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу. **Ар-ұят:** әдеп нормаларын ұстану

Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу. **Талап:** дұрыс қарым-қатынас орната білу.

Наурыздың 19 күні «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында наурыз айындағы “Күй күмбірі” орындалды. Шараға 36 оқушы “Балбырауын” күйін орындады. Әлеуметтік желіге салынды.

Мақсаты: оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру. Патриоттық, отансүйгіштік сезімін дамыта отырып, ел бейбітшілігін сақтау жолында үлес қосуға баулу. 8 наурызға орай қыз балалар мен әйел мұғалімдер арасында волейболдан жарыс ұйымдастырылды. Қатысушыларға жүлделі марапаттар берілді.

ҚР Рәміздерін бағалауға «Мемлекеттік Рәміздер - біздің еліміз бен егемендігіміздің мызғымас негіздерінің бірі» тақырыбы аясында мектепшілік жиын, «Рәміздерім-мақтанышым», «Егемен елдің Рәміздері-Заңмен қорғалады», «Көк байрағы желбіреп, тәуелсіздіктің таңы атты», «Мен Рәміздерді қастерлеймін», «Менің Рәміздерім- ұлт мақтанышы» әдеби-монтаж шаралары болса, «Отанымның көк Туы «Елтаңба туралы білейік» тақырыбы аясында 2-5 сыныптар арасында танымдық сағаттары «Мен Отанымның ұланымын» сияқты тәрбие сағаттары 6-8 сыныптарда, «Ата Заңым - ардағым», атты тәрбие сағаттары 9-10-11 сыныптарында өткізілді.

31 қаңтар аралығында Қазақ есебі челленджі («Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы), сонымен қатар Ұлттық өнер ұрпаққа мұра тақырыбында (төрт тоқсан-төрт өнер жобасы бойынша), сынып сағаттары өткізілді. Ақпан айында Оқуға құштар мектеп челленджі өткізілді. Ұйымдастырушы кітапханашы 14-23 наурыз 10 күндік жоспар құрылды. Жоспар негізінде іс шаралар өткізілді.

Директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  - Э. Балабай

«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі
2023-2024 оқу жылы бойынша
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асырудағы сынып жетекшінің ролі»
тақырыбында өткізілген сынып жетекшілер отырысының

АНЫҚТАМАСЫ

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асырудағы сынып жетекшінің ролі

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі: 8 желтоқсан

Негіздемесі:

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асырудағы сынып жетекшінің ролі

Биылғы 2023-2024 оқу жылының ерекшелігі «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру көзделіп отыр. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»- ұлттық адами құндылықтарға негізделген. Жалпыадамзаттық ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. [ӘНХ. 2023-24] б

Тәрбие жұмысында барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары және қоғам, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілуі тиіс. Алдымен бала отбасында ұлттық тәрбие көзінен нәр алып, халық ауыз әдебиетімен сусындайды. Ата-аналар ертегі, аңыздар, тарихи шежіре, қисса-дастандар, өлең жырларды көбірек бала құлағана сіңірітсе, баланың өзіндік пікірі қалыптаса бастайды. Уақыт өте бала мектеп жасында қоршаған ортада, құрдастары арасында өзіндік ойы бар жеке тұлға екенін көрсете алады. Мектепте балаға басты тәрбие беруші - сынып жетекші. Сынып жетекшісі - 21 сабақтан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастырып, үйлестіріп, келістіріп өткізетін педагог. Бүгінгі күні сынып жетекшісі – кәсіпкер-педагог, ол өсіп келе жатқан бала үшін жалпыадамзаттық мәдениетті меңгеруде оқушымен қоғамның арасындағы

рухани жалғастырушы; сынып ұжымының бірлескен іс-шараларын ұйымдастырушы; оқушы тұлғасының қалыптасуына қолайлы жағдай жасау мақсатымен, олардың дамуын бақылаушы, тәрбие жүйесіне қажетті өзгерістер енгізуші, мектеп психологымен бірігіп оқушының қоғамдық өміріне түзетулер жасаушы; сыныпта қолайлы моральдік-психологиялық ахуал қалыптастыру үшін сынып ерекшеліктерін ескере отырып, қажетті тәрбиелік ықпал жасаушы.

Орта білім беру ұйымдарының кешенді жоспардың нұсқаулығында сынып жетекшінің міндеттері аталып көрсетілген.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

Салауатты өмір салтына ынталандыру;

Сыныпта достық ортаны, өз ара түсіністікті құру;


Білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;

Ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға арналған консультациялар);

Білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналар мен өзара әрекеттесу;

Аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу. [ӘНХ]

Сынып жетекші тек тәрбиелеуші ғана емес, тек оқытушы ғана емес сонымен қабат баланың өміріне тікелей жауапкершілікті арқалаған тәрбие тетіктерін іске асырушы. Солай екен деп ата-аналар бала тәрбиесінде шетте қалмай, мектепке, сынып жетекшіге ысырып қоймай, білім беру ұйымымен бірігіп, «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыруға атсалысуы керек. «Қалай?» деген орынды сұрақ туындайды. ҚР оқу ағарту министрлігі білім беру ұйымдарында қалай жасау керек жолын қарастырып, жасап берді. Білім беру ұйымдарында «Ата-аналарға педагогикалық қолдау орталығын» құру тапсырылды. Ай сайын ата-аналарды мектеп қабырғасында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оқыту мақсаты көзделіп отыр. Бұл, әрине, керемет бастама, мектепке ата-аналарды тарту мәселесі сынып жетекшілердің ата-аналармен өзара жағымды әрекет ету нәтижесінде оң шешімін таппақ. Тәрбие мәселесінде ата-аналарға қолдау көрсетіп, күрделі мәселелерді біріге отырып қарастыру - ХХІ ғасыр ұрпағын заманына сай түсіне отырып үйлесімде болу, тәрбиелеу ісіндегі ерекше тәсіл. Орталықтың жұмысын ойдағыдай іске асыру, күтілетін нәтижесін көру ортақ іс, ортақ жетістік болмақ.

Директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Э. Балабай

**«Бірлік орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі
2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру»
негізінде**

**Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша өткен іс-шаралардың жүргізілуі жайлы
АНЫҚТАМАСЫ**

Тақырыбы: Біртұтас тәрбие бағдарламасы

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбеккер, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Объектісі: жоспарланған

Субъектісі: анықтама

Жауаптылар: ТЖО, сынып жетекшілер

Орындау мерзімі:

Негіздемесі: әрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында **ұлттық мүдде, ар-ұят, талап** сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет. Білім беру ұйымдарында білім алушыларды тәрбиелеу ісі:

- оқу пәндерінің мазмұны;
- сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар;
- сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылады.

Күнделікті сабақтың қысқа мерзімді жоспарларын әзірлеуде Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында берілген жалпы білім беру мазмұнының базалық құндылықтары мен жалпыадамзаттық және қазақ халқының ұлттық құндылықтарын кіріктіру ұсынылады. Мысалы, Қазақстан тарихын оқытуда еліміздің ұлттық мұрасы мен мәдениетіне құрметпен қарауды дәріптеу немесе әдебиетті оқыту барысында шығармаларды талдау арқылы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға басымдық беру, географияны оқыту барысында табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарау және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдану еліміздің тұрақты дамуы үшін маңызды екендігін дәріптеу ұсынылады.

Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:

ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын негізге алып әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік,

еңбеккерлік, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталастас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б. формада өткізу ұсынылады;

Сонымен қатар жаңа оқу жылының тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Төле бидің 360 жылдық, Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдық, Музафар Әлімбаевтың 100 жылдық, Халел Досмухамедовтың 140 жылдық, Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдық, Ілияс Жансүгіровтің 130 жылдық, Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдық, Шәкен Аймановтың 110 жылдық, Әбілхан Қастеевтің 120 жылдық мерей тойларына назар аудару қажет.

Білім беру ұйымдары мен мүдделі мемлекеттік органдардың бірлескен іс-шараларын ұйымдастыруда білім алушылардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді және олардың жас, жеке, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып іс-шаралардың мазмұнын білім беру ұйымының басшыларымен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен, педагог-психолог мамандармен алдын ала келісу ұсынылады.

Осынау ауқымды шаралардың нәтижелі жүзеге асып, сапалы орындалуы, ең бастысы – мекеменің имиджін көтеру, танымалдылығын арттыру, бәрі де орталық мамандарының ынтымақтастығына, жаңашылдығына, үндестігіне, ғылыми әлеуетіне, шығармашылығына тікелей байланысты болмақ.

Барлық айтылған ойларымыздың түйіні – жас ұрпаққа білім мен тәрбие берудегі әр қадамымызды бүгінгі және келешек ұрпақтың өміріне әсер ететін қандай да бір проблемаларды шешуге байланысты білім, білік, көзқарастар үйлесіміне ерекше мән беруіміз керек. Өйткені, бұлар – ғаламдық күзиреттер. Қазіргі әлемдік проблемалар біздің жеке емес, сол әлемдегі құбылыстармен санаса өмір сүруіміздің қажеттілігін де айқындап отыр.


Түйіндеп айтатын болсам, «қолымызды мезгілінде дөп сермеуіміз керек». Өйткені Ата-бабаларымыздың сан ғасырлар бойы ұрпағына азық болған ақыл-кеңес, өсиеттері, асыл мұрасы ұлттық рух, ұлттық мақтаныш, ұлттық намыс, ана тілі мен ұлттық мәдениетін қалыптастыру сезімін ояту – білім беру мекемелері, ата-ана, қоғам, яғни баршамыздың парызымыз. Бірлескен жұмыстың нәтижесі болмақ. Сонда ғана ұлттық сана-сезімі толыққанды жетілген, туған тілін еркін білетін, ұлттық сипаты мен ұлттық рухын жоғалтпаған ұрпақ тәрбиелей аламыз. Халқымыздың маңдайына біткен ұлттық құндылықтарымызды, сонау өткен ғасырлардан өшпес мұра болып қалыптасып келе жатқан дархан халқымыздың таратқан үлгі насихаты асыл мұраларымызды өздеріңіздің талмай, қажымай еткен еңбектеріңіздің арқасында дарынды да тәрбиелі оқушылардың бойына сіңіріп, ұлттық мәдениетімізді әлемдік деңгейдегі мәдениетке жеткізіп сақтауға деген патриоттық сезімді қалыптастыруға бір кісідей атсалысу қажет.

Ұлттық тәрбие қазір елімізде орын алып отырған көптеген мәселелерді: ана тілін, ата тарихын, ұлттық салт-дәстүрін білмейтін жастар, тастанды жетім балалар, «қиын» балалар, қарттар үйлеріндегі әжелер мен аталар, нашакорлыққа салынған жастар, тағы басқаларды бірте-бірте жоюдың және олардың алдын алып, болдырмаудың негізгі жолы. Ұлттық тәрбие алған ұрпақ дені сау, білімді, ақылды, ұлтжанды, еңбеккер, сыпайы, кішіпейіл болып өседі. Сондықтан да ұлттық тәрбие – ел болашағының дінгегі десек те болады

Бүгінгі ғаламдану процесінде ұлттық құндылықтарды сақтау мен өзінің бет-бейнесін, ізгі дәстүрлерін сақтау жолындағы күрес ұлттық сананы сақтау күресі екенін түсінуіміз және түсіндіруіміз қажет.

Ұлттық идея – туған жер, өскен орта әсерлерінен қалыптасып, халықтың тілі, ауыз әдебиеті, салт-санасы, әдет-ғұрпы, ырымдары мен тыйымдары арқылы жүйеленген этностық сезім. Ол – ұлттың болмысы, психологиялық өзіндік ерекшелігі. Ұлт бар жерде ол да бар. Ұлтпен бірге өмір сүреді, жойылмайды, құбылып өзгермейді.

Ұлы Абай айтқандай, «толық адам» келбетіне жету – түпкі нәтижені меңзейді. Тәрбие – бұл көпжакты, үздіксіз, қоғамдық құбылыс. Сондықтан болашақ ұрпақ тәрбиесіне біртұтас ел болып ат салысу басты парызымыз!

Директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Э. Балабай